5 клас Історія України

**Наука та освіта на українських землях**

**Після цього уроку учні зможуть**

* Про розвиток освіти і науки на українських землях;
* Якими були основні етапи й результати цього розвитку;

**Теоретичний матеріал**

* Прочитайте фрагмент історичного джерела.

*«Так, як без світла не буває радости*

*для ока, що жадає світ побачити*,

*бо ж все прекрасне є назавжди видиме*,

*так і душа, не знаючи писемности*,

*не відає про суть Закону Божого…»*

* Отже, з фрагменту історичного джерела ми дізналися, що ще за часів Русі-України, люди розуміли, що навчання та освіта – є необхідними для життя людини.

**Осві́та** — цілеспрямована [пізнавальна](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) діяльність людей з отримання [знань](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F), умінь та навичок або щодо їх вдосконалення.

* Чи завжди, на вашу думку, існувала освіта?
* Чи завжди люди вільно навчалися та були освіченими?

Ще у ***989 р***. князь ***Володимир*** заснував школу. Літописці говорили про нього: «почав брати у визначних людей дітей й давати їх у книжну науку». Перші школи були утворені при кафедральних церквах, вчителями й вихователями ставало освічене духовенство. У школах вчили читати, писати й рахувати. Основними книгами в школах були богослужебні книги, найчастіше Псалтир. Порядок навчання передбачав спершу освоєння абетки, потім окремих складів, слів, надалі йшло читання прози і поетики, в кінці переходили до вивчення граматики, вчили числа. Однак в математиці не йшли далі чотирьох арифметичних дій, які практично необхідні для лічби. Відомо також про бібліотеку Ярослава Мудрого.

У **1576** р. на Волині в м. Острозі князем К.Острозьким була відкрита перша вища школа в Україні — ***Острозька Академія***. Її наукові сили були з Греції, Риму, Польщі та України.

У **1632** р. завдяки митрополиту ***Петру Могилі*** постала широко відома світової слави ***Києво-Могилянська Академія*** в Києві. Саме в ній навчалися відомі українські гетьмани, музиканти та науковці.

У **1661** р. розпочалася історія ***Львівського університету імені Івана Франка***. Спочатку у ньому працювало лише два факультети, хоча планувалося чотири. У **1784** р. було урочисто відкритий новий університет.

1. ***Самостійна робота з підручником та презентацією***

[https://drive.google.cokm/drive/folders/1UhP\_O1ym-4Yi-kQOnlLDMx5krpXQM8EA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UhP_O1ym-4Yi-kQOnlLDMx5krpXQM8EA?usp=sharing)

* На основі тексту підручника с. 131-132 та перегляд презентації створіть візитівку Києво-Могилянського колегіуму за планом:

***Назва закладу****:*

***Засновник****:*

***Рік створення****:*

***Факультети****:*

***Ректор****:*

* Назвіть діячів, про яких ішлося. Дайте їм стислу характеристику, дібравши до імені кожного 2-3 прикметники, 2-3 дієслова.
1. ***Хронологічні задачі.***
2. Скільки років минуло від відкриття Харківського університету до заснування Київського?
3. Обчисліть, яку річницю святкуватиме Харківський університет цього року.
4. Обчисліть, у якому році Київський університет святкуватиме своє 250-річчя.
5. ***Розподіліть твердження у відповідні колонки.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Харківський університет*** | ***Київський університет*** | ***Львівський університет*** |
|  |  |  |

**А**. Заснований В. Каразіним

**Б**. Створений за зразком Віденського університету.

**В**. Першим ректором був Михайло Максимович.

**Г**. Видавав перший в Україні літературно-мистецький та науковий журнал «Український вісник».

**Д**. Працював Володимир Антонович.

**Е**. Був заснований у 1784 році.

**Є**. Був заснований у 1834 р.

**Ж**. Носив ім’я Святого Володимира

**З**. Відкрився у 1805 р.

***3. Закресліть зайві слова та складіть речення.***

* Василь Каразін, професор кафедри історії, Харківський університет, 1905 р.
* Михайло Максимович, ректор, молодий викладач історії та географії, Київський університет, 1834 р.
* 1661 р., Іван Франко, чотири кафедри, дві кафедри, ректор, Львівський університет.
1. **Домашнє завдання.**
2. Опрацювати § 23 підручника.