

УРОК № 17. Уведення та редагування даних у табличному процесорі Excel.

Практична робота № 4. «Уведення та редагування даних у середовищі табличного процесора»

1°. Запишіть адресу поточної клітинки, суму та середнє арифметичне чисел у виділеному діапазоні.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3			123456	34	678			
4		1	2	3	4	5		
5		89		11		711		
6								

Поточна клітинка: _____. Сума чисел: _____. Середнє арифметичне: _____.

Підкресліть на малюнку, де ці відомості відображені.

2°. Позначте правильні твердження.

- уміст клітинки можна вставити в кожну клітинку виділеного діапазону
- уміст клітинки можна скопіювати в іншу клітинку
- уміст клітинки можна скопіювати в усі клітинки електронної таблиці
- уміст діапазону клітинок можна вставити у клітинки такого самого за розміром діапазону
- уміст діапазону клітинок можна скопіювати в одну клітинку
- уміст клітинок одного рядка можна скопіювати в кілька рядків
- уміст діапазону клітинок можна скопіювати в рядок

3°. Складіть алгоритм заповнення даними клітинок таблиці, використовуючи операції копіювання:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
2														
3														
4														
5														
6														

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
2		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
3			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
4				1	2	3	4	5	6	7	8	9		
5					1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6						1	2	3	4	5	6	7	8	9

Алгоритм:

4•. Складіть алгоритм заповнення даними клітинок таблиці, використовуючи операції переміщення:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
2														
3														
4														
5														
6														

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	9													
2		7	8											
3				5	6									
4						3	4							
5									1	2				
6														

Алгоритм:

5•. Складіть алгоритм уведення даних в електронну таблицю з використанням маркера заповнення:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Роки	2010 рік	2011 рік	2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік
3								

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Роки	2010 рік	2012 рік	2014 рік	2016 рік	2018 рік	2020 рік	2022 рік
3								

6•. Складіть алгоритм уведення даних в електронну таблицю з використанням маркера заповнення:

	A	B	C
1	Координата X	Клас	Учні класу
2	-5	5 кл.	Учень 1
3	-4,5	6 кл.	Учень 2
4	-4	7 кл.	Учень 3
5	-3,5	8 кл.	Учень 4
6	-3	9 кл.	Учень 5
7	-2,5	10 кл.	Учень 6
8	-2	11 кл.	Учень 7
9			

7*. Складіть алгоритм редагування електронної таблиці за наведеною послідовністю її виглядів:

a)

6)

B)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	1	2	3	4						
2										
3		1	2	9						
4		1	2	9						
5	1	2	3	4						
6										

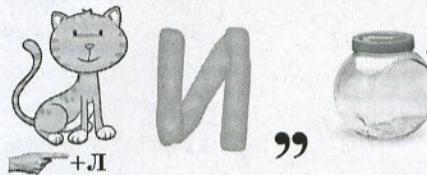
г)

д)

Алгоритм:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8*. Розгадайте ребус і поясніть значення отриманого слова.



Відповідь: _____

Пояснення: _____

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 4

«Уведення та редагування даних у середовищі табличного процесора»

Увага! Під час роботи з комп’ютером дотримуйтесь вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм.

Варіант 1

1. Запустіть табличний процесор Excel.
2. Створіть на аркуші **Аркуш1** таблицю за зразком. Дані у стовпці А, С та F уведіть автозаповненням.

	A	B	C	D	E	F
1	Відомості про учасників спартакіади					
2	№	Учень	Клас	Взірст (м)	Маса (кг)	Дата народження
3	1	Мовчанов С.	7	1,57	45	28.03.2008
4	2	Агеєва Т.	7	1,61	53	29.03.2008
5	4	Кочан К.	7	1,69	54	30.03.2008
6	5	Мазур С.	7	1,42	49	31.03.2008

- Уставте додатковий рядок після рядка 2 та введіть у клітинки дані про себе.
- Додайте в кінці таблиці ще один рядок з назвою **Підсумки**, яку впишіть у клітинку **B8**.
- Уставте додатковий стовпець **Школа** після стовпця **Учень** і введіть дані у клітинки стовпця на власний розсуд.
- Розмістіть стовпець **Дата народження** після стовпця **Клас**.
- Виділіть відповідні діапазони та визначте в **Рядку стану** середнє значення чисел у стовпці **Зріст** і сумарне значення чисел у стовпці **Маса** та запишіть їх в останньому рядку таблиці у відповідному стовпці.
- Перейменуйте **Аркуш1** на **Практична4**.
- Видаліть з електронної книги аркуші **Аркуш2** і **Аркуш3**.
- Збережіть електронну книгу у файлі з іменем **практична 4.xlsx** у вашій папці.
- Відкрийте вказаний учителем файл (наприклад, **Розділ 3\Пункт 3.2\зразок практична 4-1.xlsx**) та ознайомтеся з вмістом наведеної таблиці.
- Сформулюйте, для розв'язування якої задачі було створено цю електронну таблицю. Побудуйте та запишіть у текстовий документ математичну модель цієї задачі:
 - Які вхідні дані використовуються і в яких клітинках вони розміщені?
 - Які проміжні та кінцеві результати отримуються і в яких клітинках вони розміщені?
 - За якими формулами здійснюються обчислення?
- Закрийте табличний процесор **Excel**.

Варіант 2

- Запустіть табличний процесор **Excel**.
- Створіть на аркуші **Аркуш1** таблицю за зразком. Дані у стовпці **D**, **E** та **F** уведіть автозаповненням.

	A	B	C	D	E	F
1	Наявність білетів на поїзди					
2	Номер поїзда	Маршрут	Дні	Дата	Кількість білетів	
3	12	Новоолексіївка - Київ	щоденно	15 вер	0	
4	244	Бердянськ - Івано-Франківськ	щоденно	16 вер	2	
5	738	Запоріжжя - Київ	щоденно	17 вер	4	
6	72	Запоріжжя - Київ	щоденно	18 вер	6	
7	10	Маріуполь - Київ	щоденно	19 вер	8	

- Уставте додатковий рядок після рядка 2 та введіть у клітинки дані про поїзд до Києва з вашого обласного центру.
- Додайте в таблицю останній рядок з назвою **Підсумки**, яку впишіть у клітинку **B9**.
- Уставте додатковий стовпець **Вартість квитка** після стовпця **Дата** та введіть дані у клітинки стовпця на власний розсуд.
- Розмістіть стовпець **Дні** перед стовпцем **Маршрут**.
- Виділіть відповідні діапазони та визначте в **Рядку стану** середнє значення чисел у стовпці **Вартість квитка** та сумарне значення чисел у стовпці **Кількість квитків** і запишіть їх в останній клітинці відповідного стовпця.

8. Перейменуйте Аркуш1 на Практична4.
9. Видаліть з електронної книги Аркуш2 та Аркуш3.
10. Збережіть електронну книгу у файлі з іменем практична 4.xlsx у вашій папці.
11. Відкрийте вказаний учителем файл (наприклад, Розділ 3\Пункт 3.2\зразок практична 4-2.xlsx) та ознайомтеся з вмістом наведеної електронної таблиці.
12. Сформулюйте, для розв'язування якої задачі було створено цю електронну таблицю. Побудуйте та запишіть у зошит математичну модель цієї задачі:
 - а) Які вхідні дані використовуються і в яких клітинках вони розміщені?
 - б) Які проміжні та кінцеві результати отримуються і в яких клітинках вони розміщені?
 - в) За якими формулами здійснюються обчислення?
13. Закройте табличний процесор Excel.