***Урок 21-22*  10 клас \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

**Тема: Створення таблиць. Введення і редагування даних різних типів.**

**Мета**: формування ключових компетентностей:

*вміння вчитися впродовж життя*- розуміти мету навчальної діяльності, уміння виділяти головне, аналізувати, використовувати на практиці, формувати вміння виявляти допитливість, сприяти усвідомленню відповідальності за власне життя;

*соціальна*- уміння адаптуватись і визначати особисті цілі в соціумі;

*загальнокультурна* – дотримуватись норм мовленнєвої культури, висловлюватися в контексті змісту самостійно опрацьованого матеріалу;

*здоров’язабезпечувальну* – знати правила безпечної роботи за ПК, формувати режим роботи;

*інформаційно-комунікаційна* – уміння раціонально використовувати ПК для пошуку та опрацювання інформації, уміння спостерігати та робити логічні висновки;

*спілкування державною мовою* – формувати вміння висловлюватись та спілкуватися на тему сучасних ІТ з використанням відповідної термінології;

формування предметної компетентності: сформувати поняття: таблиця; конструктор; поле; запис; пояснити: етапи роботи з базами даних; навчити створювати таблиці, вводити і редагувати дані різних типів.

**Очікувані результати:** учень вміє створювати таблиці, вводити і редагувати дані різних типів, знає які існують типи даних в Б.Д., вміє зберігати Б.Д.

**Обладнання:** комп’ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, зошити, підручники, MS Access.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу до уроку**

1) Привітання із класом

2) Перевірка присутності учнів на уроці.

3) Перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1. ***Бліц -опитування:***

* Що таке БД?
* Які є типи БД?
* Опишіть основні поняття реляційної бази даних.
* Що таке система управління базами даних? Для чого вона призначена?

1. ***Перевірка д/з в зошитах.***

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку.**

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Слово вчителя.***

**V. Засвоєння нових знань**

1. ***Пояснення вчителя супроводжується коротким записом конспекту уроку.***

**Об’єкти СКБД Access**

*1.Таблиця* — організація збереження даних у вигляді двовимірного масиву. Вона є основним об’єктом БД. Решта — похідні від таблиці.

1. *Форми* — допомагає створювати інтерфейс користувача і може використовуватися для введення, редагування або відображення даних.
2. *Запити* — об’єкти для вибору та фільтрування даних таблиці за визначеними критеріями.
3. *Звіт* — формування документа.
4. *Макроси* — опис дій у вигляді послідовності команд та їх автоматичного виконання.
5. *Модулі* — програми на Visual Basic, які розробляє користувач для реалізації нестандартних процедур.
6. **Типи даних:**
   1. Текстовий
   2. Числовий
   3. Дата/час
   4. Логічний
   5. Грошовий
   6. MEMO
   7. Лічильник
   8. Об'єкт OLE
   9. Гіперпосилання
   10. Майстер підстановок

***2.Робота з підручником –ст. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***3. Пояснення вчителя супроводжується показом на ПК.***

**Запуск MS Access**

Створення нової порожньої бази даних

1) Запустіть програму Access із меню Пуск або за допомогою ярлика.

2) Виконайте одну з наведених нижче дій.

Створення нової веб-бази даних

1) У розділі Наявні шаблони виберіть пункт Нова веб-база даних.

2) Праворуч в області Нова веб-база даних уведіть ім’я файла бази даних у поле Ім’я файла або використайте запропоноване ім’я.

3) Натисніть кнопку Створити.

Буде створено нову базу даних і відкрито нову таблицю у вікні табличного подання даних.

Створення нової локальної бази даних

1) У розділі Наявні шаблони виберіть пункт Нова база даних.

2) Праворуч в області Нова база даних уведіть ім’я файла бази даних у поле Ім’я файла або використайте запропоноване ім’я.

3) Натисніть кнопку Створити.

Буде створено нову базу даних і відкрито нову таблицю у вікні табличного подання даних.

**Ознайомлення з інтерфейсом та структурою MS Access**

Зовнішній вигляд програми подібний до інших програм пакету Microsoft Office, які ми вивчали раніше. Але є важливі відмінності:

* потрібно спочатку зберегти новостворену базу, а вже потім створювати в ній об’єкти, подальше збереження програма пропонує виконати в разі зміни будь-якого об’єкта бази даних;
* відсутня робоча область, потрібно спочатку створити певний об’єкт;
* панель інструментів може змінюватись, наприклад, залежно від того, з яким об’єктом працювати.

**VІ. Фізкультхвилинка**

**VІІ. Первинне усвідомлення набутих знань**

1. ***Вправа Перевірте себе ст. \_\_\_\_\_\_\_\_***

**VІІІ. Застосування нових знань, умінь та навичок**

**Увага! *Під час роботи з комп’ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.*** (Інструктаж з правил техніки безпеки)

**Хід роботи.**

1. Створіть нову БД «Країни світу».

***Вправи для очей.***

**IX. Підсумки уроку**

**Рефлексія**

* + *Що нового сьогодні дізналися?*
  + *Чого навчилися?*
  + *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
  + *Чи виникали труднощі?*

**VІI. Домашнє завдання**

Опрацювати параграф підручника п.\_\_\_\_, опрацювати конспект.