**Моє шкільне життя**

*Мета*: формувати навички вживання модальних дієслів у писемному й усному мовленні; удосконалювати навички усного мовлення й аудіювання, уживання лексичних одиниць; розвивати мовну здогадку й мовленнєву реакцію учнів; виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань.

*Обладнання*: підручник, матеріали до завдань.

ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

*Привітання*

Т. Good morning, boys and girls!

Ps.

Good morning, good morning!

Good morning to you!

Good morning, our teacher,

We are glad to see you!

Т. Thank you. I am glad to see you too. Let’s start our lesson. Who is on duty today?

P1. I am on duty today.

Т. What date is it today?

P1. Today is the ... of ...

Т. Who is away?

P1. All are present today.

ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

*Уведення в іншомовну атмосферу*

ü Answer the questions.

1. Do you want to know as much as possible about things around us?
2. What helps you to get more information about the world?

*Кросворд*

ü Fill in the names of your school subjects and you will solve this puzzle.

Keys: Geography, Ukrainian, German, Literature, Drawing, Maths, History.

*Виконання вправ*

Впр. 1, 2, с. 48-49.

*Уведення нової лексики*

С. 49.

Впр. 3, с. 49.

Впр. 4, с. 49.

*Пояснення нового матеріалу*

Пояснення правил уживання частки to з модальними дієсловами.

Впр. 6, с. 51.

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

*Підбиття підсумків уроку*

1. Thank you for your work. You did your best this lesson. Your marks are... Good-bye.

*Домашнє завдання*

Впр. 5, с. 50.

**Наша школа**

*Мета*: вчити учнів надавати корисні поради співрозмовнику, вживаючи в мовленні модальні дієслова; виховувати культуру спілкування та поведінки.

*Обладнання*: підручник, матеріали до завдань.

ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

*Привітання*

Т. Good morning, boys and girls!

Ps.

Good morning, good morning!

Good morning to you!

Good morning, our teacher,

We are glad to see you!

Т. Thank you. I am glad to see you too. Let’s start our lesson. Who is on duty today?

P. I am on duty today.

Т. What date is it today?

P. Today is the ... of...

Т. Who is away?

P. All are present today.

ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

*Перевірка домашнього завдання*

Впр. 5, с. 50.

*Уведення в іншомовну атмосферу*

Tell about your experience.

What extra-school activities have you ever had?

*Аудіювання та говоріння*

Т. Tom’s school has got a lot of extra-school activities. Look at the timetable and listen to the text and say which activities Tom has, in your opinion.

*Timetable*

|  |  |
| --- | --- |
| Monday | table tennis, cricket, swimming pool Spanish club,  choir, Cooking club orchestra, basketball,  school theatre film club, design, swimming pool, football,  orient dancing, fashion shows disco, choir, school theatre |
| Tuesday |
| Wednesday |
| Thursday |
| Friday  Saturday |

Tom. I like a lot of things. Most of all I enjoy sports but only team games. I am fond of singing and listening to music. I can’t play any musical instrument but I would like to learn. Our school often holds different performances and I like to take part in them. I like dancing too but only break dancing. I also love drawing and learning languages.

Example: I think that on Friday Tom plays football (because he likes team games), but he doesn’t have orient dancing (because he likes break dancing).

*Пояснення нового матеріалу*

Впр. 1, 2, с. 52.

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

*Підбиття підсумків уроку*

Т. Thank you for your work. You did your best this lesson. Your marks are... Good-bye.

*Домашнє завдання*

Впр. 4, с. 53 (усно).