**Протокол №1**

                                                                                                  від 30.08.2019 року

**Присутн**і –15 осіб

**Порядок денний**

1. Про підсумки роботи Роздольненської ЗОШ І-ІІІ ст у 2018-2019 навчальному році .

Заступник директора з НВР

О.А. Куковська

1. Про педагогічні особливості навчання в 1, 2-их класах Нової української школи.

вчитель початкових класів

А.Л.Удод

1. Обговорення та схвалення навчального плану роботи закладу на 2019-2020 навчальний рік

Директор

С.М.Горова

**І. Слухали:**

Куковську О.А. заступника директора з НВР , яка проаналізувала стан освітнього процесу  у 2018-2019 навчальному році .

Згідно з річним планом роботи школи на 2018 – 2019 навчальний рік  методична робота навчального закладу була спрямована на всебічне підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагога, на розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу у цілому, а в остаточному підсумку – на досягнення оптимальних результатів навчально-виховної роботи

Були проведені засідання методичної  ради закладу.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою,  консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

З метою створення, запровадження та адаптації нових педагогічних технологій, спрямованих на підвищення якості освіти в закладі на початок року була спланована робота шкільних методичних об’єднань.

У березні місяці атестаційною комісією відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників» проатестовано 2 педагогічних працівників.

**Ухвалили:**

1. Доповідь заступника директора з НВР взяти до уваги.
2. **Педагогічному колективу ЗЗСО:**

2.1. Забезпечити системне підвищення якості освіти.

2.2. Створювати оптимальні умови для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення здоров’я.

2.3. Формувати національно свідомого громадянина України.

1. **Адміністрації школи:**

3.1.Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи у закладі освіти.

3.2. Створювати оптимальні умови для якісного професійного розвитку педагогічних кадрів школи в міжатестаційний період.

**ІІ Слухали:**

вчителя початкових класів Удод А.Л., яка ознайомила присутніх з педагогічними особливостями навчання в 1,2-их класах відповідно до Концепції  Нової української школи, з методичними рекомендаціями щодо викладання в початковій школі, з Типовими освітніми програмами початкової школи, розробленими під керівництвом О.Я.Савченко, Р.Б.Шияна.

У своїй доповіді вчитель зазначила, що нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

Замість запам’ятовування фактів та визначень понять, учні набуватимуть компетентностей. Це – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність. Тобто формується ядро знань, на яке будуть накладатись уміння цими знаннями користуватися, цінності та навички, що знадобляться випускникам української школи в професійному та приватному житті.

Щоб набувати компетентностей, школярі навчатимуться за діяльнісним підходом – тобто частіше щось робитимуть, замість сидіння за партами і слухаючи вчителя. Також Концепція НУШ пропонує впроваджувати інтегроване та проектне навчання. Такий спосіб сприяє тому, що учні отримують цілісне уявлення про світ – адже вивчають явища з точки зору різних наук та вчаться вирішувати реальні проблеми за допомогою знань з різних дисциплін.

А ще реформа – це про освітнє середовище. І це, насамперед, не техніка чи меблі. Хоча завдяки децентралізації фінансування шкіл збільшилося, і в багатьох навчальних закладах поступово оновлюється матеріально-технічна база.

Зміна освітнього середовища – це зміна ставлення до дитини: повага, увага до неї і прагнення знайти оптимальний спосіб для її ефективного навчання. Саме такою буде Нова українська школа.

ЩО ЗМІНЮЄТЬСЯ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ?

Учитель – це людина, на якій тримається реформа. Без неї чи нього будь-які зміни будуть неможливими, тому один з головних принципів НУШ – умотивований учитель. Це означає, що наша мета – сприяти його професійному та особистому зростанню, а також підвищувати його соціальний статус.

Щоб навчати по-новому, вчитель повинен отримати свободу дій – обирати навчальні матеріали, імпровізувати та експериментувати. Цю свободу дає новий закон «Про освіту».

Міністерство освіти і науки пропонуватиме типові навчальні програми, проте будь-який учитель чи авторська група зможуть їх доповнювати або створювати свої. Учитель тепер обмежений лише Державним стандартом. У цьому документі окреслено результати: що мають знати та вміти учні, закінчивши певний етап навчання. Натомість, як дійти до цих результатів, учитель визначатиме сам.

Учитель, який отримав свободу навчати, має отримати й свободу навчатися. І ця свобода теж передбачена реформою. Половину обов’язкових годин підвищення кваліфікації вчитель зможе проходити не в Інститутах післядипломної педагогічної освіти –  а там, де обере сам. Є лише дві вимоги: за п’ять років підвищення кваліфікації має скласти 150 годин, і навчання має відбуватись щорічно.

**Ухвалили:**

1. Освітній процес у 1,2-их класах організувати відповідно до Типових освітніх програм початкової школи, розроблених під керівництвом О.Я.Савченко.

**ІІІ.** **Слухали:**

Горову С.М., директора школи, яка ознайомила членів педагогічної ради із проектом навчального  плану роботи закладу.

**Виступили:**

Куковська О.А., заступник директора з навчально – виховної роботи,  яка відмітила, що навчальний  план складено на основі освітньої програми школи, враховуючи   всі аспекти навчально-виховного процесу. Також наголосила на необхідності  схвалення  навчального плану педагогічною радою.

**Ухвалили:**

Схвалити  навчальний план роботи школи на 2019-2020 навчальний рік.

Голова педради:                                                                    С.М.Горова

Секретар:                                                                                О.В.Шавкунеко

**Протокол №4**

                                                                                                  від 24.12.2019 року

**Присутн**і –15 осіб

**Порядок денний**

1. Про навчальні досягнення учнів 1-10 класів у навчальному році

 директора школи

С.М.Горову

1. Про сертифікацію і атестацію вчителів.

Заступник директора з НВР

О.А Куковська

І СЛУХАЛИ:

Горову С.М. , директора школи, про результати навчально-виховного процесу

у І семестрі 2019/2020 навчального року та заходи щодо поліпшення навчально-виховного процесу у II семестрі.

Роздольненська ЗОШ І – ІІІ ступенів повністю забезпечена кваліфікованими педагогічними кадрами, які пройшли курсову перепідготовку.

Організація навчально-виховного процесу:

1. Школа  забезпечена підручниками.

2. Під час навчального процесу  педагоги дотримуються програмових вимог, вимог Критеріїв оцінювання навчальних досягнень, інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації 2019-2020 навчального року.

3. Адаптація першокласників завершилася успішно.

4. Санітарно-гігієнічних вимог перебування молодших школярів у навчальному закладі дотримано: створено   ігрові куточки, адаптований  розклад уроків, дотримуються  режимні моменти,  чергуються навчання-відпочинок, тощо.

5. Доступ вчителів до мережі Іnternet забезпечено.

 Інформаційна робота з батьками проводиться постійно. Питання організації навчально-виховного процесу  учнів школи у  2019/2020 навчальному році розглядалось на загальношкільних батьківських зборах

ВИРІШИЛИ:

1. Учителям-предметникам:

1.1 . Спланувати на II семестр повторення пройденого навчального матеріалу, закріплення сформованих умінь і навичок.

1.2.Спланувати індивідуальну роботу з учнями всіх рівнів навчальних досягнень, здійснювати її у встановлені дирекцією школи дні проведення додаткових занять з учнями школи, вести облік надання індивідуальної допомоги учням.

ІІ СЛУХАЛИ:

 Куковську О.А. , заступника директора з НВР про сертифікацію і атестацію вчителів.

Згідно зі статтею 54 [Закону України «Про освіту»](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page) педагогічні працівники мають право на «вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ та організацій, інших суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників». Стаття 59 цього Закону говорить: «Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію у закладах освіти, що мають **ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою**. Результати підвищення кваліфікації у таких закладах освіти не потребують окремого визнання і підтвердження».

Сертифікати, які видані закладами освіти, які мають ліцензію або акредитовані освітні програми - зараховуються і не потребують окремого визнання і підтвердження.

Зараз ліцензію та акредитовані програми мають ІППО (Інститут післядипломної педагогічної освіти) та виші.
Згідно із [Законом України «Про освіту»](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page) для отримання офіційного документу про підвищення кваліфікації будь-який педагогічний працівник має бути зарахований на навчання в закладі освіти, який має ліцензію та/або акредитовану програму.

Міністерство рекомендувало ІППО створювати тренінгові центри на базі педагогічних вишів.

[Дистанційний курс на EdEra](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1%3AMON-EDERA-OSVITORIA%2BST101%2Bst101/about) – це частина програми, проходження якої зараховується як офіційне підвищення кваліфікації для вчителів

Інші платформи:[Prometheus](https://prometheus.org.ua/certificates_faq/)**,** ["УМІТИ"](https://umity.in.ua/certificate/) **,**["Всеосвіта"](https://vseosvita.ua/news/tov-vseosvita-ie-ofitsiinym-subiektom-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohiv-lyst-mon-4675.html)**,** «На урок», освітня платформа ["Критичне мислення](http://www.criticalthinking.expert/najblyzhchi-podiyi/)», в[іртуальний STEM-центр Малої академії наук України](https://stemua.science/).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити онлайн платформи проходження якої зараховується як офіційне підвищення кваліфікації для вчителів.

Голова педради:                                                                    С.М.Горова

Секретар:                                                                                О.В.Шавкунеко