Індивідуальний план роботи

під час карантину

вчителя музичного мистецтва ***Марцинюк Л.М.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № за п. | Дата | Зміст роботи | тема | | платформа |
| 1 | 14.09.2020 | 1. Розробка і розміщення завдань для 1х класів  2. Робота над планом | Моє довкілля | | https://otyniaschool.e-schools.info/classes |
| 2 | 15.09.2020 | 1. Розробка і розміщення завдань для 2х класів.  2. Дистанційне заняття з вокальним ансамблем «Коліжанка» (вибір репертуару) | Осінні перетворення | | <https://otyniaschool.e-schools.info/classes>  zoom |
| 3 | 16.09.2020 | 1. Розробка і розміщення завдань для 3х класів.  2.Робота над вибором репертуару для хору «Дзвіночок» | Ліричні персонажі | | https://otyniaschool.e-schools.info/classes |
| 4 | 17.09.2020 | 1. Розробка і розміщення завдань для учнів 4 і 9 класів  2.Самоосвіта. | Вийшли в поле косарі…  Символізм – вступ у 20 ст. | | https://otyniaschool.e-schools.info/classes |
| 5 | 13.04.2020 | 1. Розробка і розміщення завдань для 1х класів  2.Робота над вибором репертуару для хору «Суцвіття» | Світ навколо тебе | | https://otyniaschool.e-schools.info/classes |
| 6 | 14.04.2020 | 1. Розробка і розміщення завдань для 2х класів.  2. Дистанційне заняття з вокальним ансамблем «Коліжанка» | Хмарки-чарівниці, невтомні мандрівниці | | <https://otyniaschool.e-schools.info/classes>  zoom |
| 7 | 15.04.2020 | 1. Розробка і розміщення завдань для 3х класів.  2.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. | Людина і природа - єдині | https://otyniaschool.e-schools.info/classes | |
| 8 | 16.04.2020 | 1Розробка і розміщення завдань для учнів 4 і 9 класів | Думи  Символізм – вступ у 20 ст. | https://otyniaschool.e-schools.info/classes | |