

УРОК № 11. Безпека в Інтернеті.

Завантаження даних з Інтернету. Авторське право

1^о. Позначте, про що треба дбати під час пошуку даних в Інтернеті.

- про захист особистих даних
- про захист від ураження електричним струмом
- про захист від шкідливих програм
- про захист від загрозового вмісту

2^о. Доповніть речення, зазначивши небезпеки, на які може наражатися людина в Інтернеті.

- а) Під час пошуку в Інтернеті ви можете отримати _____ відомості.
- б) Є ризик потрапляння на ваш комп'ютер _____ програм.
- в) В Інтернеті можна натрапити на сайти, що містять сцени _____,
_____.
- г) Ресурси Інтернету можуть бути використані з метою _____.

3^о. Позначте запитання, відповіді на які не можна давати в Інтернеті.

- ваші інтереси та захоплення
- ваші улюблені місця прогулянок
- час, коли ваші батьки йдуть на роботу
- ваш улюблений шкільний предмет
- які коштовні речі є у вашому будинку
- які книжки ви читаєте
- ваша домашня адреса

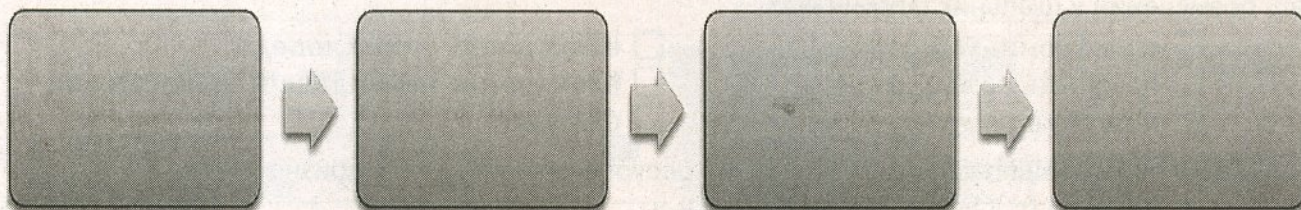
4°. Установіть відповідність між небезпеками в Інтернеті та можливими причинами їх виникнення.

<i>Небезпека</i>	
1	Отримання шахраями приватних даних про вашу родину
2	Зараження комп'ютера шкідливими програмами
3	Великі грошові витрати

<i>Причина виникнення</i>	
А	Відвідування сайтів із сумнівним змістом
Б	Участь у лотереях та азартних іграх в Інтернеті
В	Повідомлення в Інтернеті особистих даних

Відповідність: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____.


5°. Заповніть схему, що відображає послідовність дій з пошуку та збереження відомостей з Інтернету.



Слова для вставлення: *збереження потрібних відомостей, пошук у пошуковій системі, вибір ключових слів, перегляд знайдених сторінок.*

6°. Установіть відповідність між видами даних на веб-сторінках і способами їх завантаження на носій даних вашого комп'ютера.

<i>Вид даних</i>	
1	Фрагмент тексту
2	Зображення
3	Вкладені файли

<i>Спосіб завантаження</i>	
А	Використати гіперпосилання або кнопку Завантажити  чи подібну
Б	Виділити ⇒ Скопіювати ⇒ Вставити в документ
В	Використати команду контекстного меню

Відповідність: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____.

7°. Виберіть, яких правил варто дотримуватися, щоб не порушувати закон України про захист авторських прав.

- запитувати дозвіл на використання матеріалів у їх автора
- під час використання фрагментів тексту, отриманих з Інтернету, у текстовому документі оформлювати їх курсивом
- під час використання фрагмента тексту або зображень, отриманих з Інтернету, обов'язково вказувати адресу веб-сторінки, звідки їх було отримано
- не розповсюджувати чужі твори без дозволу автора

При використанні матеріалів з Інтернету для навчання слід вказувати автора та посилання на сторінку, на якій знайдено відповідні матеріали.

Вправа 3 Збереження частини тексту веб-сторінки

Встанови порядок дій в алгоритмі, за яким з порталу української мови за адресою <http://pravila-uk-mova.at.ua/index/0-7> буде збережено на комп'ютері правило:

Словотворення — розділ науки про мову, що вивчає склад слів (з яких частин вони складаються) та способи їх творення.

Словотворення

СЛОВОТВОРЕННЯ

Словотворення - розділ науки про мову, що вивчає склад слів (з яких частин вони складаються) та способи їх творення.

БУДОВА СЛОВА

Більшість слів в українській мові складаються з двох і більше частин (морфем). Кожна морфема має своє значення.

Морфема - це найменша неподільна значуща частина. Вона виражає певне лексичне або граматичне значення і регулярно відтворюється із своїм значенням у мовленні. Наприклад, у слові *літній* виділяються три морфеми: *літ-н-ій* (корінь, суфікс і закінчення), які відтворюються в споріднених словах (*літо-о, літ-н-ій, по-літ*).

За значенням і роллю в будові слова морфеми поділяються на кореневі і ті, що служать засобами словотворення та творення форми слова.

Кожна морфема позначається своєю умовною позначкою:

графічне позначення	яку частину слова позначає
┌──┐	основа
~	корінь

Головна

Диктанти

Каталог файлів

Матеріали для творів

Програма для вступників

Зворотній зв'язок

Допомога/Правила сайту

Аудіокниги

Правила

Мовознавство

Фонетика

Лексика

Словотворення

Запиши номери дій, що відповідають правильній послідовності.

- Завантажити текстовий редактор.
- Виділити абзац із текстом:
«**Словотворення** — розділ науки про мову, що вивчає склад слів (з яких частин вони складаються) та способи їх творення».
- Зберегти текстовий файл.
- Відкрити браузер.
- Перейти в меню *Словотворення*.
- У рядок адреси ввести адресу <http://pravila-uk-mova.at.ua/index/0-7>.
- Установити курсор в робочу область текстового редактора та вибрати вказівку *Вставити* з контекстного меню.
- У контекстному меню обрати вказівку *Копіювати*.



10 Безпечна робота в Інтернеті

Дата: _____

Вправа 1 Словничок

Заповни пропущені слова в реченнях, використовуючи малюнок.

При користуванні (1)_____ потрібно знати не лише, як здійснювати пошук потрібних відомостей, а й про критичне (2)_____ знайдених даних. При завантаженні документів і програм із (3)_____ комп'ютер може бути уражений комп'ютерним (4)_____. Для того щоб уникнути сайтів, які містять матеріали небажаного вмісту, використовують фільтри (5)_____ пошуку.





Вправа 2

Безпека в Інтернеті

Запиши пропущені правила про безпечну роботу в Інтернеті.



Зберігати свій пароль у таємниці.



Blank lines for writing a rule.



Знати, що можна бути легко обманути, і не повідомляти свої реальні імена, адреси й номери телефонів.



Blank lines for writing a rule.



Розповісти своїм батькам про проблеми й користуватися їхньою підтримкою.



Blank lines for writing a rule.

Вправа 3 Загрози Інтернету

Переглянь теми, що стосуються безпеки в Інтернеті. Визнач три теми, які ти вважаєш найбільш важливими. Познач їх у списку. До кожної теми запиши ключові слова для здійснення пошуку потрібних матеріалів.

Захист від шахрайства. _____

Протидія агресії в Інтернеті. _____

Безпечне використання ігор в Інтернеті. _____

Захист від крадіжки особистих даних. _____

Вправа 4 Довіра до сайта

Розглянь веб-сторінку сайта музею грошей. Виділи олівцем і підпиши на малюнку два підтвердження, що відомостям на сайті можна довіряти. Серед вказаних слів підкресли ті, які можна обрати за ключові для пошуку цього сайта.

Музей, гроші, музей грошей, фінансова грамотність.

- ▶ Фінансова грамотність
 - ▶ Музей грошей
 - ▶ Історія музею
 - ▶ Віртуальна екскурсія
 - ▶ Відвідати музей
 - ▶ Фінансові питання та поради
 - ▶ Гривня – наш символ
 - ▶ Навчальні матеріали та література
 - ▶ Глосарій банківської термінології
- ▶ Корпоративний недержавний пенсійний фонд



Вправа 5 Оцінювання сайтів

Розглянь матеріали, розміщені на сайті проекту «Он-ляндія — безпечна веб-країна».

Он-ляндія
БЕЗПЕЧНА ВЕБ-КРАЇНА

Головна сторінка

Про проект
Для учнів
Контрольні запитання
Для вчителів
Для батьків

Безпечний Інтернет для тебе
8- 800-500-33-50

Национальна
«гаряча лінія»
з питань
запобігання
насилству
та захисту
прав дітей



Безпека дітей в Інтернеті

Он-ляндія — це казкова країна, де діти почувають себе захищеними.

Вони знають, як правильно користуватися перевагами Інтернету.

Он-ляндія — це інтерактивний курс з інтернет-безпеки — спільна ініціатива програми Microsoft «Партнерство в навчанні», соціально відповідальних комерційних структур, неурядових організацій, за підтримкою громадського-соціальних діячів.

Цей сайт містить матеріали для дітей, батьків і вчителів (інтерактивні сценарії, короткі тести, готові плани уроків), завдяки яким діти зможуть освоїти основи безпечної роботи в Інтернеті. На сайті подано доступну, практичну інформацію з Інтернет-безпеки, ознайомившись з якою навіть починаючі користувачі зможуть ефективно використовувати ресурси мережі й захистити себе від небажаного контенту.

Додаткова інформація:

[Партнерство в навчанні](#)

Заповни *Форму оцінювання сайта*: став позначку ✓ у стовпці «так» або «ні» у групах критеріїв форми оцінювання (вигляд сайта й зручність його використання, зміст і мета створення).

Частина 1: Вигляд сайта й зручність його використання.

№	Запитання	Так	Ні
1	Чи довго завантажувалася сторінка?		
2	Чи вказує автор статті своє ім'я?		
3	Чи є на сторінці електронна адреса автора/розробників сайта?		
4	Чи є на сторінці дані, коли ця сторінка була створена; оновлювалася?		
5	Чи є можливість після переходу на інші сторінки повернутися на першу сторінку цього сайта?		
6	Чи є на сторінці фотографії?		
7	Чи є в статті посилання на інші сторінки з цієї теми?		
8	Чи працюють ці посилання?		

Частина 2: Що є на сторінці й навіщо її створено.

№	Запитання	Так	Ні
1	Чи свідчить назва сторінки, статті, про що саме вона?		
3	Чи допомагають ілюстрації на веб-сторінці краще зрозуміти зміст статті?		
3	Чи часто використовує автор такі оціночні слова, як «найгірший», «найкращий», «тільки так», «корисний», «шкідливий» тощо?		
4	Чи можеш ти знайти (перевірити) надані відомості з інших джерел (підручника, енциклопедії, наукових книжок)?		
5	Чи можна стверджувати, що відомості, подані в статті, сучасні, а не застарілі?		
6	Чи подає автор статті загальноприйняті, загальновідомі думки?		
7	Чи є в статті висловлювання чи думки автора, з якими ти не погоджуєшся?		
8	Чи є в статті відомості, що суперечать матеріалам, знайденим тобою в інших джерелах?		
9	Чи є в статті відомості чи дані, які ти вважаєш неправдивими?		

Зроби висновок про те, чи можна довіряти відомостям, поданим на сайті.

Вправа 6 Ребус

Розгадай ребус і запиши відповідь.



Запиши правило, у якому буде використовуватися слово-розгадка.