



**атестаційної експертизи організації функціонування  
Веснянського дошкільного навчального закладу «Ромашка»  
Веснянської сільської ради Рівненської області**

Відповідно до п.56 Положення про дошкільний навчальний заклад України, згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 16.08.2004 № 658 «Про внесення змін до порядку атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів», від 14.02.2005 № 99 «Про затвердження Орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності загальноосвітніх навчальних закладів», наказу обласного управління освіти і науки від 14.09.2001 № 241 «Про проведення державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів» та на підставі наказу від 12.05.2011 року № 60 проведено атестаційну експертизу дошкільного навчального закладу "Ромашка" с.Весняне Веснянської сільської ради Корецького району Рівненської області. Юридична адреса закладу: 34713, Рівненська область, Корецький район, с.Весняне, вул.Корецька 81.

Заклад засновано рішенням Веснянської сільської ради від 27.03.2006 № 371. Статут закладу не зареєстровано.

На час проведення експертизи у закладі  
виховується 25 дітей у різновіковій групі;  
працює 7 працівників, у тому числі педагогічних - 3.  
Завідувач Гордійчук Надія Олексіївна на посаді працює з 2006 року.

Атестаційну експертизу здійснено комісією у складі:

Голова комісії

Шуляк Наталія Євгеніївна, головний спеціаліст відділу освіти  
Корецької райдержадміністрації.

Члени комісії

Дмитрук Дмитро Петрович, головний спеціаліст відділу освіти;  
Горкун Валентина Миколаївна, методист районного методкабінету;  
Радковська Тетяна Василівна, завідувача районним методичним  
кабінетом.

## **I. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу**

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», до дошкільного навчального закладу приймаються на роботу тільки педагоги, які мають відповідну вищу та середню-спеціальну педагогічну освіту.

1.1.1. Заклад укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічні кадри мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

З урахуванням коефіцієнту даний показник складає **16** балів - достатній рівень.

1.1.2. Станом на 05.05.2011 у дошкільному навчальному закладі працює 3 педагогічних працівники. З них 1 педагог має вищу освіту, 1 – середню спеціальну, 1 – базову вищу.

Рівень по зазначеному показнику складає **2** бали.

1.1.3. Атестація педагогічних працівників закладу буде проводитися відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 34), Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

Станом на 05.05.2011 атестацію педагогічні працівники закладу не проходили. Документація з атестації педагогічних працівників відсутня.

Організація атестації педагогічних працівників оцінюється у **2** залікових бали.

1.1.4. Однією із форм підвищення педагогічної майстерності є курсова підготовка вихователів, яку вони проходять за направленням відділу освіти у РОШПО. У закладі складено план-графік проходження курсової перепідготовки педагогів терміном на п'ять років. За період з 2008 по 2011 роки курси підвищення кваліфікації пройшов 1 педагог. В загальному терміні проходження курсової підготовки порушені.

Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників оцінюється у **2** залікових бали.

1.1.5. Вихователів, що мають педагогічні звання у закладі немає.

Даний показник становить **0** балів.

1.1.6. Наукова, науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників оцінюється в **1** заліковий бал.

Педагоги дошкільного закладу працюють за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Авторські програми відсутні.

1.1.7. Упровадження інноваційних педагогічних технологій у виховний процес є недостатнім. Тому організація науково-дослідної та експериментальної роботи заслуговує **2** залікових бали.

1.1.8. Рівень науково-дослідницької роботи серед педагогічних працівників недостатній.

Педагоги розуміють важливість методичної роботи, сплановано їх самоосвітню діяльність, зібрано матеріали з досвіду роботи. Але плани самоосвіти потребують доопрацювання, так як не завжди відповідають єдиній методичній темі закладу. У планах самоосвіти не вказано форму завершення роботи вихователя над проблемною темою, де буде використано результати цієї

роботи, плани самоосвіти дуже загальні, не конкретизовані під кожного педагога окремо.

Анкетування щодо виявлення результатів діяльності педагогів з оновлення змісту освітнього процесу показав достатній рівень потенційних можливостей. Зокрема педагоги працюють над зміною змісту освіти, його дидактичним забезпеченням, але мають труднощі і тому частково виконують завдання вище окресленого напрямку, у деяких питаннях вихователі мають первинну обізнаність щодо новітніх технологій

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених з педагогами, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості оволодіння різноманітними методами роботи.

Аналіз оцінювання виконання завдань показав, що пріоритетними питаннями є удосконалення системи регулювання рівня професійної компетентності педагогів; закріплення навичок самоосвіти.

За результатами експертизи організація методичної роботи та її результативність складають 4 залікових бали.

## **1.2. Матеріально-технічна та навчально-методична база**

1.2.1. Загальний стан будівель та приміщень дошкільного закладу відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення закладу типові, побудовані у 1998 році. Загальна площа прилеглої території складає 0,10 га. Дошкільний заклад розрахований на 1 групи. Станом на 05.05.2011 функціонує 1 група. Решта приміщень орендуються приватним підприємцем. Опалювальна система потребує оновлення. Даний показник складає 6 балів.

1.2.2. Територія закладу впорядкована. Наявне функціональне зонування, тобто ігрові майданчики. 90% території озеленено. Територія закладу має огорожу. На території розміщено фізкультурний майданчик.

Показник оцінено у 7 балів.

1.2.3. Педагогічним колективом закладу проводиться певна робота щодо виконання чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, дотримання протипожежних заходів, профілактики травматизму серед учасників навчально-виховного процесу. У дошкільному закладі наявний протипожежний інвентар, вогнегасники, пожежна сигналізація, пожежний щиток, розроблені плани евакуації дітей на випадок пожежі.

За останні три роки випадки дитячого травматизму відсутні. З урахуванням коефіцієнта значимості даний показник складає 7 балів.

1.2.4. Стан матеріально-технічного забезпечення задовільний. Оформлено ігрову та спальну кімнати. Меблі промарковані, відповідають вимогам. Харчоблок забезпечений необхідним обладнанням, яке перебуває в задовільному стані.

В цілому експертна комісія оцінює даний напрямок діяльності у 8 залікових балів з урахуванням коефіцієнта значимості.

1.2.5. Забезпечення закладу інвентарем відповідно до вимог недостатнє. Ігри та іграшки відповідають «Типовому переліку», рекомендованому Міністерством освіти і науки України, проте не повністю задовольняють потреби вихованців для здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

Показник по даному критерію складає 6 балів.

1.2.6. Забезпечення навчально-методичною літературою, художньою та довідковою літературою здійснюється закладом та Веснянською публічно-шкільною бібліотекою.

Дане питання експертна комісія оцінює у 4 залікових бали.

### **1.3. Фінансове забезпечення діяльності закладу**

Матеріально-технічні, фінансові ресурси та державні кошти використовуються належним чином. Проте планування фінансово-господарської діяльності не систематизоване. Ведеться облік відпрацьованого часу педпрацівниками та обслуговуючим персоналом. Вчасно проводяться та облікуються заміни тимчасово відсутніх працівників.

Показник з даного питання оцінено у 8 балів.

## **2. Ефективність навчально-виховного процесу (максимально 12 балів)**

### **2.1. Фізичний розвиток дитини**

2.1.1. Одним із обов'язкових критеріїв оцінки якості навчально-виховного процесу є рівень сформованості у дітей культурно-гігієнічних навичок. З цією метою педагогічними працівниками проводиться певна робота. Зокрема це навчально-ігрова діяльність, у ході якої діти отримують загальні знання щодо необхідності дотримуватися заходів особистої гігієни; роз'яснювальні бесіди.

Показник з даного напрямку діяльності складає 6 балів.

2.1.2. В результаті оздоровлювальної спрямованості діяльності колективу для кожного вихованця в дошкільному закладі спостерігається стабільне покращення показників здоров'я дітей. Виконання системи профілактично – оздоровчих заходів сприяв зниженню рівня захворюваності ГРВІ на 10%, бронхіту на 4%, отит на 4%, органів зору на 3,5%, органів дихання в 2 рази.

У закладі постійно здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. Щорічно центральною районною лікарнею здійснюється безоплатний медичний огляд дітей, а також огляд медичною сестрою фельдшерсько-акушерського пункту перед профілактичними щепленнями.

Вихователі закладу здійснюють постійний контроль за станом здоров'я дітей, організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховного процесу, санітарно-гігієнічних вимог та

проти епідемічного режиму. Постійно здійснюють санітарно-просвітницьку роботу серед дітей та батьків.

Діяльність закладу з даного напрямку складає 7 балів.

2.1.3. З метою розвитку рухової активності проводяться фізичні заняття, фізкультхвилинки. Проте робота педагогів щодо розвитку фізичних якостей дітей дошкільного віку відповідно до вікових особливостей не систематизована.

За критеріями даний показник складає 7 балів і відповідає достатньому рівню.

2.2. За результатами бесід з вихованцями на належному рівні у них сформовано знання безпеки життєдіяльності. Діти знайомі з правилами безпечної поведінки та у межах норми для відповідного віку вміють застосовувати їх у різних ситуаціях. Педагогами у ході виховної роботи приділяється належна увага даному питанню. Зокрема розігруються ситуації, у яких діти спільно знаходять правильний вихід.

Показник складає 6 залікових балів.

2.3. Розвиток особистості

2.3.1. Ігрова діяльність дітей залишається одним із основних методів навчання та виховання дітей. Річним планом роботи передбачено проведення масових заходів фізичного та розвивального спрямувань. Зокрема це спортивні змагання, конкурси. Адаптація дітей з різними психофізичними рівнями розвитку до ігрової діяльності у колективі достатня. Як свідчать результати моніторингу вміння відчувати себе частиною колективу притаманне 75 % дітей старшого дошкільного віку.

Діяльність з даного напрямку роботи оцінено у 7 балів.

2.3.2. Значна увага у закладі приділяється мовленнєвій діяльності дітей. Порівняно з минулим роком діти 3-річного віку краще засвоїли програму з розвитку мовлення. Достатнього рівня збільшилось у середньому на 8%, середнього – 12%, низького зменшилось на 20%. У дітей середнього віку низького рівня мовленнєвої діяльності немає. Порівняно з попереднім роком, не змінився рівень засвоєння програмового матеріалу дітьми старшого віку.

Оцінка за даним показником складає 6 залікових балів.

2.3.3. Життєво важливим елементом у структурі дошкільної освіти і виховання є соціалізація дитини. Достатньо розвинуті навички спілкування не тільки з однолітками, але і з дітьми старшого та молодшого віку дають можливість активно залучати дітей у святах. У закладі склалися свої традиції і їх дотримання формують у дошкільників вміння правильно відчувати, висловлювати свої емоції та сприймати дійсність. За допомоги працівників закладу діти вчаться давати оцінку вчинкам та діям своїх одногрупників.

Показник по даному напрямку діяльності складає 7 залікових балів.

2.3.4. Розвиток математичних здібностей та конструювання проаналізовано у дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку. На 7% збільшилась кількість дітей з достатнім рівнем засвоєння знань з математики. У дітей 5-річного віку порівняно з попереднім роком підвищився

рівень засвоєння програмового матеріалу з математики, а дітей з достатнім рівнем засвоєння стало на 5% більше, високого рівня на 2% більше.

Оцінка з даного напрямку складає 7 балів.

2.3.5. Ознайомлення з довкіллям є важливим елементом самопізнання та усвідомлення себе дитиною частиною природи. Рівень засвоєння програмового матеріалу з ознайомлення з навколишнім середовищем у дітей підвищився на 2%. Серед дітей середнього та старшого віку осіб з низьким рівнем засвоєння матеріалу немає.

Кількість балів по даному напрямку складає 6.

2.3.6. У питаннях виховання та розвитку трудової діяльності особливу увагу відіграє співпраця педагогів та батьків. Елементарні навички дітей до трудової діяльності виявляються в умінні допомагати старшим та один одному. Позитивна динаміка за результатами моніторингу складає 7% у кожного віку з наростанням.

Загальний показник по даному критерію складає 8 балів.

2.4. Результативність національного виховання

2.4.1. Початки українознавчих, народознавчих знань формуються у дітей засобами усної, художньої та музичної творчості. Діти знають елементи народного костюма, дитячі народні пісні. Святкування та інсценізація основних релігійних свят дають знання характерних ознак цього свята для українців.

Загальний рівень розвитку дошкільників з даного напрямку достатній та становить 8 балів.

2.4.2. З метою розвитку історико-географічних уявлень дітей вихователями проводяться заочні екскурсії по історичних пам'ятках краю. Під час навчальної діяльності діти старшого дошкільного віку отримують знання про розташування «Малої батьківщини» на карті України. За результатами моніторингу рівень компетентності дітей у історії села та його географічного розташування складає 27%, що відповідає середньому рівню.

Оцінювання даного напрямку діяльності визначено у 6 балів.

2.5. Естетичний розвиток

2.5.1. Рівень сформованості знань, умінь, навичок з образотворчої діяльності достатній. Але діти не завжди знають основні види образотворчого мистецтва: живопис, архітектуру, графіку, декоративно-ужиткове мистецтво, не зовсім розуміють їх спільні і відмінні риси. В загальному орієнтуються у доборі кольорів, хоча не завжди правильно визначають пропорції.

Загальний рівень компетенції вихованців з даного питання оцінюється у 6 залікових балів.

2.5.2. Формування та розвиток театральних здібностей дітей відбувається за двома напрямками - сприйняття як глядача та діяльність як учасника. Діти уміють переживати та емоційно сприймати події у театралізованих постановках. Співпереживають персонажам, розуміють зміст вистави, усвідомлюють колективний характер дітворення, ідентифікують почуття і

вчинки персонажів з власними. Проте не завжди вміють дати оцінку побаченому.

Даний показник оцінюється у 7 балів.

2.5.3. Вміння дитини сприймати твори музичного мистецтва, розуміти їх зміст, розрізняти звукові інтонації та темп середній. Вихованці мають загальні уявлення про різні музичні жанри: пісню, танець, марш. З результатами моніторингу рівень дітей, що на достатньому і високому рівнях розвинуто музичні здібності складає 45%.

Загальний бал по даному показнику становить 7.

2.5.4. Розвиток літературної творчості є важливим елементом не тільки у формуванні естетичних смаків дітей, але і розвитку мовленнєвих навиків. Діти на різних рівнях сприйняття розрізняють літературні жанри: оповідання, казка, вірш. Розуміють зміст літературного твору і вміють дати йому власну оцінку. Визначають змістові наголоси та застосовують засоби художньої виразності. Вищий рівень компетентності характеризується вмінням дитини самостійно складати розповіді, казки, володіти образним мовленням.

Даний показник оцінено у 5 залікових балів.

### **III. Управління навчальним закладом**

#### **3.1. Планування та контроль**

3.1.1. Концепція розвитку навчального закладу наявна. Визначено основні напрямки діяльності закладу на перспективу. Проте відсутнє обґрунтування вибору цих напрямків.

Показник по даному критерію складає 6 балів.

3.1.2. У своїй діяльності педагогічний та дитячий колектив працюють за річним та перспективним планами роботи закладу. Річний план роботи схвалено педагогічною радою дошкільного закладу, затверджено його завідувачем, та погоджено відділом освіти Корецької райдержадміністрації; вступ містить лише короткий аналіз діяльності навчального закладу за 2010-2011 навчальний рік. У річному плані наявні розділи, що в основному відповідають структурі Закону України «Про дошкільну освіту». Проте вони потребують більш логічного викладу. Крім того не сплановано загальні масові заходи, терміни виконання не конкретні. Планування в цілому реальне, загалом виконується.

Таким чином планування діяльності навчального закладу, відповідність перспективного і поточного планування роботи навчального закладу концептуальним і проблемним завданням, над якими працює колектив становить 6 залікових бали.

3.1.3. Управлінська діяльність у дошкільному закладі здійснюється у відповідності до повноважень завідувачої закладом, визначених чинним законодавством та посадовою інструкцією. Управлінські рішення відповідають діючим нормативним документам.

Даний показник становить 14 балів з урахуванням коефіцієнта значимості.

3.1.4. Рівень впровадження інноваційних технологій в управління закладом, інформаційне забезпечення діяльності закладу показали, що адміністрація в загальному обізнана зі змістом директивних і нормативних документів державних органів. Наявна інформація про роботу педагогічних працівників, рівень досягнень вихованців, виховну роботу, роботу з батьками та громадськістю, методичну роботу. Ця інформація об'єктивна проте оновлюється не систематично. В управління навчально-виховним процесом впроваджуються елементи інноваційних технологій.

Тому даний напрямок діяльності оцінюється у 6 залікових балів.

3.1.5. Контрольно-аналітична функція управління дошкільним навчальним закладом забезпечується недостатньо. Основні завдання контролю за навчально-виховним процесом не завжди враховують результати попереднього контролю, не систематизовано моніторинг та аналіз отриманих результатів.

Показник по даному напрямку складає 5 балів.

3.1.6. У дошкільному навчальному закладі "Ромашка" документація ведеться відповідно до «Інструкції про ділову документацію в дошкільних закладах», затвердженої Наказом Міністерства освіти № 32 від 30.01.1998 року.

Відсутнє свідоцтво про державну реєстрацію та Статут дошкільного навчального закладу.

Навчальний процес здійснюється відповідно до базової програми «Я у Світі». Книжки наказів з основної діяльності та кадрових питань прошнуровані, пронумеровані та скріплені печаткою. Наявні накази щодо діяльності навчального закладу не охоплюють усіх напрямків діяльності, їх зміст і формулювання не завжди відповідають вимогам. Кадрове діловодство у частині призначення та звільнення працівників ведеться Веснянською сільською радою, що є порушенням Закону України «Про дошкільну освіту». Організовано роботу зі зверненнями громадян.

Рівень організації роботи з даного питання з урахуванням коефіцієнта значимості оцінюється у 10 балів.

3.1.7. Співпраця закладу з Веснянською сільською радою, громадськістю та батьками потребує активізації. Проводяться щорічні звіти завідувачою дитячим садком перед батьками та громадськістю. Сплановано роботу з батьками. Проте батьки та громадськість пасивні до участі у виховних заходах і до зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Робота з вказаного напрямку оцінюється у 7 залікових балів.

3.2. Оцінка діяльності керівника ДНЗ

3.2.1. Злагоджена діяльність дошкільного навчального закладу залежить від особистих якостей керівника. Організаторські здібності Гордійчук Н.О. дали змогу згуртувати колектив. Професійні якості та компетентність забезпечують прийняття управлінських рішень з різних напрямків діяльності закладу.

Показник по даному критерію складає 14 балів з урахуванням коефіцієнта значимості.



3.2.2. В управлінні закладом керівником застосовується демократичний стиль керівництва. За даними моніторингу, проведеного у ході атестації, виявлено позитивний настрій колективу щодо забезпечення навчально-виховного процесу. Психолого-педагогічний клімат у колективі сприятливий, створено умови для творчого розвитку педагога.

Роль керівника у забезпеченні сприятливого психолого-педагогічного клімату оцінено у 9 залікових балів.

3.2.3. Роль керівника у ефективності впровадження інноваційних педагогічних та управлінських технологій оцінено у 14 залікових балів.

3.2.4. Результати діяльності закладу у засобах масової інформації фактично не висвітлюються. Разом з тим результативність роботи колективу перед представниками влади та громадськістю підтверджують роль керівника у створенні іміджу, позитивної громадської думки про діяльність закладу.

По даному критерію робота закладу заслуговує на 14 балів.

3.3. За відгуками батьків, учнів, керівних та педагогічних працівників, Веснянської сільської ради заклад має достатній рейтинг. Він визначений через аналіз рівня базових знань вихованців, їх вихованості та соціальної адаптації; ступінь морально-психологічного мікроклімату у колективі; оцінкою звіту керівника перед громадськістю.

Суспільний рейтинг закладу визначено 16 балами з урахуванням коефіцієнта значимості.

#### **IV. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та працівників закладу**

4.1. Створення умов для забезпечення прав і свобод учасників навчально-виховного процесу визначено у 10 залікових балів. Зокрема у закладі наявні списки дітей дошкільного віку. Охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку складає близько 78 %. Відповідно до вимог ведеться документація з питань зарахування учнів до закладу та їх вибуття (наявні відповідні накази, підстави для відрахування).

4.2. Діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей та інших дітей із соціально вразливих категорій у закладі відсутні.

Показник по критерію становить 12 балів.

4.3. Організація медичного обслуговування у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно Закону України «Про дошкільну освіту» ст.,34 та Постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 №826 «Порядок медичного обслуговування дітей у ДНЗ», спільного наказу МОНУ та МОЗУ «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ».

У ДНЗ діти забезпечуються постійним медичним обслуговуванням на безоплатній основі, що здійснює сільська медична сестра.

Контроль за станом здоров'я дітей здійснюється шляхом правильної організації ранкового прийому, спостереженням вихователів.

Аналіз захворюваності проводиться медиком фельдшерсько-акушерського пункту на основі даних періодичного обстеження дітей. Облік

захворюваності проводиться з огляду на час відсутності дитини в дошкільному закладі через хворобу, якість проведеного лікування згідно з рекомендаціями щодо оздоровлення. Всі дані про захворюваність фіксуються в картках дітей

У 2011 році група дітей, що часто хворіють склала 4 вихованці.

У дошкільному навчальному закладі сільською медичною сестрою систематично ведеться відповідна медична документація.

Систематично в типовому порядку та за епідеміологічними показниками санітарний стан дошкільного закладу контролюється СЕС, про що свідчить запис у санітарному журналі дошкільного закладу. Адміністративних і дисциплінарних покарань з боку СЕС за останні 5 років не було зареєстровано. Організацію медичного обслуговування оцінено у 7 залікових балів.

4.4. Харчування у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, а саме:

Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»;

Закону України «Про дошкільну освіту»;

спільного наказу МОНУ та МОЗУ від 01.06.2005 №242/329 «Інструкція з організації харчування дітей у ДНЗ» та інших нормативних документів.

Основними принципами організації харчування є адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей, збалансованість та максимальна різноманітність раціонів, відповідна технологічна і кулінарна обробка продуктів та страв, а також забезпечення санітарно-гігієнічних норм.

У закладі забезпечено триразове харчування. Наявний харчоблок, який оснащений технологічним обладнанням, зокрема електричними плитами, духовими шафами, м'ясорубкою, столами для обробки продуктів харчування, шафами, стелажамі. Виробничі столи мають відповідне покриття.

Холодильне обладнання закладу представлено побутовим холодильником та морозильною камерою з термометрами. Усі наявні електроприлади використовуються лише за призначенням.

Наявна проточна вода. Забезпечення гарячою водою здійснюється за допомогою побутового бойлера. Харчоблок закладу забезпечений відповідним посудом, засобами вимірювання, необхідним кухонним інвентарем, маркування яких здійснюється відповідно до призначення, наявні інструкції щодо правил миття посуду, інвентарю та обладнання, використання мнучих засобів, дозволених Міністерством охорони здоров'я України, нормативно-технологічна документація.

Відповідно до вимог у закладі складається примірне двотижневе меню. Наявним також є щоденний меню-розклад.

У дошкільному закладі належним чином ведеться документація по харчуванню, оскільки наявні зошит обліку відходів, зошит контролю закладки основних продуктів, журнал бракеражу готової продукції, журнал обліку виконання норм харчування, журнал бракеражу сирової продукції, журнал

здоров'я працівників харчоблоку, книга складського обліку та заявки на продукцію.

Постачання продуктів та продовольчої сировини здійснюється шляхом укладання договорів з підприємцями. Обсяг та частота завозу продуктів харчування регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей, які відвідують дошкільний заклад. В середньому поставки здійснюються двічі на тиждень.

У закладі обов'язковою є вітамінізація, яка здійснюється шляхом С-вітамінізації страв, вітамінізації аскорбіновою кислотою та додаткова вітамінізація іншими полівітамінними препаратами дітей із незадовільним соматичним статусом, а також дітям у період сезонних підйомів захворюваності на ГРВІ.

Показником правильної організації харчування є показник здоров'я дітей, а саме: ступінь фізичного розвитку, поширеність захворювань, індекс здоров'я та інші. Крім того, відсутність листів та приписів СЕС, скарг громадян щодо порушень в організації харчування є також вагомим показником належної організації харчування.

Плата батьків за харчування здійснюється відповідно до наказу МОНУ від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати дд\* батьків за перебування дітей у ДНЗ усіх типів власності» та становить 50% від фактичної вартості харчування.

Показник виконання норм харчування у закладі по основних продуктах достатньо високий та становить 89 %.

Постійно проводяться заходи, організовані районною СЕС, медичною сестрою, які спрямовані на підвищення кваліфікації працівників відповідальних за організацію харчування. Неповним є кадрове забезпечення харчоблоків. Потреба у кадрах існує, але відсутність фінансування робить неможливим введення необхідних посад.

Питання організації харчування постійно заслуховується на загальних зборах колективу закладу, виробничих нарадах, педрадах, батьківських зборах. Дані питання відтворені також у наказах про стан організації харчування у закладі. Розгляд зазначених питань заслуховується на сесіях сільської ради, засіданнях виконавчих комітетів, бюджетної комісії районної ради в галузі освіти та культури.

Показник за даним напрямком складає **18** балів з урахуванням коефіцієнта значимості.

4.5. За останні 5 років у закладі не зафіксовано випадків, пов'язаних з дитячим травматизмом серед дошкільнят під час навчально-виховного процесу. Вихователями проводяться заняття з вивчення правил вуличного руху, протипожежної безпеки, попередження нещасних випадків, правил поведіння у надзвичайних ситуаціях.

У закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму дітей.

Даний показник складає **9** балів.

4.6. Відпочинок та оздоровлення дітей проводиться у літній період.

Оздоровлення працівників відбувається шляхом надання путівок районною радою профспілки працівників освіти за заявою.

Показник становить 9 залікових балів.

Загальні висновки:

Загальна кількість залікових балів – 32,6 (58 максимально можливих)

Рівень освітньої діяльності навчального закладу визнано середнім.

Навчальний заклад вважається атестованим.

Керівник дошкільного закладу відповідає займаній посаді.



Н.С.Шуляк  
Д.П.Дмитрук  
Т.В.Радковська  
В.М.Горкун

Складено у трьох примірниках:

1 примірник - регіональній експертній раді

2 примірник – завідувачу Веснянським дошкільним навчальним закладом "Ромашка" Веснянської сільської ради Рівненської області

3 примірник - відділу освіти Корецької райдержадміністрації

Голова експертної комісії

Члени комісії