ЗВІТ

директора Потоцької ЗОШ

І – ІІ ступенів

Соколенка Олександра Борисовича

перед педагогічним колективом та громадськістю

за 2018/2019 навчальний рік

с. Потоки

04.06.2019 р.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018/2019 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора Потоцької ЗОШ І - II ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**І. Загальна інформація про школу**

Потоцька загальноосвітня школа І—II сту­пенів є колективною власністю Жмеринської районної ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Жмеринської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в грудні 1907 р., тобто 112 років тому, земельна ділянка, яка належить школі, має площу майже 2,00 га.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

**Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Випускники 9 класу минулого 2017/2018 навчального року працевлаштовані про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

*Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальний рік** | **Усього випускників** | **Кількість випускників 9-х класів, які** | | | |
| **Продовжують навчання в ЗНЗ** | **В інших школах, ліцеях** | **ПТНЗ** | **ВНЗ**  **І – ІІ рівня акредитації** |
| 1 | 2015/2016 | 1 | - | - | 1 | - |
| 2 | 2016/2017 | 5 | - | 3 | 2 | - |
| 3 | 2017/2018 | 5 | - | 3 | 2 | - |

**ІІ. Стан і розвиток шкільної мережі**

У 2018/2019 навчальному році в школі працювало 15 педагогічних працівників і 4 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 42 учні у 7 класах:

* 1-4-х – класів (26 учнів);
* 6-9-х – класів( 17 учні).

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 6 учнів. Минулого року в новій українській школі розпочали своє навчання 8 першокласниів. На превеликий жаль цього року, швидше за все, 1 клас не набереться.

**ІІІ. Кадрове забезпечення**

Упродовж 2018/2019 н.р. в навчальному закладі працювало 15 педагогів. За віковим складом педагогічних працівників наша школа є наймолодшою в районі.

Із вищою освітою у школі вчителів немає, середню спеціальну освіту мають 3 вчителі, 5 вчителів мають І кваліфікаційну категорію і 4 вчителів ІІ кваліфікаційну категорію. Із загальної кількості працівників – 5 працівники працюють за сумісництвом.

Із метою створення відповідної матеріально – технічної бази для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база. Усім належним були забезпечені першокласники завдяки районному відділу освіти і класному керівнику Смельцер О.В..

Упрдовж року проводилися відкриті уроки для колег, батьків – це один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці вчителів, учнів, батьків. Інший шлях – самоосвіта вчителя, його знайомство з новими технологіями навчання, тому для вчителів школи передплатили методичні газети та журнали України.

**IV. Методична робота**

Адміністрація Потоцької загальноосвітньої школи І – ІІ ступенів глибоко усвідомлює завдання активізації методичної роботи в школі в світлі державної політики, реформ в галузі освіти. Вона підкреслює, що це напрямок роботи, який без значних матеріальних затрат, цілком покладається на них, що підвищення майстерності учителя починається в школі. Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня навчально-виховного в школі.

Щорічно в школі видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, про роботу з молодими вчителями, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У цьому навчальному році школа продовжувала працювати над проблемою ***«Підвищення результативності навчально-виховного процесу шляхом впровадження особистісно-орієнтованого навчання нових форм і методів навчальної і виховної роботи».***

Науково – методична робота в Потоцькій загальноосвітній школі І – ІІ ступенів представлена такими компонентами:

* методичні та педагогічні ради;
* предметні методичні об’єднання;
* самоосвіта;
* продукти самоосвітньої діяльності.

У 2016/2017 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на продовження реалізації науково – методичної проблеми ***«Упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів»*** та виконання роботи, спрямованої на досягнення мети проблеми.

У закладі діє налагоджена система роботи – це методичні об’єднання вчителів.

У навчальному закладі використовуються такі педагогічні технології:

* діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
* самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

* методичні проблеми;
* відвідування учнями школи;
* організація харчування учнів у закладі;
* питання з безпеки життєдіяльності;
* навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
* стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
* сумісна праця сім’ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
* питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи.

Традиційним у школі стали предметні тижні до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні.

Кожен тиждень був проведений на належному рівні. Складений план проведення тижня, розроблено заходи, написано звіт по тижню. Матеріали Тижнів зібрано і буде виданий підсумковий наказ.

Із метою стимуляції активної творчої праці учнів у процесі навчання, спортивної діяльності, пошуку обдарованих та талановитих учнів та створення умов для їх подальшого творчого зростання, розвиваючи професійну компетентність, набуття нових знань та навичок, оволодіння новими напрямками діяльності, виховання громадянина, який всебічно розвинутий.

**V. Навчальна діяльність учнів**

Упродовж 2018/2019 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей у навчально-виховний процес. Станом на 1 вересня 2018 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років і мали відповідні медичні довідки. Учні, які навчалася за екстернатною формою у закладі були відсутні.

Учні нашої школи є традиційно учасниками районних і обласних конкурсів.

Всього в ІІ етапі предметних олімпіад взяло участь 7 учнів, що становить 33 % від загальної кількості учнів 6-9 класів.

Учні школи посіли відповідні місця:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Предмет** | **ПІБ учня** | **Клас** | **Місце** | **ПІБ вчителя** |
|  | ІКТ | Затонський П. | 9 | 25/28 | Мазур А.В. |
|  | | | | | |
|  | Математика | Тарновський А. | 6 | 17/27 | Мазур А.В. |
| Посух В. | 7 | 25/27 |
| Муравйов Є. | 8 | 19/26 |
| Затонський П. | 9 | 18-21/28 |
|  | | | | | |
|  | Українська мова і література | Посух В. | 7 | 27/27 | Купцова О.О. |
| Муравйов Є. | 8 | 25/26 |
| Затонський П. | 9 | 27/28 |  |
|  | | | | | |
|  | Фізика | Муравйов Є. | 8 | 13/25 | Красняк А.М. |
| Дишкантюк Є. | 9 | 24/28 |
|  | | | | | |
|  | Історія | Муравйов Є. | 8 | 22/26 | Поворознюк А.В. |
| Гураль О. | 9 | 22/28 |
|  | | | | | |
|  | Біологія | Муравйов Є. | 8 | 22/26 | Якименко О.П. |
| Затонський П. | 9 | 16/27 |
|  | | | | | |
|  | Географія | Муравйов Є. | 8 | 26/26 | Дема О.І. |
| Затонський П. | 9 | 27/28 |
|  | | | | | |
|  | Англійська мова | Затонський П. | 9 | 16-19/28 | Фалінська К.В. |
|  | | | | | |
|  | Хімія | Муравйов Є. | 8 | 22/26 | Якименко О.П. |
| Затонський П. | 9 | 27/28 |
|  | | | | | |
|  | Російська мова | Затонський П. | 9 | 23/28 | Костюк О.Д. |
|  | Трудове навчання | Саволюк А. | 9 | 19-20/28 | Красняк А.М. |
|  | | | | | |
|  | Правознавство | Затонський П. | 9 | 19/28 | Поворознюк А.В. |
|  | | | | | |

Результати не гірші ніж позаминулого року, але в рейтингу шкіл району ми посіли останнє місце разом із Рівською школою.

В мовознавчому конкурсі ім. П. Яцика наша школа четвертий рік поспіль посідає останні місця. В цьому навчальному році честь школи захищали Стриженко Д. – 4 клас, Муравйов М. – 6 клас і Посух В. –7клас (вчителі Забаштанська С.Ю. і Купцова О.О.). Якщо Стриженко Дан посів 19 місце, Муравйов М. – останнє місце, то Посух В. зовсім не поїхав. Щорічно районний відділ освіти проводить серед кращих учнів 9 класів контрольні випробовування. В квітні місяці з математики (вч. Мазур А.В.), української мови та літератури (Купцова О.О.) участь приймав Затонський П., і зайняв останні місця з обох предметів. Найкращі результати у конкурсі «Всезнайко», в якому приймали участь учень 3 класу Третяк Лев та учень 4 класу Стриженко Д.. З 32 учасників Лев посів 7 місце, а Дан – 16 місце. Районним відділом освіти проводився моніторинг знань учнів з української мови в 3 та 6 класах, математики в 7 класі та географії в 8 класі. Всі учні підтвердили свої оцінки.

Також учні та вчителі нашої школи приймали участь у обласних і всеукраїнських конкурсах: «Кенгуру» (вч. Мазур А.В.), «Левеня» (вч. Красняк А.М.), «Золота спадщина Поділля» (вч. Купцова О.О.), «Spelling Bee» (вч. Фалінська К.В.), а також в екологічному конкурсі (вч. Смельцер О.В., Костюк О.Д.).

Так як в школі немає серед учнів 6-9 класів з високим рівнем навчання, наш колектив радіє кожному учневі, що має достатній рівень. Якісний показник знань школярів щороку змінюється:

* 2015-2016 н.р. – 2 учнів (Дишкантюк Є, Дишкантюк О.),
* 2016-2017 н.р. – 2 учнів (Муравйов М., Муравйов Є.),
* 2017-2018 н.р. – 4 учнів (Дишкантюк О., Заєць О., Ющак Н., Стриженко Д.),
* 2018-2019 н.р. – 4 учнів (Затонський П., Калаур І., Третяк Л., Стриженко Д.).

Навчальні досягнення учнів стимулюються грамотами, похвальними листами, свідоцтвами з відзнакою, а також матеріально.

VI. Виховна та позакласна робота

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від пра­вильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її само­вихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно з такими напрямами:

* превентивне виховання;
* морально-етичне виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* громадянсько-патріотичне виховання;
* трудове виховання;
* фізичне виховання і пропаганда здорового спо­собу життя;
* економічне виховання;
* екологічне виховання.

Заклад постійно є учасником музичного конкурсу «Проліски надії». З кожним роком колектив школи показує кращі результати і всім доводить, що і в маленьких школах є таланти. Цього року Потоцька ЗОШ посіла 5 місце.

Учні школи разом із педагогом-організатором і класними керівниками організовують та проводять тематичні свята, де ними готуються сценарії, проводяться репетиції, підбираються актори. Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організовувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята Дня учителя, новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, районне свято День матері та інші. До роботи залучаються учні з 1 по 9 клас, які працюють по мірі можливості виконуючи кожен свою роботу. На виховні заходи постійно запрошуються батьки та працівники сільської ради. Традиційними у школі є свята першого та останнього дзвоника, посвята в першокласники, прощання з букварем, пісенні вернісажі, свято закоханих, гумору, години пам’яті жертв голодомору, вшанування загиблих.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як: акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки. Діє в школі учнівське самоврядування. Періодично члени учкому з педагогом-організатором проводять планові перевірки:

* чистота класів;
* бережне ставлення до підручників;
* озеленення класів та ін.

Районним відділом освіти для голів учкому та педагогів-організатором проводять цікаві туристичні та оздоровчі заходи (Шаргородський район).

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

На превеликий жаль цього року з певних причин не проводилась районна Спартакіада.

Два попередні роки наша школа була за крок від призового місця в загальній Спартакіаді школярів, посівши 4 місця. Минулого року спортсмени нашої школи вибороли ІІ місце. Це говорить про фізичні задатки наших учнів.

VII. Правовиховна робота

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

• тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

• лекції, бесіди на правову тематику;

• анкетування;

• зустрічі з працівниками правоохоронних органів;

• уроки і тижні правознавства.

Класні керівники постійно проводять бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

В цьому навчальному році жоден учень школи не стояв на обліку правопорушників, також не було проблем з правоохоронними органами.

VIIІ. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кіль­кість дітей у них становить:

* діти із багатодітних сімей – 14,
* діти, чиї батьки воювали в АТО – 2,
* діти із малозабезпечених сімей – 5,
* діти – інваліди – 1

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги ад­міністрації школи та районного відділу освіти. Четвертий рік поспіль орендарі роблять для наших дітей солодкі Новорічні та Різдвяні свята. Всі учні отримали по 2 подарунки, а учнів початкових класів «привітав» ще й голова Жмеринської РДА Легеза О.В.. Також за бюджетні кошти учні 1-4 класів, а також Муравйов М. і Муравйов Є. щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні.

IX. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору профе­сії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

На превеликий жаль жоден учень за минулі три роки не виявив бажання здобути вищу освіту. Більшість наших випусників обиреє Браїлівський ліцей або Жмеринське ЗПТУ. Але ми надіємось, що завдяки реформам МОН України – ЗНО - батьки будуть змушені приділяти більше уваги своїм дітям.

X. Фінансово – господарська діяльність

Два останні роки Потоцька ЗОШ за наслідками готовності закдаду до навчального року посідає ІІІ місця. Хочу подякувати дапутатам сільської ради, а особливо голові сільської ради Коломійцю П.І., який постійно переймається проблемами школи, а їх, проблем, вистачає. З вуст очільників району неодноразово звучало, що школа буде до тих пір, поки є діти і сільська рада буде частково допомагати фінансово. Другий рік поспіль депутатським корпусом Потоцької сільської ради виділяються бюджетні кошти на доїзд учнів, харчування учнів 1-4 класів, електроносії., 6 т. відсіву. На початку 2018 – 2019 року ТОВ «ОДЕМО» було передано 100 кг цукро в їдальню. Хочу подякувати також районному депутату Гаврилюку В.В. і заступнику начальника Жмеринського АТП Олександру Васильвичу за надані безкоштовні транспортні послуги учням для проїзду на творчі конкурси. Ми також власними силами намагаємось заробити кошти – це збирання врожаю у шкільному садку**.** Влітку техпрацівниками було заготовлено помідори, огірки, кабчки, сушню. Яблук було зібрано 800 грн., горіхів – 1900 грн., загальна сума – 2700 грн. Проте протягом року ці кошти були потрачені на бойлер на кухню, водяний насос в котельню, матеріальне заохочення для учнів – 550 грн., а також на господарські і будівельні матеріали на суму 4.298 грн.

Також навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт.

Упродовж 2018/2019 навчальному році у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати для педпрацівників. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримуює зарплату на два тижні пізніше.

Для успішного початку нового 2019/2020 навчального року необхідно провести такі ремонтні роботи окрім поточного ремонту:

* підбити піддашки;
* зробити косметичний ремонт в котельні та зацементувати підлогу;
* частково перекрити дах приміщення школи по боках;
* провести освітлення в кімнату для харчування;
* промивка системи опалення та придбання потужнішого насосу для циркуляції води у системі опалення;
* замінити стелю в кабінеті географії;
* заміна підлоги у спортивному залі.

ХІ. Охоплення учнів гарячим харчуванням

У 2018/2019 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 26 учнів 1-4 класів. Із учнів 6 – 9 класів харчувалася різна кількість учнів, 2 дітей пільгових категорії. Таким чином, до гарячого харчування у школі було залучено близько 80 % від загальної кількості учнів школи.

Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. Вартіст 5.50 грн., з ІІ семестру – 7.50 грн.

Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу кухарем Муравйовою Г.А., Гречук В.П. і комірником Чопик О.А..

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню – розкладки затверджуваного директором школи. Бракеражною комісією щоденно знімались проби приготування страв.

Із представників ради школи та батьківського комітету було створено групу контролю за оглядом гарячого харчування, яка здійснювала свою діяльність упродовж навчального року.

З квітня місяця, дякуючи спонсорам, всі учні нашої школи харчувалися в їдальні.

ХІІ. Охорона праці

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, хімії, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

ХІІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Отже, Потоцька школа має потенціал і може мати ще кращі результати, але при умові, що всі: вчителі, батьки та учні будуть іти до спільної мети. Дякую!