План заходів

з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу | Термін виконання | Відповідальні |
| 1 | Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі | Серпень, вересень | Адміністрація ЗЗСО, педагогічні працівники |
| 2 | Проводити профілактично-просвітлицькі заходи з профілактики булінгу (цькуваню), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах | Протягом року | Класні керівники 1-11 класів |
| 3 | Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу | Постійно | Педагогічні працівники |
| 4 | Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу | Вересень | ЗДНВР, , класні керівники, педагог-організатор |
| 5 | Проводити системну роботу класним керівникам з, батьками та учнями на тему «Школа дружня до дитини», нараду при директору «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?» | Протягом року | Директор, педагогічний колектив |
| 6 | Співпрацювати з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькуванню) та насильству в сім’ях згідно окремих спільних планів | Постійно | ЗДНВР |
| 7 | Тематичні зустрічі здобувачів освіти із  інспекторами з ювенальної превенції  з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі | Постійно | ЗДНВР, |
| 8 | Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти | Вересень | Директор, ЗДНВР, класні керівники 1-11 класів |
| 9 | Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу  на сайті закладу освіти та стендах | Вересень | Класні керіники |
| 10 | Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень | На початку року | ЗДНВР, |
| 11 | Робота консультативного пункту «Скринька довіри» | Протягом року | ЗДНВР |
| 12 | Тренінгове заняття: «Давайте жити дружно! » | Вересень | класні керівники 2-4 класів |
| 13 | Імітаційна гра «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу» | Вересень | класні керівник 5-х класів |
| 14 | Опрацювати правила та обов’язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет,  щоб зменшити ризик булінгу | Вересень, жовтень | класні керівники 1-11 класів |
| 15 | Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» | Жовтень | класні керівники  9-11 класів |
|  |  |  |  |
| 16 | Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу у шкільному колективі» | Жовтень | класні керівники  5-8 класів |
| 17 | Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів |
| 18 | Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах | Листопад | ЗДНВР, |
| 19 | Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті» | Листопад | класні керівники |
| 20 | Тренінгове заняття «Толерантість, як умова спілкування» | Листопад | класні керівники  5-8 класів |
| 21 | Година спілкування на тему: «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза» | Листопад | класні керівники  1-2 класів |
| 24 | Година спілкування на тему «Закон і ми» | Грудень | класні керівники  9-11 класів |
| 25 | Година спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті» | Лютий | класні керівники  5-8 класів |
| 26 | Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті / небезпечній ситуації» | Березень | класні керівники  7-8 класів |
| 27 | Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків  здобувачів освіти | Упродовж року | Класні керівники 1-4 класів |
| 28 | Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу | Протягом року | ЗДНВР, класні керівники  1-11 класів |