

Звіт
директора Острожецької загальноосвітньої школи I-II ступенів
Богдан О.М. про роботу школи у 2018-2019 н. р.

Закінчився навчальний рік і можна зробити підсумки роботи школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом минулого навчального року. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувалася Конституцією та законами України, Указами Президента України, наказами органів управління освітою усіх рівнів з питань освіти, правилами та нормами з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної охорони, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника школи. Управління школою здійснюю на демократичних, відкритих, державно-громадських засадах, впроваджую інноваційні підходи, нову етику стосунків, заснованих на партнерстві. Демократизацію життя школи неодмінно пов'язую з вимогливістю, яка сполучається з доброзичливістю, стриманістю, врівноваженістю, прислухаюся до думок інших та враховую у своїй роботі пропозиції колективу.

В минулому н.р. я працювала над такими основними напрямками у своїй діяльності:
1. Організація освітньої діяльності школи.

Острожецька загальноосвітня школа I-II ступенів відбудована у післявоєнний час, востаннє атестована в 2016 році. На початку I семестру 2018/2019 навчального року в школі навчалося 60 учнів, а на кінець II семестру число учнів становило 58. Випущено зі школи 7 учнів 9 класу. Усі діти шкільного віку, які зареєстровані у мікрорайоні школи, охоплені навчанням. Складені первинні списки дітей, постійно ведеться облік дітей. Вчителі початкових класів тісно співпрацюють з дитячим садочком села Острожок, з дошкільнятами, майбутніми першокласниками. На наступний 2019/2020 н.р. зараховано до складу учнів 1 класу 13 дітей.

Протягом навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (журнал обліку відвідування учнями школи, класні журнали, медичні довідки), щомісячно проводився моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять, за наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи, видано відповідні накази. У всіх класах проводилася профілактична робота з попередження пропусків учнями навчальних занять. З дітьми проводилися індивідуальні профілактичні бесіди, класні виховні години, рейди-перевірки щодо запізнь учнів на навчальні заняття. У журналі обліку відвідування і класних журналах є у наявності інформація про загальну кількість пропусків кожного учня. Особлива увага звертається на підтверджуючі довідки про відсутність на уроках. Питання стану відвідування учнями навчальних занять стоїть на постійному контролі адміністрації школи, а також розглядалося на нарадах при директорові. Адміністрація школи відповідно до річного плану роботи та плану внутрішнього контролю здійснювала контроль за веденням класних журналів учителями-предметниками та класними керівниками щодо відвідування учнями навчальних занять.

Навчальні заняття організовані згідно навчального плану для загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання за 5-ти денним робочим тижнем. Робочий навчальний план школи на 2018/2019 навчальний рік включав інваріантну складову. Учні школи повністю були забезпечені підручниками та необхідними навчальними посібниками. Вивчення навчальних предметів здійснювалось за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, у повному обсязі годин, які передбачені навчальними планами. Навантаження учнів було у межах санітарних вимог. Протягом 2018/2019 н. р. систематично здійснювався контроль за процесом навчальної діяльності, проводилися моніторинги якості знань учнів.

У 2018/2019 н.р. зусилля педагогічного колективу були спрямовані на:

підвищення результативності навчально-виховного процесу; підвищення професійної майстерності та розвиток творчості членів колективу; задоволення потреб обдарованих школярів; здійснення диференційованого підходу до вибору форм і методів навчання; підвищення якості освітньої підготовки учнів школи відповідно до Державних стандартів.

Усі структурні елементи (початкова, основна школи) мають свої конкретні специфічні завдання, становлять єдину систему неперервної освіти, в якій наступний етап виступає як логічне продовження попереднього і сприяє розвитку життєвих компетентностей школярів.

Початкова школа є чотирирічною. Початкова школа, зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, забезпечує подальше становлення особистості дитини, її інтелектуальний, фізичний, соціальний розвиток. Пріоритетними в початкових класах є загально навчальні, розвивальні, виховні, оздоровчі функції.

Основна школа (5-9 класи) дає базову загальну освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх школярів, формує в них готовність до вибору і реалізації форм подальшого одержання освіти.

У 2018 /2019 навчальному році в початковій школі навчалося 23 учні, з яких: 7 учнів-оцінювання вербальне; на початковому рівні – 1(6%) ; на середньому – 5 (31%); на достатньому – 6 (38%); на високому - 4 (25%).

Рік	Всього учнів	Рівні успішності							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
2018/2019	16 + (7 уч. 1 клас)	1	6	5	31	6	38	4	25

У школі II ступеня навчалися 35 учнів, з них: на початковому рівні - 1 учень (3%) (Ступаченко О. – 6 клас), на середньому – 20 учнів (57%); на достатньому - 14учнів (40%); на високому – 0 учнів (0%).

Рік	Всього учнів	Рівні успішності							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
2018/2019	35	1	3	20	57	14	40	0	0

Загальний аналіз по школі

Рік	Всього учнів	Рівні успішності							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
2018/2019	51+(7 уч. 1 клас)	2	4	25	49	20	39	4	8

2. Кадрове забезпечення.

У 2018/2019 навчальному році педагогічну діяльність здійснюють 17 педагогічних працівників. Зусилля адміністрації школи були спрямовані на якісне вирішення кадрових питань. Розподіл педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою) становить: повна вища – 15 (88 % від загальної кількості), бакалавр – 2 (18%).

Віковий склад педагогічних працівників:

Розподіл за віком	Кількість педагогічних працівників	% від загальної кількості
До 30 років	5	29%

31-40 років	4	24%
41-50 років	6	35%
51-54 років	1	6%
55-60	1	6%
понад 60	0	0%

Розподіл вчителів за стажем педагогічної роботи:

- до 3-х років - 2 (12% від загальної кількості);
- від 3 до 10 років - 3 (18 % від загальної кількості);
- від 10 до 20 років - 5 (29 % від загальної кількості);
- 20 років і більше - 7 (41% від загальної кількості).

За кваліфікаційним рівнем розподіл педагогічних працівників становить (станом на 01.06.2019 р.):

Кваліфікаційна категорія	Кількість педагогічних працівників	% від загальної кількості педпрацівників
спеціаліст	3	18 %
II категорія	3	18 %
I категорія	7	41%
Вища категорія	4	24 %

Мають педагогічне звання «старший учитель» - 3.

3. Підсумки організації методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018/2018 навчальному році.

Діяльність методичної роботи в школі у 2018/2019 навчальному році здійснювалася на підставі нормативних документів, які регламентують організацію методичної роботи, наказу по школі від 04.09.2018 р.№ 96 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018/2019 навчальному році».

Педагогічні працівники школи впродовж 2018/2019 навчального року продовжували роботу щодо реалізації методичної теми "Забезпечення системного підходу в здійсненні науково-методичного супроводу формування професійної мобільності педагогічних працівників в умовах багатовекторної системи неперервної освіти". Пріоритетним завданням методичної ради, методичних об'єднань вчителів у 2018/2019 навчальному році було створення умов для розвитку педагогічної ініціативи, самоосвіти й підвищення професійного рівня педагогів, активізації творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.

Враховуючи кількісно-якісний склад педагогів школи, методична робота здійснювалася на основі диференційованого підходу до вибору форм, змісту, методів підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та була організована в таких формах: педагогічні тижні, виставки-презентації, круглі столи, методична рада, методичні об'єднання вчителів, наставництво, методичні консультації, самоосвіта. Такі форми методичної роботи дали можливість педагогам реалізувати право вільного вибору форм удосконалення професійної майстерності та сприяли розвитку їх творчості.

Курси підвищення кваліфікації у 2018-2019 н. р. в ЖОППО пройшли 4 педагоги, а для роботи в НУШ ще 3 педагоги пройшли відповідні курси. Відповідно до плану проходження атестації у 2018/2019 навчальному році було атестовано 3 педагогічні працівники. За наслідками атестації 1 педагогічний працівник відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Координацію та взаємодію методичних об'єднань школи здійснювала методична рада школи, робота якої здійснювалася відповідно до Положення про методичну раду. Протягом навчального року проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання: підвищення професійної

компетентності вчителя в умовах упровадження НУШ, нових Державних стандартів; шляхи забезпечення результативності навчання та якісної підготовки учнів до участі в олімпіадах і конкурсах. Найбільш ефективною формою методичної роботи залишалися шкільні методичні об'єднання, діяльністю яких охоплено всіх педагогічних працівників школи. Так, протягом навчального року продовжили роботу 2 шкільні методичні об'єднання: вчителів початкових класів (керівник Свиденюк Г.П.), класних керівників (керівник Шпичак Л.А.); постійно-діючі семінари: вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Довінчук В.О.), вчителів природничо-математичного циклу (керівник Колосович С.В.). На засіданнях шкільних методичних об'єднань розглядалися питання: методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році; організація освітнього процесу, перелік навчальної літератури та її використання у освітньому процесі; обговорено актуальні питання нормативно-правового та організаційно-методичного супроводу у навчальному році, організації методичної роботи, проведення атестації педагогічних працівників, узагальнення ефективного педагогічного досвіду. Протягом навчального року методичною радою (керівник - заступник директора з навчально-виховної роботи Василюк Н.Л.), надавалися індивідуальні консультації педагогічним працівникам з питань програмового та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в умовах упровадження НУШ, нових Державних стандартів, організації виховної роботи, проведення атестації педагогічних працівників, планування роботи, моніторингу навчальних досягнень учнів, ведення ділової документації. Надавалися консультації з методики проведення уроків, позакласних форм виховної діяльності; допомога в підготовці до уроків, у складанні поурочних планів. На засіданні методичної ради заслухано досвід роботи 3 вчителів, що атестувалися в 2018/2019 навчальному році. Одним із провідних завдань методичної діяльності сучасної школи стає забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги в професійному становленні й розвитку системи роботи. За молодими спеціалістами: вчителем початкових класів Пасічник Л.В. та педагогом-організатором М.М.Мищик було закріплено учителів-наставників: Н.А.Кравець, вчителя початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» та Т.М.Христюк, учителя історії, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», старший учитель. На початку навчального року проведено анкетування, виявлено утруднення в роботі молодих спеціалістів, складено план роботи, графік взаємного відвідування уроків, заплановано бесіди з досвідченими колегами.

Зростання професійної активності педагогів відбувається через участь у фахових конкурсах, педвиставці. Щорічно з метою сприяння розвитку творчості освітян, упровадження передового педагогічного досвіду, педагогічні працівники школи беруть участь у роботі педагогічної виставки. З метою контролю за якістю викладання навчальних дисциплін в школі було вивчено стан викладання образотворчого мистецтва.

4. Організаційне та методичне забезпечення виховної роботи

Реалізація основних завдань і принципів виховання у школі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 9 класів ЗЗСО України, зміст виховання в яких представлено системою цінностей. Основним документом у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління є Концепція національно-патріотичного виховання молоді, тому особливої уваги заслуговувало питання патріотичного виховання підростаючого покоління. Значна увага зверталася на питання превентивного виховання.

Шкільне методичне об'єднання класних керівників, яке налічує 9 класних керівників, протягом 2018/2019 навчального року працювало над методичною темою: «Робота класного керівника як основа формування ключових компетентностей школярів», на засіданнях якого розглянуто питання: нормативні документи щодо організації виховного процесу у 2018/2019 навчальному році, планування роботи, оновлення змісту виховання, форм і методів роботи класного керівника, методика вивчення психологічних

та вікових особливостей учнів, формування учнівського колективу, організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків.

У 2018/2019 навчальному році на базі школи працював гурток «Творча майстерня». Учні школи є активними учасниками різноманітних конкурсів, змагань різних рівнів.

З метою підготовки сьогоднішніх школярів до реального суспільного самоврядування і формування в них готовності виконувати свій громадянський обов'язок продовжено роботу учнівського самоврядування.

Слід зазначити, що традиційними в школі стали відкриті виховні заходи як ще одна ефективна форма колективної методичної роботи з питань виховання. Кожен класний керівник, обираючи тему такого заходу, перш за все спирався на власний накопичений досвід, а також враховував необхідність розв'язання завдань, що стоять сьогодні перед національною школою. Найбільш змістовними, колоритними, спрямованими на формування загальнокультурних і громадянських цінностей в учнів були :

- Урок мужності «Спасибі, солдати, за подвиг» (9 кл., кл. керівник Христюк Т.М.);
- Урок-реквієм «Дзвони Чорнобиля» (7 кл., класний керівник Шпичак Л.А.)
- Усний журнал «Молодь проти куріння» (8 кл., кл. керівник Довінчук В.О.)

Таким чином, використання педагогами різноманітних форм виховної діяльності свідчить про усвідомлення ними значущості особистісно-орієнтованого виховання.

Значна увага приділялася питанням щодо пропаганди здорового способу життя, впровадження в практику роботи школи інтерактивних форм виховання для здобуття знань і формування життєвих навичок з безпеки життєдіяльності. З цією метою було проведено:

- Тиждень боротьби зі шкідливими звичками (січень)
- Тиждень безпеки життєдіяльності (травень).
- Тиждень фізичної культури (вересень).

В рамках даних тижнів учні школи стали активними учасниками різноманітних конкурсів, вікторин, спортивних змагань: «Шкідливим звичкам скажемо: "НІ!", перегляду та обговорення фільмів «Правда про наркотики» та «Про шкідливість алкоголю», батьківській лекторій «Запобігання підлітковому тютюнопалінню та алкоголізму».

В квітні 2019 року в школі проходив День цивільного захисту. Протягом дня учні мали нагоду взяти участь у навчальних тренуваннях, в 2-4 класах пройшов конкурс малюнків "Скажімо наше тверде "ні" всім пожежам на землі", "Будь обережним з вогнем". Для учнів 5-6 класів були проведені спортивні змагання «Веселі старти»; для учнів 7-9 класів - конкурси, вікторини, змагання з пожежної безпеки. Таким чином, практична спрямованість заходів, приурочених цивільному захисту, спонукатиме учнів до поглиблення знань з ЦЗ та здобуття практичних навичок .

Особлива увага в школі приділена патріотичному вихованню. Головними напрямками роботи є проведення годин спілкування та позакласних виховних форм роботи, здійснення пошукової роботи, краєзнавчі та тематичні екскурсії до шкільного музею Бойової слави, а також діяльність щодо допомоги учасникам АТО та їх сім'ям. Традиційними в школі стали уроки мужності (до Дня визволення с. Острожка від німецько-фашистських загарбників (жовтень); до Дня пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи (квітень); до Дня пам'яті та примирення (травень); лінійки пам'яті.

На належному рівні проводилась спортивно-масова робота. Протягом року учні школи були активними учасниками різноманітних спортивних конкурсів та змагань.

З метою формування ціннісного ставлення до праці, усвідомлення дітьми її соціальної значущості в школі було проведено тестування учнів щодо вибору професії. Постійно відбуваються зустрічі з представниками ВНЗ, коледжів, ліцеїв. Учні школи

приймають активну участь у екологічних десантах по прибиранню шкільного подвір'я та прилеглої до школи території. Яскравим прикладом цього є проведення місячника з благоустрою, активними учасниками якого стали учні, вчителі, технічний персонал школи. В рамках місячника було здійснено прибирання, озеленення території школи, території біля пам'ятника загиблим воїнам.

Активну участь в освітньому процесі беруть батьки. В школі двічі на семестр проводяться батьківські збори, на яких проводяться тренінги, анкетування, диспути. Батьки бажані гості на всіх шкільних святах.

Практика показує, що ефективність виховної діяльності залежить від особистісно зорієнтованого підходу у вихованні, впровадження інноваційних форм і методів виховання, тісної співпраці з батьками, громадськими організаціями.

У 2018/2019 навчальному році школа продовжувала працювати над формуванням виховної системи навчального закладу, впровадженням інноваційних технологій, удосконаленням та оновленням учнівського самоврядування в усіх сферах шкільного життя, створенням ефективного виховного простору шляхом організації співпраці педагогів, батьків та учнів.

5. Підсумки роботи щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювань у 2018/2019 н. р.

Належну роботу адміністрація та педагогічний колектив школи проводили з метою створення необхідних умов для навчання, виховання і розвитку учнів, їх самонавчання, самовиховання і самовдосконалення. Видано наказ, якими затверджено план заходів щодо запобігання травмування під час ОП, план заходів щодо попередження захворювань, поширення грипу та респіраторних вірусних інфекцій в школі, заходи щодо поліпшення стану здоров'я та умов перебування дітей в школі, заходи щодо профілактики туберкульозу, заходи щодо покращення якості харчування. В батьківських куточках, на інформаційних стендах розміщені матеріали, рекомендації з даних питань. Було посилено контроль за дотриманням належного санітарно-гігієнічного режиму, активного виявлення хворих та своєчасної їх ізоляції. Доступ батьків учнів початкових класів в приміщення на період захворювань було обмежено. Практикувалось написання диктантів, міні-творів на теми попередження різних видів захворювань.

До початку навчального року в школі проведено поточний косметичний ремонт. Взагалі, школа протягом року працювала над покращенням матеріально-технічного забезпечення. Школа забезпечена водою з артезианської свердловини.

Тижневе навантаження учнів відповідало нормам. Адміністрація школи тримає на контролі здійснення медичного обслуговування школярів та працівників школи. Результати медичних оглядів заносяться до листків здоров'я. Станом на 15.09.2018 року було оглянуто 60 дітей шкільного віку, що складає 100%.

6. Стан роботи з охорони праці

На виконання плану роботи школи на навчальний рік протягом року був проведений самоаналіз діяльності щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Робота з охорони праці у навчальному році була спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці, запобігання травматизму його учасників. Зміст і структура роботи з охорони праці визначені річним планом роботи з охорони праці. Робота з охорони праці в школі носила комплексний характер та здійснювалася за такими напрямками:

- 1) заслуговування на нарадах при директорові звітів щодо створення здорових та безпечних умов праці під час ОП;
- 2) розслідування нещасних випадків;
- 3) організація проведення інструктажів з охорони праці;
- 4) організація навчання працівників з питань електробезпеки та охорони праці;
- 5) організація атестації робочих місць за умовами праці.

За 2018/2019 навчальний рік під час освітнього процесу в школі не зареєстровано нещасних випадків. Усі журнали з охорони праці ведуться охайно, записи робляться вчасно, пронумеровані, прошнуровані і скріплені печаткою директора. Інструкції з охорони праці, що діють у школі, розроблені на основі чинних нормативних актів про охорону праці, примірних інструкцій з урахуванням умов праці та вимог безпеки. Інструкції оформлені відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці та затверджені директором. Протягом березня 2019 року у закладі в рамках проведення Всеукраїнської акції «Охорона праці очима дітей» були проведені такі заходи: відкритий урок на тему «Безпека праці батьків – моє щасливе майбутнє», конкурс дитячої творчості на тему безпеки праці. У квітні 2019 року було проведено тиждень охорони праці та Всесвітній день охорони праці.

7. Результати роботи педагогічного колективу щодо збереження життя і здоров'я школярів та попередження дитячого травматизму у 2018/2019 навчальному році.

Упродовж 2018/2019 навчального року у закладі було видано ряд наказів, які стосуються питань запобігання дитячого травматизму:

«Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями у 2018/2019 навчальному році» ;

«Про запобігання дитячому травматизму під час осінніх канікул 2018/2019 навчального року»;

«Про запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул 2018/2019 навчального року»;

«Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму у 2018 році та про завдання на 2019 рік»;

«Про посилення заходів безпеки в Острожецькій загальноосвітній школі I-II ступенів»;

«Про результати вивчення стану охорони праці та забезпечення безпечного навчання учнів школи»;

«Про запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул»;

«Про запобігання дитячому травматизму під час вихідних та святкових днів у травні 2019 р.»;

«Про запобігання дитячому травматизму серед учнів під час літніх шкільних канікул та проведення оздоровчої кампанії».

В закладі створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися необхідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводився комплекс бесід з вивчення:

- правил дорожнього руху,
- правил протипожежної безпеки,
- правил запобігання отруєнь,
- правил безпеки при користуванні газом,
- правил безпеки з вибухонебезпечними предметами,
- правил безпеки на воді,
- правил безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

З метою профілактики дитячого травматизму проведено бесіди з попередження випадків травматизму на воді, бесіди з профілактики нещасних випадків при вживанні отруйних ягід та рослин, профілактики сказу з використанням наочних матеріалів. Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотримання контролю за дітьми в позаурочний час обговорювалися на батьківських зборах в школі.

Аналіз стану роботи в закладі щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму проводився на нараді при директору, засіданні педагогічної ради та методичного об'єднання класних керівників, видавалися відповідні накази.

За 2018/2019 навчальний рік під час освітнього процесу в школі не зареєстровано нещасних випадків.

8. Організація гарячого харчування учнів.

Гаряче харчування учнів школи здійснювалося у шкільній їдальні кухарем Палій Н.М. відповідно до штатного розпису. Харчування дітей відповідало встановленим нормам. Обідня зала розрахована на 30 місць. Брокеражна комісія кожного ранку здійснювала перевірку страв, виготовлених у їдальні, про що робила запис у відповідних журналах. З метою збереження здоров'я дітей, попередження виникнення захворювань органів травлення видано накази: «Про посилення контролю за якістю харчування», «Про попередження харчових отруєнь та інфекційних захворювань учнів», «Про дотримання санітарно-гігієнічного режиму в школі», «Про посилення відповідальності щодо організації харчування», «Про організацію харчування», «Про посилення заходів з профілактики гострих кишкових інфекційних харчових отруєнь серед дітей».

З боку батьків здійснюється громадський контроль за харчуванням. Продукти зберігаються відповідно до встановлених санітарних норм. Технологічний інвентар промаркований. У школі дотримується питний режим. Стан організації харчування в школі знаходиться на задовільному рівні. Меню, як правило, відповідає стандартним вимогам, проте недостатньо урізноманітнене фруктами, салатами, молочними стравами. Зовнішній вигляд, посуд, меблі шкільної їдальні потребують суттєвого оновлення та осучаснення.

9. Підсумки роботи мовного табору відпочинку з денним перебуванням дітей «Wonderland» у 2019 році.

Мовний табір з денним перебуванням учнів «» працював на виконання наказу по школі «Про організацію заходів з літнього відпочинку дітей у 2019 році» з 03.06. по 14.06.2019 року. Мовний табір забезпечував повноцінний відпочинок та належні умови для освітньої, культурно-виховної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з дітьми під час літніх канікул 2019 року. Режим роботи – з 9.00 до 12.00., кількість дітей – 15. Відсоток охоплення дітей шкільного віку у мовному таборі з денним перебуванням на базі школи у 2019 році склав 26%.

В школі було видано накази з питань організації роботи мовного табору, проведено інструктажі з техніки безпеки, складено перспективний та щоденні плани роботи. Документація, що регламентує роботу мовного табору, оформлена відповідно до Інструкції з ведення ділової документації.

Якісну роботу табору забезпечували 7 педагогів, залучених до роботи вихователями, інструктор з фізичної культури, музичний керівник, що відповідає нормативним вимогам. Забезпечувалося суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, проводилося цільове інструктування учнів перед кожним їх виходом за межі шкільної території.

У плані виховної роботи табору була приділена увага організації змістовного дозвілля. Кожен табірний день був підпорядкований певній тематиці. Найцікавішими формами виховної діяльності, за відгуками дітей, були мовні заняття, спортивні естафети, ігри, майстер-класи. Впродовж роботи табору проведено ряд тематичних екскурсій: до кринички, визначними місцями села. Особливістю роботи мовного табору в 2019 році було впровадження у виховний процес табору вивчення англійської мови. Мета впровадження – зацікавити учнів вивченням англійської мови, спонукати вихованців до практичного застосування отриманих знань. Проведення мовних заходів організувала вчитель англійської мови. Протягом табірної зміни діти мали можливість спілкуватись іноземною мовою та застосовувати її у різних формах діяльності: в іграх, концертних програмах, вікторинах. Особливо вихованцям табору запам'ятались такі форми виховної

діяльності як: ігри «Fairy-tales», «When I grow up», «Colours», «Picnic», «Freeze», караоке-гра « Magic music», екскурсія до лісу «Magic Forest», « Magic Quest», прощання з табором «Magic Party». Таким чином, діти отримали практичні навички в застосуванні англійської мови, навички роботи в команді та групах.

Невід'ємною складовою плану виховної роботи були бесіди, вікторини, презентації, відео-лекторії з безпеки життєдіяльності: оздоровчі зарядки, день «Magic Sport». Змістовне дозвілля дітей у таборі було спрямоване на формування здорового способу життя, сприяння розвитку талантів і здібностей учнів, утвердження моральних цінностей, історико-краєзнавчу роботу, екологічне і патріотичне виховання.

10. Зміцнення матеріально-технічної бази школи.

У школі створені задовільні умови для навчання й виховання дітей. Добре обладнано кабінети: української мови та літератури, історії, хімії, фізики, інформатики, математики, початкових класів, майстерню, спортивну кімнату. Створено музей Бойової слави, працює бібліотека. Навчально-матеріальна база школи в основному відповідає сучасним вимогам і забезпечує виконання лабораторних, практичних робіт. Багато уваги приділяється процесам запровадження в школі інформаційно-комунікаційних технологій. Комп'ютерна техніка використовується як для управління освітнім процесом (створені бази даних вчителів та учнів, різні звіти, інформації), так і для методичного забезпечення та організації освітнього процесу.

На кінець 2018-2019 н.р. відремонтовані за кошти батьків усі класні кімнати, кількість витрачених коштів - 7000 грн. Були виконані основні види робіт: ремонт класних кімнат; фарбування підлоги; фарбування учнівських меблів; побілка шкільного паркану; ремонт шкільної їдальні; поточний ремонт фасаду; побілка внутрішнього та зовнішнього фасаду школи; побілка зовнішнього туалету; фарбування спортивного майданчика, спортивної кімнати.

Але не вирішених проблем у школі дуже багато: необхідний ремонт покрівлі школи; заміна внутрішніх дверей та підлоги, шкільного паркану; придбання парт та шкільних меблів для навчальних класів; розвиток та зміцнення матеріальної бази: придбання матеріалів та обладнання для кабінету хімії та біології; придбання обладнання для шкільної майстерні; придбання спортивного інвентаря та обладнання для спортивної кімнати.

Підводячи підсумки роботи школи за минулий навчальний рік можна зробити висновок, що за цей час навчальний заклад досяг певних успіхів. Та успіх роботи директора школи залежить від хорошої роботи кожного учня на уроці, від відповідального ставлення батьків до виховання своїх дітей, від добросовісного ставлення кожного вчителя до своїх професійних обов'язків, тому і головним є, я вважаю, створити в школі атмосферу взаємодовіри, співдружності, взаємоповаги між учнями, батьками, вчителями.

Директор школи

Богдан О.М.