Звіт  
 директора Потоцької ЗОШ І-ІІ ступенів   
 Соколенка О.Б.   
 про свою діяльність на посаді протягом 2019-2020 навчального року  
  
 с. Потоки 02.06.2020  
  
  Закінчився навчальний рік і хоча він відрізняється від попередніх років через карантинні умови, але потрібно зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019-2020 навчального року.  
   Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.  
  
1. Загальна інформація про школу  
  
  Потоцька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів є колективною власністю Жмеринської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Жмеринської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи як навчальний заклад прийнята в експлуатацію у 1907 році (113 років), земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,5 га. У 2019-2020 навчальному році працювало 14 педагогічних працівникків: 10 основних і 4 сумісники, та 3 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершило 41 учень у 8 класах, середня наповнюваність класів становить 5-6 учнів. В селі дитячого садка немає, тому першокласники дошкільну освіту здобувають вдома (частково) і в школі на підготовці.  
  
2. Управлінська діяльність  
  
  Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.   
  У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.  Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та программ, перевірка класних журналів, зошитів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу директор школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.  
  Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Потоцькою школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Кадрове забезпечення  
  
  У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, шкідливі звички, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою (93 % педагогів).   По якісному складу педагогічних працівників наша школа є наймолодшим колективом у районі. Троє вчителів мають І кваліфікаційну категорію, четверо – ІІ кваліфікаційну категорію і троє кваліфікаційну категорію «спеціаліст». Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 20 год.

3. Методична робота  
  
  У школі діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою «Підвищення навчально-виховного процесу шляхом впровадження особистісно-орієнтовного навчання нових форм і методів навчальної і виховної роботи».   
  До реалізації завдань методичної роботи залучаються всі вчителі школи. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні об'єднання класних керівників, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету і кабінет директора школи, де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільного методичного об’єднання та творчих групп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп’ютер, копіювальна техніка), тощо. Велика увага приділяється молодим вчителям за якими закріплені наставники (Купцова О.О. – Соколенко О.Б., Заєць О.І. – Задойко Т.Ю.).  
  Учителі провели відкриті уроки (до 12.03.2020 року), виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зростає їх педагогічна майстерність. Хоча рівень навчальних досягнень учнів школи на початковамо і середньому.   
  За вікном XXІ століття, але не всі учителі школи йдуть в ногу з життям. Лише окремі вчителі впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається, хоча на природничих і гуманітарних уроках можна використовувати ноутбуки і комп'ютери щоуроку.  У 2019-20120 навчальному році атестувався на підтвердженя І категорії вчитель української мови та літератури Соколенко О.Б.. Очно-дистанційні курси підвищення кваліфікації пройшли майже усі вчителі – згідно графіка ВАНО.   Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних і окружних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп тощо. Так, на протязі року в районі, а відповідно і в школі, вивчався стан викладання фізичного виховання в початкових класах, математики.  Згідно перспективного плану школи вивчався моніторинг викладання іноземної мови (англійська мова), історія України, курс «Я і Україна». Навчальний заклад прийняв участь в районному конкурсі «Учитель року 2020» у номінації «Початкова освіта» (Задойко Т.Ю.). Всі вчителі провели предметні тижні. В І семестрі вивчалось трудове виховання, в ІІ семестрі – превентивне виховання. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на належному рівні.

4. Навчальна діяльність учнів  
  
  Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. У вересні 2019 року 1 клас не набрався. Всього навчалося 41 учень.

  Учні нашої школи є учасниками конкурсів «Кенгуру» і «Левення» (вч. Красняк А.М.), «Твоча скарбничка» (вч. Фалінська К.В., Смельцер О.В., Задойко Т.Ю.), «Проліски надії» (вч. Смельцер О.В.). Проте це дуже малий відсоток участі вчителів та учнів в конкурсах. Щороку наші учні приймають участь в районних предметних олімпіадах. Найактивнішими учасниками ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін були Муравйов Євгеній (12), Саволюк Марія (2), – 9 клас, Тарновський Артем (2) – 7 клас.

Результати олімпіад з базових дисциплін невтішні:

- з історії 17 місце 9 клас, вчитель Поворознюк А.В.;

- з математики 19 м. 7 клас і 21 м. 9 клас, учитель Красняк А.М.;

- з російської мови 26м. 9 клас, учитель Десяк І.І.;

- з української мови 26м. 7 клас, 24м. 9 клас, учитель Купцова О.О.;

- з біології 24м. 9 клас, учитель Якименко О.П.;

- з фізики 13-15м. 9 клас, учитель Красняк А.М.;

- з трудового навчання 28м. 9 клас, Купцова О.О.;

- з правознавства 24м. 9 клас, учитель Поворознюк А.В.;

- з англійської мови 12-13м. 9 клас, учитель Фалінська К.В.;

- з географії 22м. 9 клас, учитель Дема О.І.;

- з хімії 24м. 9 клас, учитель Якименко О.П.;

- ІКТ25 м. 7 клас, учитель Красняк А.М..

Аналізуючи результати, які показали учні в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін видно, що найкращі результати учні показали з таких предметів як історія, фізика, англійська мова. За підсумками районних олімпіад наш навчальний заклад серед шкіл І-ІІ ступенів четвертий рік не останній. Непогані результати учні показали у конкурсі «Всезнайко» (вч. Задойко Т.Ю. та Заєць О.І.) - 15 місце. Проте низькі результати у мовознавчому конкурсі ім. П. Яцика (вч. Купцова О.О.).

  За підсумками навчального року учні школи показали такий результат:  З 38 учнів 3-9 класів високого рівня досягнув учень 4 класу Калаур Іван (4,2%), достатній – 4 учнів (16,8%), середній рівень – 10 учнів (42 %), початковий рівень – 25 учнів (38%). Четвертий рік поспіль в загальному рейтингу району наша школа посідає передостанні місця. Без порозуміння і старання вчителів, батьків та учнів позитивного результату і надалі не буде. В районній учнівській Спартакіаді (вч. Соколенко О.Б.). учні школи через карантин прийняли участь лише в змаганнях з шашок.

5. Виховна та позакласна робота  
  
  Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу, бути в цей нелегкий час патріотами України. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:  
• Превентивне виховання.  
• Морально-правове виховання.  
• Художньо-естетичне виховання.  
• Громадянсько-патріотичне виховання.  
• Трудове виховання.  
• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.  
• Екологічне виховання.  
  Загальношкільні і сільські виховні заходи у яких взяла участь наша школа і показала активність:  
• День Перемоги.  
• Заходи пам’яті жертв Голодомору.  
• Західи до річниць виведення радянських військ з Афганістану, Чорнобильської трагедії, подіям на Майдані, війні на Сході України.  
• Численні конкурси малюнків.  
• Районний огляд художньої самодіяльності.  
• Конкурс «Що?Де?Коли?».  
• Новорічні свята.  
• День Вчителя.

• День здоров'я.

• День св. Валентина.

• Нумо, хлопці!

• Тато, мама, я – спортивна сім'я.

• П'ять картоплин.

• Хоробрі серця та багато інших конкурсів на різноманітну тематику.

Найбільше заходів проводилось з фізичного виховання. День Олімпійського руху. Тиждень здорового способу життя. Це змагання між учнями, учнями і вчителями, вчителями з інших шкіл. Активним у житті школи було учнівське самоврядування, особливо в І семестрі. У школі діє система самоврядування «Шкільний парламент». При парламенті діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», «Здоров’я», «Рада суспільно-корисних і добрих справ», «Дозвілля», «Прес-центр». Силами активістів парламенту під керівництвом педагога-організатора Смельцер О.В.та за допомогою учителів, класних керівників було проведено ряд заходів. Членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Починався тиждень і завершувався під звуки гімну України. В школі діють предметні гуртки з математики (вч. Красняк А.М.), мовознавчий (вч. Купцова О.О.), з фізичного виховання (вч. Соколенко О.Б.). Проте дозвілля дітей у позаурочний час, я вважаю, на низькому рівні – жодної дискотеки, жодної екскурсійної поїздки чи походу.  Вже який рік поспіль ні вчителі, ні учні не мають бажання що-небудь організовувати в позаурочний час.  
  
6. Правовиховна робота  
  
  У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:  
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,  
- інтелектуально-розважальна гра «Дебати» (вч. Поворознюк А.В.),  
- лекції, бесіди на правову тематику,  
- анкетування,  
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів,  
- уроки правознавства,  
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,  
- батьківські збори,  
- відвідування проблемних сімей вдома.  
  Директором, класними керівниками і вчителями школи регулярно, але не завжди ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику ( Бондаренко Віталій 4 кл., Базилицький Назар і Заєць Олексій 5 кл., Луковенко Денис 7 клас, Коломієць Дарина 9 клас) та учнями, що потрапили у складні життєві умови (Луковенки). Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема вживання старшокласниками спиртних напоїв у позаурочний час, тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх Жмеринського РВ УМВС учні школи відсутні.  
  
7. Соціальний захист  
  
  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій, що безкоштовно отримували гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунком 9,00 грн.. Кількість дітей у них становить:  
• малозабезпечених - 0;  
• діти воїнів АТО – 3;

 В осінньо-зимовий період всі учні отримували вітаміни у вигляді яблук, що були зібрані в шкільному садку. Під час Новорічних свят учні школи отримали по 2 подарунки від сільськогосподарських товариств, що орендують землі на території сільської ради.

8. Профорієнтаційна робота  
  
  Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Потоцькій школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, позакласні виховні заходи. Зустрічі з викладачами Гніванського і Браїлівського ліцеїв, Барського коледжу.  
   За минулий і попередній навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані.   

9. Співпраця з батьками  
  Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний коллектив намагається працювати у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Більшість класних керівників тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, дзвонять до батьків у разі пропуску учнями школи. Проводяться загальношкільні та класні батьківські збори. На превеликий жаль, є батьки, які за два роки жодного дня не були у навчальному закладі, не цікавляться життям школи, вдома не перевіряють домашнє завдання, щоденники (Луковенки, Коломійці).

 10. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників  
  
  Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де має можливість працювати сільський фельдшер Дишкантюк А.І., який організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів і вчителів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Слід зазначити слабке здоров'я окремих учнів, що призводило до пропусків уроків, викликів карет швидкої допомоги. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів на навчальний рік: підготовчої групи - 10, спеціальної – 5 учнів, основної групи – 26 учнів. Відповідно цих списків видається наказ по школі (04.09.2019 № 87). Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Жмеринської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівник їдальні проходить медичний огляд два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються удиректора школи.  
  Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 2-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 2-9 класів відбувається згідно графіку на 3-4 перервах у їдальні школи. Всі учні мають можливість безкоштовно випити гарячий компот чи чай.  
  Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, показу відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.  
  
11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності  
  
  Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм облаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.  
  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Щороку у відділі освіти директор складає іспити з питання охорони праці та безпеки життєдіяльності, які перевіряються державним інспектором Держгірпромнагляду.  Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями, проводяться профілактичні заходи.  
  
12. Фінансово-господарська діяльність  
  
  Будівля школи прийнята в експлуатацію як навчальний заклад на початку ХХ століття. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, сільською радою, спонсорською допомогою. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Завозиться тверде паливо для котельні. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Протягом навчального року головою сільської ради Коломійцем П.І. було перераховано 4.500  грн. для придбання насосу в шкільну котельню. За позабюджетні кошти здійснюється ремонт і оновлення актової зали, поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих і дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії районного відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.   
  Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями і вчителями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується і білиться шкільний паркан. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.  
  Останнім часом у Жмеринському районі виникла проблема оптимізації мережі навчальних закладі у зв’язку з катастрофічним зменшенням кількості учнів у школах протягом останніх років. При цьому фінансування освіти здійснюється по формульним розрахункам на одного учня. Ситуація дійшла до крайньої межі: учень такої малокомплектної школи як наша обходиться бюджету у кілька разів дорожче (200 тис. грн.), ніж учень такої великої школи як, наприклад, Браїлівський опорний заклад. При цьому коштів на утримання усіх закладів району на цей фінансовий рік катастрофічно не вистачає навіть на захищені статті. Про видатки у цьому році на ремонти приміщень шкіл, закупівлю будівельних матеріалів, окрім фарби і цементу, ніхто не говорить – їх просто немає. Та ще й підключилася фінансова криза – ціни на матеріали постійно зростають бюджет району та держави не наповнюється через пандемію грипу. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Зрозуміло, я як директор використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні і власні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт. Але не дивлячись на існуючі проблеми, потрібно працювати і з оптимізмом дивитися у майбутнє, вірити в краще, надіятися, що 1 вересня учні підуть до школи.