

Звіт директора Острожецької гімназії ім. О.В.Коростинського про діяльність на посаді протягом 2020-2021 навчального року

Як директор гімназії у своїй діяльності протягом 2020-2021 навчального року я керувалася Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

1. Загальна інформація про гімназію

Острожецька гімназія ім. О.В.Коростинського є комунальною власністю Баранівської міської ради Житомирської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Баранівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Метою освітньої діяльності гімназії є всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості та формування таких ключових компетентностей у школярів як спілкування рідною та іноземною мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова, уміння навчатися впродовж життя, соціальна та громадянська, підприємливість, екологічна грамотність та здорове життя.

У цьому навчальному році в гімназії навчається 71 учень із сіл Острожок, Рудня, Рогачів. 14 учнів щодня підвозяться до гімназії шкільним автобусом (10 учнів – з с. Рудня та 4 - з с. Рогачів). Гімназію закінчили 14 випускників. Станом на 01.06.2021 року до 1 класу на наступний навчальний рік зараховано 6 дітей.

У 2020-2021 навчальному році працювало 13 педагогічних працівників та 4 працівників технічного персоналу.

2. Кадрове забезпечення

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками гімназія була забезпечена на 100%. Освітню діяльність у гімназії забезпечують 13 педагогічних працівників. Розподіл педпрацівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою) становить: повну вищу освіту мають 11 педпрацівників (85%), бакалавр - 2 (15%); за стажем педагогічної роботи: до 3-х років - 0 (0%), від 3 до 10 років - 3 (23%), від 10 до 20 років - 4 (31%),

20 років і більше - 6 (46%); за кваліфікаційним рівнем: спеціаліст – 4 педпрацівників (31%), спеціаліст II категорії – 1 (7%), спеціаліст I категорії – 4 (31%), спеціаліст вищої категорії - 4 (31%), мають педагогічне звання «старший учитель» 3 педагоги (23%).

Всі вчителі гімназії дотримуються графіка щорічного проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм і місця навчання. Аналіз кадрового складу свідчить про постійне зростання фахової майстерності педпрацівників.

3. Методична робота

Педагогічні працівники постійно підвищують свій рівень педагогічної майстерності: беруть активну участь у засіданнях методичних об'єднань у гімназії, у міських семінарах та вебінарах, проходять щорічне підвищення кваліфікації, займаються самоосвітою, вивчають ППД та діляться своїм досвідом роботи з молодими колегами. У гімназії працюють методичні об'єднання: вчителів початкових класів та класних керівників, постійно діючі семінари: вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів, психолого-педагогічний семінар.

Керівництво методичною роботою здійснює методична рада – керівник Василюк Н.Л. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками методичних об'єднань, постійно діючих семінарів, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації методичної роботи з педагогічними кадрами результативно використовуються можливості методичного кабінету, де є нормативні документи про освіту, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності методичних об'єднань, творчі напрацювання учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо.

Результативною була робота усіх методичних об'єднань. Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи, зростає їх педагогічна майстерність.

Учителі гімназії йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику технології дистанційного навчання, інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджуються все більше і більше. Використовуються в освітньому процесі також проектні та ігрові технології, технології

продуктивного навчання. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії, моніторинг навчальних досягнень учнів дозволяють зробити висновок про якість освітніх послуг, що надаються закладом.

4. Навчальна діяльність учнів

Протягом навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, формування та розвиток учнівських компетентностей. Велика увага у гімназії приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були зараховані всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 8 учнів.

Робочий навчальний план школи на 2020-2021 навчальний рік розроблений відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до санітарно-гігієнічних норм.

Протягом року дирекцією гімназії систематично здійснювався контроль за освітнім процесом, проводився моніторинг якості освітніх послуг. За підсумками навчального року 9 учнів (13%) мають навчальні досягнення високого рівня, 27 учнів (38 %) – достатнього рівня. Ми пишаємося учнями, які цього року отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» - 9, та Похвальні грамоти у вивченні предметів – 2.

5. Виховна та позакласна робота

У 2020-2021 н. р. педагогічний колектив спрямовував свою діяльність у виховній роботі з учнями згідно «Основних орієнтирів виховання учнів». У гімназії приділяється велика увага формуванню у дітей патріотичних цінностей та громадянських компетентностей, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залученню їх до різноманітної діяльності за інтересами.

Усі класні керівники працюють над завданням об'єднати учнів довкола спільної цінності – територіальної цілісності держави, згуртованості суспільства, розвивають вміння розв'язувати проблеми шляхом діалогу, виховують в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю. До визначних дат протягом навчального року було проведено тематичні лінійки.

Цікаву та повчальну інформацію для проведення олімпійських уроків, різноманітні змагання підготували до тижня фізичної культури і спорту класні керівники та учитель фізичної культури. З метою залучення учнів до ведення здорового способу життя, вивчення правил безпечної поведінки, охорони життя та здоров'я дітей було проведено лінійки до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими, до Дня визволення України, Днів пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій, покладали квіти до пам'ятників та взяли участь у тематичних заходах.

Класоводи 1-4 класів приділяли велику увагу вихованню в учнів культури поведінки, спілкування, зовнішнього вигляду, охорони життя і здоров'я учнів. Вони дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат у колективах – дружнім.

Виховна робота з учнями 5-9 класів планувалася згідно з вимогами «Основних орієнтирів виховання учнів». Класні керівники провели з учнями «Олімпійські уроки», бесіди з профілактики насильства в учнівському середовищі у рамках акції «16 днів проти насильства». Класні керівники докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, обізнаних зі своїми правами та обов'язками, з культурою та традиціями інших народів, що проживають в Україні, працюють над розвитком творчих здібностей учнів, виховують навички толерантного спілкування, навичок ведення здорового способу життя.

Спільно з активом учнівського самоврядування у гімназії було проведено тиждень фізичної культури і спорту, День Учителя, осінній ярмарок, акції «Милосердя» та День Святого Миколая, новорічні свята, тощо. Звичними для учнів стали такі заходи як робота по озелененню та благоустрою території гімназії, участь в акції «Гімназія - наш другий дім», конкурси малюнків «Увага! Діти на дорозі!», «Безпечне користування газом у побуті», «Пожежна безпека», «Збережемо електроенергію», «Я маю право».

Учні гімназії взяли участь у заходах зі спортивно-масової роботи: спортивних змаганнях з легкої атлетики, змаганнях з міні-футболу, змаганнях з тенісу та шахів.

На постійному контролі у адміністрації гімназії та класних керівників знаходиться робота з учнями із сімей, які потрапили в СЖО. Ведеться контроль за відвідуванням гімназії учнями, які стоять на обліку. Такі сім'ї відвідувалися класними керівниками, психологом та службою у справах дітей з метою контролю за станом навчання та виховання дітей, ознайомлення з матеріально-побутовими умовами.

Батьки учнів залучаються до освітнього процесу шляхом участі у батьківських зборах, спільних творчих справах (озеленення пришкольної

території, загальношкільні ярмарки, виховні заходи), зміцненні матеріально-технічної бази гімназії.

6. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. Двічі на рік оновлюються списки учнів пільгових категорій. На даний час у гімназії навчається: 1 дитина-сирота, 9 дітей із малозабезпечених сімей, 3 дітей із сімей, які знаходяться в складних життєвих обставинах, 20 дітей з неповних сімей, 26 із багатодітних, 4 дітей, батьки яких учасники АТО. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії. Для них була організована участь у таких заходах: відвідування святкового концерту до Дня захисту дітей, лялькового театру та циркової вистави, участь у новорічних заходах з подарунками. Також за кошти місцевого бюджету діти з малозабезпечених сімей, сирота та діти, батьки яких перебували в ООС, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні гімназії.

7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду, на підставі довідок учні звільняються від занять фізичною культурою, видається наказ по гімназії. Працівники гімназії щорічно проходять медичний огляд, кухар проходить медичний огляд два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в медичних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у гімназії.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії. Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку на 2 та 3 перервах у їдальні гімназії за рахунок батьківської плати. Щоб зменшити плату за харчування дітей навесні було посаджено картоплю на земельній ділянці гімназії.

Цікавими оздоровчими заходами у гімназії є проведення традиційного Дня здоров'я, гімназійної спартакіади, бесід з сімейним лікарем, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медсестри місцевого ФАПУ на загальношкільних лінійках.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для ЗЗСО та інших нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться на постійному контролі адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів, вступні інструктажі. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, майстерня, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях гімназії розміщені стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в гімназії здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей в побуті. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та батьками. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

9. Фінансово-господарська діяльність

Будівля гімназії не нова, але адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані. Фінансування потреб гімназії проводиться через централізовану бухгалтерію відділу освіти Баранівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалася бухгалтерією оплата за спожиті гімназією енергоносії. Гімназія не виходить за ліміти споживання енергоносіїв. Гімназія має комп'ютерний клас, є підключення до Інтернету, Wi-Fi. Цього року, як і

минулого, гімназія продовжувала впроваджувати НУШ, на потреби якої міською радою та відділом освіти були виділені кошти та закуплені меблі для першокласників, мультимедійне обладнання, ігрові набори, дидактичні матеріали. Впорядковано спортивний майданчик та територію закладу. Гімназія забезпечена дезінфікуючими засобами в повному об'ємі. За рахунок благодійної допомоги батьків (фарба) здійснено ремонт та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводилася інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду гімназії. Коридори гімназії поступово оновлюються сучасними стендами, створюється нове освітнє середовище, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Опорядковується огорожа, спортивний майданчик. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, прибирання сміття з території школи.

Проведено ремонт спортивної кімнати, їдальні, туалетів, коридорів, комбінованої майстерні та всіх місць загального користування.

10. Управлінська діяльність

Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішнього контролю. Система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У гімназії в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують її діяльність. Мережа Інтернет дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що сприяє оперативному й мобільному використанню достовірної інформації учителями і адміністрацією, вчасно знайомитися з новими документами.

Контроль - важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу.

Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимальну трудову атмосферу в колективі. У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах. Крім контролю за якісним рівнем надання освітніх послуг та навчальних досягнень учнів проводиться систематичний моніторинг стану відвідування занять учнями. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає відповідні управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва гімназією є демократичним, рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками гімназії дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й знаходяться різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва у гімназії наявне творче вирішення справ, переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до працівників – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У працівників більше самостійності, відповідно до кваліфікації і характеру роботи, створені необхідні умови для їх самореалізації.