***Протокол № 4***

засідання атестаційної комісії

Подільського навчально-виховного комплексу

«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»

Новодмитрівської сільської ради

Золотоніського району Черкаської області

26 березня 2024 року

Голова комісії – Нечитайло Н.І.

Секретар – Салогуб О.І

 Присутні: Гречун С.Г., Стеблина С.Ю., Фурса М.І., Приходько Т.І., Дуброва Т.В

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію.
2. Про вибір оцінювання професійного розвитку вчителя з кваліметричною моделлю.

3. Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов’язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

 **1.СЛУХАЛИ:**

Салогуб О.І, секретаря атестаційної комісії, яка повідомила, що підвищення кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, наявність педагогічного стажу, відповідно до пункту 8,9 Положення про атестацію, є необхідною умовою атестації. Педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю, присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з усіх навчальних предметів (інтегрованих курсів), що викладає педагог.

 Секретар зазначила, що всі документи про підвищення кваліфікації завантажені педагогічними працівниками в особистий кабінет та перевірені через Єдину атестаційну систему (ЄАС) - платформу для цифровізації атестаційного процесу.

 *Телятник Антоніна Петрівна*, вчитель англійської мови, дотримався мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, і набрала необхідні для проходження атестації, 150 годин (5 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищила по 15 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та 30 годин у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 26 років.

 *Дуброва Тамара Вікторівна*, вчитель музики, набрала впродовж п’яти років, для проходження атестації, 169 годин (5,63 кредити) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищила по 45 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та 30 годин у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 40 років.

*Кухарчик Людмила Володимирівна*, педагог - організатор, набрала для проходження атестації, 198 годин (6,6 кредитів). Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищила по 60 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та 30 годин у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 21 рік.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати, документи, відповідно до п. 8, 9 Положення про атестацію достовірними.

За - 7, проти - 0, утримались - 0

**2.СЛУХАЛИ:**

Салогуб О.І, секретаря атестаційної комісії, яка повідомила, що згідно кваліметричної моделі, яка складена відповідно до професійного стандарту вчителя, комісія має провести оцінювання вчителів Телятник А.П., Дубрової Т.В. і проінформував, що є два способи оцінювання: перший –кожний член комісії самостійно виставляє оцінки, другий - проводиться обговорення кожного пункту компетентностей і виставляється спільна оцінка, а потім робиться обчислення за певною формулою.

**ВИСТУПИЛИ:**

Стеблина С.Ю., член комісії і запропонувала провести обговорення кожного пункту компетентностей і виставити спільну оцінку.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Провести обговорення кожного пункту компетентностей і виставити спільну оцінку.

За - 7, проти - 0, утримались - 0

**3.СЛУХАЛИ:**

**1.** Нечитайло Н.І, голову атестаційної комісії, яка проінформувала, про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов’язків і вимог професійного стандарту.

 ***Телятник Антоніна Петрівна***, вчитель англійської мови , знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями з англійської мови, оперує інформацією про основні напрями розвитку даної галузі; бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Надає рекомендації іншим учителям щодо застосування сучасних методик і технологій формування в учнів складних

понять, навичок самостійної пошукової діяльності учнів відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Надає рекомендації іншим учителям щодо ефективності і доцільності застосування різних методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. На достатньому рівні володіє цифровими навичками, здійснює психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу. Впродовж 2 років підготувала двох переможців ІІ етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з англійської мови, у лютому 2024 році провела відкритий урок для вчителів громади.

 За результатами кваліметричної моделі оцінювання професійного розвитку вчителя кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Телятник А.П. набрала 10 балів, що дозволяє підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

**ВИРІШИЛИ:**

1. Оцінити професійні компетентності Телятник А.П., вчителя англійської мови, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

За – 7, проти - 0 , утримались – 0

 **2.*****Дуброва Тамара Вікторівна***, вчитель музики, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Демонструє академічні знання з освітніх галузей / навчальних предметів (інтегрованих курсів), добирає навчальний і дидактичний матеріал,відповідно до рівня сформованості в учнів ключових компетентностей і вмінь, володіє різними методиками та інструментами оцінювання результатів навчання учнів. Добирає та застосовує інноваційні форми, методи, прийоми,засоби навчання у педагогічній діяльності. У лютому 2024 році провела музичне свято «День української жінки» для вчителів громади.

 За результатами кваліметричної моделі оцінювання професійного розвитку вчителя кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» Дуброва Т.В. набрала 10,5 балів, що дозволяє присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

**ВИРІШИЛИ:**

1. Оцінити професійні компетентності Дубрової Т.В.., вчителя музики, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

За – 6, проти - 0 , утримались – 0

1. Гречун С.Г.,члена комісії, заступника директора з НВР, яка проінформувала, про оцінку професійних компетентностей педагога – організатора.

 ***Кухарчик Людмила Володимирівна***, на посаді педагога – організатора працює другий рік. В своїй роботі виявляє достатній рівень професіоналізму, використовує сучасні форми і методи організації позаурочної навчально-виховної роботи, працює продуктивно: планує й організовує змістовну і цікаву позаурочну роботу з учнями НВК, знає їх індивідуальні вікові та психологічні особливості, сприяє формуванню пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів, розвитку та прояву їхніх індивідуальних особливостей.

В основу планування її роботи покладено тематичні
місячники, тижні, декади, які спрямовано на підвищення зацікавленості
вихованців спільною діяльністю та які обіймають всі напрямки здійснення
виховного процесу в НВК. Яскраво та урочисто проводяться традиційні виховні заходи: Свято першого дзвоника, День знань, святкування Дня вчителя, День учнівського самоврядування, Всеукраїнські акції «Запали свічку» до Дня пам’яті жертв голодоморів 1932-1933 рр. тощо). Усі заходи проходять з музичним супроводом, відеоматеріалами соціального характеру, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Кухарчик Л.В здійснює керівництво учнівської радою освітнього закладу. Через співпрацю з органами учнівського самоврядування їй вдається розвивати у дітей та підлітків навички самостійної діяльності та громадянської активності.

Кухарчик Л.В. відповідає займаній посаді та може бути атестована на підтвердження їй кваліфікаційної категорії «спеціаліст».

**ВИРІШИЛИ:**

1. Оцінити професійні компетентності Кухарчик Л.В., педагога – організатора, з урахуванням посадових обов’язків, як ті що відповідають займаній посаді і кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

За – 7, проти - 0 , утримались – 0

Голова атестаційної комісії Наталія НЕЧИТАЙЛО

Секретар атестаційної комісії Олена САЛОГУБ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |  |  |