«Затверджено»

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року

Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.К.Добросельська

***План дистанційного навчання***

***12.04-16.04.2021 р.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дні тижня*** | ***Урок*** | ***8 клас*** | ***Тема уроку*** | ***Домашнє завдання*** | ***Термін виконання*** |
| ***Понеділок***  ***12.04*** |  | *Фізика* | Теплова дія струму. Закон Джоуля-Ленца. Електричні нагрівальні пристрої. Запобіжники. | §35-36. Прочитати, записати правила та формули. №274. | *До 15.04* |
|  | *Англійська м.* | Клімат та погода. Ст. 123-125 | Впр. 1, ст. 118 – прочитати і перекласти діалоги, з’єднати малюнки із номерами діалогів; ст. 124, впр.2 – прочитати і перекласти , виписати нові слова; впр.3, ст.125 – закінчити речення. | *До 14.04* |
|  | *Українська л.* | Юрій Винничук «Місце для драко-на». Парадокс: дракон Грицько – поет і християнин. | Продовжити роботу над твором «Місце для дракона» ст.196-202. | *До 14.04* |
|  | *Інформатика* | Цикл з лічильником. Складання алгоритмів опрацювання величин. | Конспект. | *До 14.04* |
|  | *Трудове навчання* | Добір конструкційних матеріалів та інструментів для роботи | Добір конструкційних матеріалів та інструментів для роботи | *До 19.04* |
|  | *Географія* | Узагальнююче повторення з тем «Ландшафти України», «Природокористування». | Повторення. | *До 15.04* |
| ***Вівторок***  ***13.04*** |  | *Біологія* | Поняття про вищу нервову діяльність і її основні типи. Лабораторне дослідження 10. Визначення реакції зіниць на світло | Опрацювати §47, завд. ст.224 | *До 15.04* |
|  | *Німецька мова* | Повторення. Тут я живу. Подорож Німеччиною. Ст.142-143 | Ст. 142, впр. 5 – написати розповідь про свою місцевість і про своє село. Впр.1 ст. 143 – написати слова у множині. | *До 16.04* |
|  | *Зарубіжна л.* | Історичні умови, філософське та естетичне підґрунтя класицизму. Характерні ознаки класицизму як художнього напряму | Опрацювати матеріал. Конспект | *До 16.04* |
|  | *Математика*  *(алгебра)* | Квадратне рівняння як математична модель прикладної задачі. | §23, № 863, 865, 868. | *До 15.04* |
|  | *Укр. мова* | Відокремлені обставини. | §35, вивчити правила, впр. 365. | *До 15.04* |
|  | *Основи здоров’я* | Проблема чистого повітря | Конспект | *До 20.04* |
| ***Середа***  ***14.04*** |  | *Хімія* | Поширеність у природі та використання оксидів, основ і середніх солей. | Переглянути презентацію  Зробити записи у зошит <http://www.myshared.ru/slide/1059144/> | *До 15.04* |
|  | *Українська л.* | Юрій Винничук. «Місце для дракона». Підтекст твору. Алегоричність образів. | Ст. 202-206 – читати, виконати завдання 1-3,8 на сторінці 207. | *До 19.04* |
|  | *Історія України* | Поділи Речі Посполитої: зміни у становищі Правобережної України та західноукраїнських земель. | §32, завд. 7, стор.252. | *До 21.04* |
|  | *Математика*  *(геометрія)* | Поняття площі. Основні властивості площ. | §23, № 844, 846, 848. | *До 16.04* |
|  | *Англійська мова* | Розмова про погоду. Ст. 125-127. | Ст. 125, впр.5 – списати, вставляючи слова. Впр. 3, ст. 126 – прочитати і перекласти діалог; з’єднати з однією із картин впр.1. Впр.2, ст.126 – прочитати , перекласти текст у розовому кольорі , запам’ятати вирази. Впр.5, ст.127 – прочитати і перекласти речення. | *До 19.04* |
|  | *Інформатика* | Цикл з передумовою. Співвідношення типів даних та елементів для введення даних. | Конспект уроку | *До 19.04* |
|  | *Фізкультура* | Жонглювання м’ячиком |  | *До 15.04* |
| ***Четвер***  ***15.04*** |  | *Географія* | Тема. Демографічні процеси та статево-віковий склад населення України та світу.  Кількість населення в світі та Україні. Природний рух населення. Зміна кількості населення в світі та Україні. | §49. Конспект. | *До 19.04* |
|  | *Укр. мова* | Розділові знаки при відокремлених обставинах. | § 35. Впр.369. | *До 20.04* |
|  | *Математика*  *(алгебра)* | Розв’язування задач за допомогою рівнянь, які зводяться до квадратних. | §26, №967, 969, 971. | *До 20.04* |
|  | *Хімія* | Вплив на довкілля і здоров’я людини оксидів, кислот, основ і середніх солей | Переглянути презентацію. <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-urok-51-52-231408.html> | *До 21.04* |
|  | *Фізкультура* | Вправи ранкової гімнастики |  | *До 16.04* |
|  | *Фізика* | Розв’язування задач. Самостійна робота. | №277, 280, 281. | *До 19.04* |
|  | *Біологія* | Умовні та безумовні рефлекси. Інстинкти | Опрацювати §48.завд.ст. 227 | *До 21.04* |
| ***П’ятниця***  ***16.04*** |  | *Мистецтво* | Музика романтиків. | Робота з підручником. Прослуховування музичного матеріалу. | *До 23.04* |
|  | *Нім. мова* | Куди ми їздили та що ми бачили? Ст.45-147 | Впр. 6 – прочитати і перекласти текст, написати, що хотіли туристи і що зробили. Ст.147 – дати відповіді на запитання письмово. | *До 20.04* |
|  | *Зарубіжна л.* | Мольєр – майстер класицистичної комедії. Художнє новаторство Мольєра у драматургії, вплив його відкриттів на світове театральне мистецтво. Історія створення комедії «Міщанин-шляхтич» | Опрацювати матеріал. Конспект | *До 20.04* |
|  | *Математика*  *(геометрія)* | Площа прямокутника. | §23, №851, 854, 856. | *До 21.04* |
|  | *Історія всесвітня* | Економічний занепад та політична криза в Речі Посполитій (друга половина ХVІІ – ХVІІІ ст.) | §20, завд. 12, стор. 184. | *До 23.04* |
|  | *Фізкультура* | Підтягування у висі |  | *До 21.04* |