Тема : **Сільське господарство світу**

Мета: ознайомити з сутністю та значенням с\г в світі та Україні; зясувати особливості країн з переважанням аграрної складової в господарстві; визначити особливості аграрного виробництва залежно від рівня розвитку держави; навчити визначати та аналізувати природні та суспільні чинники формування видів с\г угідь, розміщення та напрями аграрного виробництва, рівень землезабезпеченості; удосконалювати навички аналізу діаграм,тематичних карт.

Обладнання : атласи, підручники, зошити, стінна карта «Світове сільське господарство»

ХІД УРОКУ

**І.Організаційний момент.**

**ІІ. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності.**

Сільське господарство – найдавніший вид виробничої діяльності людини. Першими примітивними його виявами були рибальство, полювання і збиральництво. Справжнє сільське господарство з’явилося понад 10 тис. років тому внаслідок так званої неолітичної революції, коли люди окультурили дикорослі рослини і приручили диких тварин. Поширилося воно по світу з кількох осередків, розташованих в Азії, Африці, Середземномор’ї, Америці.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок**

**Прийом «Асоціації»**

Кожен швидко одне за одним назвіть асоціацію, що викликає поняття «сільське господарство»

**IV. Вивчення нового матеріалу.**

**1. Складники с\г**

- у ньому зайнято близько 20% ЕАН світу: - 40-50% і більше - країни, що розвиваються;

- 2-5% - розвинені країни.

**Сільське господарство** – *вид матеріального виробництва,що займається вирощуванням культурних рослин та розведенням домашніх тварин. Воно забезпечує населення продуктами харчування, а промисловість – сировиною.*

Сільське господарство

Тваринництво рослинництво (переважає в світі)

**Потужними виробниками валової с\г продукції є**: Китай,Індія, США, Індонезія, Бразилія, Нігерія, Мексика, Японія, Росія, Франція. (робота з картою)

**Самостійна робота з підручником**

*2. Визначте чинники розміщення сільськогосподарського виробництва.*

1. Природно-географічні: - земельно-грунтові(обсяги й структура земельного фонду,

типи грунтів)

- агрокліматичні ресурси ( тепло й волога) –зональна

спеціалізація, с\г пояси світу.

2. соціально – економічні: - аграрні відносини, форми земельної власності,

характер землекористування, рівень розвитку агрокультури,

аграрна політика держави тощо.)

***вправа «Пригадаймо»***

бесіда:

* Чим відрізняються інтенсивний і екстенсивний методи господарювання?
* Який метод є прогресивнішим?
* Чому перехід до інтенсивного є неминучим?

***Шляхи розвитку С\Г***

**інтенсивний екстенсивний**

екон. розв. кр. Країни, що розвив.

Постсоц. Цн. Євр.

НІК Сх. Азії

Рівень енергоозброєності, за рахунок збільшення площ та кількості

Технічного оснащення, (давно вичерпав можливості)

Хімізація С\Г, впровадження

Наукових досягнень. Значна кількість н-ня голодує чи

перебуває на межі голоду

3. ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ – *це землі, що їх систематично використовують або придатні до використання для певних господарських потреб. Вони необхідні для життя людей і функціонування всіх секторів господарства.*

**Завдання :** За картою «Земельні ресурси світу» в атласі та мал..31 в підручнику визначте, які регіони світу найкраще забезпечені С\Г угіддями.

***Розміри та структура світового земельного фонду (13.4 млрд.га.):***

|  |  |
| --- | --- |
| Землі, що обробляються: орні землі (рілля),  Багаторічні насадження (сади, виноградники) | 11 % |
| Пасовища й сіножаті | 24% |
| Ліси й чагарники | 31% |
| малопродуктивні землі та непродуктивні землі (болота, пустелі, льодовики тощо) | 3% |
| Населені пункти, промислові та  транспортні об’єкти | 31% |

Найбільш розорені території :

* Бангладеш, України (70%)
* Данії, Угорщини (60%)

Сіножаті й пасовища:

* Австралія, Нова Зеландія, Аргентина (50%)

**Пояснення вчителя з елементами бесіди**

4. АГРАРНІ ВІДНОСИНИ – це економічні відносини, що виникають у с\г щодо володіння й використання землі, виробництва, розподілу, обміну й споживання с\г продукції та послуг.

* Що є головним засобом виробництва в с\г?
* Хто може бути власником землі в різних країнах світу? В Україні?

У світі склалися **чотири основні форми аграрних відносин:**

- общинне землеволодіння й землекористування;

- велике землеволодіння і невелике землекористування (напівфеодальні);

- дрібнотоварне селянське господарство (напівкапіталістичні);

- сімейна ферма та тривала оренда (капіталістичні).

**Прийом «Плюс – мінус»**

Зазначте позитивні і негативні наслідки кожного з видів аграрних відносин. До яких з них належить радянська колгоспна система? Які відносини, на вашу думку, слід розвивати в Україні та чому?

Рівень економічного розвитку, ступінь забезпечення країн с\г угіддями й агрокліматичними ресурсами зумовлюють формування головних типів сільського господарства: **споживчого і товарного.**

**Робота з мал.32, ст. 63**

**5. РЕВОЛЮЦІЇ В С\Г.**

**Прийом «Робота з підручником»,**

- Які «кольорові» революції ознаменували розвиток світового сільського господарства?

**«Робота в групах»**

1. група – «Зелена революція»
2. група - «Біла революція»
3. група - «Коричнева революція»
4. група – «Біотехнологічна революція»

**висновок** – Чим пов’язані ці «кольорові революції» між собою?

**V.Закріплення вивченого матеріалу.**

1. Які види діяльності охоплює с\г?

2. назвіть види с\г угідь. Як людство забезпечене орними землями йбагаторічними насадженнями?

3. Який вид с\г прогресивніший: товарний чи споживчий?

**VІ. Підсумки уроку.**

**Прийом «Роблю висновок»**

* ви переконалися, наскільки різнорідне с\г у світі.
* Успішний розвиток с\г залежить від природних умов та соціально – економічних причин.

**VІІ. Домашнє завдання**

**-** опрацювати §