**ПІСОЧНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ПОВОРСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**КОВЕЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Шкільна, 13, с. Пісочне, Ковельський район, Волинська область, 45052, тел./факс (03352) 94045, e-mail: [school](mailto:muzuchuk@ukr.net)pisochne@gmail.com, код ЄДРПОУ 20141524

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Пісочненського ліцею Поворської сільської ради Ковельського району Волинської області**

**Гаврилюк Світлани Миколаївни**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

**за 2021-2022 навчальний рік**

**Вступ**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021 –2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Навчальний процес**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У 2021-2022 н. р. в ліцеї навчалося 113 здобувачів освіти.

Наш навчальний заклад випустив 9 випускників 11 класу, 3 учнів – після 9 класу.

У зв’язку із запровадженням карантинних обмежень і воєнного стану цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних технологій в синхронному і асинхронному режимі з використанням платформи Google Meet. Я вважаю, ми працювали на високому рівні. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів із застосуванням телефонного спілкування, ВАЙБЕРУ, Телеграму, особистих електронних адрес.

Всі здобувачі освіти перейшли на наступний рік навчання.

У школі І ступеня навчалося 35 учнів, які досягли високого, середнього і достатнього рівня навчальних досягнень. На початковому рівні немає.

Другий ступінь нараховує 51 учень. На високому рівні навчається

4 учнів (Гаврилюк Д. – 5 клас, Розсоха М. – 6 клас, Прядун А. і Ковалюк Х. – 8 клас) Серед учнів випускного 9 класу, Коваль В. отримала свідоцтво «з відзнакою», Потолков О. з одного предмета мав достатній рівень.

У класах ІІІ ступеня – 19. На високому рівні навчаються 2 учениці 10 класу – Якубук І. і Книшук В.. Наші випускники теж показали хороші результати навчання, які зафіксовані у додатках до свідоцтв про повну середню освіту, і здаючи мультимедійний тест.

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 6 здобувачів освіти 5-11 класів.

Відповідно до навчального плану у 1-4 класах використано 4 години на індивідуальні заняття у 1-4 класах. В 6 класі 1 год. музичного мистецтва, 11 класі – 1 год. укр. мови, по 0,5 год – історії і біології.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно-грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Тому за рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови і літератури по 4 год у 10,11 класах. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах, складання ДПА та ЗНО.

В 2021 – 2022 н. р. було організовано  роботу 2 гуртків ( «Мій квітник» та « Чарівна скриня». На належному рівні проводилася спортивно- масова робота.

**Аналіз якісного складу та**

**освітнього рівня педагогічних працівників**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2020-2021 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при Волинському Інституті Післядипломної освіти у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2020-2021н.р. атестувалося 3 учителів:

- Хвищук М. М., учитель математики, атестувалася на підвищення кваліфікаційної категорії «спеціаліст ІІ категорії»;

- Неделюк В. П., учитель фізики, атестувався на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», на відповідність звання «старший вчитель»;

- Логвинюк М. П., учитель хімії та природознавства, атестувався на

відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст ІІ категорії».

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2020-2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:  
  
спеціаліст вищої категорії – 9 учителів;

спеціаліст першої категорії - 1 учитель;

спеціаліст другої категорії - 5 учителів

спеціаліст – 1 учитель.  
 3 педагогів школи мають звання «старший вчитель» - 6 вчителів; звання «вчитель-методист» - 1 вчитель.

**Обдарована дитина**

Педагогічний колектив школи упродовж року  проводив роботу, спрямовану на   розвиток в учнів інтересу до знань та  формування творчої особистості через:

-  використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

-виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

-  формування в учнів стійких мотиваційних установок і  застосування набутих знань;

-  організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

- впровадження принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи:  щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години та факультативи для підсилення української мови, історії, музичного мистецтва, гуртки.

Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому другий рік поспіль не проводився ІІ етап предметних олімпіад. Та все ж учні брали участь у всеукраїнських олімпіадах з .

Учні школи брали участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика; у конкурсі читців. Планувалися і проведення конкурсу «Колосок», «Геліантус», «Соняшник», «Левеня», але війна внесла свої корективи.

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021 – 2022 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв’язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19, SARS-CoV-2 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанов Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу:  формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

* Ціннісне ставлення до себе.
* Ціннісне ставлення до сім′ї, родини, людей.
* Ціннісне ставлення до праці.
* Ціннісне ставлення до природи.
* Ціннісне ставлення до мистецтва.
* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2021 – 2022 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працював педагог-організатор, 11 класних керівників.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень  превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до системи учнівського самоврядування, яку нам потрібно оновити.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групах кожного з класів у Viber. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах фото-звіт виховних заходів та відеороликів, до Дня працівника освіти, святкування Нового року, онлайн-концерти до Дня 8 Березня та Дня Матері, онлайн-флешмоби до Дня Соборності, Дня рідної мови, до Дня вишиванки!!!

В переддень Дня Святого Миколая учні школи долучились до конкурсу малюнків "Святий Миколай, наших захисників привітай!"

Хочеться, щоб ми не обминали увагою вчителів-пенсіонерів, які віддали частину себе своїм учням і вихованцям, вітаючи їх з професійним святом та днем народження.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам’ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД, правил дорожнього руху, превентивного виховання, безпечного поводження з мережею Інтернет.

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та на території навколо ліцею. Наш педагогічний колектив працюємо над благоустроєм біля обеліска та могил невідомих солдатів ( скропили бур’яни, перекопали квітники, вимили стеллу і плиту полеглих солдатів) Маємо в планах посадити квітучі рослини, озеленити цю територію. У травні силами педагогічного і обслуговуючого колективу впорядкована уся територія біля нашого закладу освіти та центральна частина села.

Враховуючи обмеження у військовий стан, у новому форматі пройшло цьогоріч і святкування Останнього Дзвоника із застосуванням дистанційних технологій, в якому взяли участь і учні, і вчителі.

**Забезпечення організації харчування**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Харчуванням охоплено 111- 112 дітей, що становить 99 %.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Шкільним автобусом здійснювався підвіз 45 учнів.

**Господарська діяльність**

Протягом 2021/2022 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

-Рідке мило, миючі засоби, дез. засоби,.

-Розхідні матеріали та запчастини для шкільного автобуса.

-Здійснено закупівлю матеріалів для спортивної зали ( 3 мати).

-Обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ (9 парт і стільців, комп’ютер, багатофункціональний пристрій, екран, корково-магнітна дошка, роздатковий матеріал та інше).

-Облаштовується найпростіше укриття.

За власні благодійні кошти кожного члена нашого колективу ми придбали

* Фарбу для ремонту класних приміщень, коридорів,
* Цемент
* Фарбу для стін «Снєжка».
* Паливо для бензокоси і бензопили, масло, соляру для заготівлі дров.
* Розхідні матеріали та запчастини для мотокоси та бензопили.
* Взяли участь у акції «Сплети маскувальну сітку», «Спечи Паску для Захисника».

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно –епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, завдяки технічному і обслуговуючому персоналу. В цьому році змінили частину огорожі при вході на подвір’я ліцею, маємо ще в планах пофарбувати. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

**Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:**

-подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

-створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

-забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

-забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

-формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;

-створення „ситуації успіху” для кожного учня;

-створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

-виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

-формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;

-формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

-виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

-зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.