**Завершення 2019-2020 навчального року.**

**Оцінювання учнів початкових класів**

**Документи, на які спираємося при оцінювання учнів**

 **та заповнені Класного журналу**

* [наказ МОН №924 від 20 серпня 2018 року](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-pershogo-klasu-u-novij-ukrayinskij-shkoli) “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі”;
* наказ МОН №1362 від 07.12.2018 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів першого класу Нової української школи»;
* наказ МОН №21 від 09.01.2020 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1362»;
* [наказ МОН № 1154 від 27 серпня 2019 року](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-drugogo-klasu) “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу”;
* наказ МОН № 463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році»;
* лист МОН  [**№1/9-213 від 16 квітня**](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-provedennya-pidsumkovogo-ocinyuvannya-ta-organizovanogo-zavershennya-2019-2020-navchalnogo-roku?fbclid=IwAR27yGAgileWgQ4Q9WlFlM7ceDZkai2hTLtzblIkUvrBbMCYvgwMTTia7qs)2020 року **«**Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року»

 У МОН зазначили, що **в умовах дистанційного навчання вчителі початкових класів НУШ можуть продовжувати застосовувати метод портфоліо** – “*відслідковувати динаміку навчального поступу учнів за їх роботами, фотографії яких можуть надсилатися батьками”.*

 **Для учнів 2-х класів НУШ рекомендують надсилати завдання для проведення діагностичних робіт**, які учні будуть виконувати на роздрукованих бланках, у зошитах або на окремих аркушах, надсилаючи електронною чи звичайною поштою або через навчальні онлайн-платформи. Діагностичні роботи рекомендується проводити з мовно-літературної, математичної та природничої освітніх галузей.

 Також у МОН радять вчителям надсилати учням завдання на самооцінювання зі шкалою, яка вже знайома для них.

**Зверніть увагу!**

 “**Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчитель може скористатися своїми щоденниками спостережень, які велися до початку карантину та додатково залучити батьків до заповнення свідоцтва досягнень учнів.** […] бажано провести з ними консультацію (у синхронному або асинхронному режимі) щодо роз’яснення змісту кожного показника та його зовнішніх проявів або надіслати власні форми спостережень“, – зазначають у МОН.

 Водночас зазначимо, що **порада користуватись допомогою батьків для оцінки досягнень школярів іде в розріз із пунктом 6 статті 17 закону про середню освіту, за якою оцінювати учнів може лише педагог**.

“Оцінювання результатів навчання учня незалежно від форми здобуття ним освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність”, – визначено в законі.

 **Яким чином оцінювати учнів та учениць 1 класу?**

 Оцінювання результатів навчання учнів 1 класу має формувальний характер та здійснюється вербально. Головна мета формувального (поточного) оцінювання –  підтримати кожного учня. Завершальне (підсумкове) оцінювання результатів навчання в 1 класі відбувається лише в кінці навчального року та відмічається у свідоцтві досягнень.

 Під час оцінювання навчальних результатів учнів 1 класу важливий зв’язок між учителем та учнем.

 Для цього потрібно спільно з’ясувати зміст зробленого, встановити зв’язок між тим, що вже відомо, і тим, що знадобиться дітям у майбутньому, порівняти реальні результати з очікуваними, проаналізувати, чому сталося так, а не інакше, зробити спільні висновки, відкоригувати засвоєння, обговорити нові теми для обмірковування; встановити зв’язок між тим, що вже відомо, і тим, що не відомо.

**Як виконувати контрольні роботи, особливо усні? Наприклад, як перевірити вивчення напам’ять вірша?**

 Під час ДН контрольні роботи слід виконувати письмово в синхронному (коли всі учасники освітнього процесу перебувають у вебсередовищі одночасно) або асинхронному режимі (освітній процес здійснюється за зручним для вчителя та учнів розкладом, неодночасно, але з визначеними дедлайнами).

 Звісно, потрібно зважати на ситуацію, що склалася, пам’ятати, що значну частину матеріалу діти опановують самостійно. Варто надавати їм більше спроб і часу на виконання контрольних завдань.

 Не слід розглядати оцінювання як інструмент покарання учнів та учениць. Вчителю варто обирати підходи, які сприятимуть індивідуалізації освітнього процесу, підвищуватимуть навчальну самостійність у виконанні робіт і мотивуватимуть учнів та учениць.

**Щодо свідоцтва досягнень учнів**

 Завершальне підсумкове оцінювання для класів НУШ вчитель записує у свідоцтвах досягнень за результатами виконаних учнями робіт та спостережень. Учитель роздруковує два екземпляри свідоцтва. Батькам або особам, які їх замінюють, видають один екземпляр, другий залишається в закладі освіти та зберігається в особовій справі. За бажанням, батьки можуть залишити свій коментар у свідоцтві, для цього, зустрітись з учителем і написати свої побажання на екземплярі, що зберігається в школі (можна після завершення карантину). Оригінал свідоцтва досягнень надається батькам, завірена копія зберігається в особовій справі учня в школі.

**Щодо заповнення класного журналу**

 Заповнення класного журналу вчителі здійснюватимуть після карантину за індивідуальним графіком школи.
 Про це під час відеозвернення повідомила в. о. міністра освіти і науки Любомира Мандзій.
 Заповнити класний журнал вчителі зможуть відповідно до графіку, розробленого в школі.
 У МОН дають такі рекомендації щодо заповнення:
класні журнали варто заповнювати відповідно до календарно-тематичного планування згідно з розкладом;
при заповненні можна використовувати нотатки та замітки, зроблені під час карантину;
семестрове оцінювання здійснюватиметься на підставі тематичного оцінювання, річне – за результатами семестрових оцінювань.
журнал обліку замін – не заповнюється;
дати та зміст уроків варто записувати відповідно до календарно-тематичного планування та свого розкладу.
Відео з роз'ясненнями: <https://www.facebook.com/UAMON/videos/255668109171637/>

**Щодо ДПА**

 Відповідно до наказу МОН від 30 березня 2020 року № 463, зареєстрованого Міністерством юстиції України 09 квітня 2020 року за № 333/34616, учнів **4-х** та 9-х класів у 2019-2020 навчальному році звільнено від державної підсумкової атестації (далі – ДПА). У відповідних документах про освіту робиться запис «звільнений(а)».

**Чи треба записувати домашні завдання в 1, 2 класах?**

 Відповідно до наказу МОН №21 від 09.01.2020 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1362» у **1 класі домашні завдання не задаються і не фіксуються**. Вчителі записують на правій сторінці розвороту журналу тільки теми уроків.

 У **2 класі домашні завдання є необов’язковими**, проте на правій сторінці розвороту журналу в графі «Завдання додому» можуть бути зазначені пошуково –дослідницькі та творчі завдання.

**Чи треба писати «зараховано» в 1, 2 класах?**

 Відповідно до[наказу МОН № 1154 від 27 серпня 2019 року](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-drugogo-klasu) “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу”в 1 і 2 класах НУШ в кінці року «зараховано» не пишемо. У Класному журналі на сторінці «Зведений облік навчальних досягнень учнів» учитель записує рішення педагогічної ради щодо переведення учнів до наступного класу.

 У Класному журналі не фіксуються оцінні судження або інші позначки, що характеризують досягнення учня за результатами діагностичної роботи.

**Журнал ГПД**

 **Розділ "Облік роботи"**

 У графі **«Число, місяць та день тижня»** записуємо дату, згідно з графіком роботи.

 Графа **"Відомості про самопідготовку" (**призначена для запису, з яких предметів виконували учні завдання під час самопідготовки) **залишається пустою.**

 У графі **"Короткий запис виховних заходів"** записуються теми проведених бесід, віртуальних екскурсій, переглянутих відео тощо.

   Графа **"Час проведення і зміст спортивної години, прогулянки"** (призначена для обліку різних видів рухової активності учнів на відкритому повітрі) – можна записувати, наприклад, «Ознайомлення з грою «Перестрибни через рів», виконання комплексу ЗРВ зі скакалкою.

 У графі **«Окремі нотатки»** можна записати «Індивідуальна робота з батьками» з якого питання…