**Звіт**

**директора Слободо-Межирівського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ДНЗ»**

**Вступ.**

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом 2021-2022 н. р.

**Загальні відомості про заклад.**

Наша школа розташована в селі Слобода Межирівська по вулиці Шевченка.

Статут затверджений рішеням сесії сільської ради 8 скликання від 15 січня 2021 року №4

Код ЄДРПОУ 38787929.

Слободо-Межирівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» є комунальною власністю Северинівської сільської ради Вінницької області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Северинівської сільської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівлі школи були побудовані в 1953, 1955, 1972 являють сьогодні одне приміщення школи, яке є не типовим. У 2021-2022 н.р. працювало 10 основних педпрацівників, 2 сумісники - вчитель музики- Тодосюк Л.В. та Швець Н.В. 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило - 47 учнів. Середня наповненність у повних класах - 6 учнів.

Незважаючи на вік і зношеність будівель школи, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

Кожного року виконуються капітальні та поточні ремонтні роботи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

У школі є їдальня, бібліотека, спортивна кімната, спортивний майданчик,

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

* Виконання навчальних планів і програм відповідно Держстандартів загальної середньої освіти.
* Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
* Створення необхідних умов для проведення навчання, корекції розвитку та виховання дітей з ООП.
* Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
* Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи).
* Покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.
* Впровадження та продовження співробітництва з вищими навчальними закладами, закладами позашкільної роботи, благодійними організаціями.
* Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі дітей з ООП.
* Дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію.
* Створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

У 2021-2022 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Наш навчальний заклад теж працює за програмою НУШ, але зважаючи та враховуючи особливості наших учнів. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольнять потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

Роботу школи організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов’язків директора школи і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року. У школі створюються відповідні умови та впроваджуються новітні освітні технології навчання у системі спеціальної освіти для всебічного розвитку дітей з ООП.

Головною метою роботи із дітьми з ООП є створення умов для навчання, корегування і виховання у них життєво необхідних вмінь та навиків.

На посаді директора я працюю три роки. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

У школі 10 педагогічних працівників та 7 працівників з обслуговуючого персоналу. Усі вони різні за віком, досвідом, темпераментом,ставленням до школи та дітей. Усі потребують уваги, підтримки, і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних та трудових здобутків своєї неповторності.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості і розвитку.

В цьому навчальному році у школі було 47 учнів у 7 класах та 15 вихованців у дошкільному підрозділі.

У 2021-2022 навальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти працівників.

Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп’ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес. Під час карантину, коли деякі класи або всі класи були на дистанційній формі навчання, та під час воєнного стану , саме такі вміння дали нам можливість виконати навчальні програми та завершити 2021-2022 навчальний рік.

Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв’язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на гідному рівні.

 Вищу кваліфікаційну категорію мають 2 педпрацівники.

Спеціаліст І категорії – 4 педпрацівники.

 Спеціаліст ІІ категорії – 1.

 Спеціаліст – 3.

Цього року 2 педагогів школи успішно пройшли чергову атестацію.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання .

 Керуючи школою, я впроваджую передові форми і методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівня.

 Своїм педагогічним досвідом, досягненнями у педагогічній діяльності наші вчителі неодноразово ділилися на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах.

**Методична робота**

 Методична робота в закладі освіти організована на виконання чинних нормативно-правових документів щодо організації методичної діяльності педагогічних працівників та відповідно до наказу по закладу освіти від 31.08.2020 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021-2022 навчальному році», в якому визначені єдина педагогічна тема закладу освіти «Адаптоване впровадження інноваційних форм і методів навчання в умовах малокомплектної школи».

 Уся методична робота у школі була організована за такими напрямами:

* робота педагогічної ради;
* робота методичної ради;
* робота методичних об’єднань педагогічних працівників;
* самоосвіта;
* наставництво.

 Педагогічна радазаймає важливе місце в методичній роботі нашої школи. Так, протягом року заплановано та проведено 6 педагогічні ради, на 2 засіданнях традиційно розкривається проблемна тема, надаються методичні рекомендації педагогам («Корекційно-розвиткова робота в спеціальній школі – важливий фактор підвищення якості освіти учнів з тяжкими порушеннями мовлення» - грудень 2021, онлайн-зустріч «Психологія людей під час війни: як жити й працювати в нових реаліях» - квітень 2022).

 Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації, відповідно до обраної ними форми та місця проходження.

 Упродовж навчального року вивчалася система роботи педагогів, які підлягали атестації: вивчалася документація, адміністрацією школи відвідувалися уроки, виховні заняття та заходи, здійснювався аналіз їх участі у роботі шкільних методичних об’єднань, проводився моніторинг успішності учнів, анкетування. Педагоги, які атестувалися, ділилися власним досвідом роботи в межах роботи шкільних методоб’єднань, відкритих уроків, виховних заходів та майстер-класів, створили власні портфоліо та виступали на засіданнях педагогічних рад.

 Щоб посилити інтерес учнів до навчальних предметів, поглибити прагнення до пізнання і саморозвитку, у школі систематично проводяться предметні тижні: тиждень фізкультури і спорту (вересень 2021), тиждень історії та права, англійської мови (жовтень 2021), тиждень початкової школи, корекційно-розвиткової роботи (листопад 2021), тиждень знань з безпеки життєдіяльності (грудень 2021),), тиждень математики та інформатики (лютий 2022). Через запровадження дистанційного навчання онлайн було проведено тиждень української мови (березень 2022), тиждень трудового навчання (травень 2022).

 Школа приймала участь у предметних олімпіадах, у рейтингу олімпіад, а саме: 3 місце з біології учениця 9 класу Марущак А. – вчитель Шведовська Г. Г. Аналіз успішності за навчальний рік наступний: 1 учень високий рівень, достатній-6, середній-12. Фактів для заспокоєння немає тому, що велика кількість учнів має середній рівень знань. Потрібно всім: вчителям, учням, батькам знайти аргументи, щоб пробудити в наших учнів інтерес до знань.

 Школа приймала участь в спартакіаді з легкої атлетики та шашок і виборола 2 призових місця – Марущак А., Ткачук Я. – вчитель Брик А.В.

**Виховна робота**

Виховна робота в школі І – ІІ ст. здійснюється відповідно Конвенції про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основних орієнтирів виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України, річного плану навчального закладу на 2021 – 2022 н.р.

Основні завдання виховної роботи:

* формування світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм;
* сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, усвідомленому виборі здорового способу життя;
* самовизначення у виборі професії;
* пропаганда духовних надбань українського народу, виховання любові до рідної землі, мови;
* формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь;
* тісна співпраця з батьками та громадськими організаціями.

Над реалізацією завдань виховної роботи в школі у 2021-2022 н.р. працювали класні керівники, педагог-організатор.

Виховання - наскрізний процес. Учасники освітнього процесу виховують в учнів національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, створюють умови для розвитку творчої особистості. Потижневий план виховної роботи школи охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи, що сприяють корекції та розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Підвищенню ефективності виховної роботи, розширенню уявлень учнів про навколишній світ сприяє використання новітніх педагогічних технологій, зокрема ІКТ. Через мультимедійні презентації, інформаційні відеофільми, пізнавальні телепередачі, мережу Інтернет учні мають змогу побачити і сформувати більш широкі уявлення про географічно віддалені об’єкти навколишньої реальності.

Постійно проводиться взаємодія з батьками учнів, заходи з протидії булінгу та домашньому насиллю, гурткова робота, а також систематична взаємодія з органами місцевого самоврядування, правоохоронними органами, громадськими організаціями та благодійними фондами. І хоч карантинні обмеження внесли зміни у живе спілкування, проте воно не зникло, а перейшло в режим онлайн-зустрічей.

В нашій школі питання організації дозвілля учнів приділяється особлива увага. Використовуються різноманітні форми і методи роботи. Серед них:

* суспільно-корисна робота;
* активний відпочинок на лоні природи;
* тематичні екскурсії;
* спортивні змагання в межах класу;
* різноманітні ігри (рухливі, настільні, інтелектуальні та ін.);
* соціально-психологічні тренінги;
* розважальні заходи (конкурси та змагання, інсценізація казок, вікторини) в межах групи;
* онлайн-спілкування.

**Організація харчування**

Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним.

 Адміністрація школи завжди приділяла і приділяє велику увагу питанню харчування учнів.

 Організація харчування в школі І – ІІ ст. здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Кухар закладу Коденко О. В. розробила примірне чотиритижневе сезонне меню для організації харчування учнів 1 – 9 класів на зимовий та весняний період. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В. Клопотенка. При складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в шкільному меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м’яса, риби, круп та бобових.

На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню. Батьки учнів активно цікавляться нововведеннями у шкільному харчуванні і, що дуже приємно, передають слова вдячності шкільним кухарям та просять рецепти певних страв. Класними керівниками та шкільним лікарем систематично проводиться робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в навчальному закладі є розробка та впровадження системи контролю над якістю продуктів харчування. Починаючи з минулого навчального року, у школі впроваджується система НАССР, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У шкільній їдальні, яка розрахована на 50 посадкових місць, виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом та засобами дезінфекції рук.

**Співпраця та партнерські зв’язки**

З метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дітей адміністрація навчального закладу, педагогічний колектив працює в тісній співпраці з різноманітними позашкільними закладами, установами, благодійними фондами та громадськими організаціями. За їх участю проводяться різноманітні заходи: благодійні акції, екскурсії, свята, виставки, реалізація проєктів та інше.

**Звіт про адміністративно - господарську роботу**

 Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, активно проводиться робота з озеленення. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Кожен день проводиться вологе прибирання приміщень школи. Санвузли, ,їдальня прибираються з використанням розчинів хлормісепту, які готуються на місце використання згідно регламенту приготування розчинів.

**Пріоритетні напрямки роботи**

 **школи І-ІІ ступенів на 2022-2023 н.р.**

 Основна мета діяльності закладу – це безперервне підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним врахуванням потреб суспільства, потреб та можливостей учня.

 Метою діяльності є створення системи розвитку комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу.

 Основними напрямками роботи НВК у 2022-2023 навчальному році будуть:

1. Організація системи управління навчальним закладом на основі моніторингу та інформаційно-комунікаційних технологій.

2. Формування загальної культури особистості, основ естетичної культури та розвиток художніх здібностей учнів.

3. Організація змістовного дозвілля учнів з урахуванням їх інтересів та вподобань на основі ініціативи.

4. Формування національної свідомості, громадянської активності, патріотизму.

5. Захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.

6. Створення умов для збереження здоров’я учасників освітнього процесу на уроках та в позаурочний час за допомогою здоров’я зберігаючих технологій.

7. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності та відповідальності за результати своєї праці.

8. Залучення сім’ї до участі в діяльності школи.