**Річна підсумкова контрольна робота з історії (5 клас)**

***I рівень (по 0,5 б)***

1. **Історія – це –**

А наука про поведінку людей

Б казки і легенди про минуле

В наука, що вивчає минуле людства

1. **Історичні джерела – це**

А речі та інші пам’ятки, які дають можливість досліджувати життя людей в минулому

Б розповідь про життя людей в минулому

В книжки, що розповідають про життя людей

1. **Легенда історичної карти – це**

А розповідь про події, що відбувалися

Б умовні позначки на карті, що відображають події минулого

В розповідь про створення карти

1. **Архів – це**

А місце, де зберігаються письмові джерела

Б місце, де зберігаються речові джерела

В місце, де зберігають книги на історичну тему

1. **Історичні діячі – це**

А люди, які здійснили помітний вплив на суспільство

Б сільські жителі

В народи, які жили на території України

1. **Хрещатик – це головна вулиця**

А Донецька

Б Харкова

В Києва

***II рівень (по 1 б.)***

1. **Запишіть століття, що відповідають цим рокам**

А 545 р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б 1001 р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 1999 р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г 2018 Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запишіть будь – який рік зазначеного століття**

А VII ст..\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б IX ст..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В XII ст..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г IV ст..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Поставте у логічній послідовності:**

Реставрація, археологічні розкопки, знайдення монет, вивчення на уроках історії, розміщення фотографій знайдених монет у підручнику.

А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***III рівень (по 1 б)***

1. **Установіть відповідність між назвами племен та їх досягненнями**

1 трипільці А заснування міст

2 греки Б пектораль

3 скіфи В культура «мальованої кераміки»

1. **Установіть відповідність між ім’ям історичного діяча та фактами його біографії**

1 Вікентій Хвойка А батько української історії

2 Михайло Грушевський Б відкрив трипільську культуру

3 Ілля Рєпін В автор картини «Запорожці пишуть листа…»

1. **Що це за картина?**



А Переяславська Рада

Б Запорожці пишуть листа турецькому султану

В Люблінська унія

***IV рівень (по 1,5 б)***

1. **Пригадайте види історичних джерел. Запишіть три – чотири приклади історичних джерел, які вам довелося бачити.**
2. **Запишіть, яким було господарське життя за княжих часів.**