**Тема. Реформація та її поширення в країнах Західної Європи**

**Мета:** визначити особливості суспільно-політичного руху країн Західної та Центральної Європи , визначати роль особи в історії; розвивати вміння пошуково-дослідницької роботи, аналізу історичного джерела, висловлювати власну думку; виховувати толерантне ставлення до різних поглядів та людей з іншими релігійними переконаннями.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу

**Обладнання:** підручник, атлас, роздатковий та ілюстративний матеріал

**Основні поняття та терміни:** Реформація, курфюрсти, «95 тез», «12 статей», лютеранство, кальвінізм.

**Основні події:**

1517 р. – поширення Реформації в Німеччині;

1524-1526 рр. – Селянська війна;

1555 р. – Аугсбургзький релігійний мир.

**Очікувані результати**

Після цього уроку учні зможуть:

* називати час Реформації, імена видатних постатей періоду;
* показувати на карті основні західноєвропейські держави, регіони поширення протестантських церков;
* пояснювати значення термінів та понять;
* порівнювати протестантські течії.

Хід роботи

**І.Організація навчальної діяльності**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**Вправа «Незакінчене речення…»**

* Відродження – це…
* Найвизначнішими представниками Італійського Відродження були …
* Одним із найвідоміших творів Леонардо да Вінчі був…
* Найвизначнішими представниками Північного Відродження були…
* Автором відомої серії гравюр «Апокаліпсис» є…
* Ренесанс виявився найяскравіше в таких галузях культури – …
* Гуманізм – це…
* Відродження називають новим відкриттям світу та людини, оскільки…

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.**

Символом цілої епохи в історії країн Європи стала Реформація. Це доба, коли в суспільстві розгорнувся рух за переосмислення ролі католицької церкви. Мине багато часу, поки людство зрозуміє, що неможливо знищити всіх, хто хоче жити інакше. Треба навчитися жити разом на одній планеті.

Сьогодні, під час уроку, ми уявно повернемося у ХVІ століття, познайомимось із тогочасним суспільством, дізнаємося про суспільно-політичне та релігійне життя населення країн Західної Європи, їх позицію щодо переосмислення ролі католицької церкви, почуємо цікаву інформацію про життя та діяльність відомих реформаторів та їх вплив на погляди європейського суспільства.

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

1. ***Німеччина напередодні Реформації.***

Розповідь вчителя.

Робота з термінами:

*Реформація* – церковно-релігійний та суспільно-політичний рух у країнах Західної та Центральної Європи, спрямований проти католицької церкви, який виник у ХVІ столітті.

*Індульгенція* – спеціальні грамоти на відпущення гріхів.

*Курфюрсти* – церковні та світські князі у Священній Римській імперії німецької нації, які мали право обирати імператора.

Робота в парах.

Завдання: опрацювати уривок тексту підручника на с. 60 та визначити основні причини Реформації у Німеччині з подальшим записом у робочі зошити.

1. ***Початок Реформації.***

Розповідь вчителя

Повідомлення учнів про діяльність Мартіна Лютера.

Три основні положення нового вчення Мартіна Лютера:

1. Людина рятується лише своєю вірою.
2. Спасіння отримується лише Божою милістю і не залежить від будь яких заслуг людини, бо не люди, а лише Бог знає справжню вартість «добрих справ».
3. Єдиним авторитетом у справах віри є Святе Письмо, Слово Боже.
4. ***Народна Реформація.***

Розповідь вчителя

Робота з текстом підручника - ст.. 65-66 (у групах): повідомлення про перебіг на наслідки Селянської війни 1524-1525 рр.

Повідомлення учня на тему «Ідеї Томаса Мюнцера»

**Фізкультхвилинка «Австралійський дощ»**

**Дихальна вправа «М'яч»**

1. ***Лютеранство. Аугсбургзький мир.***

Робота з термінами:

*Протестантизм* ***–*** напрямок у християнстві, що виник унаслідок Реформації у ХVІ ст.

*(Учитель демонструє схему.)*

Робота з картою ( учні знаходять відповідні території на карті атласу)

**Поширення Реформації в Європі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Католицька церква | | | |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| 1517 р. — початок Реформації в Німеччині | | | |
| ↓ | | ↓ | |
| Католицька церква | Протестантські церкви | | |
| Лютеранська | Англіканська | Кальвіністська |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| Франція, Іспанія, Португалія, італійські держави, Річ Посполита, південно-західні землі Німеччини | Швеція, Норвегія, Фінляндія, Данія, прибалтійські землі, північно-східні землі Німеччини | Англія, Північна Ірландія | Швейцарія, Нідерланди, Шотландія (пресвітеріани), Англія (пуритани), Франція (гугеноти) |

1. ***Жан Кальвін і Реформація у Швейцарії. Кальвінізм.***

Розповідь вчителя

Робота з термінами:

*Кальвінізм* - напрямок протестантизму, що виник у процесі Реформації у Швейцарії в XVI ст. У його основі лежить вчення Ж. Кальвіна.

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерії для порівняння | Лютеранство | Кальвінізм |
| Основні положення вчення |  |  |
| У яких країнах поширювалось |  |  |

Скласти порівняльну таблицю.

Вправа «Зашифроване слово» (розшифрувати термін та пояснити його значення)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е | є | ж | з | и |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| і | й | к | л | м | н | о | п | р | с |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| т | у | ф | х | ц | ч | ш | щ | ь | ю |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 19 6 23 17 19 15 1 25 11 31
2. 18 19 17 21 6 20 21 1 16 21 10 9 15
3. 13 1 14 29 3 11 16 11 9 15
4. 11 16 5 22 14 29 4 6 16 25 11 31

**VІ. Підбиття підсумків уроку**

* Я дізнався…
* Я відчув…
* Я замислився…
* Цікавим було ….

**VІІ. Домашнє завдання**

1. Опрацювати §6
2. Скласти історичний портрет М. Лютера або Ж. Кальвіна