

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
(протокол №1 від 30.08.2024 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом по Остерському ліцею №2
Остерської міської ради
№94 - ОД від 30.08.2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
профільної середньої освіти
(третій рівень повної загальної середньої освіти)
(10-11 класи)
Остерський ліцей №2 Остерської міської ради

Період реалізації: 2024-2025 навчальний рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Остерський ліцей №2 – заклад загальної середньої освіти з українською мовою навчання, який надає освітні послуги по отриманню повної загальної середньої освіти.

За Статутом ліцей є комунальним закладом освіти. Статут ліцею (ідентифікаційний код: (33460852) затверджений рішенням міської ради від 04.08.2022 року №27-10/VIII.

Після здобуття базової середньої освіти учні в ліцеї отримують профільну середню освіту (10-11 класи), яка відповідає третьому рівню повної загальної середньої освіти.

Заклад забезпечує умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, які можуть самотійно пересуватися.

Освітня програма Остерського ліцею №2 Остерської міської ради (далі Освітня програма) розроблена на виконання ст.33 Закону України «Про освіту» і відповідно до:

- Конституції України (ст.53);
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.11);
- структури Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493.)
- наказу МОН України від 03.02.2021р. № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»
- наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205.

Освітня програма ліцею окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013 № 143 від 26.02.2020} (далі - Державний стандарт).

Метою Освітньої програми ліцею є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Ліцей створює умови для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного учня, його морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного зростання, формування ключових компетентностей.

Ліцей виховує компетентну, відповідальну за своє життя людину, яка буде здатна ефективно працювати й навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Ліцей надає учням якісну освіту й реалізує їх індивідуальні творчі здібності,

інтереси і нахили, розвиває уміння, навички, які дозволяють здобувачам освіти глибоко оволодіти предметами і в цілому загальнолюдською культурою.

Ліцей здійснює освітній процес за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня – 5 днів.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, визначаються педагогічною радою ліцею у межах часу, передбаченого цією Освітньою програмою та Санітарним регламентом.

Режим дня підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності.

Формами здобуття освіти в ліцеї відповідно до ст.9 Закону України «Про освіту» є:

□ інституційна (очна (денна)).

Порядок здобуття повної загальної середньої освіти за інституційною формою окреслено у Положенні про інституційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (Наказ МОН України від 23.04.2019 №539).

Права та обов'язки учасників освітнього процесу при організації навчання за інституційною формою визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами у сфері загальної середньої освіти.

Організація здобуття освіти за інституційною формою здійснюється відповідно до Освітньої програми ліцею. Результати навчання осіб, які здобувають освіту за інституційною формою, мають відповідати вимогам відповідних державних стандартів загальної середньої освіти.

□ індивідуальна (екстернат, сімейна (домашня форма), педагогічний патронаж).

Індивідуальна форма здобуття освіти (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж) може організовуватися в ліцеї відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (Наказ МОН України від 12.01.2016р. № 8).

Повноцінність профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. Варіативність змісту освіти реалізується через запровадження групових занять, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

2. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 10-11 класів Ліцею №2 сформовано відповідно до таблиць 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493).

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти, 10-11 класи

Таблиця 1

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин, 10 клас	Кількість годин, 11 клас
Інваріантна складова, базові предмети¹			
Мови і літератури	На тиждень	6	7

	На рік	210	245
Суспільствознавство	На тиждень	3,5	2,5
	На рік	124,5	87,5
Математика	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Природознавство	На тиждень	8	9
	На рік	280	315
Здоров'я і фізична культура ³	На тиждень	4,5	4,5
	На рік	157,5	157,5
Разом	На тиждень	27	26
	На рік	945	910
Інваріантна складова, Вибірково-обов'язкові предмети ⁴			
Технології (Інформатика, Технології)	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Разом	На тиждень	30	29
	На рік	1050	1015
Варіативна складова			
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	На тиждень	8	9
	На рік	280	315
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	На тиждень	38	38
	На рік	1330	1330
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		33	33

1. Заклад за рішення педагогічної ради, може збільшувати кількість годин на вивчення базових предметів за рівнем стандарт, використовуючи додаткові години.

2. Вивчення базового предмета "Фізика і астрономія" у закладі здійснюється як один предмет (за програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О.І.).

3. Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

3. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН.

Навчальний план для здобувачів освіти 10-11 класів Ліцею №2 сформовано у відповідності до загального обсягу навчального навантаження для здобувачів освіти 10-11 класів (Таблиця 1 **Освітньої програми**).

Для складання Навчального плану використано другий варіант організації освітнього процесу (Таблицю 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 [№ 1493](#))).

До базових предметів належать: "Українська мова", "Українська література", "Зарубіжна література", "Іноземна мова", "Історія України", "Всесвітня історія", "Громадянська освіта", "Математика", "Фізика і астрономія", "Біологія і екологія", "Хімія", "Географія", "Фізична культура", "Захист України".

За рахунок додаткових годин Навчального плану кількість годин на вивчення математики у 10 класі збільшено на 1 годину, англійської мови – на 1 годину, української мови – на 2 години, історії України – на 1 годину. В 11 класі на вивчення історії України використано додатково 1 годину, математики на 1 годину, англійської мови – на 1 годину, української мови – на 3 години.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: "Інформатика", "Технології", "Мистецтво".

Із запропонованого переліку учні обрали два предмети, які вивчаються одночасно в 10 і 11 класах:

10: інформатика та технології;

11 клас вивчає з 2024-2025 навчального року технології та інформатику.

Враховуючи освітні потреби здобувачів освіти, кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу закладу, здобувачами освіти 10 та 11 класів було обрано універсальний профіль з профільним вивченням української мови.

Загальна кількість годин на вивчення профільних предметів складається з кількості годин, відведених Навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додається необхідна кількість годин із відведених додаткових годин Навчального плану (таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493)).

Викладання предметів інваріантної складової навчального плану, які будуть викладатися протягом навчального року за семестрами:

Таблиця 2

	Клас	Предмет	І с		На рік, год.
			І с	ІІ с	
1.	10	Зарубіжна література	1	1	1
2.	10	Історія України	1,5	1,5	1,5
3.	10	Географія	1,5	1,5	1,5
4.	10	Хімія	1,5	1,5	1,5
5.	10	Інформатика	1	1	1
6.	10	Захист України	1,5	1,5	1,5
7.	10	Технології	2	2	2
8.	10	Фізика і астрономія	3	3	3
9.	11	Зарубіжна література	1	1	1
10.	11	Історія України	1,5	1,5	1,5
11.	11	Інформатика	2	2	2
12.	11	Хімія	2	2	2
13.	11	Географія	1	1	1
14.	11	Фізика і астрономія	4	4	4
15.	11	Захист України	1,5	1,5	1,5
16.	11	Технології	1	1	1

Загальні коментарі до плану

1. Кількість навчальних годин для вивчення української мови в Ліцеї №2 виділена у відповідності до четвертого абзацу третьої частини статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2. Уроки з фізичної культури є обов'язковими в Ліцеї №2 і проводяться не менше трьох разів на тиждень (четверта частина статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт»).

3. Додаткові години, які передбачені начальним планом, використовуються як

додаткові для вивчення предметів та для вивчення української мови як профільного предмету.

Навчальний план 10-11 класів

Таблиця № 3

Навчальний план Остерського ліцею на 2024-2025 навчальний рік				
Таблиця 2,3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		Всього
		Універсальний	Універсальний	
Освітні галузі		10	11	
	Базові предмети ¹	27	26	
Мови і літератури	Українська мова	2+2	2+3	4+5
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	1	1	2
	Іноземна мова	2+1	2+1	4+2
Суспільствознавство	Історія України	1,5+1	1,5+1	3+2
	Всесвітня історія	1	1	2
	Громадянська освіта	2	-	2
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1	6+2
Природознавство	Біологія і екологія	2	2	4
	Географія	1,5	1	2,5
	Фізика і астрономія	3	4	7
	Хімія	1,5	2	3,5
Здоров'я і культура	Фізична культура	3	3	6
	Захист Вітчизни	1,5	1,5	3
		1,5	1,5	3
Вибірково-обов'язкові предмети				
Технології	Інформатика	1	2	3
	Технології	2	1	3
		31,5+5	31,5+6	
		36,5	36,5	73
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спец. курси, факультативи та індивід. заняття		8	9	17
Гранично допустиме навантаження		33 (34)	33	62(+6+7)
Всього фінансується		38	38	

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в таблиці 4. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Типова освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України "Про освіту".

4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304), та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Витяг з Переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня, які використовуються у ліцеї

Таблиця 4

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	
Освітня галузь "Мови і літератури"			
1.	Українська мова	Профільний рівень	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Українська література	Рівень стандарту	
4.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	
5.	Іноземні мови	Рівень стандарту	
Освітня галузь "Суспільствознавство"			
6.	Історія України	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236)
7.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	
8.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту	
Освітня галузь "Математика"			
9.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Природознавство"			
10.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11.	Географія	Рівень стандарту	
12.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
13.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)	Рівень стандарту	
14.	Хімія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Технології"			
15.	Інформатика	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
16.	Технології	Рівень стандарту	
Освітня галузь "Мистецтво"			
17.	Мистецтво	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"			
18.	Фізична культура	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України", наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
19.	Захист України	Рівень стандарту	