«Затверджено» \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року

 Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.К.Добросельська

***План дистанційного навчання***

***26.04-30.04.2021 р.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дні тижня*** | ***Урок*** | ***1 клас*** | ***Тема уроку*** | ***Завдання***  | ***Термін виконання*** |
| ***Понеділок******26.04*** |  | *Я досліджую світ**Читання* *Українська мова* *Музичне мистецтво* | Як поводитися з підозрілими предметами. Поведінка з незнайомцями (ст.95-96)Виразне читання віршів про місяці (ст.100-101).Знаходження близьких за значенням слів. Складання і записування речень.Музичні професії: диригент. Гра “Оркестр” |  |  |
| ***Вівторок******27.04*** |  | *Читання**Українська мова**Англійська мова**Математика* *Фізкультура* |  Робота над усвідомленим читанням тексту”Чий апельсин більший” Віри Карасьової (ст.102-103).Розпізнавання слів, які відповідають на питання що? і хто?. Побудова і записування речень.Віднімання виду 65-24 (ознайомлення). Розв'язування задач. Визначення часу за годинником (с.124).Фізкультхвилинка. Прогулянка на свіжому повітрі. |  |  |
| ***Середа******28.04*** |  | *Читання**Українська мова**Англійська мова**Математика**Фізкультура* | Опрацювання вірша “Навпакійко” Тетяни Лисенко (с.104-105).Розвиток звязного мовлення: спілкування на тему “Рослини”.Віднімання двоцифрових чисел. Визначення відстані маршруту. Розв'язування задач (с.125).Фізкультхвилинка. Прогулянка на свіжому повітрі.  |  |  |
| ***Четвер******29.04*** |  | *Я досліджую світ**Математика**Дизайн і технології**Образотворче мистецтво* | До кого звертатися в разі виникнення небезпечних ситуацій (ст.97-98) обчислення виразів зручним способом. Розвязування задач. Розпізнавання геометричних фігур (с.126).Моя родина. Листівка для тата. Вирізання деталей листівки, створення комірця.Створення образу чарівного птаха (відбиток долоньки, гуаш). |  |  |
| ***П’ятниця******30.04*** |  | *Я досліджую світ**Читання**Математика**Фізкультура* | Узагальнюючий урок за розділом “Я і моя громада”.Робота над виразним читанням і розумінням казки “Мишка, Кіт і гарбуз” (с.106-107)Дії з двоцифровими числами. Доповнення умови задачі запитанням. Побудова відрізків (с.127).Фізкультхвилинка. Прогулянка на свіжому повітрі. |  |  |