**Спорт**

*Мета*: ознайомити учнів із новим лексичним матеріалом; удосконалювати техніку читання; розвивати комунікативні здібності учнів; прищеплювати усвідомлення важливості занять спортом.

*Обладнання*: підручник, робочий зошит, мультимедійна дошка.

ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

*Привітання*

Т. Hi, my dear friends. I’m glad to see you. How are you? What day is it today?

ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

*Уведення в іншомовну атмосферу*

Т. Let’s watch and repeat. (Presentation-trainer)

□ Football

□ Basketball

□ Volleyballs

□ Baseball

□ Rugby

□ Badminton

□ Ice-hockey

□ Tennis

□ Table-tennis

□ Cricket

Т. What do you think we talk about? SPORT is the goal for our lesson.

1. I like sport
2. Do you like sport?
3. I do sport
4. Do you do sport?
5. My favorite sport is tennis
6. What is your favorite sport?

Т. Listen to the poem «Sports» and complete the poem.

Dear little boys and girls!

What is better than the toys?

I think we are good for all

You can swim, play basketball,

Table tennis and football,

We can jump and we can run,

And we have a lot of fun.

*Уведення назв різних видів спорту*

□ Individual sports

□ Field events

□ Water sports

□ Track events

□ Games

Впр. 1, с. 66.

*Пояснення нового матеріалу*

PLAY

We use «play» with any competitive game.

It can also be used next to sports whose name is not also the verb (e.g. play tennis).

PLAY: tennis, golf, football, basketball, chess, etc.

GO

We use «go» with any activities you can do alone.

It is also used with sports that end in -ing (i.e. sports whose name is also the verb / gerund).

GO: swimming, cycling, dancing, surfing, sailing, etc.

DO

We use «do» with any sport that is more of a physical activity. It is used for recreational activities.

DO: yoga, judo, athletics, gymnastics, etc.

*Утворення іменників від дієслів*

Впр. 2, с. 66.

ü Insert the right verb (use the correct tense) and connect the sport to the picture.

Mary and John ... sailing every year. They also love to ... golf. Sometimes their friends ask them to ... cycling, but they don’t like that. They prefer to ... horseback-riding. John also ... ice-hockey and Mary loves to ... dancing. In the summer they ... swimming a lot. John and his friends all ... basketball, but Mary prefers to ... yoga. When she was young Mary ... gymnastics and John ... athletics. When it is raining Mary and John like to ... chess. But in winter they always ... skiing. In spring John likes to . fencing and Mary likes to ... karate. Mary especially likes to ... aerobics to keep fit.

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

*Підбиття підсумків уроку*

Т. What did we do at the lesson today? Which of the tasks do you like? Which tasks didn’t you like very much? Why?

The lesson is over. Thank you for your work and attention! Your marks are. Good-bye.

*Домашнє завдання*

Впр. 3, с. 67.

**Спорт**

*Мета*: продовжувати розвивати усне й писемне мовлення учнів за темою "Sport in our life" шляхом мотивації через різноманітні види діяльності; виховувати позитивне ставлення до занять спортом для зміцнення власного здоров'я.

*Обладнання*: підручник, матеріали до завдань, картки для індивідуальної роботи.

ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

*Привітання*

Т. Hi, my dear friends. I’m glad to see you. How are you? What day is it today?

ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

*Перевірка домашнього завдання*

Впр. 3, с. 67.

*Уведення в іншомовну атмосферу*

Прослуховування пісні «Будьте здоровы!» з к / ф «Точка, точка, запятая» (муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Ким)

Товарищи, точно известно —

Хотите, верьте, хотите, нет.

Что спорт до сих пор повсеместно

Приносит пользу, а не вред.

Считают солидные люди,

И можно смело поверить им,

Что если здоровым не будешь,

То будешь, скорей всего, больным.

Поэтому снова и снова

Мы вам готовы повторять:

«Будьте здоровы, будьте здоровы,

Будьте любезны не хворать».

Нам щёки мороз обжигает,

А мы смеемся ветрам назло.

Тому, кто этого не знает,

Считайте, в жизни не везло.

Побьём, покорим, одолеем

Любую кручу, любой подъём

Чем меньше себя пожалеешь,

Тем больше пользы обретёшь.

Поэтому снова и снова

Мы вам готовы повторять:

«Будьте здоровы, будьте здоровы,

Будьте любезны не хворать».

Т. Look at your desks; you can see cards, take them please. You are listening to the texts, there are four of them. And guess the name of sport.

1. This game is over for two players or two pairs. They play it with a ball on a court.
2. This game is popular in Russia and Canada. Two teams play it on ice.
3. It is an old game. Two teams of eleven players play it. They kick a ball around.
4. Two teams of five players play this game. They throw a ball into a basket.

Keys: 1 tennis; 2 basketball; 3 hockey; 4 football.

ü Name things you can do with a ball.

1. 5 games where you can hit the ball. (With various kinds of equipment). — Tennis, table tennis, squash, badminton, cricket, baseball, hockey.
2. 4 games where you can pass the ball. — Football, American football, hockey, rugby, basketball.
3. 3 games where you сan catch the ball. — Rugby, American football, cricket, baseball, basketball.
4. 2 games where you can kick the ball. — Football, rugby.
5. 1 game where you can hit the ball with your head. — Football.

*Пояснення нового матеріалу*

Впр. 1, с. 67-68.

Впр. 2, с. 68.

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

*Підбиття підсумків уроку*

Т. What did we do at the lesson today? Which of the tasks do you like? Which tasks didn’t you like very much? Why?

The lesson is over. Thank you for your work and attention! Your marks are... Good-bye.

*Домашнє завдання*

Впр. 3, с. 68.

**Спорт**

*Мета*: повторити й узагальнити лексичний матеріал теми; розвивати вміння монологічного мовлення; продовжувати формувати в учнів комунікативні навички; учити висловлювати свою думку; удосконалити техніку читання; виховувати інтерес до спорту.

*Обладнання*: підручник, матеріали до завдань.

ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

*Привітання*

Т. Hi, my dear friends. I’m glad to see you. How are you? What day is it today?

ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

*Перевірка домашнього завдання*

Впр. 3, с. 68.

*Уведення в іншомовну атмосферу*

Т. Listen to the poem and after that repeat after me:

Sport is very cool

People think it’s good

Only swimming pool

Really raises mood

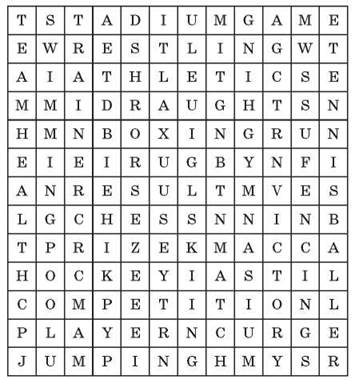
Try to do it!

*Робота в групах*

*Гра «Відгадай».* Один учень задумує якийсь вид спорту, інші учасники групи ставлять загальні запитання, щоб відгадати цей вид спорту.

*Кросворд*

Т. I think you like to answer to the crossword. Your task will be to find the names of the sports.



*Аудіювання*

Впр. 1, с. 69.

*Читання*

Впр. 2, с. 70.

*Введення нової лексики*

С. 69-70.

Впр. 3, 4, с. 70.

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

*Рефлексія*

Т. Now children I’ll give you a cheat of paper and we’ll write your impression from the lesson. Only two-three sentences.

*Підбиття підсумків уроку*

Т. The lesson is over. Thank you for your work and attention! Your marks are... Good-bye.

*Домашнє завдання*

Впр. 5, с. 72-73.