## Звіт директора ТЕРЕЩУК Т.І. на батьківські збори від 07.06.2017року

## Аналіз роботи загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів с.Овлочин за минулий навчальний рік та завдання на новий 2017-2018 навчальний рік

##

##  У 2016-2017 навчальному році робота закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступеня с.Овлочин була спрямована на виконання Законів України « Про освіту», « Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України « Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та сільських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

##  Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Форма власності – комунальна. Юридична адреса навчального закладу – Волинська область, Турійський район, село Овлочин, вулиця Незалежності, 38.

## Стан і розвиток шкільної мережі

##  Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2016-2017 навчального року в школі було відкрито 8 класів, із них 1-4-х- 3 класи, 5-9-х-4 класи, 10-11-х- 1 клас, 5 клас – інклюзивна форма навчання. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.17 кількість учнів становила – 59 . Середня наповнюваність учнів у класах складала 7 учнів. Протягом року із школи вибуло 2 учні, випущено із 9 класу - 6 учнів, із 11 класу – 10 учнів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шкільна мережа | 2013-2014н.р. | 2014-2015 н.р. | 2015-2016 н.р. | 2016-2017 н.р. |
| К-сть класів та учнів на початок/кінець навчального року | 8класів70учнів | 8 класів71 учнів | 7 класів68 учнів | 7 класів63учнів |
| Середня наповнюваність | 9 учнів | 9 учнів | 9 учнів | 9 учнів |
| Охоплення допрофільним і профільним навчанням | Класи,учні | % охоплення | Класи,учні | % охоплення | Класи,учні | % охоплення | Класи,учні | % охоплення |
| 10кл.-6 учнів8,9 кл.-19 учнів | 45% | 10,11 кл-12учнів | 17% | 11 клас5 учнів | 7% | 10кл-10 учнів | 16% |

## Профілі навчання:

## - 10 клас навчається за філологічним профілем;

## Однак, потребує покращення матеріально-технічна база кабінетів, а саме:

## поновлення устаткування кабінетів хімії, біології, трудового навчання та інформатики. Не завжди здійснюється рання діагностика щодо виявлення нахилів і здібностей учнів з метою вибору профілізації.

## Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України « Про освіту», ст.6 Закону України « Про загальну середню освіту»

## На виконання статті 35 Закону України « Про освіту»,статті 6 Закону України

## « Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України « Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 №646 « Про затвердження Інструкцій з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 №406 « Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВК « Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усього таких дітей - 59, з них шкільного віку - 59, 9-дошкільного віку. Навчаються у ЗОШ І-ІІІ ступенів с.Овлочин : с.Крать -12 учнів, с.Гайки -2 учні, с.Овлочин- 45 учнів.

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2009-2010н.р. | 77 |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2010-2011н.р. | 81 |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2011-2012н.р. | 70 |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2012-2013н.р. | 73 |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2013-2014н.р. | 70 |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2014-2015н.р. | 71 |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2015-2016н.р. | 68 |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2016-2017н.р. | 63 |

##

##

##  Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Навчальний рік | Усього випускників | Кількість випускників 9-х класів, які  |
| Продовжують навчання в ЗОШ | В інших школах | Професійних Ліцеях, училища | коледжах | технікумах |
| 1 | 2007-08 | 11 | 5 | - | - | 3 | 3 |
| 2 | 2008-09 | 6 | 6 | - | - | - | - |
| 3 | 2009-10 | 3 | 1 | - | - | - | 2 |
| 4 | 2010-11 | 14 | 7 | - | - | 3 | 4 |
| 5 | 2011-12 | 3 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 6 | 2012-13 | 9 | 6 | - | - | - | 3 |
| 7 | 2013-14 | 8 | 7 | - | - | - | 1 |
| 8 | 2014-15 | 11 | 2 | - | 7 | 2 | - |
| 9 | 2015-16 | 14 | 10 | - | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 2016-17 | 6 | - | - | 5 | - | 1 |

##  Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

## Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

##  Протягом року проводилася роз’яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Періодично перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України , стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Учні школи беруть участь у конкурсі імені Петра Яцика, олімпіадах з української мови та літератури та поетичних конкурсах. У березні проведений тиждень української мови та літератури, присвячений Тарасу Григоровичу Шевченку.

##  Кадрове забезпечення

## У 2017-18 навчальному році у школі працювало 16 вчителів, у тому числі директор, 1 заступник директора з НВР, 1 педагог-організатор,

## 1- бібліотекар, з них 2 сумісники.

##  92%-від загальної кількості мають вищу освіту, на рівні спеціаліста, магістра.

##  8%-не мають вищої освіти;

##  1 вчитель має середню спеціальну освіту та здобуває вищу освіту;

##  Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У школі працювало:

## учителів-15; ( 2 вчителі сумісники та 1 вчитель по договору).

## обслуговуючий персонал-5

## Педагогічні працівники мають:

## кваліфікаційні категорії:

## -«спеціаліст вищої категорії»-7 вчителів;

## -«старший вчитель»- 2 вчитель;

##  -«спеціаліст І категорії»- 3 вчителя;

## -«спеціаліст ІІ категорії» - 3 вчителя;

## -«спеціаліст»-2 вчителі.

## У школі протягом 2017-18 навчального року працювало:

## - педагогів пенсійного віку-2 особи;

## Таким чином, якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року становив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кваліфікація | Кількість | % |
| Старший вчитель | 2 | 13 |
| Вища категорія | 7 | 47 |
| І категорія | 3 | 20 |
| ІІ категорія | 3 | 20 |
| спеціаліст | 2 | 13 |
| Усього: | 15 | 100 |

##  Школа працює в режимі п’ятиденного робочого тижня за робочим навчальним планом.

##  За підсумками 2016-2017 н.р. учні мають такі навчальні досягнення:

## Високий рівень - 7 уч. – 11%

## Достатній рівень - 39уч.- 57%

## Середній рівень – 18 уч. – 30%

## Початковий рівень - -------------

## Низькі результати в таких класах - 8 кл., 2 кл., 5 кл.

## Найкращі результати в таких класах – 9кл, 3 кл., 11 кл.

## Якісний ноказник - 68% , підвищився на 12 %.

##

## Пропущено навчальних днів - 986 днів;

## з них: через хворобу -563 дні; з поважних причин – 253 дні; без поважних причин - 170дні. Порівняно з 2015/2016 н.р. – рівень відвідування учнями школи підвищився на 0,8 %.

## Найкращий показник відвідування в 8, 9, 11 кл – 53 дні,

## Найгірший – 3 кл, 6 кл. – 162 дні.

## До першого класу набрано 9 учнів.

##  Результати навчального року

##  У 2016-2017 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

##  Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання .

##  За підсумками навчального року із 57 учнів 1-11 класів:

## - 8 учнів 1 класу-вербально оцінені;

##  -33 учнів 2-8 класів –атестовані;

##  -41 учень переведені до наступних класів;

##  -16 учнів випущено з 9,11 класів;

##  - 7 учнів нагороджено Похвальними листами « За високі досягнення в навчанні»,

## - 16 учнів нагороджено Похвальними грамотами « За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

##  ДПА проводитиметесь для учнів 9 класу .

##

##  ДПА учнів 9 класу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Навчальний предмет | К-сть учнів, які складали ДПА |
|
| 1 | Укр.мова (диктант) | 6 |
| 2 | Історія | 6 |
| 3 | Математика | 6 |

## Для учнів 11класу ДПА у формі ЗНО з 22 травня по 13 червня.

## Результати основної сесії ЗНО-2017 будуть оголошені 15 і 21 червня.

## Результативність участі учнів в районних олімпіадах у 2017/2018н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище , ім’я учня | Клас  | Предмет  | Місце  | Вчитель  |
| Шум Назарій | 9 | Біологія | І | Марчук Б.В. |
| Вальчук Катерина | 11 | Правознавство | І | Панібраць А.В. |
| Сочин Юрій | 9 | Історія | ІІІ | Панібраць А.В. |
| Шум Назарій | 8 | Географія | ІІ | Стрилюк Г.М. |
| Вальчук Катерина | 11 | Біологія | ІІІ | Марчук Б.В. |

## Порівняно з минулим роком рейтинг участі учнів нашої школи у районних олімпіадах не змінився . Покращилась результативність участі учнів в районних олімпіадах з біології (вчитель Марчук Б.В.), історії (Панібраць А.В.) та географії(вчитель Стрилюк Г.М.). В школі знизився рівень підготовки кращих учнів до участі в олімпіадах з предметів,а саме :низький рівень знань, умінь та навичок продемонстрували учні школи на предметних олімпіадах з англійської мови(вчитель Личманюк Л.Р.), математики, фізики, астрономії(вчителіКасьян Л.В.,Клімук О.С.),української мови та літератури(вчитель Шум М.В.) що дає підстави для того, щоб визнати недостатньою роботу педагогічного колективу з підготовки дітей до олімпіад.

## Про підсумки навчання за інклюзивною формою навчання З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти та на виконання основних завдань законів України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту», наказів МОН України «Про затвердження Положення про інклюзивну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» у школі було організовано навчання за інклюзивною формою навчання.

##  Правом на інклюзивне навчання користувалась 1 учениця, що становить 0.2 % від загальної кількості учнів. З них: 1 учениця 5 класу - Гнатюк Юлія Олександрівна.

##  Гнатюк Юлія Олександрівна згідно психолого-педагогічного висновку протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації від 25 лютого 2017 року № 218 має порушення інтелектуального розвитку легкого ступеню внаслідок хромосомної патології, уповільненість пізнавальних процесів, знижена здатність до аналітико-синтетичної діяльності ЗНМ ІІІ р. Рекомендовано корекційне навчання (6 год) за програмою ЗНЗ для РВ дітей.

## Питання щодо організації навчання за інклюзивною формою відображено у річному плані роботи школи в аналітичній частині і в розділі контролю.

##  Батькам учениці, якій організоване навчання за інклюзивною формою начання систематично проводяться індивідуальні консультації, надається необхідна допомога практичного психолога, медпрацівників (дитина залучається до планових та поглиблених медоглядів). До батьків дитини -інваліда доводиться інформація про те, що за наявності підтверджуючих документів, за заявою батьків учениці може бути збільшено кількості годин для організації інклюзивного навчання.

##  Кількість годин для організації навчання за інклюзивною формою відповідно до кількості предметів інваріантної частини навчального плану визначена наказом директора та затверджена відділом освіти Турійської райдержадміністрації. Індивідуальні навчальні плани складені на основі Типових навчальних планів, затверджених МОН України. Розклад занять письмово погоджено з батьками учениці.

##  Інклюзивне навчання здійснюється педагогічними працівниками, які мають відповідну фахову освіту. Їх склад затверджено наказом директора . Для організації інклюзивного навчання у ЗОШ І-ІІІ ступенів с.Овлочин залучено 2 педагоги. Учителі-предметники працюють відповідно до фахової освіти.

##  Проблемою залишається питання спеціальної освіти тих педагогів, які працюють із дітьми з особливими потребами для проведення корекційно-розвиткових занять.

##  Освітній рівень учениці, які навчаються за інклюзивною формою, відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

##  Гнатюк Юлія, учениця 5 класу навчається за програмами ЗНЗ для розумово відсталих учнів(Підготовчий, 2 клас). Учениця має порушення мовлення та зорового сприймання помірного ступеню. Емоційно позитивна, мотивація до навчання та здатність до научіння знижені. Поведінка адекватна. За 5 років навчання Гнатюк Юлія розрізняє кольори, форми, розмір предмета та знає дитячі казки, може їх переказати. За допомогою вчителя пов’язує речення у зв’язне висловлювання. Знає назву села, прізвище та імя батьків. Навички письма розвинені слабо, тому що учениця відмовлялася від письма та вивченню букв. Читати вміє але не хоче навчатися.

##  Інклюзивне навчання є важливою, а в окремих випадках, єдиною можливою формою здобуття повної загальної середньої освіти. Тому робота з його організації і подальшого застосування буде продовжуватися і вдосконалюватися. За результатами річного оцінювання учениця переведена до 6 класу.

##  Результативність участі учнів у районних конкурсах у 2017/2018н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва конкурсу | Місце  | Клас  | Прізвище, ім’я учня |  Вчитель  |
| Конкур «Новорічний подарунок» | І | 9 | Панібраць Н. | Марчук О.В. |
| Конкурс «Срібні дзвіночки» | ІІ | 3 | ПанібрацьЮ. | Ткачук Л.Д. |
| Конкурс читців віршів Т.Шевченка | І | 9 | Сочин Ю. | Шум М.В. |
| Районний огляд художньої самодіяльності та декоративно-прикладного мистецтва | ІІГрамота райво | 8,10  | Учні школи | Занчук В.М.Марчук О.В.ТкачукЛ.Д. |
| Конкурс «Творча майстерня» | І | 96 | Панібраць Н.Федонюк Д. | Занчук В.М.Марчук О.В. |

##  Управлінська діяльність у навчальному закладі

##  За минулий 2017/2018 н.р. організаційно-адміністративна робота була спрямована на вирішення основних завдань та підпорядкована розв’язанню загальної навчальної і виховної проблем школи. За рік видала - 542 накази по школі організаційно-адміністративного характеру, які мобілізували колектив школи на вирішення основних завдань навчально – виховного процесу. В навчальному році внутрішньо шкільним контролем було охоплено 9 питань навчально-виховного процесу та діяльності школи. За результатами внутрішньо шкільного контролю видано 4 накази та проведено 6 педрад. Педагогічний колектив школи працював над науково методичною проблемою школи «Формування життєвих компетенцій школяра у рамках освітнього простору» та проблемним питанням виховної роботи «Розвиток особистості школяра шляхом залучення його до творчої діяльності». На вирішення цих завдань і була спрямована вся методична робота. В минулому начальному році в школі працював постійно діючий семінар «Впроваджуємо нові технології навчання», метою якого є підвищення свого теоретичного і методичного рівня , підготовка до впровадження інноваційних технологій, створенням умов для набуття кожним вчителем умінь і навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі вивчення усіх предметів навчального плану. На засіданнях семінару розглядались актуальні питання теорії та методики навчання і виховання, шляхи упровадження інноваційних педагогічних технологій для підвищення ефективності уроку, здійснювалось вивчення і обговорення нормативних документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, матеріали фахових періодичних видань, новинки методичної літератури та завдань Нової Української школи.

##  Проведено 6 предметних тижнів ( української мови та літератури, початкових класів, англійської мови, фізики, географії ). Вчителі школи були охоплені такими формами методичної роботи: самоосвіта, курсова перепідготовка, наставництво, відкриті уроки, предметні тижні, звіт про роботу з науково-методичної проблеми. Всі вчителі школи працювали у предметних міжшкільних методичних об’єднаннях. У березні проведено творчий звіт вчителів Марчука Б.В., Касьян Л.В., Стрилюк Г.М., Личманюк Л.Р. та Шум М.В, що атестувалися. Підтвердженням результативності роботи педагогічного колективу нашої школи є те, що протягом останніх років простежується стійка тенденція до підвищення рівня професійної кваліфікації вчителів. Атестовано 5 педпрацівників школи:

##  Шум М.В. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»;

##  Личманюк Л.Р. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»;

##  Марчук Б.В., Касьян Л.В., Стрилюк Г.М. – проатестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

##  Всі педпрацівники пройшли курсову перепідготовку. Вчителями школи відвідано 67 міжшкільних семінари. Педагогами проведено 86 відкритих уроків та відвідано директором школи, з них визнано високоефективними -79 уроків. Директором школи відвідано 17 позакласних заходів, із яких визначено високоефективними 15, ефективними - 2. Проведено 21 методична оперативка.

##  Належним чином упродовж року була організована методична робота по педагогічній адаптації та подоланню перших труднощів викладацької діяльності молодих вчителів, оскільки їх у школі 3 чоловік. Чітко організоване наставництво та стажування. Вчителями-наставниками були вчителі школи Марчук Б.В., Касьян Л.В., Стрилюк Г.М. Вони вміло організували роботу зі своїми стажистами. Удосконаленню фахового та методичного рівня сприяли проведення Тижня молодого педагога, методичної допомоги, відвідування відкритих уроків у вчителів-наставників. З великим ентузіазмом молоді вчителі взяли участь у Тижні молодого вчителя, який проходив з 20 лютого по 24 лютого. Цікавими та захоплюючими були уроки молодих вчителів протягом цілого тижня. Запам’яталися уроки Марчук О.В. (обр.мист.7,5кл. ), Панібраць А.В. (історія 5, 8 кл.), Ряска Ю.І. ( інформатика 4,5 кл.). У цьому навчальному році ми започаткували обмін досвідом роботи молодих вчителів з молодими вчителями інших шкіл району. Панібраць А.В. став переможцем районного конкурсу «Витель року-2018» та нагороджений грамотою відділу освіти.

##  Вимогою сьогодення є укладання творчого портфоліо вчителя – колекції кращих конспектів уроків, сценаріїв позаурочних заходів, цікавих педагогічних знахідок та систематизація досягнень вчителя та його вихованців.

##  Упродовж навчального року вчителі презентували свій досвід на засіданні педагогічної ради, виступали зі звітами про результативність самоосвіти та курсової підготовки. Під час проведення Тижня вчительської творчості на відкритих уроках демонстрували практичне втілення у практику роботи інноваційні технології (Ткачук Л.Д. –уроки зарубіжної літератури у 5 класі «Полліана та її друзі. Художні засоби розкриття образу Полліанни», у 10 класі «Роман Л. Толстого «Анна Кареніна». Занчук В.М. – урок з трудового навчання у 5 класі «Українська народна вишивка», Марчук О.В. – урок з образотворчого мистецтва у 5 класі «Ілюстрація. Історія ілюстрації. Створення ілюстрації до улюбленої книжки», Марчук Л.С. – урок математики у 2 класі «Вправи на застосування вивчених таблиць на множення та ділення . Розвязування задач» .

##  У школі впроваджено рейтингову оцінку творчої діяльності вчителів, які атестуються.

##  У цьому навчальному році педагогічний колектив школи продовжує роботу над науково-методичною проблемою «Формування життєвих компетенцій школяра у рамках освітнього простору» (3 рік). Наслідком проведеної роботи школи є узагальнення та всебічний аналіз роботи,

## вироблення практичних рекомендацій, проведення творчих звітів. Запроваджено проведення творчих майстерень кращих вчителів Марчук Л.С., Ткачук Л.Д., Марчука Б.В., Терещук Т.І. Однак, поряд з досягненнями, методична робота з учителями потребує удосконалення. Робота з учнями повинна бути більш насиченою новітніми формами, тому слід приділити належну увагу роботі практичного семінару з питань використання інноваційних технологій навчання, зокрема використання комп’ютерних розробок уроків. Вчитель Марчук Л.С. проходить протягом року навчання з викладання в 1 класі в Новій українській школі та курси онлайн.

##

##  Аналіз стану виховної роботи за 2017/2018 навчальний рік

##  Виховний процес у 2017/2018 навчальному році планувався і здійснювався за Програмою для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання», наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

##  Протягом 2017/2018 навчального року педколектив працював над проблемним питанням «Створення умов для розвитку людини фізично і психічно здорової, морально орієнтованої на свідомий вибір професії, готової до соціальної адаптації та життя».

##  Шляхи досягнення цієї мети були спрямовані на виховання учнів у контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювали весь навчально-виховний процес, ґрунтувалися на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, суспільства і держави.

##  Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові на батьківських зборах «Мистецтво виховання дітей у сім’ї» та «Спільна діяльність школи та родини щодо формування в учнів потреби у самоосвіті, інтелектуальному саморозвитку, духовному та фізичному самовдосконаленні»; на засіданнях МО класних керівників: «Методи превентивного виховання», «Вивчення особистості й міжособистісних стосунків учнів», «Співпраця школи і сім’ї – запорука успішного розвитку особистості школяра», «Проектні технології у виховній роботі», «Формування ціннісної системи людини як регулятор її вчинків і поведінки». Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються елементи сучасних технологій виховання учнів.

## 1. Виховна робота

## З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави проведено:

## - у жовтні проведено лінійку-реквієм присвячену визволенню України від німецько-фашистських загарбників;

## - заходи до Дня Збройних Сил України пройшли у грудні 2017 року;

## - відкриті виховні години («З Україною в серці» - кл.кер. Шум М.В.9 клас; «Україно! Моя радість і журба» - кл.кер. Стрилюк Г.М. 9 клас; «Ми громадяни України» - Ткачук Л.Д. 5-6 класи)

## - 27.01.2018 року – урок «Через віки ваш вчинок в пам’яті зростає» до Дня пам’яті героїв Крут (Панібраць А.В.)

## - січень 2018 року – заходи до Дня Соборності України; (Ткачук Л.Д.)

## - лютий 2018 року – конкурси «Нумо, хлопці!», уроки мужності. ( Марчук О.В.)

## - лютий 2018 року – Тиждень правових знань ( Панібраць А.В.)

## - 25.02.2018 року – літературне свято до дня народження Лесі Українки

## ( вчителі-словесники)

## - 06.03-07.03.2018 року – Шевченківські свята (вчителі-словесники)

## - 24.04.2018 року – заходи до 29-ї річниці аварії на ЧАЕС (Панібраць А.В.)

## - 9 травня 2018 року – патріотичне свято (Марчук О.В., Панібраць А.В., Ткачук Л.Д.)

## - заходи в рамках всеукраїнської акції «Пам’ятати. Відродити. Зберегти»

## ( прибирання біля Обеліска Слави та могил невідомих солдатів)

## З метою формування ціннісного ставлення до людей проведено:

## - у жовтні проведено День вчителя; вшановано вчителів-пенсіонерів;

## - травень 2018 року – заходи до 73-річниці Великої Перемоги: святковий концерт, привітання ветеранів, перегляд художніх фільмів на військово-патріотичну тематику, уроки мужності, виховні години, виставки в шкільній бібліотеці, екскурсії та покладання квітів школярами до Обеліска Слави в , у школі розміщено стенди «Слава Україні! Слава Героям! » ;

## - спортивне свято «Веселі старти»;

## - свяковий концерт до дня матері;

## З метою формування ціннісного ставлення до природи проведено:

## - екологічний двомісячник «Зелена весна-2018», в рамках якого учні висаджували клумби;

## трудовий десант; шкільні квітники.

## З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва проведено:

## - інтелектуально-математична гра “Хто зверху?”( кл.кер. Личманюк Л.Р.11 клас)

## - “Вечір колядок”(14.01.2018р. (Шум М.В.,Ткачук Л.Д.)

## - тематичні конкурси малюнків (Марчук О.В.)

## - районний конкурс «Творча майстерня» ( Панібраць Наталя (9 клас), Федонюк Даша (6 клас) –

##  І місце, керівник Занчук В.М., Марчук О.В.)

## З метою формування ціннісного ставлення до праці проведено:

## - екологічний двомісячник «Зелена весна-2018»;

## - конкурс «Охорона праці очима дітей»;

## - навчальний заклад має угоду про співпрацю з районним центром зайнятості;

## - питання профорієнтації розглядаються на батьківських зборах;

## - проведено День охорони праці.

## З метою формування ціннісного ставлення до себе проведено:

## - з 10 по 14 грудня пройшли заходи в рамках Всеукраїнського тижня права;

## - Дні здоров’я, День цивільної оборони(квітень), Тиждень Безпеки;

## - 28.09.2018 проведено «круглий стіл» з профілактики правопорушень, злочинності, пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам в учнівському середовищі із запрошенням сільського рільничого.

## - в лютому 2018 року – Місячник правової освіти;

## - години спілкування на морально-етичні теми;

## - конкурс малюнків «Моя сім’я – за безпеку дорожнього руху»;

## - Єдиний урок з безпеки дорожнього руху;

## - конкурс плакатів і фото «За здоровий спосіб життя»;

## - 01.12.2018 року – проведено захід «СНІДу скажемо – НІ!»

##  2. Робота з обдарованими дітьми

##  Робота з обдарованими дітьми є одним із головних напрямів діяльності нашого педагогічного колективу і направлена вона на створення найсприятливіших умов для забезпечення високої якості навчання й виховання. Психолого – педагогічний супровід виступає невід’ємним елементом сучасної системи освіти. Виявлення і підтримка обдарованих дітей є важливою метою психолого – педагогічного супроводу дитини в системі освіти. Завданням психолого – педагогічного супроводу обдарованих дітей є вирішення проблем їх навчання, виховання й розвитку.

## Серед завдань, які необхідно вирішувати в ході супроводу обдарованих дітей, можна виділити такі: розробка індивідуальних освітніх маршрутів; формування адекватної самооцінки; охорона й зміцнення фізичного та психологічного здоров’я; профілактика неврозів; попередження ізоляції обдарованих дітей у групі однолітків; розвиток психолого – педагогічної компетентності педагогів і батьків обдарованих дітей.

##  Методи і заходи психолого-педагогічної підтримки: створення яскравих наочно-образних уявлень; навчально-пізнавальна гра; створення проблемних ситуацій; використання творчих завдань; сприяння розкриттю суб’єктивного досвіду учнів; створення ситуації взаємодопомоги; спонукання до пошуку альтернативних рішень; створення ситуації успіху; заохочення; надання дитині свободи вибору; виявлення поваги до бажання учнів самостійно працювати.

## В нашій школі в роботі з обдарованими дітьми практикується системне використання різних видів урочної та позаурочної діяльності, які допомагають

## залучити обдарованих дітей до неперервного самовдосконалення, через збільшення операційного поля учнів, а саме:

## гуртки; інтелектуальні ігри; предметні олімпіади, освітні проекти; творчі звіти; фестивалі; зустрічі з цікавими людьми; конкурси; турніри; виховні години;нестандартні уроки.

## В школі працює 2 гуртки:

##  «Чарівна намистинка» та «Умілі ручки»

## Гуртківці неодноразово ставали переможцями районних конкурсів

## Але все ж основною формою роботи вчителя з дитиною, в тому числі обдарованою був і залишається урок. Мабуть, кожен з вас задумувався над питанням «Які форми і методи треба використовувати в роботі з обдарованими дітьми, щоб ця робота давала позитивний результат? Де взяти рецепт для розвитку обдарованості дитини?». Універсальних рецептів на всі випадки навчання і виховання немає. А за словами Пойя, хороших методів існує стільки, скільки існує хороших вчителів.

##  На уроці педагог має використовувати такі методи і форми роботи, які позитивно впливатимуть на розвиток допитливості, критичного і незалежного мислення, винахідливості дитини.. Таких методів існує безліч. Але найбільш поширеним методом розвитку творчих здібностей у дітей є метод використання творчих завдань. Він – універсальний, адже його можна легко використати на будь-якому уроці, адаптуючи до будь-якої теми. Творчі методи під час навчання обдарованих дітей націлені на:

## визнання раніше невизнаних або невикористаних можливостей; повагу до бажання дітей працювати самостійно; надання дитині свободи вибору;

##  індивідуалізацію навчальної програми залежно від здібностей дитини; уникання будь-якого тиску на дитину; підкреслення позитивного значення індивідуальних відмінностей; схвалення результатів діяльності дитини;

## надання авторитетної допомоги дітям, які висловлюють відмінні думки;

## розвиток уміння переконувати й пропагувати; розвиток здатності до самоаналізу і самокритики; розширення кола інтересів і вмінь; постійне прагнення до самовдосконалення

## 3. Розвиток учнівського самоврядування

##  Пріоритетним напрямком виховної роботи є учнівське самоврядування. Більше 15 років у школі діє Кіш «ВІНОЧОК» та учнівське самоврядування. Завдання організації – згуртування дітей, підлітків та дорослих, розвиток їх здібностей, виховання віри в себе, свої сили, любові до своєї родини, краю; пізнання і збереження краси рідної природи, вивчення історичного минулого і сьогодення України.

##  До складу коша «Віночок» входять представники зі всіх класів. Діяльність кожного гурту керує педагог-організатор Марчук О.В. та Ткачук Л.Д. Кожен клас на початку року отримав завдання і в квітні 2018 року звітували про свою роботу.

##  За ініціативи лідерів учнівського самоврядування проходили свята «Козацькі забави», «Андріївські вечорниці», «Свято Миколая», проводились конкурси, екскурсії, виставки, свята. На відзначення 73-річниці Перемоги були проведені зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни. . Було проведено уроки мужності, учні організували виставку малюнків «Салют, Перемого!», провили мітинг-реквієм «На березі вічності». У лютому 2018 року було проведено тематичну лінійку пам'яті воїнам-афганцям, у квітні 2018 року лінійку-реквієм «Чорнобильські дзвони», у січні 2018 свічку пам'яті «Герої Крут».

##  Всі учні були охоплені різними громадськими дорученнями – тимчасовими і постійними, залучені до роботи в гуртках та секціях.

##  Постійно проводився контроль за відвідуванням учнями школи, рейди по перевірці ведення зошитів, щоденників, щоденників класу та збереженню підручників.

##  Органи учнівського самоврядування залучаються до роботи з попередження правопорушень і злочинності. Так, силами учнівського самоврядування в листопаді 2018 року проведено акції «Ми – за здоровий спосіб життя», «Молодь проти наркоманії та СНІДу».

##  Визначався рейтинг участі класів у шкільних та позашкільних заходах. За результатами рейтингу за 2017/2018 н.р. найбільшу активність виявили учні 3, 9, 11 класів, які були учасниками як шкільних, так і позашкільних заходів, а також районних конкурсів.

##  Але у виховній роботі необхідно ще більше уваги звертати на урізноманітнення форм проведення виховних заходів (над чим постійно працює колектив школи), щоб спонукати учнів до активної участі у процесі. Це сприятиме розвитку їх творчості, ініціативи, самостійності, організаторських здібностей, стимулюватиме процес самовдосконалення.

## Робота шкільної бібліотеки

## Основним завданням шкільної бібліотеки у 2017/2018 н.р. було виховання у школярів засобами книги інтересу до знань, навчання , розвивати допитливість, активність, самостійність мислення. Читачів-учнів - 49, вчителів та техперсоналу – 19. Відвідування становить - 67%. Частина учнів користується сільською бібліотекою. Для пропаганди книг було проведено 12 книжкових виставок, бібліографічних оглядів - 8, вікторин – 16, бесід – 11, бібліотечних уроків – 6, рейдів – оглядів підручників по класах – 4.

## Створено архів документів.

## В умовах бібліотеки школи ретельно вивчається середовище, яке впливає на формування інформа­ційних потреб: аналізуються навчальні програми і плани; підсумкові накази Міністерства освіти і науки України «Про апробацію навчальної літе­ратури».

##  Підвищення інформа­ційної культури педагогів у процесі їх інформаційно-бібліографічного обслу­говування є важливим напрямком роботи біблі­отеки. Бібліографічне ін­формування вчителів має на меті регулярно дово­дити до відома кожного педагога, виходячи з їх потреб і запитів, інформацію про нові надходження літератури, додаткову літературу з предмету. Інформаційна робота серед педагогічного ко­лективу координується з роботою шкільних ме­тодичних об'єднань. Тому я завжди орієнтуюся, яка інформація потрібна вчителям, над якими проблемами виховання, навчання учнів працює педагогічний колектив. У серпні кожного року на засіданні педагогічної ради затверджуємо план роботи шкільної бібліо­теки на рік.

##  Бібліотека школи не може якісно і повноцінно працювати без активної допомоги учнів школи. Активісти шкільної бібліотеки — перші мої по­радники і помічники. Вони ведуть велику по пропаганді читання книг. Вожаті на великих перервах читають у початкових класах дитячі книжечки.

## Члени комітету допомагають мені перевіряти підручники по класах. У кожному класному куточку висвітлено «Стан збереження підручників».

##  В бібліоте­ці оформлені як постійно діючі виставки «Куточок духовності», «Правові знання — школярам і батькам», «... Мова ця велична і проста», «Історія нашого краю», «У сім'ї вольній, новій», «Новинки літератури», «Не нашкодь собі». Наявний «Куто­чок читача», де розміщено пам'ятки: «Як вибрати книгу для читання», «Як працювати з підручником», «Як читати газету», «Як працюва­ти з довідковою літературою», а також витяг з «Правил користування біблі­отекою».

## Популяризація книги для учнів початкових класів здійснюється щоденно через ознайомлення з дитячими оповіданнями, казками, віршами.

##  Проблемою бібліотеки є більш ширше залучення учнів школи до читання книг, викликати в них інтерес до читання.

## Робота з батьками

##  Організація роботи з батьками учнів у 2017/2018 навчальному році здійснювалася за такими основними напрямами:

## 1. Вивчення сімей учнів, їх виховного потенціалу;

## 2. Включення батьків, усіх дорослих членів родини у навчально-виховний процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу;

## 3. формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті;

## 4. Корекція виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя.

## Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. У 2017/2018 навчальному році було проведено 4 засідання батьківських комітетів у 1-11 класах. Класні батьківські збори виявляють думки і точки зору як батьків, так і вчителя, виробляють колективні рішення і спільні єдині вимоги до навчання і виховання

## дітей. Ефективність класних батьківських зборів значною мірою залежить від вибору вчителя для обговорення з батьками актуальних для них педагогічних проблем. На батьківських зборах відбувалося обрання батьківського комітету класу; підведення підсумків роботи з учнями, систематичне ознайомлення батьків із завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти. Батьки отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, мету запровадження нових предметів і курсів. Основна частина батьківських зборів класу була спрямована на формування педагогічної культури батьків.

##  Чотири рази на рік проводилися загальношкільні батьківські збори, на яких підбивалися підсумки спільної роботи батьків і школи, ставилися нові задачі.

## - виявлення та облік сімей, які опинилися в складному становищі;

## - профілактично - роз'яснювальна робота з дітьми (бесіди, виховні години, тренінги);

## - з метою виявлення дітей, які займаються бродяжництвом, жебрацтвом, проведення рейдів;

## - співпраця школи з державними закладами;

## - робота батьківського всеобучу за такими напрямками: права і обов'язки, профілактика насилля в сім'ї, ведення здорового способу життя;

## - реалізація таких програм: «Школа проти СНІДу», «Корисні звички», «Запобігання торгівлі людьми».

## До плану заходів з правового виховання учнів входили такі заходи на яких були присутні батьки:

## 1. Виховна година «Знаємо свої права – виконуємо обов’язки»

## 2.Година спілкування «Права дитини»

## 3.Інформаційний вісник «Незнання законів не звільняє від відповідальності»

## 4.Турнір юних правознавців

## 5. Гра-подорож «Казкові герої в країні прав та обов’язків»

## 6. «Мандрівка до прав та обов’язків казкових героїв»

## 7. Брейн-ринг «Шоу-гра з конституційного права України»8. Класні батьківські збори

## 1-2 класи

## «Режим дня учня- необхідна і важлива умова виховання»

## «Роль родини в організації дозвілля дитини»

## 3 клас

## «Про покарання і заохочення дітей в сім’ї»

## «Вплив сім’ї на формування особистості дитини»

## 5-6 класи

## «Як навчитись розуміти дитину»

## «Виховуємо правову культуру учнів у сім’ї»

## «Як допомогти дітям добре вчитися»

## 7-8 класи

## «Загальна декларація прав людини»

## «Особистість дитини формується в її оточенні»(лекція психолога)

## 9- клас

## «Екологія - справа кожного»

## «Алкоголізм,нікотин, наркоманія – зло соціальне»

## «Поговоримо відверто: чи знаєте ви своїх дітей?»

## 10-11 класи

## «Роль батька і матері у виховання юнацтва»

## «Девіантна поведінка школяра; діагностування, допомога.

## 9.Загальношкільні батьківські збори «Об’єм вільного часу учнів»

## 10. Зустріч із дільничим «Профілактика крадіжок серед неповнолітніх»

##

##  11.Лінійка «Дотримання дисципліни учнями школи , недопущення правопорушень, виконання учнівських доручень» (Давидович Ю.І., Ткачук І.В.)

##  У школі працювала Комісія профілактики правопорушень, було розроблено та реалізовано план роботи Комісії на 2017/2018 н.р., проведено 5 засідань.

## Станом на 24.05.2018 року на внутрішньошкільному обліку знаходиться 1 учень девіантної поведінки Коляда Михайло (5 клас),

##  За учнями, які потребують особливої уваги у вихованні, закріплено Касянюк Т.М. – класовод 5 класу.

## Коляда Михайло який перебуває на внутрішньошкільному обліку, залучений до гурткової роботи у школі.

##  Практичним психологом та соціальним педагогом Касянюк Т.М. проводилася корекційна робота з учнями девіантної поведінки, які стоять на внутрішньошкільному обліку. За отриманими результатами проведена профорієнтаційна консультативна робота з метою подальшого професійного самовизначення учнів.Протягом року здійснювалася постійна взаємодія з цими учнями надавалась психологічна підтримка, проводилось індивідуальне консультування за виникаючими питаннями, в співбесідах розглядалися питання щодо підняття мотивації навчальної діяльності та її значення у подальшому житті, формування особистої відповідальності за свої вчинки та своє здоров я.

##  Особлива увага приділялась формуванню здорової життєвої позиції, профілактики залежностей. Проведена співбесіда «Твоє майбутнє у твоїх руках», під час якої обговорювалися питання профілактики залежностей, виявлялися прагнення та домагання дитини, співвідносилися бажання та можливості хлопця.

##  Особлива увага приділялась формуванню позитивної самооцінки, самопізнанню та самовдосконаленню. Проведена вправа, аналіз та обговорення «Хто я», під час якої виявлялися прагнення та домагання дитини, співвідносилися бажання та можливості дівчини, виявлялися перспективи подальшого розвитку особистості.

##  У травні 2018 року проведено взаємозвірку даних щодо учнів,які скоїли злочини та правопорушення; які перебувають на обліку в кримінальній міліції у справах дітей; які стоять обліку в службі у справах дітей. Учнів закладу на обліку немає.

##  Здійснено аналіз кількості неповнолітніх, які перебувають на профілактичному чи диспансерному обліку в медичних установах району за вживання алкогольних, психотропних та наркотичних речовин (на підставі відповідних листів обласного наркологічного диспансеру). На обліку в районному наркологічному кабінеті учнів школи немає.

##  Станом на 20.05.2018 року на обліку в загальноосвітньому навчальному закладі родин, які опинилися в складних життєвих обставинах, немає.

##  Забезпечується постійне виявлення підлітків, які ухиляються від занять, бродяжать, жебракують, щодня аналізується стан відвідування учнями навчального закладу. Так, упродовж 2017/2018 навчального року не було учнів, які не навчалися без поважних причин.

##  Декілька років поспіль залишається проблемним питання щодо взаємодії навчального закладу з дільничним інспектором міліції: працівники цього підрозділу міліції іноді присутні під час проведення масових шкільних заходів, але індивідуальна робота з учнями девіантної поведінки не проводилася.

##  Питання правової освіти населення, попередження злочинності серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності, профілактики негативних проявів в учнівському середовищі розглядалися під час проведення батьківських зборів. У школі працює батьківський лекторій правових знань. Проведено 4 засідання лекторію на тему «Попередження виникнення девіації та протиправної поведінки у дітей і підлітків» упродовж 2017/2018 навчального року.

##  Незважаючи на певні позитивні зрушення, наявний стан правопорушень серед неповнолітніх вимагає продовження відповідної цілеспрямованої системної роботи серед учнів загальноосвітнього навчального закладу.

## Охорона здоров’я та безпека життєдіяльності

## За минулий навчальний рік заходи з охорони життя і здоров’я виконані повністю. Видавались накази по школі, спрямовані на зміцнення здоров’я учнів та вчителів, забезпечення проведення безпечного навчально-виховного процесу. З працівниками школи та учнями проведені заняття та прийняті заліки з охорони праці. З учнями 1-11 класів на початку навчального року проведено вступний інструктаж та комплекс заходів передбачених і колективним договором. Проведено медичні огляди вчителів та учнів, зроблено відповідний аналіз результатів та розроблено план заходів з охорони та зміцнення здоров’я . Проведено маркування парт згідно з віковими особливостями учнів. Оформлено нові стенди з безпеки життєдіяльності та закуплено комплект таблиць по предмету «Основи здоров’я», у кожному класі наявний куточок здоров’я з відповідною інформацією.

##  Аналіз медичного огляду учнів школи за 2017-2018 н.р.

##  На виконання наказу начальника відділу освіти Турійської районної державної адміністрації та наказу головного лікаря Турійської центральної районної лікарні « Про організацію та проведення медичного огляду загальноосвітніх шкіл Турійського району» протягом лютого-березня 2018 року був проведений медичний огляд школярів лікарем сільської лікарської амбулаторії с.Овлочин Кімликом Михайлом Володимировичем та ЦРЛ смт.Турійськ.

##  За даними медичного обстеження із 57 учнів - здорові (І основна група здоров’я) 50 учень школи, що становить 95%, відхилення в стані здоров’я мають - 7 учнів, що становить 5%,(Підготовча - 2 учні) , спеціальна-2 учні з них:

## -зоб-13 учнів;

## -органи дихання-3 учні;

## -карієс-15 учнів;

## -хвороба Дауна-1 учень;

## -хвороби зору-6 учнів;

## -порушення постави-2 учні;

## -інші хвороби-16 учнів.

## Медичні показники здоров’я дітей зафіксовані у листах здоров’я і враховуються у навчальномо-виховному процесі. Моніторинг стану здоров’я учнів по школі за 2018 рік свідчить про дещо кращі результати порівняно з попереднім роком щодо певних захворювань. Зменшилась кількість дітей з хворобами травлення, простудними захворюваннями, нарешті спостерігається зменшення кількості учнів з хворобами серця, ревматизму. 1 учень перехворів на Кір. Школа проводить систематичну роботу щодо профілактики шкідливих звичок, формуванню здорового способу життя, санітарно- гігієнічної освіти школярів.

##  Значну роль відіграє наявність поблизу школи сільської лікарської амбулаторії с.Овлочин. Лікарі постійно надають медичну допомогу, з якими укладено угоди про співпрацю.

##  У 2017-18 році відділом освіти придбано необхідні медикаменти на школу.

## Поряд з тим , всеж спостерігається з року в рік стійка перевага над іншими захворюваннями хвороб порушення зору, зобу, карієсу зубів, порушення постави. Це свідчить про те, що недостанньо активною і плідною є співпраця та партнерство всіх учасників навчально-виховного процесу (учнів, педагогів, батьків, медичних працівників) для успішного вирішення проблемних питань.

##  Знання правил гігієни, усвідомлення необхідності дотримування режиму навчальної праці і відпочинку, профілактики захворювань ще не стали закономірністю для більшості учнів. Недостатня увага приділяється проведенню фізкультхвилинок та психогімнастик, комплексів профілактичних вправ щодо сколіозу та порушень постави, комплексів вправ для очей при роботі за комп’ютером , профілактиці йододефіциту.

## Нехтується дотримання правильної осанки учнів за робочими столами.

## Все це певною мірою обумовлено неналежною пропагандою здорового способу життя.

##  З метою ліквідації зазначених недоліків та забезпечення умов для збереження здоров’я учнів школи

##

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми  | Основні завдання  |
| Відсутність якісного медичного огляду учнівВідсутність коштів на матеріальне забезпеченняВідсутність спортивного інвентаря | -Розробити план заходів з охорони та зміцнення здоров’я школярів із обов’язковим залученням працівників лікувальних установ.-Здійснити моніторинг стану здоров’я дітей, результати якого розглянути на нараді при директору та на батьківських зборах.-Забезпечити виконання Державних санітарних правил і норм щодо утримання навчальних закладів в частині норм освітлення приміщень та відповідності шкільних меблів зросту учнів. -Розробити план заходів щодо проведення навчання учнів та батьків із спуціальної групи здоров’я . - Всебічно охоплювати всі найважливіші сторони щодо забезпечення фізичного виховання школярів, активно проводоти спортивно- масову та фізкультурно- оздоровчу роботу з учнями.  |

## Фінансово-господарська діяльність та надходження, ефективність використання благодійних внесків, спонсорських та батьківських коштів

## У 2017/2018н.р. фінансово-господарська робота була спрямована на забезпечення навчально-виховного процесу необхідними матеріалами.

##  Отримано від батьків та спонсорів- 200 кг столових буряків, 150 кг моркви, 100 кг цибулі, 150 кг капусти, 95 кг огірків, заготовлено сіна та соломи 800 кг, 2 т картоплі Загальна вартість вирощеної продукції від спонсорів та батьків – 4760грн.

## Проведено поточний ремонт навчальних кабінетів та школи в цілому. Пофарбовано шкільні приміщення, зроблено ремонт шкільної котельні та вбиральні. Нами було оприбутковано спонсорську допомогу батьків на суму 4 800 гривень(чотири тисячі вісімсот) та спонсорів на суму 4 500 гривень(чотири тисячі), а саме матеріали для ремонту школи :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Найменування товару | К-сть | Ціна | Сума |
| 1 | Снєжка Уль | 2 | 230 | 460.00 |
| 2 | Снєжка Ельфін | 1 | 198 | 198.00 |
| 3 | Барвник  | 3 | 20 | 60.00 |
| 4 | Клей фероз.100 | 1 | 22 | 22.00 |
| 5 | Емаль біла | 7 | 115 | 805.00 |
| 6 | Емаль блакитна | 6 | 99 | 594.00 |
| 7 | Емаль жовта | 2 | 128 | 256.00 |
| 8 | Розчинник | 3 | 24 | 72.00 |
| 9 | Емаль світло-коричнева | 9 | 99 | 891.00 |
| 10 | ШВВП2Х1.5 | 15 | 7 | 105.00 |
| 11 | Барвник | 4 | 22 | 88.00 |
| 12 | Емаль коричнева | 2 | 98 | 196.00 |
| 13 | Емаль світло-коричнева | 18 | 94 | 1692.00 |
| 14 | Емаль світло-коричнева | 12 | 106 | 1272.00 |
| 15 | Емаль біла | 2 | 116 | 232.00 |
| 16 | Емаль голуба | 7 | 102 | 714.00 |
| 17 | Мікс | 3 | 21 | 63.00 |
| 18 | Валік | 2 | 19 | 38.00 |
| 19 | Емаль голуба | 1 | 115 | 115.00 |
| 20 | Емаль біла | 1 | 106 | 106.00 |
| 21 | Розчинник | 1 | 30 | 30.00 |
| 22 | Цвяхи | 10шт | 8.00 | 8.00 |
| 23 | Фарба алкідна | 4 | 120 | 480.00 |
| 24 | Фарба біла алкідна | 2 | 110 | 220.00 |
| 25 | Розчинник | 2 | 22 | 44.00 |
| 26 | Валік з ручкою | 1 | 50 | 50.00 |
| 27 | Пензлик | 2 | 21 | 42.00 |
| 28 | Розетка (папка+мамка) | 1 | 150 | 150.00 |
| 29 | Коньок 200х200 | 3 | 99 | 297.00 |

## Загальна сума спонсорської допомоги матеріальних цінностей – 9 300 гривень (дев/ять тисяч триста).

##  Організація харчування учнів у школі

## Шкільна їдальня працювала над забезпеченням 55 учнів гарячим повноцінним харчуванням, що становить 98% від кількості учнів в школі. 7 учнів пільгових категорій харчувалось в шкільній їдальні за бюджетні кошти. Для цього залучалася вирощена, зібрана і перероблена продукція з навчально-дослідних ділянок.

##  Забезпечена їдальня необхідним посудом , спецінвентарем та деззасобами.

## Їдальня працювала добре.

|  |  |
| --- | --- |
| Невирішені проблеми | Основні завдання |
| Ремонт умивальниківПитний фонтан | Встановлення питного фонтану |

##  Завдання на 2018-2019 навчальний рік

## З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів в галузі освіти, Указу Президента України « Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», її інтеграції в Європейський освітній простір , створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педпрацівників у суспільстві, у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності школи в 2018-2019 навчальному році:

## 1.Налагодити тісну співпрацю з батьківським комітетом та спонсорами.

## 2.Забезпечити підготовку учнів 1 класу до навчання в школі;

## 3.Створити належні умови для адаптації в основній школі учням 5 класу. 4.Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу;

## 5.Упроваджувати допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі.

## 6.Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.

## 7.Забезпечити якісну підготовку учнів до ДПА та ЗНО.

## 8.Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;

## 9.Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до правопорушень.

## 10.Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення , матеріального забезпечення та захисту прав дітей соціально-незахищених сімей.

##  У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив 4 рік працюватиме над проблемами:

## «Формування життєвих компетенцій школяра у рамках освітнього простору»

## «Розвиток особистості школяра шляхом залучення його до творчої діяльності»

## Здоров’я вам і вашим дітям дорогі батьки, вчителі та всім присутнім. Творчих злетів та життєвої мудрості.