**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Пісочненського ліцею Поворської сільської ради Ковельського району Волинської області**

**Гаврилюк Світлани Миколаївни**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

**за 2023-2024 навчальний рік**

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого ліцею зібр**а**нні!

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

**РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Пісочненський ліцей Поворської сільської ради Ковельського району Волинської області — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Поворської сільської ради Ковельського району Волинської області.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2023/ 2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2023-2024 навчального року в Пісочненському ліцеї було 11 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів - 5, 10-11-х класів - 2. Розпочали навчання 121 здобувачів освіти, з них 3 дітей (з 01.09.2023) та 2 дітей (з 10.10.2023) на інклюзивній формі навчання, 4 учнів на сімейній формі навчання.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом; розроблено єдиний режим роботи закладу освіти; складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, але проблемно пересуватися в межах І і ІІ поверхів.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу є пожежна водойма, яка потребує часткового ремонту (облаштування пожежного крану і пожежних рукавів).Територія закладу є достатньо озелененою. Багато з них вже потребують заміни новими молоденькими насадженнями, частково вже змінили насадження. В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено косметичний ремонт. Класні кімнати всіх класів оснащені меблями, столами, стільцями. Класні кімнати в початкових класах забезпечені одномісними партами, комп’ютерною технікою – ноутбуками для вчителів, кольоровими принтерами, проекторами та проекторними екранами. Відповідно до вимог Нової Української школи є дидактичний матеріал, який закупили наші засновники. В цьому році, завдяки спонсорській допомозі, облаштували телевізор для шестикласників, які працюють в НУШ.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. За сприяння органів місцевого самоврядування було проведено капітальний ремонт туалетних кімнат, а зараз ми намагаємося якнайкраще зберегти ці приміщення для комфортного перебування у закладі.

Приміщення для харчування не відповідає санітарно-гігієнічним нормам та потребує капітального ремонту. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с). В цьому навчальному році за сприяння засновників ми покращили якість інтернету шляхом встановлення додаткового роултера на І поверсі, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з’явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Однак, мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах школи. У фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів, ця ж гілка іде і по навчальних кабінетах, що перевантажує мережу у навчальному закладі. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів.

Навчальний заклад потребує покрашення системи протипожежної безпеки (відсутня сигналізація).

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання: індивідуальна: у 2023/2024 н.р. за заявами батьків було організовано для 4 учнів сімейну (домашню) освіту, за якість якої несли батьки повну відповідальність. Вчителі-предметники проводили з дітьми консультації за попередньо складеним графіком і приймали підсумкові контрольні роботи за вивченими розділами і на основі оцінок за ці роботи були виставлені семестрові і річні оцінки. учнівські роботи. В цьому році продовжуємо використовувати платформу «Suit of Education» для організації якісного дистанційного навчання.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У листопаді-грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні для учнів 6-8 класів підготовлено виховну годину «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказу МОН України від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України щодо безпеки поведінки під час навчання, виховних заходів, екскурсій, на шляху додому, в шкільному автобусі, на канікулах у воєнний час; проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах. Протягом року було 9 травмованих здобувачів освіти побутового характеру.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму у воєнний час розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я», «Здоров’я, безпека і добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі, в спортивній залі розташовані плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, дітей, батьки яких мобілізовані. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО, УБД, діти, батьки яких мобілізовані.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителями. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- Вчителям закладу відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення здоров’язбережувальної галузі у 1-6 класах, курсів «Основ здоров‘я» у 7-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат), практичного заняття спільно з Центром Цивільного Захисту (м. Ковель), з Організацією Червоного Хреста, для відпрацювання техніки користування з вогнегасником, надання домедичної допомоги.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням за кошти батьків, місцевого бюджету і державного бюджету. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється заступником директора. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення сесії Поворської сільської ради від 08.01.2024 №24/68.

Навчальний заклад укомплектований штатом: кухар та підсобний робітник. Приміщення їдальні та харчоблоку потребують капітального ремонт та заміна технологічного обладнання. Протягом року за допомогою благодійників ми придбали конвекторну плиту.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

* видання відповідних наказів;
* затвердження списку дітей пільгової категорії;
* відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
* приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
* складання меню-розкладу;
* приготування страв;
* проведення реалізації готових страв;
* ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
* контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
* інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється адміністрацією ліцею, класними керівниками.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Протягом 2023-24 навчального року здобувачі освіти були на 90 % забезпечені підручниками. Найбільша проблема була у забезпеченні підручниками 7 класу. Завдяки наполегливій роботі відповідальної за бібліотечну справу Северенюк І. С. приводимо в належний стан документацію в бібліотеці.

В цьому навчальному році продовжуємо приділяти увагу розбудові внутрішньої системи якості освіти. Ми провели самоцінювання за напрямком «Управлінські процеси», використовуючи освітню систему, яку розробили Державна служба якості освіти EvaluEd.

**РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 40 учнів, у 5-9 класах – 66 учнів, у 10-11 класах – 12 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4 класів, 5-6 класів, 7-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 119 учнів 1-11 класів:

* 15 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
* 25 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
* 24 учні 5-6 класів оцінені бально і оформлені свідоцтва досягнень;
* 115 учнів переведено на наступний рік навчання;
* 4 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

У навчальному закладі учні з ООП навчається на початковому рівні. З на0432анням їм допомагають асистенти вчителів, які підбирають адаптовують програму для якіснішого навчання дітей, які потребують особливої уваги.

Основна частина дітей навчається на середньому і достатньому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини такої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* часті тривоги, під час яких неможливо продовжувати освітній процес;
* недостатній зв’язок батьків із учителями;
* перебої в швидкості мережі Інтернет.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови як профільного предмета.

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 11 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за сімейною формою;
* функціонування гуртків;
* надання закладом якісної освіти.

На початок 2023/2024 н.р. – 119 учнів; Вибуло – 1 учень; Прибуло – 2 учнів. На кінець 2022/2023н.р. – 120 учнів. Аналіз причини зміни руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Учні Пісочненського ліцею брали участь у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»: Корал Валерія (3 клас), Домнюк Ангеліна (3 клас), Макарчук Богдан (3 клас), Савчук Дарина (3 клас), Неделюк Валерія (4 клас), Мартинович Ангеліна (4 клас), Неделюк Ангеліна (5 клас), Чабан Світлана (9 клас), Розсоха Михайло (8 клас), Крисак Артем (7 клас), , Ковалюк Христина (10 клас), Прядун Анастасія (10 клас).

Здобувачі освіти 6-11 класів брали участь в міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика, знавців творчості Т. Г. Шевченка. Також учні Пісочненського ліцею брали участь у ІІ турі всеукраїнських предметних олімпіадах і зайняли призові місця:

* Розсоха Михайло (8 кл.)– І місце з англійської мови, ІІІ місце з географії;
* Макарчук Артемій (6 кл.) – ІІІ місце з математики;
* Ткачук Тарас (11 кл.) – ІІІ місце з біології;
* Штунюк Олександр (9 кл.) – ІІ місце з математики і участь в команді ІІІ туру шкільних олімпіад.

Спортивні команди з волейболу та футболу серед команд освітніх закладів громади зайняли призові І місця і отримали кубки з футболу, волейболу.

Учні Пісочненського ліцею є активними учасниками Всеукраїнських інтернет – олімпіад з предметів початкової школи, біології, географії.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня. В цьому році ввели гурток (1 год) національно-патріотичного спрямування. Наші вихованці стали учасниками проєкту «Небесний легіон», взяли участь в змаганнях військово-патріотичного спрямування».

На високому рівні проводяться заходи на спортивну тематику. Протягом року неодноразово наші команди займали перші призові місця і оволодівали кубками з футболу всіх вікових категорій, волейболу

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану

на належному рівні.

**РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об’єднаннях:

- початкових класів;

- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;

- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;

- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;

- методика організації та проведення сучасного уроку;

- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;

- формування предметних компетентностей в учнів;

- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

- ранкові кола в класах НУШ.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

•  недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

•  кожне методичне об’єднання автономне у своїй роботі й практично не пов’язане з роботою інших методичних об’єднань;

•  педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

•  потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року», «Творчі сходинки Волині».

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли гуртки, а саме:

1. Гурток «Мій квітник», керівник – Романюк Т. П.
2. Гурток « Я - патріот», керівник – Кізей Н. Я.
3. Секція «Волейбол», керівник Никитюк Ю. М.
4. Секція «Футбол», керівник – Никитюк Ю. М.

У цих гуртках розвивають свої творчі та інші здібності 60 учнів, що становить практично 50% від загальної кількості учнів школи. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Так, наприклад, члени гуртків творчого спрямування беруть активну участь у заходах пов’язаних з творчістю, природничого спрямування – дбають про озеленення ліцею, а члени спортивної секції – в усіх спортивних змаганнях серед учнів школи, громади, району та області. В школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті ліцею, громади, району, області. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Протягом 2023-2024 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором виховна робота проводилася як очно, так і онлайн , на платформах CLASSROOM, у спільноті Viber. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості (ранки, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам`ятних дат .

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у закладі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

До дня фізичної культури і спорту було проведено спортивні змагання, спортивні перерви, «День здоров’я» в якому прийняли участь всі учні та педагоги школи.

До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, було проведено години спілкуваня Мир і злагода –головні умови існування на Землі».

Проведено заходи до Дня українського козацтва та Дня Захисника України.

З метою відзначення Дня Гідності і Свободи в закладі було проведено тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

З метою гідного вшанування пам`яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 років, було проведено виховні заходи, інформаційні години та підготовлені інформаційні дописи.

У День української писемності та мови, вчителі та учні 3-11 класів взяли участь в написанні диктанту національної єдності.

Проведено заходи до Дня святого Миколая, Новорічних свят, Різдвяна зірка що також сприяє вихованню ціннісного ставлення до родини, людей, виховує доброту, людяність.

До дня Соборності України був проведений виховний захід «Одна єдина, соборна Україна», а також провели флешмоб до Дня вишиванки «Вишиванка моя-Україна барвиста», квест - до Дня Захисту дітей, залучивши всіх бажаючих. З метою вшанування Героїв Небесної Сотні було проведено виховні години «Герої завжди поміж нас», та виготовлення янголів для захисників України, а також до Дня волонтера виготовляли окопні свічки, які відправили воїнам.

Постійно волонтеримо: плетемо сітки, виготовляємо окопні свічки, формуємо і відсилаємо посилки нашим місцевим захисникам

Конкурс читців «Кобзареве слово» та виховну годину приурочили відзначенню дня народження Т. Шевченка, Лесі Українки.

З метою збереження життя і здоров’я учнів під час воєнного стану було створено та надано учням матеріал «Як діяти під час воєнного стану», «На випадок небезпечних знахідок»

 З метою формування ціннісного ставлення до природи було проведено акції «Посади дерево», «Збережемо Україну чистою», «За життя без сміття», «Принеси корм-нагодуй пташку та тваринку». У зв`язку з воєнним станом в країні багато заходів для учнів 1-11 кл. проведено в дистанційному режимі.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Педагогічний колектив закладу проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

Діти з задоволенням прийняли участь у конкурсі малюнків для захисників України «Ми за мир» .Всі малюнки були відправлені з волонтерами захисникам України. Також активно взяли участь в конкурсі малюнків «Яким я бачу своє рідне село», де зайняли призові місця.

В минулому навчальному році, як учні так і вчителі взяли участь в конкурсі читців творчості Т. Г. Шевченка і зайняли призові місця.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за складеними планами. Роботу учнівського самоврядування координували педагоги-організатори Дорошук О. С і Пашкевич Л. П.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023-2024 н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;

- формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки;

- начення особистості (у шкільному та громадському житті);

- підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;

- вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої групи чи напрямку.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2023-2024 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу та експертними групами погодили і затвердили Стратегію розвитку на 2023-2028 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Проєкт Стратегії розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п’яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп’ютерними технологіями.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою(погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я.Савченко.

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освітим з навчанням українською мовою, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 №235 та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405,

Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для посилення вивчення предметів. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 6 годин.

Варіативна складова навчальних планів базової і повної середньої школи використовувалася на:

* 7 кл. - індивідуально-групові заняття з українсько мови (1 год) та польської мови (1 год);
* 8, 9 кл. - індивідуально-групові заняття з польської мови, 2 години;
* 11 кл.- індивідуально-групові заняття з української мови (1 год), історії (0,5 год), математики (0,5 год) , 2 години.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 01 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік. Річний план робляється відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023-2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Косметичний ремонт приміщень ліцею.

2. Косметичний ремонт найпростішого укриття.

3. Перестелили лінолеум в класній кімнаті 8 класу, попередньо залили стяжку;

4. Змінили зовнішній вигляд вестибюлю, знявши тирсоплити, вирівнявши поверхню, пофарбувавши стіни.

5. Облаштували ресурсну кімнату для занять з дітьми з ООП.

6. Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, заміна підлоги в коридорах на першому і другому поверхах, оновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення спортивного майданчика, облаштування частини коридору для проведення загально-шкільних свят.

Потребує частково ремонту водонапірна башня, забезпечення теплового режиму ліцею. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі належить психологу закладу, який проводить консультації і бесіди, як з учнями, так і з педагогічними працівниками.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (18 учителів, практичний психолог, педагог-організатор, 3 асистенти вчителів).

На даний час у вакансії відсутні педагогічні посади. Ми маємо 25 педагогічних працівників, 2 з них - у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3-річного віку. Рівень педагогічної майстерності:

* «Спеціаліст вищої категорії» – 10 учителів;
* «Спеціаліст ІІ категорії» – 4 учителі;
* «Спеціалісти І категорії» - 3 учителі;
* «Спеціаліст» – 8 учителів.

Мають педагогічні звання:

«Вчитель методист» -1

«Старший учитель» - 7

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» Абрамчук О. І., присвоїли звання «Старший вчитель».

Встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» Домнюк М. П., Никитюк Ю. М.

Підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» Бортнічук Т. Я., підтвердила звання «Вчитель – методист».

Встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» Савчук А. Л.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» Алієвій Т. М.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ВІППО "Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти». Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера», ВШО тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Щороку, згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов’язків .

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам**— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.