

## УРОК № 23. Колективна робота над документом у режимі Рецензування

1°. Уставте пропущені слова в реченні.

Для увімкнення режиму **Рецензування** потрібно виконати таку послідовність дій:

⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ .

**Слова для вставлення: Відстеження, Виправлення, Рецензування.**

2°. Поясніть, які зміни виконувалися в режимі **Рецензування** в наведеному фрагменті тексту:

**Які фахівці будуть затребувані через 15-20 років?**

**Ким я можу стати у майбутньому?**

**Інженер-композитник**

Підбирає композитні матеріали для виробництва, в тому числі з використанням виготовленням за допомогою 3D-друку, робототехнічних роботизованих пристройів із заданими характеристиками.

**ІТ-генетик**

Програмує геном лікування спадкових захворювань та генетичних проблем у дітей та дорослих.

Інженер-композитник \_\_\_\_\_

ІТ-генетик \_\_\_\_\_

3°. Поясніть, які зміни виконувалися в режимі **Рецензування** в наведеному фрагменті тексту:

**Будівельник «розумних» доріг**

Вибирає та встановлює «розумне» дорожнє покриття з датчиками контролю стану дороги, а також «розумні» знаки, розмітку і системи відеоспостереження.

**Оцінювач інтелектуальної власності**

Визначає вартість нематеріальних активів: ідеї, винаходи, бізнес-моделі...

**Менеджер космутуризму**

Буде розробляти туристичні програми в навколокосмічний простір, а пізніше - на місячні бази та інші космічні споруди.

**Молекулярний дієтолог**

Дієтолог, який розробляє індивідуальну схему живлення виходячи з молекулярного складу їжі і результатів генетичного аналізу людини.

Людмила Чорна  
змінене формат: Шрифт: 14 п, Колір шрифту:  
Фіолетовий

Людмила Чорна  
Відформатовано: За ширину

Людмила Чорна  
змінене формат: Шрифт: (за замовчуванням) Times New Roman, 14 п

Людмила Чорна  
Відформатовано: інтервал Перед: 0 пт. Не додавати  
інтервал між абзацами одного стилю. Мікрайдовий  
інтервал: 1,5 радка

Будівельник «розумних» доріг \_\_\_\_\_

Оцінювач інтелектуальної власності \_\_\_\_\_

Менеджер космотуризму \_\_\_\_\_

Молекулярний дієтолог \_\_\_\_\_

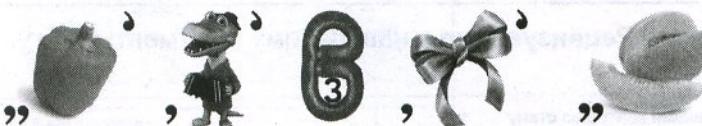
4• Позначте правильні твердження. Поясніть, які помилки допущено в інших твердженнях, і зробіть виправлення безпосередньо в тексті.

- зміни, які будуть внесені в документ різними користувачами в режимі **Рецензування**, відображатимуться в документі одним кольором
- під час збереження рецензованого документа всі зміни будуть збережені разом з ним
- якщо після ввімкнення режиму **Рецензування** здійснювати редагування та форматування документа, то в тексті будуть відображатися тільки видалення та вставлення фрагментів тексту
- зміни зображенень у тексті не відображаються в режимі **Рецензування**
- дії з редагування документа в режимі **Рецензування** відображаються в самому тексті документа, а на лівому полі – виконані операції форматування
- після відхилення змін у режимі **Рецензування** внесені правки зникають, а після прийняття – вносяться в документ остаточно

5• Запишіть назви режимів відображення змін під час рецензування відповідно до їх призначення.

Способ відображення змін	Назва режиму
Режим показує остаточну версію без змін	
Режим показує остаточну версію зі зробленими правками	
Режим показує остаточну версію і приховує всі зміни	
Режим показує початкову версію і приховує всі зміни	

6\*. Розгадайте ребус і поясніть значення отриманого поняття.



Відповідь: \_\_\_\_\_

Пояснення: \_\_\_\_\_

## УРОК 24. Стилі. Структура документа. Автоматизоване створення змісту. Гіперпосилання

1\*. Позначте, для яких операцій у текстовому документі використовують стилі заголовків.

- для відображення змін у документі в режимі **Рецензування**
- для вставлення гіперпосилань у документ
- для вставлення колонтитулів у документ
- для вставлення розривів розділів
- для перегляду структури документа
- для пришвидшення форматування однотипних об'єктів
- для створення автоматизованого змісту документа

2\*. Поставте у відповідність терміну його пояснення.

Термін		Пояснення
1	Гіперпосилання	<b>A</b> Ієрархічна схема розміщення складових частин документа
2	Закладка	<b>B</b> Набір значень властивостей певного типу об'єктів, який має власне ім'я
3	Стиль	<b>V</b> Перелік назв структурних частин документа із зазначенням номерів відповідних сторінок
4	Зміст	<b>Г</b> Спеціальний об'єкт у документі, який призначений для переходу до якогось іншого об'єкта цього або іншого документа
5	Структура	<b>Д</b> Спеціально позначене місце в текстовому документі, яке має унікальне ім'я

Відповідність: 1 – \_\_\_, 2 – \_\_\_, 3 – \_\_\_, 4 – \_\_\_, 5 – \_\_\_.

### ПРАКТИЧНА РОБОТА № 4 «Стилі. Структура документа. Автоматизоване створення змісту. Гіперпосилання»

**Увага!** Під час роботи з комп'ютером дотримуйтесь вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм.

1. Відкрийте вказаний учителем файл (наприклад, з папки Розділ 3\Пункт 3.4 для варіанта 1 – файл зразок пр4\_1.docx, для варіанта 2 – файл зразок пр4\_2.docx).
2. Відформатуйте назви структурних частин текстового документа з використанням стилів заголовків відповідного рівня.
3. У режимі подання **Структура** впорядкуйте структурні елементи документа в порядку номерів пунктів.
4. Створіть на початку документа його зміст.
5. Відформатуйте таблицю та малюнки текстового документа з використанням стилів відповідного типу об'єктів.
6. До всіх малюнків додайте гіперпосилання на відповідні інтернет-ресурси, які знайдіть самостійно.
7. Збережіть документ у вашій папці у файлі з іменем **практична 4.docx**.