**Урок української мови 5 клас 18 листопада 2021р.**

**Тема.** Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове позначення букв **я, ю, є, ї та щ.   
Очікувані результати: учні мають знати український алфавіт; пояснювати співвідношення звуків і букв; вміти характеризувати звуки в словах, переказувати текст.**

**Хід уроку**

1. Ознайомлення учнів з термінологією.

* **Фонетика – це розділ мовознавства, в якому вивчають звуковий склад мови.**
* **Звук- найменша неподільна одиниця мовлення, яка утворюється органами мовлення.**
* **Буква- письмовий знак, що позначає звук, літера.**
* **Алфавіт- сукупність усіх літер, розміщених у певному порядку.**

1. Опрацювання теоретичного матеріалу. Переглянути презентацію «Приголосні тверді й м’які» за посиланням <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-u-5-kl-prigolosni-dzvinki-i-gluhi-tverdi-y-m-yaki-53622.html>
2. Лінгвістична казка «Як виник алфавіт?». Прочитати текст за посиланням

<https://naurok.com.ua/kazki-pro-zvuki-i-bukvi-215061.html>

* Що таке алфавіт?

1. Пояснення вчителя

**Звукове значення букв я, ю, є, ї**

В українській мові є букви, які передають два звуки на письмі: букви я, ю,є можуть позначати два звуки: йа, йу, йе, коли вони стоять:

* на початку слова: ялинка, юшка, єдність;
* після букв, які позначають голосні: приятель, скраю, маєток;
* після апострофа: м’язи, в’юнок, п’єса;
* після м’якого знака: браконьєр, Третьяков;
* в окремих словах після й : майя, фойє.

Буква ї завжди позначає два звуки йі: їхати, круїз, їжак, виїзд, об’їзд.

1. Тренувальна вправа. Прочитайте прислів’я про листопад. Випишіть слова з твердими приголосними у перший стовпчик, з м’якими приголосними – у другий.

* Листопадовий день, що заячий хвіст.
* У листопаді голо в саді.
* Листопад зимі ворота одчиняє.
* Як листопад дерев не обтрусить, довга зима бути мусить.
* Листопад і колесо і полоз любить.
* У листопаді зима на заграді.

1. «Незакінчені речення». Доповнити речення

* Фонетика- це розділ науки про мову, що вивчає…
* Голосних звуків в українській мові…
* В українській мові приголосних звуків…
* Приголосні звуки бувають…
* Завжди м’який приголосний …
* Букви, які передають два звуки на письмі…

1. Домашнє завдання. Вивчити теоретичний матеріал за підручником стор. 89. Написати твір « Моя улюблена пора року – осінь». Виконане завдання надіслати на електронну адресу вчителя.

**Урок української мови 6 клас 18 листопада**

**Тема.** Основні способи словотворення

**Очікувані результати:** з’ясувати творення похідних слів, уміти визначати способи творення слів, утворювати нові слова.

**Хід уроку**

1. Ознайомитися з термінологією.

**Словотвір -** розділ науки про мову, що вивчає особливості та способи творення похідних слів. Дізнатися про спосіб творення слова можна зі словотвірного словника.

1. Переглянути презентацію «Способи словотворення»за посиланням

<https://svitppt.com.ua/ukrainska-mova/sposobi-slovotvorennya.html>

1. Розподільний диктант. Завдання: виписати послідовно слова у два стовпчики: 1) ті, що утворилися за допомогою префіксів; 2) ті, що утворилися за допомогою суфіксів.

Міський, трипільський, незадоволення, під’їхати, написати, по-третє, сучасний, щось, розказати, надзвичайний, темніти, пролісок, сільськогосподарський, малювати, веселун, донині, уп’яте.

Подумайте, які слова не треба було виписувати. Якими способами утворилися ці слова?

1. Творча робота. Від поданих пар слів утворіть нові слова способом складання основ.

Падати, зорі; вода, грати; очі. карий; три, поверх; трусити, земля; чорний, брови; хліб, робити; сніг, ходити; сім, струна; енергія. берегти; ліс. степ.

1. Виконати тестові завдання з теми «Основні способи словотворення» за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/slovotvir-orfografiya-22369/set>

1. Домашнє завдання. Вивчити матеріал за таблицею «Способи словотворення» стор. 55. Виконати вправу 138. Виконані завдання надіслати на електронну адресу вчителя.

**Урок української літератури 8 клас 18 листопада 2021 р.**

**Тема.** Леся Українка «Давня казка» Ідея вільної творчості, вільнолюбства людини. Проблеми і мотиви.

**Очікувані результати**: вміти коментувати зміст поеми «Давня казка», визначати тему, ідею, головну думку, вміти висловлювати судження про свободу творчості.

Хід уроку

1. Прослухати аудіокнигу Лесі Українки «Давня казка» за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=AA-RLZ1l2Rw>
2. Словникова робота

До поданих тверджень доберіть відповідне слово з тексту «Давня казка»

* Задоволений …
* Обов’язково …
* Мисливець …
* Пані, в Італії так шанобливо звертаються до жінки …
* Пісня про любов, яку виконували під вікном коханої…
* Той, хто повідомляв про важливі події …

1. Історія написання поеми

«Давню казку» Леся Українка написала в 1893 році. На ту пору вона вже була зрілим поетом. Своє місце як митець поетеса бачила лише серед передових представників суспільства – серед робітників. У творі йдеться і про роль поета і його творів у суспільному житті. Тому головний герой цієї поеми – поет.

Твір «Давня казка» вперше був опублікований у львівському журналі «Життє і слово» за 1896 рік. У час творення цієї поеми одні письменники заявляли, що мистецтво потрібно лише для розваги, інші – що історію вершать царі, королі, що гнобительський лад – непорушний. Поемою «Давня казка»

Леся Українка дала гостру відсіч носіям цих теорій.

1. Прочитати цитатну характеристику головних персонажів твору, виписати в зошит по 4 цитати щодо характеристики Поета і Бертольдо <http://8next.com/ulit8/4391-ukrlit8035.html>
2. Прочитати поему в підручнику стор. 50 – 61, дібрати до кожної частини поеми заголовок і записати в зошит.
3. Домашнє завдання: виконати тестові завдання за твором «Давня казка» за посиланням <https://naurok.com.ua/test/homework/7626910>