**Аналіз виховної роботи за 2018 – 2019 навчальний рік**

Виховна робота у закладі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів: Декларації прав дитини, Конвенції про права дитини, Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти; програми профілактики ВІЛ-інфекції / Сніду, програми правової освіти населення, програми для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,комплексної програми «Фізичне виховання — здоров'я нації».

Виховна робота у закладі у 2018 /2019 навчальному році була направлена на:

* формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
* виховання духовної культури особистості;
* виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
* формування високої мовної культури, оволодіння української мовою;
* утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам`яті;
* збагачення народних традицій, звичаїв;
* виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
* забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров`я;
* формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
* створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
* посилення уваги до питань морально – етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
* створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей – сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування.
* організація педагогічно - доцільної системи учнівського самоврядування та колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет;
* доцільне використання можливості позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

Основними завданнями виховної роботи були:

Протягом року питання з виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові: «Про роботу педколективу спрямовану на захист прав дитини», «Про участь класних колективів у загальношкільних та районних виховних заходах», «Про підсумки виховної роботи»; педраді«Розвиток виховного середовища школи через співпрацю школи та родини як умова підвищення якості освітнього процесу».; на батьківських зборах «Взаємодія школи і сім’ї у вихованні особистості» та «Як виховати дитину фізично здоровою»; на засіданнях шкільного методичного об’єднання класних керівників: засідання круглого столу «Родина – основна ланка, первинний соціальний осередок ».

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах.

Традиційним у закладі стало проведення таких заходів:

* Свято Першого дзвоника
* День фізичної культури і спорту
* Ярмарок: «Чим богаті, тому раді».
* День вчителя
* Конкурс: «Козацькі забави». Покрова.
* Новорічні свята
* Свято «8 Березня»
* День Чорнобильської трагедії
* Свято «День Перемоги»
* Тиждень Матері.
* Свято останнього дзвоника
* Предметні тижні.

Учні нашої школи брали активну участь у районних виховних та спортивно-масових заходах.

Одним із пріоритетних напрямів освітнього процесу на сьогодні є виявлення та розвиток обдарованих дітей. Основною формою роботи у цьому напрямі є Всеукраїнська учнівська олімпіада.

В школі було проведено І етап Всеукраїнських предметних олімпіад. Учні нашої школи взяли активну участь у ІІ етапі.

З метою інтелектуального та творчого розвитку у 2018/2019 навчальному році учні залучалися до участі в різноманітних учнівських конкурсах обласного, всеукраїнського та міжнародного спрямування:

* Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»
* Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»
* Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»
* ІІ Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер – Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці
* Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»

Шкільні заходи, заплановані на 2018/2019 навчальний рік, проведені відповідно до плану виховної роботи на належному рівні.

У 2018-2019 навчальному році працював у школі пришкільний оздоровчий табір «Сонечко», де було створено 1 оздоровчий загін для учнів початкової школи. Основною метою праці вихователів було піклування в першу чергу про здоров'я та життя вихованців. З цією метою впродовж всієї зміни в закладі перед вихованцями з лекціями та практичними заняттями виступала медична сестра. Діти прослухали бесіди на теми: «Моє здоров'я в моїх руках», «Загартування, сонце - друг, сонце - ворог», «Особиста гігієна учня», «Правила поводження з дикими тваринами», «Збудники кишкових інфекцій», «Вода друг і ворог». На практиці діти мали змогу одержувати навички вести здоровий спосіб життя, правильно поводити себе на сонці та біля водойм, навчитися правилам особистої гігієни.

**Розвиток учнівського самоврядування**

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування.

Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність.

Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Діяльність учнівського самоврядування відзначається чіткістю і конкретністю планування, координацією різних його категорій, результативністю. Чимало цікавих і корисних справ проходить у школі на повному самоврядуванні учнів.

З метою ознайомлення з кращим досвідом своєї роботи учні виступають на районних, конкурсах, приймають участь в олімпіадах, Всеукраїнських та міжнародних акціях «Від сердця до сердця».

За допомогою учнівського самоврядування проведено різноманітні акції на добровільній основі, а саме: “Пам’ять”, “Шефська допомога людям похилого віку”, “Книга школі”, “Від серця до серця. Дитяча організація виховує в учнів ініціативу, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності.

**Система профілактичної роботи щодо попередження правопорушень, шкідливих звичок серед учнів.**

Зараз актуальним стає питання виховання правової культури. З метою підвищення рівня правової освіти та виховання учнівської молоді, стійкого негативного відношення школярів до алкоголю, наркотиків, тютюнопаління, ранньої профілактики шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх, повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я у навчальному закладі постійно проводяться виховні профілактичні заходи щодо належного виховання молодого покоління, тому створено певну систему правової освіти та виховання.

Основними завданнями формування правосвідомості у 2018-2019 навчальному році було:

- формування і розвиток у дітей та шкільної молоді міцних переконань і потребу поводити себе згідно з моральними нормами, які склалися в суспільстві;

- формування цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами: доброта, чуйність, милосердя, увага, толерантність, совість, чесність, справедливість, людську гідність, повагу і любов до людей, правдивість, скромність, сміливість, мужність.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. У наявності відмітки про виконання, визначені відповідальні за роботу.

**Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2018/2019 навчальному році слід вважатиі:**

* формування особистісних рис громадянина України, національної сві­домості та самосвідомості учнів;
* виховання духовної культури особистості;
* виховання поваги до Конституції, законодавства України, дер­жавної символіки;
* формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
* утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі від­новлення історичної пам'яті;
* збагачення народних традицій, звичаїв;
* виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
* формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
* забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони і іі зміцнення здоров'я;
* формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
* організація педагогічно-доцільної системи учнівського самовря­дування, колективне планування діяльності вчителів та учнів че­рез раду, учнівський комітет;
* доцільне використання можливості позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

**Мета виховної** **роботи:** набуття учнями школи соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

**Завдання виховної роботи:**

* формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
* виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
* створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
* виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я.