**Звіт педагога-організатора Шукост Р. М. за 2022-2023 навчальний рік**

 Виховання – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проект.

 Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

 **Пріоритетним у виховній роботі школи є : -**

 Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі; - Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління; - Виховання патріотизму, громадських якостей особистості; - Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;

 Виховна діяльність Присліпської гімназії спрямована на реалізацію Закону України «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів», державних та регіональних програм, виховання людини і громадянина, що уміє адаптуватися в сучасному світі, здатного знайти своє місце в суспільстві, самостійно ухвалювати рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити,на розвиток творчих здібностей ”.

     Для реалізації цієї діяльності  у школі був розроблений план культурно — масової роботи, який  охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає  календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси,  заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

**Пріоритетним у виховній роботі школи є** :

* Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;
* Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
* Виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
* Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;
* Виховання громадянина України;
* Формування особистості учня, його наукового світогляду,розвитку його здібностей і обдарувань;
* Виховання любові до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
* Формування здорового способу життя;
* Виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;
* Виховання поваги до вчителів, старших,батьків;
* Формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

 **Виховна робота в школі проводиться за такими орієнтирами:**

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 Пріорітетними були наступні напрямки виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей; цінісне ставлення особистості до суспільства і держави, виховання справжнього громадянина-патріота.

Протягом року були визначенні тематичні тижні:

• Тиждень безпеки дорожнього руху «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя»;

• Олімпійський тиждень;

• Кольоровий тиждень;

• Тиждень української мови та літератури;

• Тиждень математики;

• Тиждень англійської та зарубіжної літератури;

• Тиждень стилю та емоцій;

• Тиждень початкових класів.

• Тиждень гурткової роботи;

• Тиждень хімії та біології.

• Тиждень щастя;

• Тиждень фінансової грамотності;

• Тиждень знань з охорони безпеки життєдіяльності;

• Тиждень історії та географії;

• Тиждень творчості;

 Виховна робота в школі була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

 **У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:**

- години спілкування;

- класні збори;

- конкурси;

- рольові ігри;

- акції;

- виставки – конкурси;

- усні журнали;

- вікторини;

- ігрові програми;

- інтелектуальні ігри;

- конференції;

 Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі учні школи приймали активну участь у загальношкільних заходах, ярмарках, лінійках.

**Протягом 2022 – 2023 навчального року в школі провели такі заходи :**

* Свято першого дзвоника;
* Флешмоб «Подякуй герою»;
* 21 вересня Міжнародний день миру;
* Конкурс «Чарівниця осінь»;
* 29 вересня – День пам’яті трагедії Бабиного Яру;
* День вчителя;
* Ми – проти паління та алкоголю, ми – за здорове покоління;
* Осінній ярмарок;
* Правила дорожнього руху;
* Осінні листочки фарбуємо ми;
* Віримо у ЗСУ! Разом до перемоги;
* День гідності та свободи;
* Голодомор 1932-1933 років. Геноцид проти українського народу;
* День Збройних Сил України;
* День української хустки;
* Новорічна виставка;
* Акція «Подарунок Миколая – солдатам ЗСУ»
* Свято Миколая;
* Квест-гра «У пошуках Святого Миколая»;
* Конкурс «Школа має талант»;
* День сміху;
* Безпечний інтернет;
* Конкурс «Українська пісня єднає нас»;
* Ярмарок на підтримку ЗСУ;
* Конкурс «Валентин+Валентинка»;
* День єднання;
* День спонтанного прояву доброти;
* Небесна Сотня – перші герої російсько-української війни;
* Міжнародний День рідної мови;
* Конкурс присвячений дню народженню Лесі Українки;
* Виставка весняних виробів;
* Шевченківські дні;
* ПВК Редан - субкультура яка несе загрозу;
* Виховний захід «Слідами історії України»;
* Виховний захід на тему: «Охороняй і бережи пташину, піклуйся про неї і допоможи в скрутну хвилину»;
* 24 березня – Всесвітній день боротьби з боротьби з туберкульозом;
* День сміху;
* Весняне прибирання;
* День Землі;
* Чорнобильська катастрофа;
* Міжнародний день танцю;
* День пам’яті та примирення;
* Конкурс «Кращий клас року»;
* День матері;
* Єдиний національний урок «Безпечна дорога додомув»
* День вишиванки;
* День Європи;
* День героїв України;
* Прощавай 4 клас;
* Екскурсія. Синевир;
* День захисту дітей;
* Юні таланти;
* Екскурсія до дельфінарію «Оскар» та зоопарку «Лімпопо»;
* Свято останнього дзвоника.

 Метою самоврядування є спільна колективна творча справа, яка об’єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості. Робота комісій направлена саме в таке русло, робота учнів над проектами допомогла згуртувати учнів, сприяла самореалізації їх здібностей та організувала їх позашкільне життя. В школі діяли наступні комісії:

1. Комісія освіти, правового та патріотичного виховання «Ерудит»
2. Комісія культури та дозвілля «Семинотка»
3. Комісія інформації та образотворчого мистецтва «Всезнайко»
4. Комісія екології, спорту та здорового способу життя «Олімп»
5. Комісія трудового виховання та декоративно-прикладного мистецтва «Умілі руки»
6. Комісія по роботі з дітьми молодшого шкільного віку .

 Компетентнісний підхід у виховній роботі (форми роботи)

1. Визначення активу школи.

2. Створення творчих груп за інтересами та відповідно до стратегічних напрямків роботи.

3. Здійснення самоврядування, проведення днів самоврядування.

4. Залучення учнів до підготовки заходів виховного характеру.

5. Надання шефської допомоги тим, хто її потребує.

6. Проведення КТС.

7. Проведення екскурсій до музеїв, пам’яток культури, на природу.

8. Проведення днів культури національних меншин.

9. Проведення спортивних та сімейних заходів.

10. Проведення зустрічей з цікавими людьми.

11. Проведення акції «Милосердя».

12. Проведення анкетування.

13. Організація гурткової роботи.

14. Проведення конкурсів, змагань.

15. Організація волонтерських груп.

16. Здійснення співпраці з бібліотекою.

17. Проведення зустрічей із співробітниками правоохоронних органів, служби охорони здоров’я, із працівниками центру зайнятості.

18. Проведення акції «Молодь за здоровий спосіб життя».

19. Стимулювання пошуково – дослідницької роботи учнів, участь у проведенні Всеукраїнської історико – краєзнавчої акції «Шляхами подвигу і слави».

20. Розробка та випуск шкільної газети.

21. Залучення учнів до участі в заходах предметних тижнів, у олімпіадах.

22. Проведення предметних тижнів, декад.

23. Проведення творчих конкурсів(пісенних, малюнків, газет, саморобок), виставок творчих робіт.

24. Сприяння виявлення та розвитку творчого потенціалу кожного учня.

 Проаналізувавши стан виховної роботи 2022-2023 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-9-х класів під керівництвом класних керівників, активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у ярмарках, концертах, акціях, флешмобах, новорічних святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості, тощо.

 Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.