

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор ліцею



Віталій КОСТЮК



# **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**П'ядицького ліцею імені Степана Мельничука**

**П'ядицької сільської ради**

**на 2023-2024 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
(протокол №1 від 31.08.2023 р.)

Голова педагогічної ради

Віталій КОСТЮК

# ЗМІСТ

**I. Пояснювальна записка .....**

**II. Робочий навчальний план.....**

1. Пояснювальна записка до робочого навчального плану .....

2. Навчальний план початкової школи (1-2 класи) з українською мовою навчання

.....

3. Навчальний план початкової школи (3-4 класи) з українською мовою навчання

.....

4. Навчальний план основної школи (5-7, 8-9 класи) з українською мовою навчання .....

5. Навчальний план старшої школи (10-11 класи) з українською мовою навчання

.....

6. Індивідуальні навчальні плани дітей з особливими освітніми потребами..

**III. Ресурсне забезпечення:**

1. Науково-методичне забезпечення предметів інваріантної складової .....

2. Науково-методичне забезпечення предметів варіативної складової.....

7. Розподіл гуртків .....

8. Мережа класів .....

9. Мережа годин .....

10. Тижневе навантаження вчителів .....

Додатки:

1. Режим робочого дня

2. ....

# І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## І. Загальні засади

Тип закладу – ліцей

Структура ліцею

ЗДО – 1 група

Початкова школа – 7 класів,

Гімназія – 8 класів,

Ліцей – 2 класи.

**Орієнтовна кількість учнів:**

1-4 кл. – 124 учні;

5-9 кл. – 167 учні;

10-11 кл. – 37 учнів.

Всього **328** учнів.

**Підготовча група – 10 дітей.**

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

**Факультативні, індивідуальні та групові заняття** проводяться після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.

Освітня програма П'ядицького ліцею імені С. Мельничука на 2023-2024 навчальний рік розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Статуту ліцею, Концепції Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016, із змінами від 03.04.2017.

Освітня програма визначає:

- ✓ загальний **обсяг навчального навантаження**, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, індивідуальних занять в рамках навчального плану з навчанням українською мовою складеного відповідно:
  - для 1-2 класів та 3-4 класів – за Типовою освітньою програмою початкової освіти авторського колективу під керівництвом О.Я.Савченко затвердженою Наказом МОН від 12.08.2022 №743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;
  - для 5-6 - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
  - 7-9 класів – за Типовою освітньою програмою ЗЗСО II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця №1),

- для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою III ступеня затвердженою Наказом МОН від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО III ступеня» (Таблиця 2,3).
- ✓ **очікувані результати навчання учнів** подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку 3 /відповідає таблиці 18 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405/;
- ✓ пропонується **перелік навчальних програм для 5-6 класів, розроблених на основі модельних, які** затверджені наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
- ✓ рекомендовані **форми організації освітнього процесу** та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;  
Загальний обсяг навчального навантаження складає:
  - для 1-4 класів 6265 годин/навчальний рік;
  - для 5-9 класів – 10307,5 годин/навчальний рік;
  - для 10-11 класів – 2782,5 годин.навчальний рік.Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані.

Освітня програма ліцею передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту через навчальні предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування та форм власності, та варіативну складову.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура», «Хореографія», «Захист України» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня й виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№	Ключові компетентності	Компоненти
1	<p><b>Спілкування державною (і рідною - у разі відмінності) мовами</b></p>	<p><b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем.</p>
2	<p><b>Спілкування іноземними мовами</b></p>	<p><b>Уміння:</b>здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p><b>Ставлення</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>

3	<b>Математична компетентність</b>	<p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати та досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів та явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації.</p>
4	<b>Основні компетентності у природничих науках і технологіях</b>	<p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей у сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу.</p>
5	<b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>	<p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів.</p>

6	<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	<p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії.</p>
7	<b>Ініціативність і підприємливість</b>	<p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди - це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	<b>Соціальна і громадянська компетентності</b>	<p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p>

9	<b>Обізнаність і самовираження у сфері культури</b>	<p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культура самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва.</p>
10	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	<p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя.</p>

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння в реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів.

Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.



Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища (зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання);

- окремі предмети (виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою);

- роботу в проектах;

- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

<b>Наскрізна лінія</b>	<b>Коротка характеристика</b>
<b>Екологічна безпека й сталий розвиток</b>	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля й розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
<b>Громадянська відповідальність</b>	<p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості й чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>

<p><b>Здоров'я і безпека</b></p>	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення й розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
<p><b>Підприємливість і фінансова грамотність</b></p>	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

## Перелік освітніх галузей.

Типову освітню програму для 5-6 класів укладено за такими освітніми галузями:

1-4 класи	5-6 класи	7-9 класи	10-11 класи
- мовно-літературна - математична - природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна - технологічна - інформатична - мистецька - фізкультурна	- мовно-літературна - математична - природнича - соціальна і здоров'язбережувальна - громадянська та історична - технологічна - інформатична - мистецька - фізична культура	- мови і літератури - суспільствознавство - мистецтво - математика - природознавство - технології - здоров'я і фізична культура	- мова і література - суспільствознавство - математика - природознавство - технології - мистецтво - здоров'я і фізична культура

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й

систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
- Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти.

На основі освітньої програми закладу освіти, цей заклад складає та затверджує навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Робочий навчальний план П'ятицького ліцею імені Степана Мельничука включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів, а саме:

- з метою забезпечення Державного стандарту виділено додаткові години на проведення індивідуальних занять з вивчення предметів:

✓ українська мова в 2-3 класах - по 1 годині на тиждень;

- збільшення годин на вивчення предметів:

✓ англійська мова (10 клас – 0,5 год., 11 клас – 1 год. на тиждень)

На виконання рішення Івано-Франківської обласної ради від 28.09.2012 року №660-17-20123 «Про викладання предмета «Основи християнської етики» у загальноосвітніх навчальних закладах області» та з метою засвоєння ідеалів, норм і принципів духовної культури та моралі через ознайомлення зі змістом традиційних для українського народу християнських цінностей у навчальному плані виділено години для вивчення курсу «Основи християнської етики» в 6-7 класах (по 1 год. на тиждень).

З метою якісної підготовки учнів 4-х, 9-х та 11-го класів до ДПА, випускників 11 класу до проходження ЗНО введено:

✓ індивідуальні заняття з математики у 10, 11 класах по 1 годині на тиждень;

✓ індивідуальні заняття у 11 класі 1 година на тиждень;

✓ індивідуальні заняття з української мови у 4-А та 4-Б класах по 1 годині на тиждень;

✓ факультатив з географії «Політична географія) у 10 класі 1 година на тиждень, у 11 класі - 0,5 години на тиждень;

Для розвитку творчих здібностей учнів, кращого засвоєння ними програмного матеріалу введені години хореографії за рахунок 3-ої години фізичної культури в 1-4 класах по 1 годині на тиждень;

З метою навчання дітей правильно розпоряджатися власними фінансами, планувати свій особистий бюджет і захищатися від ризиків, приймати зважені та вірні фінансові рішення, вивчення можливостей розширення джерел власних доходів, планування і коригування власних видатків, формування особистих фінансових резервів і здійснення заощаджень введено факультативний курс «Фінансова грамотність»:

- у 5-6 та 8-9 класах по 1 годині на тиждень (в тому числі у складі міжкласних груп).

сновна мета вивчення факультативного курсу «Дивосвіт літератури» — формувати в учнів/учениць читацькі інтереси, розширювати та поглиблювати діапазон знань у галузі літератури, виховувати кращі людські якості на прикладі художніх творів.

З метою профорієнтаційної роботи у 9 та 11 класах введено факультатив «Перші проби професії. Основи тракторної справи» по 1 годині на тиждень.

З метою формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, спостерігати та досліджувати явища, формулювати припущення і робити висновки на

основі проведених дослідів, пізнавати навколишній світ введено факультативи «Пізнаємо Україну» по 0,5 годин на тиждень у 8-х класах та «Юні географі-краєзнавці» по 1 годині на тиждень у 8-х класах.

З метою формування у школярів навичок ощадливого використання ресурсів та екологічно безпечного поводження із твердими побутовими відходами на основі усвідомлення особистої причетності до утворення твердих побутових відходів, ознайомлення із сучасною стратегією поводження з побутовими відходами у 5-х класах введено факультативний курс «Безпека поводження із твердими побутовими відходами» по 0,5 годин на тиждень.

З метою формування в учнів читацьких інтересів, розширення та поглиблення діапазону знань у галузі літератури, виховування кращих людських якостей на прикладі художніх творів введено вивчення факультативного курсу «Дивосвіт літератури» у 5-х класах по 0,5 годин на тиждень.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» при вивченні окремих предметів у навчальному закладі запроваджується поділ класів на групи:

- при вивченні інформатики у 2-9 класах (клас ділиться на 2 групи, але не менше 8 учнів у групі);
- при вивченні української мови, англійської мови, трудового навчання – у 7 класі;
- при проведенні уроків з трудового навчання у 5-9-х класах заняття проводяться окремо з хлопцями та дівчатами одночасно на паралелі.

Курси за вибором, спецкурси та факультативи викладаються за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

З метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство у ліцеї розроблені індивідуальні робочі навчальні плани для дітей з особливими освітніми потребами, які складені відповідно до індивідуальних програм розвитку дітей згідно з типовими навчальними програмами, затвердженими МОН на основі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

**3. Фактична мережа  
П'ятицького ліцею імені Степана Мельничука  
на 2023-2024 н.р.**

<b>Клас</b>	<b>Кількість класів</b>	<b>Кількість учнів</b>	<b>Клас А</b>	<b>Клас Б</b>	<b>Екстернат</b>
1	2	35	17	18	
2	1	21	21		
3	2	35	21	14	
4	2	33	17	16	
5	2	34	16	18	
6	1	30	30		
7	2	37	19	18	
8	2	37	19	18	
9	1	29	29		
10	1	19	19		
11	1	18	15		3
<b>Всього:</b>	<b>17</b>	<b>328</b>	<b>325</b>		<b>3</b>

Дошкільна підготовча група – 10 дітей.

**II. РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**П'ятицького ліцею імені Степана Мельничука**  
**П'ятицької сільської ради**  
**на 2021-2022 навчальний рік**



**I. Пояснювальна записка  
до робочого навчального плану**

**1. Навчальний план початкової школи  
(1-2 класи) з українською мовою навчання**

Наказ Міністерства освіти і науки України  
від 08.10.2019 року № 1272 (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень/рік у класах			
	1-А	1-Б	2-А	
Українська мова	7	7	3,5	
Читання			3,5	
Англійська мова	2	2	3	
Математика	4	4	4	
Я досліджую світ	3	3	3	
Дизайн і технології	1	1	1	
Інформатика	-	-	1	
Музичне мистецтво	1	1	1	
Образотворче мистецтво	1	1	1	
Фізична культура	2	2	2	
Хореографія	1	1	1	
Усього	19+3	19+3	21+3	
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять:				
	Українська мова	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				
		20	20	22
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>				
		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
<b>Поділ класів на групи:</b>				
	інформатика			1
<b>Сумарна кількість навчальних годин з урахуванням поділу класів на групи</b>				
				<b>26</b>

## 2. Навчальний план початкової школи (3-4 класи) з українською мовою навчання

Наказ Міністерства освіти і науки України  
від 08.10.2019 року № 1273 (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень/рік у класах				
	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	
Літературне читання	3,5	3,5	3,5	3,5	
Англійська мова	3	3	3	3	
Математика	5	5	5	5	
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	3	3	3	3	
Дизайн і технології	1	1	1	1	
Інформатика	1	1	1	1	
Музичне мистецтво	1	1	1	1	
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	
Фізична культура	2	2	2	2	
Хореографія	1	1	1	1	
Усього	22+3	22+3	22+3	22+3	
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять:					
	Українська мова	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня					
		23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)					
		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Поділ класів на групи інформатика					
		1	1	1	1
Сумарна кількість навчальних годин з урахуванням поділу класів на групи					
		<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

**II. Навчальний план основної школи  
5-6 класи з українською мовою навчання**

Наказ МОН України від 19.02.2021 № 235 (Додаток 3)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5-А	5-Б	6
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5
	Зарубіжна література	2	2	2
Математична	Математика	5	5	5
	Алгебра	-	-	
	Геометрія	-	-	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2
	Біологія	-	-	
	Географія	-	-	2
	Фізика	-	-	
	Хімія	-	-	
Соціальна і здоров'язберезуваль на	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
	Етика	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	
	Історія України. Всесвітня історія	-	-	2
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	2	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>26+3</b>	<b>26+3</b>	<b>29+3</b>
Факультативи	<i>РОБОТЕХНІКА</i>	1	1	
	<i>Фінансова грамотність</i>	0,5	0,5	1
	<i>Основи християнської етики</i>			1
	<i>Безпека поводження із твердими побутовими відходами</i>	0,5	0,5	
Додатковий час на предмети, факультативи		2	2	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>28+3</b>	<b>28+3</b>	<b>31+3</b>
<b>Всього</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	
Поділ класів на групи:	<i>Інформатика</i>	<b>1</b>	1	1
	<i>Українська мова</i>			4
	<i>Англійська мова</i>			3,5
	<i>Технології</i>			2
<b>Всього з урахуванням поділу класів на групи</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44,5</b>

**III. Навчальний план основної школи  
(7-9 класи) з українською мовою навчання**

Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 (таб. №1)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		7-А	7-Б	8-А	8-Б	9
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	-	-	
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-	
	Мистецтво	-	-	1	1	1
Математика	Математика	-	-	-	-	
	Алгебра	2	2	2	2	2
	Геометрія	2	2	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-	
	Біологія	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	1,5
	Фізика	2	2	2	2	3
	Хімія	1,5	1,5	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3
Разом		28+3	28+3	28,5+3	28,5+3	30+3
Факультативи	<i>Синтаксис простого та простого ускладненого речення</i>			1	1	
	<i>Дивосвіт української літератури</i>	0,5	0,5			
	<i>Основи християнської етики</i>	1	1			
	<i>Юні географи-краєзнавці</i>			1	1	
	<i>Пізнаємо Україну</i>			0,5	0,5	
	<i>Фінансова грамотність</i>			0,5	0,5	1
	<i>Основи тракторної справи</i>					1
Додатковий час на предмети, факультативи		2,5	2,5	3	3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	33	33	33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>30,5+3</b>	<b>30,5+3</b>	<b>31,5+3</b>	<b>31,5+3</b>	<b>33+3</b>
<b>Всього</b>		<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>36</b>
Поділ класів на групи:	<i>Українська мова</i>					2
	<i>Англійська мова</i>					3
	<i>Інформатика</i>	1	1	2	2	2
	<i>Трудове навчання</i>					1
<b>Всього з урахуванням поділу класів на групи</b>		<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>36,5</b>	<b>36,5</b>	<b>44</b>

**IV. Навчальний план старшої школи  
10-11 класи з українською мовою навчання**

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 (таб №2,3)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
<b>Базові предмети</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
Українська мова	2	4
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2,5	3
Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)	3	3
Громадянська освіта	2	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура <sup>4</sup>	3	3
Захист України	1,5	1,5
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		
Інформатика	2	2
Технології	6	2
<b>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття</b>		
<b>Факультативи/курси за вибором</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>
<i>Основи тракторної справи</i>		1
<i>Політична географія</i>	1	0,5
<i>Курс «Перша допомога у станах загрози життю»</i>		1
<b>Індивідуальні заняття</b>		
<i>Математика</i>	1	1
<i>Історія</i>		1
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Поділ <i>Захист України</i>	1,5	
<i>Інформатика</i>	2	
<b>Всього фінансується з урахуванням поділу класів на групи</b>	<b>41,5</b>	<b>38</b>

**V. Індивідуальні навчальні плани дітей з особливими освітніми потребами**

**1. Індивідуальний навчальний план на 2023-2024 н.р.  
Овдейчука Юрія Юрійовича, учня 1-Б класу**

(Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Програма адаптована/модифікована	Кількість годин на тиждень
			1 клас
Мовно-літературна Іншомовна	Українська мова	Модифікована	7
	Англійська мова	Модифікована	2
Математика	Математика	Модифікована	4
Я досліджую світ	Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Адаптована	3
Технологічна	Дизайн і технології	Адаптована	1
Мистецька	Музичне мистецтво	Адаптована	1
	Образотворче мистецтво	Адаптована	1
Фізкультурна	Фізична культура	Адаптована	2
	Хореографія	Адаптована	1
<b>Усього</b>			<b>22</b>
<b>Корекційно-розвиткові заняття – 6 год</b>			
Корекція розвитку			2
Розвиток мовлення			2
Соціально-побутове орієнтування			1
Лікувальна фізкультура			1

**2. Індивідуальний навчальний план на 2023-2024 н.р.  
Попелюка Івана Мар'яновича, учня 2 класу**

(Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Програма адаптована/ модифікована	Кількість годин на тиждень
			2 клас
Мовно-літературна Іншомовна	Українська мова	Модифікована	3,5
	Читання	Модифікована	3,5
	Англійська мова	Модифікована	3
Математика	Математика	Модифікована	4
Я досліджую світ	Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Модифікована	3
Технологічна	Дизайн і технології	Модифікована	1
	Інформатика	Модифікована	1
Мистецька	Музичне мистецтво	Модифікована	1
	Образотворче мистецтво	Модифікована	1
<b>Усього</b>			<b>21</b>
<b>Корекційно-розвиткові заняття – 6 год</b>			
Корекція розвитку			2
Розвиток мовлення			2
Соціально-побутове орієнтування			1
Лікувальна фізкультура			1

**3. Індивідуальний навчальний план на 2023-2024 н.р.  
Бояршева Іллі Вавильовича, учня 4-А класу**

(Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Програма адаптована/модифікована	Кількість годин на тиждень
			4-А
Мовно-літературна Іншомовна	Українська мова	Адаптована	3,5
	Літературне читання	Адаптована	3,5
	Англійська мова		3
Математика	Математика	Адаптована	5
Я досліджую світ	Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)		3
Технологічна	Дизайн і технології		1
Інформатична	Інформатика		1
Мистецька	Музичне мистецтво		1
	Образотворче мистецтво		1
Фізкультурна	Фізична культура		2
	Хореографія		1
<b>Усього</b>			<b>22+3</b>
<b>Корекційно-розвиткові заняття – 4 год</b>			
Корекція розвитку			1
Розвиток мовлення			2
Соціально-побутове орієнтування			1



**4. Індивідуальний навчальний план на 2023-2024 н.р.  
Братковського Владислава Михайловича, учня 4-Б класу**

(Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Програма адаптована/модифікована	Кількість годин на тиждень
			<b>4-Б</b>
Мовно-літературна Іншомовна	Українська мова	Адаптована	3,5
	Літературне читання	Адаптована	3,5
	Англійська мова	Адаптована	3
Математика	Математика	Адаптована	5
Я досліджую світ	Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)		3
Технологічна	Дизайн і технології		1
Інформатична	Інформатика	Адаптована	1
Мистецька	Музичне мистецтво		1
	Образотворче мистецтво		1
Фізкультурна	Фізична культура		2
	Хореографія		1
<b>Усього</b>			<b>22+3</b>
<b>Корекційно-розвиткові заняття – 4 год</b>			
Корекція розвитку			1
Розвиток мовлення			1
Соціально-побутове орієнтування			1
Лікувальна фізкультура			1

**5. Індивідуальний навчальний план на 2023-2024 н.р.  
Романюка Миколи Івановича, учня 8-А класу**

Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 (таб. №1)

Освітні галузі	Предмети	Програма адаптована/ модифікована	Кількість годин на тиждень
			8-А
Мови і літератури	Українська мова	Адаптована	2
	Українська література	Адаптована	2
	Іноземна мова	Адаптована	3
	Зарубіжна література	Адаптована	2
Суспільствознавство	Історія України	Адаптована	1,5
	Всесвітня історія	Адаптована	1
Мистецтво*	Мистецтво		1
Математика	Алгебра	Адаптована	2
	Геометрія	Адаптована	2
Природознавство	Біологія	Адаптована	2
	Географія	Адаптована	2
	Фізика	Адаптована	2
	Хімія	Адаптована	2
Технології	Трудове навчання		1
	Інформатика		2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я		1
	Фізична культура**	Адаптована	3
Разом			28,5+3
<b>Корекційно-розвиткові заняття – 4 години</b>			
Корекція розвитку			1
Розвиток мовлення			1
Соціально-побутове орієнтування			1
Лікувальна фізкультура			1

**6. Індивідуальний навчальний план на 2023-2024 н.р.  
Луцака Михайла Михайловича, учня 8-Б класу**

Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 (таб. №1)

Освітні галузі	Предмети	Програма адаптована/ модифікована	Кількість годин на тиждень
			8-Б
Мови і літератури	Українська мова	Адаптована	2
	Українська література	Адаптована	2
	Іноземна мова	Адаптована	3
	Зарубіжна література		2
Суспільствознавство	Історія України	Адаптована	1,5
	Всесвітня історія	Адаптована	1
Мистецтво*	Мистецтво	Адаптована	1
Математика	Алгебра	Адаптована	2
	Геометрія	Адаптована	2
Природознавство	Біологія	Адаптована	2
	Географія	Адаптована	2
	Фізика	Адаптована	2
	Хімія	Адаптована	2
Технології	Трудове навчання	Адаптована	1
	Інформатика	Адаптована	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	Адаптована	1
	Фізична культура		3
<b>Разом</b>			<b>28,5+3</b>
<b>Корекційно-розвиткові заняття – 4 години</b>			
Корекція розвитку			1
Розвиток мовлення			1
Соціально-побутове орієнтування			1
Лікувальна фізкультура			1

**7. Індивідуальний навчальний план на 2023-2024 н.р.  
Черняк Анастасії Володимирівни, учениці 8-Б класу**

Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 (таб. №1)

Освітні галузі	Предмети	Програма адаптована/ модифікована	Кількість годин на тиждень
			8-Б
Мови і літератури	Українська мова	Модифікована	2
	Українська література	Модифікована	2
	Іноземна мова	Модифікована	3
	Зарубіжна література	Модифікована	2
Суспільствознавство	Історія України	Модифікована	1,5
	Всесвітня історія	Модифікована	1
Мистецтво*	Мистецтво	Модифікована	1
Математика	Алгебра	Модифікована	2
	Геометрія	Модифікована	2
Природознавство	Біологія	Модифікована	2
	Географія	Модифікована	2
	Фізика	Модифікована	2
	Хімія	Модифікована	2
Технології	Трудове навчання	Модифікована	1
	Інформатика	Модифікована	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	Модифікована	1
<b>Разом</b>			<b>28,5</b>
<b>Корекційно-розвиткові заняття – 8 годин</b>			
Корекція розвитку			2
Розвиток мовлення			2
Соціально-побутове орієнтування			2
Лікувальна фізкультура			1
Ритміка			1

## РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### Науково-методичне забезпечення предметів інваріантної складової робочого навчального плану

№ з/п	Клас	Назва програми, посилання	Коли і ким надано гриф
<b>ПОЧАТКОВА ШКОЛА</b>			
1.	1-2	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf</a>	Наказ МОН від 08.10.2019 року № 1272
2.	3	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf</a>	Наказ МОН 08.10.2019 року № 1273
<b>ОСНОВНА ШКОЛА</b>			
3.	5-9	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/11.-ukrayinska-mova-onovlena-programa-dlya-5-9-kl.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/11.-ukrayinska-mova-onovlena-programa-dlya-5-9-kl.docx</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
4.	5-9	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/na-sajt-ukrayinska-literatura-5-9-z-chervonimdoc-2.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/na-sajt-ukrayinska-literatura-5-9-z-chervonimdoc-2.pdf</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
5.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2018/02/06/literatura-5-9-klas.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2018/02/06/literatura-5-9-klas.docx</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
6.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
7.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/14.history-5-9klas-21.05.2017-finish.doc">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/14.history-5-9klas-21.05.2017-finish.doc</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
8.	9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи правознавства. 9 клас» Автори: Т. Ремех та інші. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/pravoznavstvo-9-8.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/pravoznavstvo-9-8.docx</a>	Лист МОН №1/11-1969 від 21.05.2008р.
9.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/9-mistecztvo-5-9.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/9-mistecztvo-5-9.docx</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
10.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/5-programa-z-matematiki.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/5-programa-z-matematiki.docx</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804

11.	5	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Природознавство. 5 клас» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/12.prirodoznavstvo.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/12.prirodoznavstvo.docx</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
12.	6-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/15.biologiya-6-9.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/15.biologiya-6-9.docx</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
13.	6-9	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2020/geografiya-6-9-14.07.2017.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2020/geografiya-6-9-14.07.2017.pdf</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
14.	7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/7-fizika.doc">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/7-fizika.doc</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
15.	7-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/10-ximiya-7-9.doc">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/10-ximiya-7-9.doc</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
16.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/2-trudove-navchannya-5-9.doc">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/2-trudove-navchannya-5-9.doc</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
17.	5-9	Інформатика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/8-informatika.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/8-informatika.docx</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
18.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5-9 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/30osnovizdorovya5-92017.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/30osnovizdorovya5-92017.docx</a>	Наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
19.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» Т.Ю.Круцевич,В.В.Деревянко, ін. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/01/16/fizichna-kultura-5-9.doc">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/01/16/fizichna-kultura-5-9.doc</a>	Наказ МОН від 23.10.2017р. № 1407
<b>СТАРША ШКОЛА</b>			
20.	10	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «УКРАЇНСЬКА МОВА.10-11 класи»(Профільний рівень) <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ukr.mova.10-11.-profilnij-riven.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ukr.mova.10-11.-profilnij-riven.docx</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
21.	11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «УКРАЇНСЬКА МОВА.10-11 класи»(Рівень стандарту) <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ukr.mova.10-11.-profilnij-riven.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ukr.mova.10-11.-profilnij-riven.docx</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

22.		Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА.10-11 класи»(Профільний рівень) <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ukr.lit.-10-11.-riven-standartu.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ukr.lit.-10-11.-riven-standartu.docx</a>	
23.	10-11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА.10-11 класи»(Рівень стандарту) <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ukr.lit.-10-11.-riven-standartu.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/ukr.lit.-10-11.-riven-standartu.docx</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
24.	10-11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія: Україна і світ.10–11 класи» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/istoriya.rar">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/istoriya.rar</a>	Наказ МОН 21.02.2019 р. № 236;
25.	10	Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів «ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/program-hromadyanska-osvita-24.11.2017.doc">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/program-hromadyanska-osvita-24.11.2017.doc</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
26.		Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «ЗРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА.10-11 класи»(Рівень стандарту) <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/06/25062018zarublit-10-11-riven-standartu-2.doc">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/06/25062018zarublit-10-11-riven-standartu-2.doc</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
27.	10-11	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
28.	10-11	Навчальна програма з МАТЕМАТИКИ (АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ ТА ГЕОМЕТРІЯ) для учнів 10-11 класів. Рівень стандарту <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/matematika.-riven-standartu.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/matematika.-riven-standartu.docx</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
29.	10-11	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ» 10-11 класи. Рівень стандарту. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/biologiya-i-ekologiya-10-11-kl-riven-standartu-obgovorennya2.doc">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/biologiya-i-ekologiya-10-11-kl-riven-standartu-obgovorennya2.doc</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
30.	10-11	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «ГЕОГРАФІЯ» 10-11 класи. Рівень стандарту. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/21.12.%20geografia/geografiya-10-11final-21112017.doc">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/21.12.%20geografia/geografiya-10-11final-21112017.doc</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
31.	10-11	<a href="#">Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «ХІМІЯ» 10-11 класи (рівень стандарту)</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
32.	10-11	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «ФІЗИКА» (рівень стандарту) Авторський колектив під кер. Локтева В.М.	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

		<a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/fizika-10-11-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-lokteva-vm.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/fizika-10-11-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-lokteva-vm.pdf</a>	
33.	10-11	Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів «ІНФОРМАТИКА (рівень стандарту)» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/informatika-standart-10-11.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/informatika-standart-10-11.docx</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
34.	10	Навчальні програми «ТЕХНОЛОГІЇ 10–11 клас. Рівень стандарту» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/tehnologiyi-ostatochnij-variant-10.11.17.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/tehnologiyi-ostatochnij-variant-10.11.17.docx</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
35.	11	Навчальні програми «ТЕХНОЛОГІЇ 10–11 клас. Профільний рівень» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/tehnologiyi-profilni.zip">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/tehnologiyi-profilni.zip</a>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
36.	10-11	Навчальна програма з ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи. Рівень стандарту. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/01/16/fizichna-kultura-10-11-kl.-standart.doc">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/01/16/fizichna-kultura-10-11-kl.-standart.doc</a>	Наказ МОН від 22.03.2017 р. № 451
37.	10-11	Навчальна програма для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти «ЗАХИСТ УКРАЇНИ (рівень стандарту)» <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/2020/11/Zakhyst%20Ukrayiny%2010-11%20klas%20Standart.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/2020/11/Zakhyst%20Ukrayiny%2010-11%20klas%20Standart.pdf</a>	Наказ МОН від 04.11.2020 р. № 1377



## **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів складені на основі**

### **1 клас**

Наказу МОН України від 20.08.2018 № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-pershogo-klasu-u-novij-ukrayinskij-shkoli>

### **2 клас**

Наказу МОН України від 27.08.2019 № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-drugogo-klasu>

### **3 клас**

Наказу МОН від 16.09.2020 р. № 1146 «Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1146729-20#Text>

### **4 клас**

Додатку 1 до наказу МОН України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1222729-13/conv#n188>

## **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів складені на основі**

- ✓ додатку 2 до наказу МОН України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1222729-13/conv#n188>
  
- ✓ додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 № 1/9-430 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodichnih-rekomendacij-pro-vikladannya-navchalnih-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci>
  
- ✓ навчальних програм для 5-9 класів:  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>
  
- ✓ навчальних програм для 10-11 класів:  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

### **Режим роботи закладу у 2023-2024 навчальному році:**

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 8.30 годині;
- тривалість уроків у початковій школі та основній відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»: 1 клас – 35 хв., 2-4 класи – 40 хв., 5-11 класи – 45 хв.;
- тривалість перерв 5 – 20 хв.