**Звіт завідувача**

**Радехівської гімназії- філії**

**ОЗ «Вишнівський ліцей»**

**Вишнівської сільської ради**

**за 2023 – 2024 н.р.**



 **Пилипчук**

 **Вікторії Олексіївни**

Відповідно до статті 42 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», наказу МОН № 178 від 23.03.2005 «Про затвердежння Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів перед педагогічним колективів» щорічно проводиться звіт керівників наприкінці навчального року. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

10 липня 2020 року за рішенням сесії Вишнівської сільської ради юридична установа Радехівська ЗОШ І- ІІ ст. була реорганізована шляхом ліквідації і приєднаний до опорного закладу «Вишнівський НВК ЗОШ І- ІІІ ст. - ДНЗ» як філія ОЗ «Вишнівський НВК ЗОШ І- ІІІ ст. - ДНЗ»- Радехівська ЗОШ І- ІІ ст. На сесії Вишнівської сільської ради від 23.07.2021 № 8\8 було прийняте рішення про перейменування закладів освіти на вимогу Закону України «Про освіту» заклад перейменовано у Радехівську гімназію- філію ОЗ «Вишнівський ліцей» Вишнівської сільської ради.

У  навчальному  закладі в наявності «Положення про Радехівську гімназію- філію ОЗ «Вишнівський ліцей» Вишнівської сільської ради», що регламентує діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України,  гуманітарного відділу, методичного центру Вишнівської сільської ради, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

 У 2023-2024 навчальному році до керівного складу гімназії входили:

Пилипчук В.О. – завідувач гімназії, на посаді 6 років, загальний стаж роботи 27 роки;

Пилипчук Л.І. – заступник завідувача гімназії з навчально - виховної роботи на посаді 21 років, загальний стаж роботи 30 років;

Веремко О.М. – педагог-організатор;

Осмолович Ю.А. – практичний психолог.

Заступник завідувача гімназії виконувала свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором ОЗ, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

**2. Загальна інформація про школу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік заснування** | 1951 рік |
| **Завідувач гімназії** | Пилипчук Вікторія Олексіївна, освіта вища, за фахом учитель української мови та літератури, історіїї , «спеціаліст вищої  категорії», педагогічне звання «Старший вчитель».Заклад очолює з вересня 2017 року. |
| **Контингент учнів** | На кінець 2023/2024 навчального року у школі навчається 110 учня, з них 1 – 4 класів – 55 учнів, 5 – 9 класів –  55 учнів.  В цьому навчальному році наявні інклюзивні 4 і 6 класи, в якому навчається по 1 учню за висновком ІРЦ . Учениця 8 класу навчалася на індивідуальній формі навчання за рішенням ПМПК. |
| **Мова навчання** | Українська мова |
| **Педагогічний колектив** |  Педагогічний колектив нараховує 20 педагогів, з них 19 мають вищу освіту, двоє із них зовнішні сумісники. Вищу кваліфікаційну категорію мають 13 вчителів, І кваліфікаційну категорію – 1 вчителів, категорію, спеціаліст ІІ категорії” - 3 вчитель; «спеціаліст» - 2 вчителів, звання «старший вчитель» - 9.  |
| **Забезпечення харчуванням** |  Гарячим харчуванням у 2023/2024 навчальному році  було  забезпечено 102 учні. харчування здійснюється на безоплатній основі. Працює ГПД, харчуваня за кошти батьків.  |
| **Творчий потенціал** | Педагогічний колектив працював над проблемою  «Створення умов для самопізнання, саморозвитку, самореалізації особистості учасників освітнього процесу через впровадження у навчально – виховний процес інноваційних та проектних технологій»  |
| **Гурткова робота** | У 2023-2024 році години гурткової роботи не надавалися. |
| **Підвіз учнів****та вчителів** |  Підвіз 31 учня здійснюється шкільним автобусом. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | До послуг учнів – 9 навчальних кабінетів, 1 комп’ютерний клас (5 ПК), футбольний майданчик,  майстерня, їдальня.Бібліотека. |

У 2023- 2024 навчальному році атестувалися:

Градюк Світлана Миколаївна – вчитель початкових класів, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «Старший вчитель»;

Шишела Галина Іванівна – вчитель початкових класів, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «Старший вчитель»:

Зінчук Наталія Адамівна – вчитель початкових класів, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «Старший вчитель».

Кількість обслуговуючого персоналу за штатним розписом на початок року -7.

Штатний розпис затверджує директор опорного закладу, погоджує сільський голова Вишнівської сільської ради.

Територія обслуговування це діти с.Радехів, Вижгів, Чмикос. На кінець 2023 – 2024 н.р. навчається 110 здобувачів освіти.

Мова освітнього процесу – українська.

Вакантні посади відсутні, всі працівники працюють за відповідною фаховою підготовкою.

Підбиваючи підсумки роботи за період червень 2023 р. – травень  2024 р., хочу відмітити, що це був рік напруженої роботи, війна внесла свої корективи і в освітній процес. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти,  реалізація Закону «Про освіту», прийнятого 28 вересня 2017 р., реалізація Закону «Про повну загальну середню освіту», прийнятого 17 березня 2020 року, переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи. У 2024 році 5- 6 класи НУШ отримали всі підручники згідно державного замовлення, хоча і з запізненням та підручники не тих авторів, що обирали.

Як зазначалося вище – харчування організовуємо через послуги приватного підприємця Трофимук Т.Д.. Безкоштовно харчуються всі учні 1- 9 класів. Вартість шкільних обідів для пільгових категорій становить – до 45 грн.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Всі вчителі вчасно проходять курси підвищення кваліфікації, беруть участь у семінарах та вебінарах, згідно графіку проходять атестацію. Станом на 1 вересня 2023 року всі учні школи пройшли медогляд та надали необхідні довідки. Педагогічний колектив тісно співпрацює із завідуючою ФАПом с. Радехів. Радехівська гімназія є Школа сприяння здоров’ю, тому велика увага приділяється зміцненню здоров’я учнів, проводиться профілактична робота. Радехівська гімназія має облаштований спортивний стадіон та спортивний майданчик, приміщення котельні та господарську споруду, харчоблок та їдальню. Влітку планується часткова заміна дверей в спортивному залі та по класах, встановлення гімнастичного майданчика, встановлення нової огорожі. Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

У закладі розроблені Правила прийому згідно «Закону про загальну середню освіту» та висвітлені на сайті закладу освіти.

У закладі діє 2 інклюзивні класи. Створені всі належні умови для здобуття освіти. Наявні правила поведінки в школі, діти ознайомлені із ними, вчителями проводиться відповідна робота, але не завжди діти їх дотримуються.

Проводиться робота класними керівниками та практичним психологом із виявлення та попередження випадків булінгу. Є план заходів, постійно доводиться до відома учнів.

Загальнодержавний карантин, війна, що розпочала Росія у 2022 році принесли свої корективи в освітній процес. Заклад працює з 01.09.2023 року в очному режимі, адже є первинне укриття. Проведено інтернет, світло, обігрів за допомогою УФО.

Керівник педагогічної команди школи – завідувач гімназії - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди тісно співпрацюючи із директором опорного закладу. Головним завданням завідувача гімназії є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

**Аналіз анкети**

**Ефективність освітнього процесу**

**Контрольно-аналітична діяльність та робота з обдарованими учнями**

Дієвий орган у структурі методичної роботи-засідання малої педагогічної ради, на які виносилися питання звітного, проблемного, організаційного, підсумкового характеру. Підготовчий етап триває достатній час, протягом якого кожний учитель має змогу переглянути методичну літературу, систематизувати свої надбання, підготуватися до звіту тощо. З учителями проводилися наради, де виносилися проблемні питання, що стосувалися початкової та основної школи, а саме: критерії оцінювання, планування, форми і методи індивідуального підходу до шестирічок, адаптація та оцінювання учнів 5-6 их класів, ведення ділової документації, організація дистанційного навчання на період воєнного стану.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2023/2024 н.р.:

* Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи», нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.
* Запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків.
* Запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
* Пошук нових прогресивних технологій, методів і прийомів впровадження життєвих компетентностей в освітній процес, пов’язаних із здобуттям учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.
* Впровадження в освітній процес сучасних цифрових  та комп’ютерних технологій.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи.

Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як кервник школи у роботі з працівниками дотримуются партнерського стилю керівництва. Цьому свідчать результати опитування.

Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

 У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації, проходження атестації.

        Головний  принцип  освітнього  процесу – людиноцентризм – реалізується   практичній  діяльності  через  виконання  освітньої  програми закладу, яка розробляється  відповідно  до  державних  стандартів загальної середньої освіти, враховує потреби та інтереси учнів, спроможність закладу.

      Управлінські  рішення  приймаються  з  урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Адміністрація активно втілює політику «відкритих дверей», коли кожен педагог, учень чи батько зі своїми пропозиціями чи зауваженнями, побажаннями може зайти безпосередньо у кабінет директора.

**ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед тим, як учні їхали на змагання, обов’язково проводився цільовий інструктаж**.**

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул.

На уроках «Основи здоров’я», ЗБД відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим, мінна безпека.

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’я дітей.

Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Це все відображено в анкетуванні.

Виховання – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвитися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проект.

Основними функціями педагога - організатора є сприяння розвитку і діяльності дитячих громадських організацій та організація дозвілля здобувачів освіти. Тож, план роботи був складений згідно цих напрямків

Виховна робота здійснювалася на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду національно – патріотичного виховання та духовних надбань українського народу; через заходи , спрямовані на виховання любові до рідної Батьківщини , на осмислення самовизначення у виборі професії.

Основною метою виховної діяльності було створення оптимального соціально- культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Виховна робота в школі проводиться за такими орієнтирами:

-загальнолюдські цінності;

-національно-патріотичні цінності;

-духовні цінності;

-громадянські цінності;

-особисті цінності;

-родинні цінності

-екологічні цінності.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

Учнівське самоврядування за даним зразком розпочало своє існування з вересня. Воно покликане допомагати гімназії у вихованні творчої, соціально - активної особистості учнів, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Метою самоврядування є формування в здобувачах освіти активної життєвої позиції, вміння співпрацювати на принципах партнерства. Залучати до громадської діяльності, стимулювати їх творчу ініціативу, розвивати організаторські здібності. Це спільна колективна творча справа, яка об’єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності , можливості та талант.

Учнівське самоврядування працює під гаслом: «Маленькими кроками, до великої мети»

Основні принципи:

-ВИРІШИЛИ,

-ЗРОБИЛИ,

-ВІДПОВІДАЄМО!

На початку навчального 2022-2023 року 17 вересня було проведено онлайн вибори голови Шкільної ради та заступника

Головою стала учениця 9 – го класу Васюхник Данило, а заступником учениця 9 – го класу Ангеліна Дячишина.

А також в гімназії діє 5 комісій.

На засіданнях активу розглядались такі питання:

* затвердження плану проведення засідань активу на 1 та 2 півріччя;
* результати проведення рейдів – перевірок класів, огляду куточків ,та озеленення кімнат ;
* про проведення загальношкільних свят, конкурсів, флешмобів…
* підведення підсумків конкурсів та ін..

Протягом навчального року проводилися загальношкільні свята та заходи, тематичні лінійки, бесіди, рейди-перевірки чергування по школі, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах та

зовнішньому вигляді учнів, трудові десанти, акції, результати яких було відображено на шкільному сайті та фейсбук сторінці гімназії.

**РОБОТА З БАТЬКАМИ**

Виховання учня в школі і сім’ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори в он-лайн форматі, анкетування батьків та учнів.

**Про пріоритетні напрямки роботи школи на 2024/2025 н. р.**

Ураховуючи проведений аналіз, обговоривши стан освітньої роботи педагогічний колектив школи у новому 2024/2025 навчальному році буде продовжувати працювати над реалізацією єдиної педагогічної теми виховання конкурентно спроможної особистості.

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі школи є певні проблеми, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

* цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;
* формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв’язання життєвих проблем;
* вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, участь у заходах обласного, районного рівнів;
* робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку;
* нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція навчально-виховного процесу, впровадження в управління моніторингових досліджень, компетентнісного підходу;
* покращення роботи шкільного самоврядування;
* врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів;
* зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будівлі школи, обладнання приміщень школи;
* робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень, наркоманії, тютюнокуріння;
* дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі;
* створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи;
* підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період.

**Підготувала завідувач гімназії Вікторія ПИЛИПЧУК**

**Про підсумки методичної**

**роботи з педагогічними кадрами**

**Радехівської гімназії – філії ОЗ «Вишнівський ліцей»**

**Вишнівської сільської ради**

**у 2023/2024 навчальному році**

Згідно Закону України «Про освіту» та з метою вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня ефективності методичної роботи у Радехівській гімназії – філії ОЗ «Вишнівський ліцей» Вишнівської сільської ради здійснено ряд заходів.

Методичну роботу в закладі спрямовано на реалізацію таких завдань:

- залучати учнів і вчителів до дослідницької роботи як вагомого чинника у ході формування компетенцій;

- застосовувати диференційований підхід при підвищенні фахового рівня педагогів закладу,

- забезпечити ефективну та результативну діяльність усіх методичних формувань;

- висвітлювати методичну роботу в закладі на шкільному сайті;

- поповнювати банк педагогічного досвіду та новітніх педагогічних технологій;

- активізувати роботу кожного педагога щодо ефективності та результативності досягнень учнів;

-  створювати умови для саморозвитку та самоосвіти педагогів;

-  удосконалювати підготовку педагогічних кадрів у контексті реалізації завдань, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти та Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти;

-  здійснювати комплексну оцінку професійної діяльності педагогів, які атестуються, та визначати вплив атестації на формування їх творчої особистості;

- удосконалювати структуру, зміст і форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами на основі моніторингу, діагностування та диференціації;

- організувати оволодіння прийомами дистанційного навчання (в умовах воєнного стану).

3. Методичну роботу у 2023-2024 навчальному році було організовано за такими формами:

- **колективні форми роботи**: педагогічна рада, інструктивно-методична нарада, нарада при завідувачеві, психолого-педагогічний консиліум

- **групові форми роботи**: методична рада; методичне об’єднання класних керівників.

- **індивідуальні форми роботи**: самоосвіта, робота над індивідуальними темами самоосвіти, участь у вебінарах.

 В гімназії організовано роботу методичної ради, методичного об’єднання класоводів та класних керівників. Методична рада працювала згідно з розробленими заходами та планом роботи. Складено графік курсової перепідготовки на навчальний та календарні роки, в основному вчителі дотримуються графіка. Додатково для власного розвитку беруть участь у вебінарах, курсах , що організовуються Волинським ІППО та Всеукраїнськими освітніми онлайн платформами: Всеосвіта, НА УРОК, Педрада тощо.

 Плинності кадрів практично немає. Один педагог перебуває у декретній відпустці по догляду за дітьми до досягнення трирічного віку. Укомплектованість закладу освіти педагогічними кадрами засвідчила, що педагогічний колектив школи стабільний.

 Загальна кількість годин, передбачена навчальним планом, дає можливість забезпечити більшу кількість працівників школи повним тижневим навантаженням. Крім годин, передбачених навчальним планом, учителів протарифіковано додатковим навантаженням за рахунок організації індивідуального навчання учнів школи. Не мають повного навантаження через відсутність годин за планом двоє вчителів з таких предметів, як інформатика, музичне мистецтво, математика. Учителі музичного мистецтва та математики працюють по сумісництву. Усі вчителі мають педагогічну освіту та викладають предмети за фахом.

 Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями у 2023-2024 н. р. ( на 17.05.2024 р – 19 педагогів, з них 2 сумісників ) засвідчив, що мають:

* вищу кваліфікаційну категорію – 11 ( з них 2 сумісники) педагогів
* І кваліфікаційну категорію – 1 педагог;
* ІІ кваліфікаційну категорію -2 педагоги;
* кваліфікаційну категорію « спеціаліст» - 3 педагог;

 У поточному навчальному році атестувалися 3 педагоги на підтвердження раніше присвоєних кваліфікаційних категорій та педагогічних звань: Зінчук Н. А., Градюк С. М., Шишела Г. І.

 Кадрову політику закладу спрямовано на систематичне підвищення загальної культури педагогів, професійної кваліфікації та соціального статусу учителя. З цією метою у 2023-2024 н. р. було сплановано цілеспрямовану роботу з педагогічними кадрами, в межах якої проведено:

* засідання малої педагогічної ради ( згідно річного плану)
* наради при завідувачу;
* засідання методичної ради;
* самоосвітню діяльність педагогів;
* виховні заходи;
* предметні тижні: початкових класів, історії, інформатики

 Вчителі школи брали участь семінарах згідно плану Гуманітарного відділу Вишнівської сільської ради. На базі школи було проведено семінар вчителів початкових класів шкіл Вишнівської сільської ради та територіальні змагання «Cool Games». Були проведені уроки для батьків учнів початкової школи з читання (2 клас, Шишела Г. І.,), англійська мова (2 клас Веремко О, М.,), математика, читання (3 клас , Болродчук С. Й)

 Вчителі гімназії Пилипчук В. О., Шишела Г. І., Градюк С. М. підготували творчі розробки, що були представлені на обласний конкурс «Творчі сходинки. Проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію у навчанні. Учні школи взяли участь у багатьох конкурсах, змаганнях, олімпіадах.

Серед призерів ІІ(районного етапу) Всеукраїнських учнівських олімпіад маємо трьох призерів:

ІІ м. – Богуш Ю. (9клас, правознавство), керівник Пилипчук В.О.

ІІ м. – Склянчук К. ( 9 клас, трудове навчання), керівник Загола І. В.
ІІІ м. – Поліщук Т. (8клас,географія), керівник Зінчук Н. А.

В обласному етапі- ІІ м. – Склянчук К. ( 9 клас, трудове навчання) керівник Загола І. В.

**Інформаційний лист**

**переможців (номінантів) районних, обласних та всеукраїнських і міжнародних заходів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ** **учня** | **Назва закладу освіти** | **Дата народження** | **Назва заходу** | **Зайняте місце** |  **ПІБ керівника, вчителя** | **Контактний телефон**  |
| 1 | Загола Тарас Олександрович  | Радехівська гімназія – філія ОЗ «Вишнівський ліцей» Вишнівської сільської ради | 08.05. 2011 | Обласний конкурс «Новорічна композиція» | Переможець обласного етапу | Степанюк Лариса Макарівна |  |
| 2 | Загола Дарина Олександрівна |  |  19.09.2014  | Обласний конкурс «Новорічна композиція» | Переможець обласного етапу | Степанюк Лариса Макарівна |  |
| 3 | Пилип’юк Софія Олександрівна |  | 25.06.2014р. | Всеукраїнський фестиваль-конкурс сценічних та карнавльних костюмів «Стильний папір» |  ІІІ м. | Степанюк Лариса Макарівна |  |
| 4 | Бородчук Соломія Володимирівна |  | 18.08.2017 | Всеукраїнський фестиваль-конкурс сценічних та карнавльних костюмів« Стильний папір» | ІІІ м. | Градюк Світлана Миколаївна |  |
| 5 | Ничипорук Богдан Русланович |  | 14.05.2016 р. | Всеукраїнський фестиваль-конкурс сценічних та карнавльних костюмів« Стильний папір» | ІІІ м. | Градюк Світлана Миколаївна |  |
| 6 | Крецу Меланія віталіївна |  | 09.08.2017 р. | Всеукраїнський фестиваль-конкурс сценічних та карнавльних костюмів« Стильний папір» | І м. | Градюк Світлана Миколаївна |  |
| 7 | Філюта Дарина Павлівна |  | 15.08. 2017 р. | Всеукраїнський фестиваль-конкурс сценічних та карнавльних костюмів« Стильний папір» | І м. | Градюк Світлана Миколаївна |  |
| 8 | Філюта Михаїл Михаїлович |  | 13.08.2016 р. | Всеукраїнський фестиваль-конкурс сценічних та карнавльних костюмів« Стильний папір» | І м. | Градюк Світлана Миколаївна |  |

**Заступник завідувача гімназії Лідія Пилипчук**

***Аналітичний звіт практичного психолога***

***Радехівської гімназії – філія опорного закладу***

***«Вишнівський ліцей» Вишнівської сільської ради***

*за 2023-2024 н. р.*

**І.** Загальні відомості про практичного психолога.

Психолог – Осмолович Юлія Анатоліївна, освіта вища психологічна.

Навантаження: 0,5 ставки психолога.

Робота практичного психолога Радехівської гімназії – філії опорного закладу «Ви-шнівський ліцей» проводиться відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту» від 23.05.91 , Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказу Міні-стерства освіти і науки України від 07.06.01 № 439 «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), Типового положення про центри практичної психології і соціальної роботи (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.00 № 38., плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік.

**ІІ**. Аналіз основних напрямків роботи.

Мета: Створення та забезпечення правового, гідного існування дитини, забезпечення сприятливих умов життєдіяльності дитини і її сім’ї, сприяння успішному вирішенню проблем дитини, корекція необхідних психологічних та соціальних змін, сприяння гармонійному роз-витку особистості учня.

Завдання: 1. Формування соціально прийнятного та активного стилю життя; 2. Тренування уваги, спокою та терпіння; 3. Розвиток співчуття, поваги та толерантного ставлення учнів один до одного; 4. Сприяти розвитку дитини власної гідності, самоповаги.

Завданням практичного психолога на протязі 2023-2024 н. р., була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу та здійснювалося за рахунок наступних напрямків діяльності: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота, зв’язки з громадськістю.

В 2023-2024 навчальному році діяльність психологічної служби Радехівської гімназії була спрямована на психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, збереження психічного здоров’я та забезпечення соціального благополуччя дітей, створення умов для всебічного та адекватного розвитку особистості дитини в умовах нав-чання.

Психологічна служба Радехівської гімназії ставила перед собою такі пріоритетні завдання:

- створення та забезпечення правового існування дитини, забезпечення сприятливих умов життєдіяльності дитини і її сім’ї;

- сприяння успішному вирішенню проблем дитини, корекція необхідних психологічних та соціальних змін, сприяння гармонійному розвитку особистості учня;

- визначення психологічної адаптації учнів 1, 5 класів до навчання;

- визначення ступеня адаптації учнів 4-го класу до переходу у школу ІІ ступеня;

- проведення консультативної та корекційної роботи із здібними дітьми;

- психологічний супровід атестації вчителів;

- проведення профорієнтаційної роботи з учнями 9 класу;

- проведення консультативної та просвітницької роботи серед учителів та батьків;

 - проведення психодіагностичної, корекційної та консультативної роботи з дітьми, які потребують особливої уваги,

- профілактика агресивної поведінки учнів;

- створення банку даних дітей.

**2.1***. Діагностичні дослідження.*

На початку навчального року проведено дослідження з метою визначення рівня адаптації і рівня шкільної мотивації першокласників. З учнями 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: А.В. Фурмана “Наскільки адаптований ти до життя” , опитувальник Ковальова Л. М., Керна-Ієрасика). Всього було обстежено 19 учнів 1-ого класу (100%). %). Отримані результати свідчать:

-дезадаптованих учнів немає, всі діти мають достатній рівень мотиваційної сфери (шкільної мотивації),

-розумовий розвиток на середньому і високому рівнях, більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам’яті та уваги;

 - два учні мають низький показник майже по усіх проведених методиках. Тому з учнями 1 класу була проведена корекційно - розвивальна робота. Вчителі та батьки були ознайомлені з особливостями психічного розвитку дітей 6-річного віку, з поняттям «шкільна мотивація і адаптація», щоб уникнути труднощів у процесі адаптації до школи. Класний керівник та вчителі, які працюють у першому класі , отримали належні рекомендації.

Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації.(Методики:

соціометричне дослідження, адаптація до навчання в середній школі, тривожність Філіпса)

Організація адаптаційного періоду в 5 класі. Проведено діагностування, мета якого є:

- встановлення адаптивних механізмів учнів при переході з початкової до середньої ланки; - складання психолого-педагогічної характеристики класного колективу. Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Причинами можуть бути невстигання дітей з окремих предметів.

Практичним психологом було проведено анкетування з метою виявлення проблем та труднощів, які можуть виникати в учнів у навчанні. За їх думкою вони мають такі проблеми:

 - не вистачає часу на підготовку,

- телефон займає багато часу,

- деяким не вистачає терпіння,

- навчання не цікаве,

- інші відповіли – проблем не мають.

А також була проведена психодіагностична робота, мета якої полягала у виявленні та підтримки здібних дітей, розкриття їх індивідуальності, також створення сприятливих умов для розвитку особистості. Результати дослідження дали змогу говорити про наступне. Самооцінка у більшості адекватна, є завищена. Учнів з високим рівнем шкільної тривожності немає.

Була проведена профорієнтаційна робота з учнями 9 класу. Всього обстежено 14 учнів (100%). З учнями 9 класу були проведені профорієнтаційні бесіди про світ професій, на яких були розглянуті матеріали з спеціально підібраних професій, які цікавлять даний клас. Учням у формі бесіди розказано про типи професій, їх вид діяльності та наведено приклади професій. Враховуючи широкий спектр професійних типів в класі, учням були надані групові та індивідуальні консультації, практичні поради.

На початку 2024 р. було перевірено ступень адаптації учнів 4-го класу до переходу у школу ІІ ступеня. Всього обстежено 16 учнів (100%). Адаптація до навчання у 4-му класі на високому та середньому рівні. Вчителям надані практичні рекомендації.

**2.2***. Профілактична та просвітницька робота.*

Просвітницька робота психолога проводилась з учнями, та педагогами:

* Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 9кл.)
* Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках ( 1 – 9 кл.)
* Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення.
* Бесіди та анкетування з учнями про жорстокість, насильство (5-9 кл.)
* Акція «Діти України за мир на землі!» до Дня миру (1-4 кл.)
* Заняття «Моя толерантність» до Міжнародного дня толерантності (4 кл.)

- Бесіди про інтернет безпеку «Що таке булінг у соціальних мережах і як його розпізнати?» (5-9 кл.)

- Бесіди та анкетування про алкоголізм та куріння ( 7 – 9 кл.)

- Заходи в рамках ”16 днів проти насильства” (5-9 кл.)

- Перегляд відеоролику «Ми проти насильства над дітьми» ( 5-9 кл.)

- Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

(8 - 9 кл)

- Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» (5-9 кл.)

- Тренінг ” Ми за здоровий спосіб життя ”(7 клас)

- Заняття «Життя – найвища цінність» (8 кл.)

 - ” На доброму серці тримається світ ” 1-2 класи

- Квест-гра «Молодь обирає здоровий спосіб життя» до Всесвітнього дня здров᾽я (8-9кл.)

- Загальношкільна акція до Міжнародного дня щастя «Мій щасливий день який він? Все, що я люблю» (1-4 кл.).

Психологом були проведені тренінги на «Розвиток згуртованості шкільного колективу». Проведення тренінгових занять сприяло покращенню мікроклімату в класі, а також допо-могло розкритися деяким учням і пізнати себе. Класному керівнику були надані рекомендації щодо сприяння розвитку позитивного клімату у класі та згуртованості учнівського колективу.

**2.3.**В *напрямок психокорекції* були включені групи учнів по таких питаннях:

1. Корекція дезадаптованості першокласників (застосування адекватних розвиваль-них та корекційних програм для корекції пам’яті, уваги, мислення).

2. Використання розвивальних програм у роботі з учнями 4 класу з метою розвитку шкільної самостійності, відповідальності, організованості.

3. Корекційна робота з підлітками (корекція асоціальної поведінки, методики по подоланню сором’язливості та тривожності, профорієнтаційні тренінги).

**2.4.**  *Консультативна робота.*

Протягом семестру проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педа-гогами. Надання консультацій:

1. учнями - основні проблеми звернення:

- психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини,

-підвищення самооцінки та впевненості у собі,

- формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім’ї,

- улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни,

- запобігання психологічного тиску серед однолітків та агресивної поведінки;

 2)батьками: - психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості;

- консультування батьків про вікові особливості та шляхи їх психологічної підтримки;

- консультування батьків «Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії батьків і педагогів в їх подоланні»;

 - консультації батьків з питань виховання підлітків «Особливості віку»

- формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни;

- психологічні особливості учнів, можливі мотиви неадекватної поведінки.

Аналіз труднощів та ускладнень у роботі. Нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів, бачення в своїй дитині «ідола», безмежна довіра дитині, гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати та дослуховуватись до педагогічних та психологічних порад.

3) вчителями: – особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів,

- організація роботи з колективом, з окремими учнями,

- профілактика пропусків уроків без поважних причин;

- психологічні особливості учнів, можливі мотиви неадекватної поведінки.

На основі консультацій були сформовані рекомендації.

Протягом навчального року, практичним психологом, проводились зустрічі, бесіди з батьками та учнями щодо моральної та емоційної атмосфери у родинах, з метою контролю виконання їх обов’язків, за необхідності проводились індивідуальні роз'яснювальні бесіди, консультації різного характеру.

**2.5.** *Організаційно-методична робота.*

Відповідно до листа МОН «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» психологом проводилось:

- складання перспективного плану роботи практичного психолога;

- складання протоколів індивідуальної психологічної діагностики;

- складання протоколів групової психологічної діагностики;

- в години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційно-розвиткової роботи,

- обробка результатів діагностик,

- розробка інформаційних буклетів,

- методичних рекомендацій для учнів, батьків, вчителів.

Систематично відбувається розповсюдження психологічних матеріалів (брошури, інформаційні повідомлення, рекомендації) по класам відповідно до проблем та запитів. Психологом школи підібрані методичні матеріали, розроблені пам’ятки для батьків та вчителів: пам’ятка для батьків першокласників, для батьків п’ятикласників.

Участь у національних, державних та регіональних програм, експериментальній роботі. Психологічна служба бере участь у реалізації:

- Законів «Про охорону дитинства» та «Про обов’язкову загальну середню освіту»;

 - Загальнодержавної програми профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в родинах;

 - Програми запобігання дитячої безпритульності та бездоглядності;

 - Загальнодержавної програми профілактики вживання наркотичних, психотропних речовин.

- Програми профілактики правопорушень, злочинності та злочинів, скоєних неповнолітніми.

**ІІI.** Перспективи розвитку на 2024 – 2025 навчальний рік, основні завдання:

* подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні:
* надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;
* соціально-правового патронажу;
* впровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;
* робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;
* формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;
* сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі;
* поглиблення діагностичного напрямку роботи.

План роботи психологічної служби на 2023/2024 навчальний рік було виконано повною мірою, але в подальшому необхідно більше налагоджувати роботу з класними керівни-ками та батьками учнів. Результати роботи зводились в звіти, дані яких подавались в методичний кабінет.

Підготувала: практичний психолог Осмолович Ю. А.

**Звіт про виховну роботу у Радехівській гімназії – філії ОЗ «Вишнівський ліцей» Вишнівської сільської ради за 2023-2024 н.р.**

Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення системи виховання**,**оновлення змісту,  форм  і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності здобувача освіти, створення умов для самореалізації   у різних видах творчої діяльності. Всебічно і гармонійно сформована особистість є метою цивілізованого суспільства.

       Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Реалізація завдань здійснювалася шляхом співпраці  з педагогічним, учнівським, батьківським колективами,  громадськими організаціями,   залучення учнів до участі у конкурсах; через роботу учнівського самоврядування та через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема технології колективного творчого виховання, технології саморозвитку.

Учнівське самоврядування закладу здійснюється через роботу дитячої організації «Берегиня», яка має на меті виховання творчої, соціально-активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Головою Ради учнівського самоврядування є учень 9 класу Данило Васюхник. На засіданнях учнівського самоврядування обговорювались нагальні питання та розподілялись завдання на тиждень, звітували про участь класних колективів у заходах.

Засідання Ради учнівського самоврядування  проводились згідно з ситуацією та можливостями. На них  обговорювались питання, щодо плану роботи на навчальний рік, визначались  завдання  для роботи комісій, планували заходи, їх проведення та підсумки.

   Велика увага приділялась вихованню патріотизму, любові до України, підтримці  захисників України.

 Члени учнівського самоврядування, волонтери класів  брали активну, безпосередню участь у проведенні благодійних акцій,  направлених на допомогу українській армії , зокрема в «Шкільний ярмарок», плетіння маскувальних сіток.

Протягом навчального року члени учнівського самоврядування допомагали у проведенні акцій, рейдів по боротьбі зі спізненнями та шкідливими звичками, проводили інформаційну роботу по недопущенню  серед здобувачів освіти проявів булінгу.

За участю членів учнівського самоврядування було проведені такі заходи:

Свято Першого дзвоника та Дня знань; Дня Учителя; Дня Миру,Захисника України; Дня української писемності та мови, Дня Збройних Сил України; День пам’яті жертв голодомору; Дня хустки; взяли участь в конкурсі «Новорічна композиція» та привітанні  до новорічних та різдвяних свят; заходах до Дня Соборності, Міжнародного Дня рідної мови, Тижня Т.Г.Шевченка, Дня вишиванки .

Представники учнівського самоврядування брали участь  засіданнях в рамках програми « USAID Говерла Шкільний бюджет участі, в рамках якого написали два проекти.

За можливості, проводили цікаві інформаційні хвилинки, вікторини  до календарних дат  та тематичних Тижнів ,створювали відеролики у соціальних мережах.

Члени учнівського самоврядування сприяли та брали безпосередню участь у цікавих та змістовних виховних заходах.

Наприкінці навчального року візьмемо участь у семінарі лідерів учнівського самоврядування та святі Останнього дзвоника.

Протягом навчального року реалізовувалися завдання:

- спрямовування підлітків на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;

- формування навичок співпраці в команді;

- стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи;

- формування творчості, креативності;

- значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

В умовах війни, за можливості проводились заняття з лідерами та збори , на яких  розглядалися різні методи роботи, практикувалися тренінгові вправи, вивчався досвід провідних світових лідерів, які досягли успіху завдяки своїм лідерським якостям.

У наступному навчальному році планується робота, яка буде направлена на підвищення активності здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні закладу, розвитку їх лідерських якостей.

Педагог –організатор О.М.Веремко