«ПОГОДЖЕНО» «ЗАТВЕРДЖЕНО» Начальник Великоновосілківського районного Директор школи

відділу Головного управління ДСНС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана ГОРОВА

України у Донецькій області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергій ТЄПЛОВ

**ПЛАН**

**реагування в надзвичайних ситуаціях**

**Роздольненської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**Загальні положення**

Даний план розроблено відповідно до вимог:

1. Кодексу Цивільного захисту України

# Наказу МОН від 03.09.2009 №814 «Про Положення про Функціональну підсистему “Освіта і наука України” єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру».

1. Постанови Кабінету Міністрів України від 26.06.2013р. №444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у НС»
2. Постанови Кабінету Міністрів України від 30.10.2013р. №841 «Про затвердження порядку проведення евакуації в разі загрози виникнення НС».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 №11 «Про затвердження Положення про єдину державну систему ЦЗ».

**Основними завданнями** плану є забезпечення життя та здоров’я дітей та працівників навчального закладу Роздольненської ЗОШ І-ІІІ ступенів, мінімізація матеріальних і фінансових втрат від впливу надзвичайної ситуації та економічних затрат у період ліквідації їх наслідків.

План визначає порядок дій і відповідальність керівництва невоєнізованих формувань цивільного захисту Роздольненської ЗОШ І-ІІІ ст, основні заходи щодо організації і проведення робіт з попередження та ліквідації НС техногенного і природного походження, узгодження термінів їх виконання, фінансові, матеріальні та інші ресурси, які необхідні для цих заходів і робіт, та їх виконавців.

Підставами для введення Плану в дію є виникнення на території навчального закладу НС техногенного та природного характеру регіонального, міського або об’єктового рівня, а саме:

* пожежа, вибухи, загрози вибухів;
* аварія з викидом (загрозою викиду) небезпечних хімічних речовин (далі НХР) поблизу навчального закладу;
* аварія з викидом (загрозою викиду) радіоактивних речовин
* аварія на енергетичних системах;
* аварія на комунальних системах життєзабезпечення;
* аварії на автошляхах;
* епідемії (грип, гострі інфекційні захворювання тощо), які можуть призвести до масових захворювань;
* терористичні прояви
* НС природного характеру (буревії, снігопади, обледеніння тощо);
* терористичні прояви

Залежно від масштабів та особливостей НС, що може виникнути на території навчального закладу або поблизу, за рішенням директора школи може встановлюватися один з нижче названих режимів функціонування органів управління та сил цивільного захисту навчального закладу (відповідно до вимог Закону України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»):

**а) Режим повсякденного функціонування.**

**б) Режим підвищеної готовності –** в разі істотного погіршення ви­робничо-промислової, радіаційної, хімічної, біологічної (у тому числі бактеріологічної), сейсмічної, гідрогеологічної та гідрометеорологічної обстановки, *за наявності загрози вини­кнення НС* в районі розташування навчального закладу.

**в) Режим надзвичайної ситуації –** у разі виникнення та під час лік­відації наслідків НС в навчальному закладі або навколо нього.

**г) Режим надзвичайного стану –** встановлюється відповід­но до вимог Закону України «Про правовий режим надзви­чайного стану».

**Основними завданнями** органів управління та сил ЦЗ навчального закладу щодо попередження та ліквідації НС вважати:

* своєчасне виявлення передумов аварій та катастроф і ефективне їх усунення;
* підтримання високої готовності формувань ЦЗ, системи оповіщення та зв’язку, оперативне реагування на НС та ліквідація їх наслідків за функціональним принципом, цілеспрямована підготовка формувань ЦЗ до дій за призначенням;
* створенняматеріально-технічного резерву для запобігання, ліквідації наслідків імовірних НС та удосконалення чіткого механізму їх використання.

 Виконання завдань щодо попередження та ліквідації НС є обов’язковим для всіх працівників та вихованців навчального закладу.

**Розділ 1**

**Оцінка природного, техногенного та екологічного стану місцевості,**

**де розташований навчальний заклад**

***1.1. Надзвичайні ситуації природного характеру:***

* землетрус потужністю до 7 балів за шкалою МSK-64 може призвести до часткового пошкодження споруд, комунікацій, ліній енергозабезпечення, нести небезпеку для здоров’я і життя людей;
* шквальні вітри зі швидкістю до 25 м/сек., внаслідок чого в окремих випадках можуть бути пошкоджені покрівлі будівель, повалені дерева, опори та лінії електромереж, через що можливий зрив на певний час руху усіх видів наземного транспорту;
* у зимовий період снігові замети, ожеледь, ожеледиці становлять небезпеку для життя і здоров’я людей та порушують рух міського транспорту, енергопостачання, дестабілізують життєдіяльність населення;
* епідемії (грип, гострі респіраторні інфекції, туберкульоз), що можуть призвести до масових захворювань;
* землетруси.

***1.2. Надзвичайні ситуації техногенного характеру:***

* Пожежі у навчальному закладі або на об’єктах господарювання, які розташовані поблизу нього.
* Виявлення вибухонебезпечних предметів (бомби, снаряди, міни часів ВВВ), особливо під час проведення будівельних робіт.
* Розлиття ртуті.
	1. ***Надзвичайні ситуації соціального характеру:***
* Анонімне повідомлення про мінування навчального закладу.
* Теракти**.**

**Розділ 2**

**Оцінка техногенно-екологічної обстановки на території навчального закладу з урахуванням його розташування**

**Стисла характеристика навчального закладу**

1. Роздольненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів розташована в Великоновосілківському районі, Донецької області по вул.. Шкільна, 32. Функціонує з 1975року.

 На території закладу розташовано:

 - двохповерхова будівля закладу,

- 1 спортивний майданчик,

- 1 майданчик для гри у футбол,

 - господарчий двір

 - клумби, газони, доріжки

***Приміщення*** розташовані у двоповерховій будівлі . В закладі Є:

13 класних кімнат

1 спортивна зала

5 кабінети - кабінет директора, кабінет заступника з НР, кабінет завгоспа, кабінет педагога-організатора, кабінет самоізоляції .

1 кімната технічного персоналу

1 харчоблок з 1 коморою

***Енергопостачання*** об`єкту здійснюється від міської енергосистеми, підземними кабелями до елементів об`єкту*.*

***Водопостачання, теплопостачання -*** централізовані*.*

Роздольненська ЗОШ І-ІІІ ст..має підвальне приміщення, яке використовується як ***захисна споруда.***

***Педагогічний колектив –*** 15 чоловік

***Технічного персоналу –*** 9 чоловік

 Загальна кількість дітей – 73 дитини

 У разі виникнення НС на території навчального закладу може скластися складна ситуація із життєзабезпеченням працюючих та вихованців, яка потребує проведення відповідних заходів ЦЗ:

* розвідка меж осередків ураження, зон затоплення, виявлення постраждалих та об’єктів руйнування;
* надання першої медичної допомоги постраждалим; евакуація учасників навчально-виховного процесу із зони НС;
* локалізація осередків ураження;
* проведення аварійно-відновлювальних робіт на комунально-технічних та інших інженерних мережах.

***2. Висновки із оцінки обстановки для прийняття рішення щодо захисту персоналу і дітей при виникненні НС і режимів захисту, які застосовуються в цих випадках.***

Аналіз особливостей функціонування школи*,* подій техногенного та природного походження, що характерні для даної території, дозволяє зробити висновки щодо існування **ризиків** виникнення надзвичайних ситуацій, а саме:

- пожежі;

- аварії на мережах електропостачання, каналізації, водопостачання, теплопостачання,

- природні надзвичайні ситуації (буревії, великі зливи та снігопади, обледеніння, землетруси).

**2.1. Урагани, шквали, буревії, смерчі.**

Це стихійні лиха, які виникають в будь-яку пору року. Вони відносяться до надзвичайних подій з помірною швидкістю поширення, тому найчастіше вдається оголосити штормове попередження.

Ураганні вітри, які поширюються із швидкістю 30 м/с і більше, можуть нанести місту великих збитків. Можливі травмування, а також окремі випадки загибелі людей, руйнування інженерних споруд та систем життєзабезпечення.

В наслідок цієї НС на об`єкті може припинитися подача питної води, замерзають трубопроводи теплопостачання.

В результаті аварії в системі електромереж можуть виникнути пожежі.

**2.2 Сильні снігопади і заметілі, ожеледиця**.

В результаті сильних снігопадів та заметілі утворюються снігові заметілі, які можуть зупинити рух транспорту, приводить до різкого порушення режиму роботи промислових підприємств, спричинити порив проводів ЛЕП, що може викликати:

* пожежі, вибухи на промислових підприємствах та загибель людей;
* частково порушити систему управління та зв`язку;
* припинення подачі питної води.

Снігопади та завірюхи можуть виникати – в січні-лютому місяці.

**2.3 Землетруси**

Землетруси – грізне стихійне лихо природного характеру. Підземні поштовхи у земній корі чи верхній частині мантії, що викликають коливання земної поверхні, спричиняють деформацію земної кори та деформування чи руйнування інженерних споруд, будівельних конструкцій будинків, руйнування на потенційно-небезпечних об`єктах, порушення системи управління та зв`язку, пошкодження опор та ліній електромереж.

Зруйнувань будинків, інженерних споруд, ліній електромереж і зв`язку, систем життєзабезпечення у великих масштабах не передбачається.

**Розділ 3**

**Рішення щодо організації функціонування системи цивільного захисту навчального закладу**

***3.1. Режим повсякденного функціонування.***

Навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до затверджених річного плану, робочого навчального плану, чинних навчальних програм.

Забезпечується підготовка з ЦЗ керівного складу навчального закладу, невоєнізованих формувань, працівників та вихованців за відповідними програмами.

Підготовка з питань ЦЗ щороку завершується проведенням спеціальних навчань, тренувань та «Тижня безпеки » як підсумкового заходу практичної перевірки рівня набутих вихованцями знань та вмінь з питань ЦЗ.

Адміністрацією навчального закладу створюються і поновлюються матеріальні резерви для запобігання і реагування на НС, а також ліквідації їх наслідків, виконання невідкладних робіт.

***3.2. Режим підвищеної готовності.***

Інформацію про загрозу та виникнення НС техногенного та природного характеру, в осередку якої може опинитися навчальний заклад, керівництво може отримати через повідомлення територіального управління з питань НС, а також по телебаченню та радіомережі (перед ним централізовано подається сигнал **«Увага всім!»** через вмикання сирен та подачі звукових сигналів).

Після отримання інформації про загрозу виникнення НС керівництво має:

* провести збір керівного складу та організувати чергування відповідальних осіб;
* уточнити порядок оповіщення та інформування учасників навчально-виховного процесу;
* уточнити порядок дій учасників навчально-виховного процесу у разі виникнення НС;
* уточнити розрахунки щодо захисту учасників навчально-виховного процесу;
* привести у готовність невоєнізовані формування, підготуватись до можливої евакуації;
* уточнити порядок управління та взаємодії у разі виникнення НС;
* підготувати захисну споруди (підвальне приміщення) для прийняття працівників та вихованців, організувати радіаційне і хімічне спостереження та інші заходи щодо підвищення стійкості роботи навчального закладу та недопущення необґрунтованих збитків у разі виникнення НС.

У навчальному закладі:

* + посилюється спостереження і контроль за ситуацією на об’єкті та прилеглих до нього територій;
	+ формується комісія для виявлення причин погіршення обстановки безпосередньо в районі можливого виникнення НС;
	+ приводяться у стан підвищеної готовності наявні сили і засоби реагування на НС, уточнюються плани їх дій та, у разі потреби, вони направляються в район (осередок) загрози виникнення НС.

***3.3. Режим надзвичайної ситуації***

У випадку виникнення НС:

* подається (дублюється) сигнал **«Увага всім!»**, у повному обсязі інформуються учасники навчально-виховного процесу про НС;
* вживаються заходи щодо захисту учасників навчально-виховного процесу, матеріальних цінностей та території навчального закладу (радіаційний, хімічний, медичний захист, розосередження та евакуація, рятувальні та інші невідкладні роботи);
* організовуються роботи щодо локалізації або ліквідації НС із залученням необхідних позаштатних сил і засобів;
* здійснюється постійний контроль за станом довкілля на території, що зазнала впливу наслідків НС;
* інформується відповідний орган освіти щодо рівня НС та вжиті заходи, пов’язані з реагуванням на цю ситуацію у навчальному закладі.

**У разі виникнення НС в навчальному закладі начальник ЦЗ (директор)**

* особисто доповідає про факт НС
* у неробочий час – черговий по навчальному закладу (сторож) доповідає директору школи Горовій С.М. в телефонному режимі.

У разі виникнення *об’єктових НС*, які обмежуються кордонами навчального закладу (осередків пожежі, хімічного зараження, особливо небезпечної чи токсикологічної інфекцій, виявлення неврахованих джерел іонізуючого випромінювання та вибухонебезпечних предметів) керівник навчального закладу про факт НС повідомляє черговим службам міста відповідним органам з питань НС та освіти за тел. … :

- протипожежній службі, тел.: 101;

- медичній службі, тел.: 103 ;

Оповіщення вихованців та постійного складу навчального закладу здійснюється за допомогою ланки оповіщення навчального закладу.

**З отриманням інформації про загрозу та виникнення НС спеціально призначеній особі з питань НС навчального закладу необхідно:**

* з’ясувати характер, оцінити масштаб та зробити прогноз розвитку НС, визначити її рівень;
* доповісти начальнику ЦЗ навчального закладу про ситуацію, що склалася на місці загрози чи виникнення НС;
* визначити обсяги першочергових і наступних заходів, надати пропозиції щодо залучення сил і засобів, здійснити організацію робіт, контроль за своєчасним виконанням запропонованих заходів, готувати звітні документи для доповіді начальнику ЦЗ навчального закладу.

***У режимі надзвичайного стану*** вживаються передбачені законом України «Про надзвичайний стан» заходи:

* з забезпечення стійкого функціонування закладу, першочергового життєзабезпечення учасників навчально-виховного процесу;
* з здійснення безперервного контролю за станом довкілля у районі надзвичайного стану;
* з посилення охорони громадського порядку та об’єктів, що забезпечують життєдіяльність навчально-виховного процесу;
* з звіту про розвиток НС вищим органам управління та здійснення оповіщення (інформування) учасників навчально-виховного процесу

**Розділ 4**

**Матеріально-технічне забезпечення цивільного захисту**

Матеріально-технічне забезпечення ЦЗ навчального закладу здійснюється відповідно до заявок до департаменту освіти за рахунок коштів, призначених на утримання навчального закладу.

Заявки складаються згідно з планом розвитку та удосконалення ЦЗ навчального закладу на поточний рік, у якому передбачаються відповідні заходи по ЦЗ:

- попередження виникнення НС;

- захист учасників навчально-виховного процесу;

- організація життєзабезпечення;

- проведення невідкладних робіт;

- удосконалення навчальної матеріально-технічної бази та пропаганда ЦЗ.

**Розділ 5**

**Організація управління, зв’язку, оповіщення та взаємодії**

Управління заходами та діями формувань ЦЗ у разі загрози та виникнення НС здійснюється з робочого місця начальника ЦЗ з використанням телефонного зв’язку.

**З отриманням повідомлення про загрозу виникнення НС необхідно:**

- здійснити оповіщення та збір керівного складу (через керівника ланки оповіщення), через чергового в неробочий час відповідно схеми оповіщення;

- перевірити зв’язок з відділом з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності

- організувати цілодобове чергування відповідальних осіб з числа керівного складу відповідно до режимів функціонування ЄДС.

**Уточнити:**

- порядок управління та взаємодії при виникненні НС;

- порядок захисту учасників навчально-виховного процесу;

- ступінь готовності невоєнізованих формувань;

- обсяги та порядок забезпечення заходів та дій сил ЦЗ закладу;

- порядок проведення евакуації учасників навчально-виховного процесу.

**З отриманням повідомлення про виникнення НС виконати:**

оповіщення і збір керівного складу та учнів;

вжити заходи щодо їх захисту;

організувати проведення рятувальних та інших невідкладних робіт;

ввести цілодобове чергування осіб з числа керівного складу закладу;

встановити зв'язок та організувати взаємодію з відділом з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності

**Подання донесень (доповідей) у вищестоящі органи ЦЗ:**

* при виникненні НС – негайно;
* під час усунення наслідків НС – через кожні 2 години.

**Розділ 6**

**Реагування на можливі надзвичайні ситуації**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи**  | **Виконавці**  |
| **1. У разі виникнення пожежі поблизу навчального закладу** |
| 1 | З’ясувати характер, місце виникнення пожежі та її можливі наслідки для навчального закладу  | Директор |
| 2 | Викликати пожежну службу | відповідальний з питань НС |
| 3 | Організувати чергування з метою запобігання можливого розгортання пожежі поблизу навчального закладу | Директор, відповідальний з питань НС |
| 4  | Організувати евакуацію дітей працівників, перенесення майна в безпечне місце (за необхідністю) | Директор, вчителі предметними  |
| 5 | Організувати гасіння пожежі наявними первинними засобами пожежогасіння та викликати пожежну службу | пожежна ланка |
| 6 | Доповісти про виникнення пожежі у відділ з питань НС | Директор школи  |
| **2. У разі снігової заметілі, буревію та інших стихійних лих** |
| 1 | Зібрати працівників, повідомити про обстановку, поставити перед ними завдання відповідно до розпорядження відділу з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності | Директор школи |
| 2. | Забезпечити запас питної води, продуктів харчування | Адміністрація  |
| 3 | Ввести на час бурі або іншого стихійного лиха режим, який виключає вихід із приміщення | Адміністрація  |
| **3. Уразі виникнення надзвичайних ситуацій епідеміологічного характеру** |
| 1 | Повідомити працівників про обстановку, поставити перед ними завдання з виконання заходів та рекомендацій органів охорони здоров’я щодо профілактики інфекційних захворювань | У разі виникнення епідемії | Директор  |
| 2 | Посилити контроль за дотриманням працівниками та учнями гігієни та протиепідемічного режиму, станом їх здоров’я з метою виявлення захворювань  | Постійно | Педагогічний колектив  |
| 3 | В разі нездужання негайно ізолювати учня або працівника та організувати його обстеження  | У разі виявлення | Адміністрація  |
| 4 | Щоденно проводити дезінфікування приміщень, звернути особливу увагу на об’єкти побуту | Постійно  | Технічний персонал  |
| 5 | Посилити контроль за регулярним профілактичним обстеженням працівників  | Постійно  |  |

***Додаток №1***

**План-календар**

**дій навчального закладу в режимах повсякденної діяльності,**

**підвищеної готовності та надзвичайної ситуації (надзвичайного стану)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Найменування заходів****та їх короткий зміст** | **Хто виконує** | **Тривалість**  |
| **1. У режимі повсякденної діяльності** |
| 1 | Здійснення діяльності навчального закладу відповідно до статуту, річного плану роботи, діючих навчальних програм, інших керівних документів | Адміністрація, педагоги | Постійно |
| 2 | Підготовка учнів з питань НС та ЦЗ  | Вчителі предметними | Постійно |
| 3 | Підготовка та проведення «Тижня безпеки»  | Адміністрація  | Згідно плану проведення |
| **2. У режимі надзвичайної ситуації (надзвичайного стану)** |
| 1 | Подати (продублювати) сигнал **«Увага всім!»** та голосом проінформувати працівників навчального закладу про виникнення НС  | Адміністрація  | Ч+20 хв |
| 2 | Зібрати керівний склад та ввести цілодобовий режим роботи | Адміністрація  | Ч+20 хв |
| 3 | Організувати роботи, спрямовані на локалізацію або ліквідацію НС, із залученням невоєнізованих формувань та працівників навчального закладу |  | Ч+5 год |
| 4 | Здійснювати постійний контроль за станом довкілля на території навчального закладу, що зазнала впливу наслідків НС |  | Ч+2 год |