**Задания первого этапа предметних олимпиад по русскому языку**

**Переяславская гимназия**

**2021 – 2022 учю.год**

**Учитель Вовк Н.Ю.**

**8 класс**

**1.Тесты**

**(Каждое задание – 1 балл)**

1.В каком из данных слов следует писать букву ***ё***:

а) лиш…н; б) ш…к; в) капюш…н; г) пиж…н.

2. Выберите правильную форму глагола-сказуемого в предложении:

*Четвёрка быков еле … телегу*:

а) тащил; в) тащили;

б) тащила; г) тащило

3. Найдите лишнее среди перечисленных ниже словосочетаний:

а) хорошее настроение; в) лес осенью;

б) беседа наедине; г) шашлык по-кавказски

4. Спонтанная речь может реализоваться в виде выступления, которое:

а) читают по конспекту;

б) воспроизводят, опираясь на план или тезисы;

в) учат наизусть;

г) произносят экспромтом.

5. Изречение, краткая цитата, помещаемая перед сочинением или перед отдельным его разделом, в котором автор поясняет свой замысел, идею произведения или его части, называется:

а) пролог; в) эпиграф;

б) эпилог; г) эпитафия.

6. Чем является выделенная запятыми часть предложения:

*У самого берега, слева от нас, виден пустой маленький островок*:

а) вводным предложением;

б) уточняющими словами;

в) поясняющими членами предложения;

г) причастным оборотом.

7. Какое сочетание слов не является фразеологизмом:

а) белая ворона; в) белый стих;

б) белый танец; г) белое платье.

8. Какое слово принадлежит жаргонной лексике:

а) тусовка; в) курсовка;

б) прогулка; г) куртка.

9. Укажите фразеологизм, синонимичный словосочетанию *«лишиться*

*уверенности»*:

а) выбиться из сил; в) потерять почву под ногами;

б) потерять голову; г) потерять товарища.

10. Среди приведенных ниже предложений найдите предложение с ошибкой:

а) Подъехав к дому, мы ощутили прилив сил.

б) Подъезжая к реке и раздеваясь, мы прыгнули в воду.

в) Стоя на посту, я испытывал тревожные минуты.

г) Отдохнув после обеда, мальчик ушел.

11. В каком предложении прилагательное *«хороший»* употребляется в форме

мужского рода:

а) Она хорош… мать. в) Она сшила хорош… платье.

б) Она хорош… доктор. г) Она произнесла хорош… слова.

12. Какой формой имени прилагательного представлено определение,

находящееся между числительным и существительным, в словосочетании

*две (большой) станции*:

а) Им. п. ед. ч. – большая; в) Им. п. мн. ч. – большие;

б) Род. п. мн. ч. – больших; г) Им.п. ср. р. – большое.

**2.Составьте несколько предложений с таким расчётом, чтобы в них слово «ЯЗЫК» употреблялось в разных значениях**.

**3. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений.**

*Старик обратно вернулся домой.*

*Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки.*

*Белый мышь умел стоять на задних лапках.*

*Не забудьте оплатить за проезд.*

**4. Отгадай слова:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **С буквой «Д» я – время суток,**  **Не сочтёшь во мне минуток.**  **Коль на «Т» заменишь «Д»,**  **Буду я с тобой везде.**  **Стану шастать по пятам,**  **По дорожкам и кустам.**  **Куда ты – туда и я,**  **Не прогонишь ты меня.** | 2) **Часть первая – согреет дом,**  **Есть в тепловой машине.**  **Вторая – на лице мужском.**  **Всё слово – в море синем…**  **Хотя простое полотно,**  **Но судно двигает оно.** | 3) **Меня разыскивают все,**  **Когда дефект есть в колесе.**  **Шофёру каждому в дороге**  **Могу я пользу принести.**  **Но поменяй местами слоги -**  **И буду я в лесу расти.** |

**9 класс**

**1.Тесты ( 8 баллов):**

**1. Выберите фразеологизм, синонимичный фразеологизму *«сойти со сцены»*:**

а) выйти в свет; в) держать пари;

б) выйти в тираж; г) жребий брошен.

**2. Выберите правильный вариант пословицы:**

а) слепого могила исправит; в) кривого могила исправит;

б) глухого могила исправит; г) горбатого могила исправит.

**3. Прием воздействия на читателя, выражающийся на письме многоточием,**

**определяемый как пауза в речи, которая позволяет читателю остановиться и**

**осмыслить, погрузиться в раздумье:**

а) метафора; б) олицетворение; в) умолчание; г) сравнение.

**4. Определите стилистически нейтральное словосочетание:**

а) приобрел авто; в) купил автомобиль;

б) прикупил машину; г) отхватил тачку.

**5. Сколько морфем в слове *заасфальтированный*:**

а) 7; б) 6; в) 5; г) 4.

**6. К какому виду сложных предложений относится предложение**:

***Пойми живой язык природы и скажешь ты: прекрасен мир*!**

а) союзное сложносочиненное;

б) союзное сложноподчиненное;

в) бессоюзное;

г) предложение с различными видами связи.

**7. Каким союзом связаны части сложносочиненного предложения:**

***Все проходит, да не все забывается*.**

а) соединительным; в) разделительным;

б) противительным; г) подчинительным.

**8. Найдите сложносочиненное предложение:**

а) Дождя еще не было, хотя гром прогремел совсем рядом.

б) Мне хотелось узнать то, с каким счетом закончился матч.

в) То шелестят ветви лип, то над ними шумит дождь.

г) Мы хотели вернуться домой из-за дождя, но потом передумали и

продолжили путь.

**2.1.В приведённом тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

***Мы ещё повоюем!***

***Какая н..чтожная малость может иногда перестроить всего человека!***

***Полный раздумья шёл я однажды по большой дороге.***

***Тяжкие предч.?…вия стесняли мне грудь унылость овладевала мною.***

***Я поднял голову… Передо мною между двух рядов высоких тополей стрелою уходила (в)даль дорога.***

***И через неё через эту самую дорогу в десяти шагах от меня вся ра(з,зз)олочё..ая ярким летним солнцем прыгала гуськом целая семейка вороб..ёв прыгала бойко забавно самонадея..о!***

***Особенно один из них так и надсаживал бочком бочком выпуча зоб и дерзко чирикая словно и чёрт ему не брат! Завоеватель – и полно!***

***А между тем высоко в небе кружил ястреб которому быть может суждено сожрать именно этого самого завоевателя.***

***Я поглядел рассмеялся встряхнулся и грустные думы (тот)час отлетели прочь отвагу удаль охоту к жизни поч.?.ствовал я.***

***И пускай надо мною кружится* мой *ястреб…***

***- Мы ещё повоюем чёрт возьми!***

*И.Тургенев*

**2.2.Выпишите фразеологизмы, определяя их значения.**

**3.Напишите сочинение-рассуждение «Беречь природу – значит беречь радость». Объём работы – не менее 50 слов**

**Ключ**

**8 класс**

**Всего - 26 баллов**

**1.Тесты:**

1 – а 5 – в 9 - в

2 – б 6 – б 10 – б

3 - в 7 – г 11 - б

4 - г 8 – а 12 - в

2. Язык – речь, язык – анатомический орган, язык – блюдо, язык – «пленный», язык – стиль: по 1 баллу за каждое значение (всего 5 баллов).

3.. Старик вернулся домой. Мальчик сидит за столом и раскрашивает картинки. Белая мышь умела стоять на задних лапках.Не забудьте оплатить проезд*.*

( по 1 баллу за каждое правильно написанное предложение (всего 4 балла).

4. 1) День – тень. 2) Парус. 3) Насос – сосна: по 1 б. за каждое правильно указанное слово (всего 5 б.).

**9класс**

**Всего – 32 балла**

**1 тесты ( 8 баллов):**

**1 – б 5 - г**

**2 - г 6 - г**

**3 - в 7 - б**

**4 - в 8 - в**

**2.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы ещё повоюем!   Какая ничтожная малость может иногда перестроить всего человека!  Полный раздумья, шёл я однажды по большой дороге.  Тяжкие предчувствия стесняли мне грудь; унылость овладевала мною.  Я поднял голову… Передо мною, между двух рядов высоких тополей, стрелою уходила вдаль дорога.  И через неё, через эту самую дорогу, в десяти шагах от меня, вся раззолочённая ярким летним солнцем, прыгала гуськом целая семейка воробьёв, прыгала бойко, забавно, самонадеянно!  Особенно один из них так и надсаживал бочком, бочком, выпуча зоб и дерзко чирикая, словно и чёрт ему не брат! Завоеватель – и полно!  А между тем высоко в небе кружил ястреб, которому, быть может, суждено сожрать именно этого самого завоевателя.  Я поглядел, рассмеялся, встряхнулся - и грустные думы тотчас отлетели прочь: отвагу удаль охоту к жизни почувствовал я.  И пускай надо мною кружится мой ястреб…  - Мы ещё повоюем, чёрт возьми! | **Пунктограмма – 0,5 б.**  **Максимально –**  **8 б.**  **Орфограмма – 0,5 б.**  **Максимально –**  **4 б.**  **Всего: 12 б.** |
|  |  |

**2.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фразеологизмы, которые и уточняют повествование, и оживляют его: *большая дорога –* благоустроенная грунтовая между населёнными пунктами (в отличие от просёлочной); *дерзко чирикая, словно и чёрт ему не брат* – о воробье, его независимости; *чёрт возьми!-* восклицание – восхищение своим боевым настроением. Уместно употреблены слова разговорного стиля: Малость (мелочь, пустяк), и полно, сожрать, пускай. | **1б.**  **1б.** |

**3. Сочинение- рассуждение - 10 баллов**

Учитывать

- композиционную стройность (2балла)

- фактическую точность (2 балла)

- логика изложения - (2 балла)

- грамотность (4 балла)