**Математика**

**1клас**

**Тема:** Вивчаємо число і цифру 8.

**Мета:** формувати уявлення про утворення числа 8; ознайомити із цифрою 8; вчити писати цифру 8; закріплювати нумерацію чисел у межах 8 та вміння складати приклади на додавання у межах 8; розвивати кругозір учнів, мову, пам'ять, мислення; виховувати наполегливість, охайність, чіткість в роботі; взаємодопомогу, цікавість до математики.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина**

1.Організація класу.

2.Загадка про вовка:

*Виє жалібно на місяць,  
Всі його бояться в лісі.*

*3. Гра «Знайди заховані числа»*

*4.****Руханка***

*5.Знаходження значення виразів за числовим рядом(презентація)*

*6.Робота на карточках*

*7. Мотивація навчальної діяльності.*

*(Сьогодні ми вивчатимемо число, яке позначають цифрою, що складається з двох петельок. Якщо її покласти, то вона означає безкінечність. Говорять:«Два кільця без початку і кінця»! Число вісім позначають цифрою 8 .Число 8 вважають символом стабільності, спокою, успіху,справедливості.)*

**ІІ. Основна частина**

1. Ознайомлення з числом та цифрою 8.

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

Я намалюю зайчика для вас – раз.

Це в нього, бачте, голова – два,

Це у нього вуха догори – три.

Це стирчить у нього хвостик сірий – 4.

Це очиці весело горять – п’ять.

Ротик, зубки – хай моркву їсть – 6

Шубка тепла, хутряна на нім – 7.

Ніжки довгі, щоб гасав він лісом – 8.

- перегляд відео «Арифметика «Малятко»»

**-** пояснення написання цифри 8.

- написання цифри в зошиті.

**Пальчикова гімнастика**

- робота в парах - гра «Вчителі».

- визначення числа і цифри 8.(презентація)

-закріплення.

**ІІІ. Заключна частина. Рефлексія.**

444

**1**

**7**

7

3

**1**

444

**7**

77

3

**1**

444

**7**

7

3

**1**

444

**7**

7

3

