

## **Звіт директора Острожецької ЗОШ І-ІІ ступенів про діяльність на посаді протягом 2019-2020 навчального року**

Як директор школи у своїй діяльності протягом 2019-2020 навчального року я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **1. Загальна інформація про школу**

Острожецька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів є комунальною власністю Баранівської міської ради Житомирської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Баранівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Метою освітньої діяльності школи є всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості та формування таких ключових компетентностей у школярів як спілкування рідною та іноземною мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова, уміння навчатися впродовж життя, соціальна та громадянська, підприємливість, екологічна грамотність та здорове життя.

У цьому навчальному році в школі навчається 64 учні із сіл Острожок, Рудня, Рогачів. 10 школярів щодня підвозяться до школи шкільним автобусом (6 учнів – з с. Рудня та 4 - з с. Рогачів). Школу закінчили 5 випускників. Станом на 01.06.2020 року до 1 класу на наступний навчальний рік зараховано 7 дітей.

У 2019-2020 навчальному році працювало 16 педагогічних працівників, з них 3 сумісники та 3 працівники з числа обслуговуючого персоналу.

### **2. Кадрове забезпечення**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Освітню діяльність у школі забезпечують 16 педагогічних працівників. Розподіл педпрацівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою) становить: повну вищу освіту мають 15 педпрацівників (94 %), бакалавр - 1 (6%); за стажем педагогічної роботи: до

3-х років - 2 (12,5% ), від 3 до 10 років - 2 (12,5 % ), від 10 до 20 років - 6 (37,5 %), 20 років і більше - 6 (37,5%); за кваліфікаційним рівнем: спеціаліст – 5 педпрацівників (31%), спеціаліст II категорії – 1 (6%), спеціаліст I категорії – 6 (38%), спеціаліст вищої категорії - 4 (25%), мають педагогічне звання «старший учитель» 4 педагоги (25%).

Всі вчителі школи дотримуються графіка щорічного проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм і місця навчання. Аналіз кадрового складу свідчить про постійне зростання фахової майстерності педпрацівників школи.

### **3. Методична робота**

Педпрацівники постійно підвищують свій рівень педагогічної майстерності: беруть активну участь у шкільних методичних об'єднаннях, у міських семінарах, різноманітних вебінарах, проходять щорічне (з 2020 року) підвищення кваліфікації, займаються самоосвітою, вивчають ППД та діляться своїм досвідом роботи з молодими колегами. У школі працюють методичні об'єднання: вчителів початкових класів та класних керівників, постійно діючі семінари: вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів, психолого-педагогічний семінар.

Керівництво методичною роботою здійснює методична рада – керівник Василюк Н.Л. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, проблемних семінарів, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де є нормативні документи про освіту, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, творчі напрацювання учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо.

Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи, зросла їх педагогічна майстерність.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджуються все більше і

більше. Використовуються в освітньому процесі також проектні та ігрові технології, технології продуктивного навчання. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про проведення освітнього процесу на належному рівні.

#### **4. Навчальна діяльність учнів**

Протягом навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, формування та розвиток учнівських компетентностей. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 13 учнів.

Робочий навчальний план школи на 2019-2020 навчальний рік розроблений відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до санітарно-гігієнічних норм.

Протягом року дирекцією школи систематично здійснювався контроль за освітнім процесом, проводився моніторинг якості освітніх послуг. За підсумками навчального року 6 учнів (12%) мають навчальні досягнення високого рівня, 19 учнів (37%) – достатнього рівня. Ми пишаємося учнями, які цього року отримали Похвальні листи за високі досягнення у навчанні: Бойко Дариною, Кондратюком Романом, Міненко Денисом, Адамович Тетяною, Хоменко Златою, Міненко Вадимом.

#### **5. Виховна та позакласна робота**

У 2019-2020 н. р. педагогічний колектив школи спрямовував свою діяльність у виховній роботі з учнями згідно «Основних орієнтирів виховання учнів». У школі приділяється велика увага формуванню у дітей патріотичних та громадянських якостей, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залученню їх до різноманітної діяльності за інтересами.

Усі класні керівники працюють над завданням об'єднати учнів довкола спільної цінності – територіальної цілісності держави, згуртованості суспільства, розвивають вміння розв'язувати проблеми шляхом діалогу, виховують в учнів почуття патріотизму, національної

гордості, любові до рідного краю. До визначних дат протягом навчального року було проведено загальношкільні тематичні лінійки.

Цікаву та повчальну інформацію для проведення олімпійських уроків, різноманітні змагання підготували до тижня фізичної культури і спорту класні керівники та вчитель фізичної культури. З метою залучення учнів до ведення здорового способу життя, вивчення правил безпечної поведінки, охорони життя та здоров'я дітей було проведено лінійки до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими, до Дня визволення України, Днів пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій, поклали квіти до пам'ятників та взяли участь у тематичних заходах.

Класоводи 1-4 класів приділяли на виховних годинах велику увагу питанням культури поведінки, спілкування, зовнішнього вигляду, охорони життя і здоров'я учнів. Вони дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат у колективах – родинним.

Виховна робота з учнями 5-9 класів планувалася згідно з вимогами «Основних орієнтирів виховання учнів». Класні керівники провели з учнями «Олімпійські уроки», бесіди з профілактики насильства в учнівському середовищі у рамках акції «16 днів проти насильства». Класні керівники докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, обізнаних зі своїми правами та обов'язками, з культурою та традиціями інших народів, що проживають в Україні, працюють над розвитком творчих здібностей учнів, виховують навички толерантного спілкування, необхідність ведення здорового способу життя.

Спільно з активом учнівського самоврядування у школі було проведено тиждень фізичної культури і спорту, День Учителя, загальношкільний осінній ярмарок, акції «Милосердя» та День Святого Миколая, новорічні свята. Члени учнівського самоврядування взяли участь у рейдах перевірки виконання домашніх завдань та відвідування учнями школи, у міських заходах для лідерів учнівського самоврядування, у реалізації заходів Всеукраїнської екологічної ініціативи «Зробимо Україну чистою» та патріотичному проєкті «З Україною в серці». Звичними для учнів школи стали такі заходи як робота по озелененню та благоустрою пришкольної території, участь в акції «Школа - наш другий дім», конкурси малюнків «Увага! Діти на дорозі!», «Безпечне користування газом у побуті», «Пожежна безпека», «Збережемо електроенергію», «Я маю право».

Учні школи взяли участь у міських заходах зі спортивно-масової роботи: спортивних змаганнях з легкої атлетики, змаганнях з міні-футболу, змаганнях з тенісу та шахів.

На постійному контролі у адміністрації школи та класних керівників знаходиться робота з учнями із сімей, які потрапили в СЖО. Ведеться контроль за відвідуванням школи учнями, які стоять на шкільному обліку. Такі сім'ї відвідувалися класними керівниками, шкільним психологом та службою у справах дітей з метою контролю за станом навчання та виховання дітей, ознайомлення з матеріально-побутовими умовами.

Для співпраці з батьківською громадськістю у школі діє Рада школи. Рада школи є найвищим колективним органом самоврядування у школі. Її рішення обов'язкові для адміністрації, учнів, вчителів, батьків. Батьки залучаються до освітнього процесу шляхом участі у батьківських зборах, спільних творчих справах (озеленення пришкільної території, загальношкільні ярмарки, виховні заходи), зміцненні матеріально-технічної бази школи. Також батьки мають можливість брати участь в управлінні школою (Рада школи, батьківські комітети).

## **6. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Двічі на рік оновлюються списки учнів пільгових категорій. На даний час у школі навчається: 1 дитина-сирота, 9 дітей із малозабезпечених сімей, 3 дітей із сімей, які знаходяться в складних життєвих обставинах, 19 дітей з неповних сімей, 23 із багатодітних, 3 дітей, батьки яких учасники АТО. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: відвідування лялькового театру та циркової вистави, участь у новорічних заходах з подарунками. Також за кошти місцевого бюджету діти з малозабезпечених сімей, сирота та діти, батьки яких перебували в АТО, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

## **7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду, на підставі довідок учні звільняються від занять фізичною культурою, видається наказ по школі. Працівники школи щорічно проходять

медичний огляд, кухар проходить медичний огляд два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в медичних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку на 2 та 3 перервах у їдальні школи за рахунок батьківської плати. Щоб зменшити плату за харчування дітей навесні було посаджено картоплю на шкільній ділянці.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесід з сімейним лікарем, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медсестри на загальношкільних лінійках.

## **8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться на постійному контролі адміністрації школи. Наказом по школі призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, майстерня, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в школі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються

випадки травматизму дітей в побуті. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

## **9. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи не нова, але адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалася бухгалтерією оплата за спожиті школою енергоносії. Школа не виходить за ліміти споживання енергоносіїв. Школа має комп'ютерний клас, є підключення до Інтернету. Цього року, як і минулого, школа продовжувала впроваджувати НУШ, на потреби якої міською радою та відділом освіти було виділено кошти та закуплено меблі для першокласників, мультимедійне обладнання, ігрові набори, дидактичні матеріали. За сприяння міського голови А. О. Душка для учнів 2 класу також були придбані нові парти. Впорядковано спортивний майданчик та пришкольну територію. Школа забезпечена дезінфікуючими засобами в повному об'ємі. За рахунок коштів батьків здійснено ремонт та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду школи. Коридори школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Опорядковується огорожа, спортивний майданчик, зовнішній туалет. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, прибирання сміття з території школи.

Хочу подякувати всім, хто допомагав школі протягом навчального року, особливо висловлюю подяку всім батькам учнів.

Проведено ремонт спортивної кімнати, їдальні, туалетів, коридорів, шкільної майстерні та всіх місць загального користування.

## **10. Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують її діяльність. З підключенням школи до мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно використовувати достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Контроль - важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимальну трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичний моніторинг стану відвідування занять учнями. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою є демократичним, рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку



винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі наявне творче вирішення справ, переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до працівників – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.