

Схвалено  
рішенням педагогічної  
ради  
протокол №01  
від 10 січня 2022 року

Затверджено  
рішенням 30 сесії 8 скликання  
Баранівської міської ради  
№1683 від 12.05.2022 року

**Стратегія розвитку  
Острожецької початкової школи  
ім. О.В.Коростинського  
Баранівської міської ради  
на 2022-2026 роки**

## Вступ

Сучасна глобалізація та демократичні зміни в Україні обумовлюють оновлення змісту освіти та покращення якості освітніх послуг, які надають заклади освіти. Система освіти змінюється, тож необхідно крокувати в ногу з часом та навчати того, що актуальне та цінується в житті сьогодні. Завдання закладу освіти – сформувати життєві компетентності та власний життєвий досвід особистості, які необхідні для розв’язання завдань і продуктивного навчання протягом усього життя.

Стратегія розвитку Острожецької початкової школи ім. О.В.Коростинського Баранівської міської ради на 2022-2026 роки створена на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», розрахована на 5 років і являє собою сукупність ідей, принципів, підходів, що визначають основні завдання розвитку та діяльності школи.

Основне покликання Острожецької початкової школи ім. О.В.Коростинського - забезпечення умов для надання якісної освіти; формування успішної та гармонійної особистості шляхом розкриття її здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей; створення безпечного освітнього середовища та умов для соціальної адаптації особистості; формування таких ключових компетентностей як: спілкування рідною та іноземною мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова, уміння навчатися впродовж життя, соціальна та громадянська, підприємливість, екологічна грамотність та здоровий спосіб життя. Роль школи - підготувати дітей до життя, навчити їх критично мислити, аналізувати, опрацьовувати ті обсяги інформації, які вони отримують звідусіль та вибирати з них необхідне, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки.

Передумовами подальшого функціонування та розвитку школи є: 100% охоплення навчанням усіх дітей мікрорайону, закріпленого за закладом; запит на освітні послуги школи серед населення громади; відповідний рівень професійної майстерності педагогічних працівників; чітка визначеність закладу; високий рівень батьківської активності та бажання брати участь у житті закладу.

## **I. Загальні положення стратегії розвитку школи**

**Місія** школи - забезпечення високого рівня початкової освіти та всебічного розвитку учнів у відповідності до вимог Державного стандарту початкової освіти та їхніх індивідуальних потреб.

**Візія** школи – це школа соціального успіху та емоційного комфорту для усіх учасників освітнього процесу, яка мотивує: учнів – до успішного навчання, педагогів – до професійного зростання, батьків – до активної співпраці.

### **Цінності школи:**

Людина  
Здоров'я  
Толерантність  
Висока моральність  
Повага  
Усвідомлений патріотизм  
Відповідальність  
Творчість  
Постійний розвиток

### **Основні завдання стратегії:**

- визначити та обґрунтувати пріоритетні напрямки розвитку закладу на наступні 5 років;
- визначити стратегічні напрямки організації освітнього процесу;
- стимулювати активну участь усіх учасників освітнього процесу у реалізації стратегії розвитку закладу;
- визначити риси та принципи, що забезпечують власний позитивний імідж школи;
- популяризувати школу як сучасний заклад освіти, який відкритий до співпраці з усіма учасниками освітнього процесу, громадськими організаціями та установами.

## II. Аналіз діяльності школи на даному етапі

Острожецька початкова школа ім. О.В.Коростинського має статус закладу загальної середньої освіти I рівня та забезпечує здобуття учнями початкової освіти.

Школа здійснює освітню діяльність на підставі рішення 7 сесії 8 скликання Баранівської міської ради № 166 від 5 березня 2021 року. Цим рішенням було реорганізовано Острожецьку гімназію ім. О.В.Коростинського у початкову школу.

Адреса школи:

12723, вул. Центральна, 81, с. Острожок, Новоград-Волинського району, Житомирської області.

Електронна адреса:

[ostrogokschool@ukr.net](mailto:ostrogokschool@ukr.net)

Сайт закладу:

<https://ostrogokschool.e-schools.info>

У 2021-2022 н. р. у школі навчається 32 учні із сіл Острожок, Рудня, Рогачів. У закладі працює 6 педагогічних працівників, з них 3 мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 – педагогічне звання «старший учитель», 1 – першу кваліфікаційну категорію, 2 – спеціалісти. Технічний персонал - 4 працівники.

Заклад розташований у 2 приміщеннях: корпус №1 побудований у 1930 р., корпус №2 – у 1967 році. У школі достатня кількість класних кімнат, є спортивна кімната, бібліотека, їдальня, внутрішній санвузол, спортивні майданчики. Школа забезпечена ПК, ноутбуками, БФП, підключена до мережі Інтернет, є Wi-Fi. Потужність школи - 60 учнів. Загальна площа усіх приміщень – 833м<sup>2</sup>.

SWOT - аналіз діяльності школи

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"><li>- наявність безбар'єрного доступу до школи для осіб з ООП</li><li>- облаштовані майданчики та спортивна кімната для занять фізкультурою та спортом</li><li>- велика шкільна територія</li><li>- наявність внутрішніх санвузлів</li><li>- енергозберігаючі вікна та освітлення</li><li>- економічно вигідне твердопаливне опалення приміщень школи</li><li>- власна артезіанська свердловина</li><li>- водогін, каналізація</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- мала наповнюваність класів</li><li>- низький відсоток учнів, які забезпечені домашніми ПК, сучасними гаджетами та Інтернет-зв'язком для дистанційної форми навчання</li><li>- відсутність ігрового майданчика для проведення дозвілля</li><li>- зношеність матеріально-технічної бази</li><li>- погіршення стану здоров'я школярів через пандемію</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- достатня кількість навчальних приміщень</li> <li>- їдальня на 30 посадкових місць</li> <li>- здорове харчування учнів та педпрацівників (гарячі обіди)</li> <li>- розроблені Освітня програма та ВСЗЯО</li> <li>- сайт школи, сторінка у соцмережі</li> <li>- спланована робота методичного об'єднання учителів початкових класів</li> <li>- 100% забезпечення педагогічними кадрами</li> <li>- наявність мережі Інтернет та Wi-Fi</li> <li>- 100 % забезпеченість ПК, ноутбуками, БФП, меблями, дидактичними матеріалами для НУШ</li> </ul>	
<p>Можливості</p>	<p>Загрози</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Державний стандарт початкової освіти</li> <li>- Типова освітня програма (за ред. О.Я.Савченко)</li> <li>- благодійна допомога батьків овочами для їдальні</li> <li>- співпраця з громадськістю, соціальними службами, старостою</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- огорожа школи потребує капітального ремонту</li> <li>- потребує ремонту система пічного опалення</li> <li>- багато дітей у школі соціально незахищених категорій</li> <li>- багато батьків учнів тимчасово безробітні</li> <li>- фінансова автономія</li> <li>- COVID-19</li> <li>- дистанційне навчання</li> </ul>

### III. Потенційні зміни школи у перспективі

1. Школа забезпечує на високому рівні всебічний розвиток учнів, формування їх життєвих компетентностей шляхом реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, соціальний успіх та емоційний комфорт для усіх учасників освітнього процесу.

2. Школа має сучасне безпечне освітнє середовище (інклюзивне середовище, універсальний дизайн та розумне пристосування), яке необхідне для успішного навчання учнів та роботи усього колективу школи.

3. Школа забезпечує високу результативність навчальних досягнень учнів.

4. Школа відповідає сучасним запитам населення громади та суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

5. Школа демонструє різносторонню партнерську співпрацю з батьками учнів, громадськими організаціями та установами.

#### **IV. Стратегічні цілі та пріоритетні напрямки розвитку закладу**

Заклад освіти ставить наступні стратегічні цілі у перспективі:

- підвищення якості надання освітніх послуг та освітньої діяльності;
- дотримання принципу здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та морального здоров'я усіх учасників освітнього процесу;
- підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів шляхом безперервної освіти та розвитку фахової майстерності педагогів, поширення та впровадження педагогічного досвіду;
- ефективне впровадження цифрових технологій в освітній процес;
- зміцнення партнерських зв'язків школи з батьками та громадськістю;
- реалізація принципу доступності освіти, пристосованості до навчання дітей з ООП через створення інклюзивного освітнього середовища, в якому кожен учень незалежно від статі, особливих потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе комфортно почувати себе та навчатись;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічного стану школи.

#### **Управлінський напрямок**

Основні завдання:

1. Здійснення постійного моніторингу якості освітнього процесу з використанням інформаційно-комунікативних технологій.
2. Створення сприятливого середовища для спільної продуктивної діяльності усіх учасників освітнього процесу.
3. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, самооцінювання результатів її дієвості.
4. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи школи.

Шляхи реалізації:

1. Моніторинг виконання річного та перспективного планів роботи школи.
2. Здійснення щорічного самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності.
3. Вивчення системи роботи кожного педагога, надання необхідної допомоги для підвищення професійних компетентностей.
4. Постійне оновлення веб-сайту школи.

## **Освітній напрямок**

Основні завдання:

1. Забезпечення умов для здобуття доступної та якісної освіти учнями громади.
2. Підвищення якості надання освітніх послуг та освітньої діяльності.
3. Дотримання вимог Державного стандарту початкової освіти щодо отримання учнями необхідної бази знань, умінь та навичок.
4. Формування в учнів мотивації до навчання, розвиток умінь самостійно здобувати знання та отримувати практичний досвід, навчатися протягом усього життя.
5. Підвищення рівня якості навчальних досягнень учнів початкової школи до 60%.

Шляхи реалізації:

1. Виконання Освітньої програми школи.
2. Впровадження сучасних педагогічних та цифрових технологій.
3. Розвиток і реалізація потенційних можливостей здібних дітей в інтелектуальному, творчому, спортивному або естетичному напрямку.

## **Робота з педагогічними кадрами**

Основні завдання:

1. Підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів.
2. Розвиток та підвищення рівня професійних компетентностей педагогічних працівників.
3. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів, їх безперервна освіта та щорічне підвищення кваліфікації.

Шляхи реалізації:

1. Участь педагогів у конкурсах педагогічної майстерності, оприлюднення власного передового досвіду, методичних доробок у педагогічних виданнях.
2. Проведення атестації педпрацівників та їх участь у сертифікації.
3. Дієва адресна методична допомога молодим спеціалістам.

## **Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу**

Основні завдання:

1. Створення безпечного та толерантного середовища для учасників освітнього процесу.
2. Формування у школярів цінностей здорового способу життя.
3. Забезпечення умов доступності осіб з ООП до закладу.
4. Організація здорового та корисного харчування учнів.

Шляхи реалізації:

1. Виконання вимог техніки безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
2. Впровадження нового меню в шкільній їдальні, забезпечення функціонування системи НАССР, дотримання вимог Санітарного регламенту.
3. Проведення адаптації освітнього простору, забезпечення організаційно-методичної підготовки та розроблення заходів для учнів з ООП та їх батьків.
4. Організація співпраці з інклюзивно-ресурсним центром.

### **Співпраця з батьківською спільнотою та громадськістю**

Основні завдання:

1. Взаємодія, комунікація та взаємодопомога між усіма учасниками освітнього процесу.
2. Задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми.
3. Співпраця з правоохоронними органами, службою у справах дітей.

Шляхи реалізації:

1. Створення єдиного інформаційного простору для усіх учасників освітнього процесу через онлайн ресурси.
2. Налагодження ефективної роботи батьківського самоврядування.
3. Педагогічне консультування та навчання батьківської спільноти.

### **Матеріально-технічний напрямок**

Основні завдання:

1. Створення умов для використання цифрових технологій в освітньому процесі.
2. Упорядкування пришкільної території.
3. Оновлення меблів у класних кімнатах, їдальні, методичному кабінеті.
4. Оновлення спортивного обладнання для занять фізкультурою та спортом.

Шляхи реалізації:

1. Збільшення швидкості та якості Інтернету для забезпечення організації освітнього процесу.
2. Обладнання приміщень школи системою протипожежного захисту.
3. Облаштування ігрового майданчика.
4. Капітальний ремонт шкільного паркану.
5. Ремонт системи пічного опалення школи.
6. Закупівля необхідних меблів та обладнання.



## **VI. Очікувані результати реалізації стратегії розвитку**

Результатами реалізації Стратегії розвитку Острожецької початкової школи ім. О.В.Коростинського будуть:

1. Розбудова особистісно-орієнтованої моделі закладу, у якій школа враховує здібності, потреби та інтереси кожної дитини.
2. Дієве використання цифрових технологій в освітньому процесі та управлінні закладом.
3. Створення умов для формування успішної особистості педагога як наставника, фасилітатора, модератора в індивідуальній траєкторії кожної дитини.
4. Підвищення якості надання освітніх послуг.
5. Зростання рівня навчальних досягнень учнів школи.
6. Відповідність освітнього простору школи чинним стандартам та вимогам (безпечний, доступний, толерантний, демократичний, відкритий).
7. Підвищення рівня професійної майстерності педагогів.
8. Успішна участь педагогічних працівників у сертифікації.
9. Оновлення матеріально –технічної бази школи.
10. Підвищення статусу школи у громаді.
11. Підвищення ефективності управління закладом.

Директор

Ольга Богдан