

# **УРОК № 13. Підсумковий урок до розділу 2. Практична робота № 2. «Пошук матеріалів в Інтернеті та їх оцінювання»**

**Увага!** Під час роботи з комп'ютером дотримуйтесь вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм.

## **Варіант 1**

1. Виконайте пошук відомостей в Інтернеті для уроку з образотворчого мистецтва з теми *Графіка як вид мистецтва*.
2. Перегляньте веб-сторінки, посилання на які отримали в результаті пошуку, та виберіть три з них, що відповідають темі.
3. Оцініть одну зі знайдених веб-сторінок, відповівши на такі запитання:

- a) Яка адреса веб-сторінки? \_\_\_\_\_
- b) Чи вказано, для кого призначено веб-сайт і яка мета його створення? \_\_\_\_\_
- в) Чи зазначено на веб-сайті відомості про автора? Чи є його контактні дані та можливість поставити запитання?
- г) Чи можна перевірити відомості, що містяться на сторінці, даними з інших джерел? Чи є посилання на інші джерела на веб-сторінці?
- д) Чи регулярно оновлюються матеріали на веб-сайті? Чи не застаріла дата розміщення матеріалів?
- е) Чи узгоджуються отримані відомості з тими, що вивчили у школі або дізналися з інших джерел? \_\_\_\_\_
- ж) Зробіть висновок, чи можна довіряти матеріалам, розміщеним на вказаному сайті. \_\_\_\_\_

4. Збережіть два зображення, що містяться на різних веб-сторінках, у вашій папці.
5. Створіть презентацію *Графіка як вид мистецтва*. На першому слайді введіть назву презентації та ваше прізвище.
6. Скопіюйте на другий слайд презентації фрагмент тексту з однієї зі знайдених веб-сторінок.
7. Уставте на третій слайд збережені зображення та зазначте адреси веб-сторінок, з яких отримано відомості для презентації.
8. Збережіть презентацію у вашій папці у файлі з іменем **практична 2.**

## Варіант 2

1. Виконайте пошук відомостей в Інтернеті для уроку з основ здоров'я з теми *Почуття та емоції. Вияви почуттів. Способи висловлювання почуттів.*
2. Перегляньте веб-сторінки, посилання на які отримали в результаті пошуку, та виберіть три з них, що відповідають темі.
3. Оцініть одну зі знайдених веб-сторінок, відповівши на такі запитання:
  - а) Яка адреса веб-сторінки? \_\_\_\_\_
  - б) Чи вказано, для кого призначено веб-сайт і яка мета його створення? \_\_\_\_\_
  - в) Чи зазначено на веб-сайті відомості про автора? Чи є його контактні дані та можливість поставити запитання?  
\_\_\_\_\_
  - г) Чи можна перевірити відомості, що містяться на сторінці, даними з інших джерел? Чи є посилання на інші джерела на веб-сторінці?  
\_\_\_\_\_
  - д) Чи регулярно оновлюються матеріали на веб-сайті? Чи не застаріла дата розміщення матеріалів?  
\_\_\_\_\_
  - е) Чи узгоджуються отримані відомості з тим, що ви вчили у школі або дізналися з інших джерел? \_\_\_\_\_
  - ж) Зробіть висновок, чи можна довіряти матеріалам, розміщеним на вказаному сайті.  
\_\_\_\_\_
4. Збережіть два зображення, що містяться на різних веб-сторінках, у вашій папці.
5. Створіть презентацію *Почуття та емоції*. На першому слайді введіть назву презентації та ваше прізвище.
6. Скопіюйте на другий слайд презентації фрагмент тексту з однієї зі знайдених веб-сторінок.
7. Уставте на третій слайд збережені зображення та зазначте адреси веб-сторінок, з яких отримано відомості для презентації.
8. Збережіть презентацію у вашій папці у файлі з іменем **практична 2**.

# **ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ ДО РОЗДІЛУ «МЕРЕЖЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНТЕРНЕТ»**

*У завданнях 1–12 виберіть одну або кілька правильних відповідей.*

- 1. Файли від одного комп’ютера до іншого можна передавати:**
- з використанням флеш-носія       з використанням оптичного диска  
 надрукованими на папері       засобами комп’ютерної мережі  
 промовляючи вголос
- 2. Локальною мережею є:**
- комп’ютерна мережа Укрзалізниці       Інтернет  
 комп’ютерна мережа школи       комп’ютерна мережа супермаркету  
 комп’ютерна мережа лікарні
- 3. Операції, які можна виконати над папками та файлами на комп’ютері, до папок якого в мережі відкрито частковий доступ:**
- копіювати з комп’ютера в мережі       видалити  
на ваш комп’ютер       відкрити  
 копіювати з вашого комп’ютера       перейменувати  
на комп’ютер у мережі
- 4. На веб-сторінках можуть міститися:**
- тексти       зображення       запахи  
 відео       гіперпосилання
- 5. Веб-браузером є:**
- Google Chrome       Mozilla Firefox       Opera  
 Internet       Microsoft Word
- 6. Пошуковими системами є:**
- Google       Scratch       Meta       Ukr.net       Paint
- 7. Ключові слова та фрази для пошуку відомостей в Інтернеті мають відображати...**
- обсяг матеріалів, які потрібно знайти  
 дату розміщення матеріалів, які цікавлять користувача  
 зміст матеріалів, які потрібно знайти  
 період, коли відбулися події, які цікавлять користувача  
 відомості про користувача, який шукає матеріали
- 8. Відомості, знайдені в Інтернеті, можуть мати такі недоліки:**
- бути недостовірними       містити точні факти  
 містити мовні помилки       бути застарілими  
 містити фотографії

9. З'ясувати, що відомості, розміщені на сайті, є застарілими, можна такими способами:

- порівняти з відомостями з іншого сайту
- проаналізувати дату розміщення матеріалів на сайті
- проаналізувати дату створення сайту
- порівняти з відомостями в підручнику
- запитати в учителя

10. Знати відомості про організацію, що підтримує роботу веб-сайту, потрібно для того, щоб:

- мати можливість написати листа авторам матеріалів
- бути впевненими, що матеріалам можна довіряти
- мати можливість оцінити, відомості є фактами чи рекламою
- подивитися матеріали на інших сайтах цієї організації
- упевнитися, що матеріали є актуальними, не застарілими

11. Запитання, відповіді на які не можна давати в Інтернеті з точки зору безпеки:

- Які ваші улюблені місця прогулянок?
- У який час ваші батьки йдуть на роботу?
- Який ваш улюблений шкільний предмет?
- Які книжки ви читаєте?
- Яка ваша домашня адреса?

12. Зберігати на носіях даних матеріали, знайдені в Інтернеті, можна такими способами:

- використовуючи команду **Зберегти** контекстного меню об'єктів
- перетягуючи об'єкти з веб-сторінки у вікно програми **Провідник**
- використовуючи кнопку або гіперпосилання **Завантажити**
- скопіювавши фрагмент тексту з веб-сторінки та вставивши його в текстовий документ
- вибрали кнопку **Зберегти** на панелі інструментів браузера