

РІЧНИЙ ЗВІТ директора за 2023– 2024 навчальний рік

Робота Остерського ліцею №2 Остерської міської ради у 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів у сфері освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста Остра.

Остерський ліцей №2 Остерської міської ради діє на підставі Статуту, затвердженого рішенням десятої сесії Остерської міської ради восьмого скликання від 04 серпня 2022 року № 27-10/VIII.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності (Стаття 12 Закону України «Про освіту»). Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освітньої діяльності та якості освіти.

У 2023-2024 навчальному році пріоритетними були такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.
- підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання,
- організація освітнього процесу в умовах військової агресії рф на території нашої держави;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
- організація освітньої діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах змішаної та дистанційної форм навчання.

У 2023-2024 н.р. у закладі проведено самооцінювання освітньої діяльності за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти». Узагальнені матеріали допомогли визначити потреби та напрями розвитку ліцею на наступний навчальний рік.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На кінець 2023-2024 н.р. вона така:

	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Всього
Кількість класів	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Кількість учнів	19	11	21	20	19	27	13	16	18	16	17	197

На початок 2023 – 2024 навчального року в ліцеї приступило до навчання 205 учнів, II семестр закінчило 197 учнів (з них 22 учні на індивідуальній формі навчання (3 – педагогічний патронаж, 19 – на домашній (сімейній) освіті). Було укомплектовано 11 класів із середньою наповнюваністю 19 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. На початок навчального року було

набрано один 10 клас, учні якого навчалися за універсальним профілем з профільним вивченням української мови. 11 клас навчається теж за універсальним профілем .

Форма організації освітнього процесу в 2023-2024 н.р. була дистанційною. З 23.10.2023 р. учні 1-4 класів навчалися очно в приміщеннях дошкільного закладу «Оленка». Для учнів 5-11 класів протягом року проводилися очні компенсаторні заняття для надолуження навчального матеріалу.

Профорієнтаційна робота

Сучасне профорієнтування – це, перш за все, виховання молодого людини як суб'єкта вибору професії і суб'єкта праці, особи, яка володіє активністю та самостійністю в поведінці й діяльності, виборі мети й плануванні свого майбутнього. Профорієнтація — це й створення умов, які сприяють розвитку внутрішніх засобів активного професійного самовизначення: самопізнання, самооцінювання і саморозвитку. Правильний вибір професії — це моральне задоволення, висока самооцінка. Водночас це й висока продуктивність праці. Вибір професії — точка, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, де можливе й необхідне поєднання особистих і загальних інтересів.

Головним завданням ліцею з профорієнтаційного виховання старшокласників є:

- 1) формування позитивного ставлення до праці, усвідомлення того, що праця є обов'язком кожної людини;
- 2) знання певних професій, їх змісту, вимог, перспектив їх розвитку, шляхів здобуття професійної кваліфікації;
- 3) виявлення певних професійних інтересів, формування правильної самооцінки, знання своїх здібностей.

У межах «Тижня профорієнтації» були проведені такі заходи: заняття за програмою «Хочу+Можу+Треба = правильний вибір професії» (авт.Н.Дем'яненко), створення стінгазети «Цікавий світ професій» та проведення профорієнтаційних ігор з учнями початкової ланки

У ліцеї постійно діє профорієнтаційний стенд, що сприяє свідомому вибору професій учнями. Активно проходять тижні профорієнтаційної роботи. У ході тижнів було проведено анкетування та діагностика професійних інтересів учнів 9 - 11 класів, організовано цикл лекцій для учнів 9-11 кл. із трудового законодавства та проблем підготовки молоді до життя у ринкових умовах, бліц-турнір «Знавці професій». Для учнів молодшої ланки проведено захід «Професія моїх батьків», а для випускників конференція «Як правильно обрати професію». У ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників .

Стан працевлаштування випускників

Навчальний заклад	9 клас	11 клас
Ліцей №2	13	
Коледж	3	2
ВПУ	2	
ВНЗ		12
Працюють		3

Робота з кадрами

Реалізація поставлених завдань потребує педагога нового типу, який поєднує високий професіоналізм, інтелігентність, толерантність, творчу активність, здатність до самовдосконалення, особистісного і професійного розвитку.

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

В 2023-2024 навчальному році якісний склад педагогічних працівників був такий:

Кількість педагогічних працівників	10 тарифний розряд	11 тарифний розряд	Спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист
25 (з них 2 – сумісники)	1	1	2	3	1	17	6	3

Щодо розподілу педагогів за освітою та педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

Всього вчителів:	25
Освіта:	
-вища	24
- середня спеціальна	1
Стать: - чоловіча	3
- жіноча	22
Стаж роботи:	
- до 3 років	2
від 3 років до 10 років	2
від 10 років до 20 років	4
від 20 років і більше	17
Пенсіонери за віком, з них в 2022-2023н.р.:	4
- заключено строковий договір	3
- переведено на безстроковий трудовий договір	1
- діє строковий договір на 3 роки	2

У 2023-2024 н. р. було проатестовано 5 учителів – результати узагальнено наказом по ліцею №29 від 28.03.2024 р. Усі педагоги, які атестувалися, пройшли курсову перепідготовку. Вчителі протягом атестаційного періоду виступали зі звітами на методичних об'єднаннях, брали участь у засіданнях педагогічних рад, на яких ділилися своїми здобутками з колегами, провели майстер-класи.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту та матеріального стимулювання учителів (в 2023 році було виплачено грошову винагороду до Дня працівників освіти у розмірі 50%, премію у розмірі 100 % посадового окладу, з нагоди Дня народження кожен працівник отримує 1000 грн. за рахунок коштів Остерської міської ради). У наступному навчальному році слід звернути увагу на такі питання:

- 100%-не забезпечення ліцею педагогічними кадрами відповідно до фаху (на кінець року вакантні посади: вчитель фізики (4 години), учитель ЗУ (3 год.), соціальний педагог (),5 ст.));
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;

Впровадження мовного законодавства

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- при складанні освітньої програми в 2023-2024 навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення української мови у 9-11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- всі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформлюються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільних приміщень, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022-2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram»;

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.
- створення умов для активації ліцею в електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

В 2023-2024 н.р. в зв'язку з воєнним станом та відсутністю в закладі укриття, було організовано дистанційне навчання. Вчителями школи для організації дистанційного навчання були застосовані:

1. Застосунок передачі медіа-даних у реальному часі за допомогою ІР телефонії для смартфонів та комп'ютерів Viber. У створених класними керівниками групах повідомлялася вся необхідна інформація.

2. Освітній проект «На Урок» та спільнота активних освітян «Всеосвіта».

На платформах розміщувалися онлайн-тести вчителями школи та використовувалися уже готові тести з бібліотеки. Також вчителі вже мають навички створення власних тестових завдань. Різні типи налаштування проходження тестів дали можливість прослідкувати тенденції опрацювання, закріплення та усвідомлення знань учнів.

3. Комунікаційне програмне забезпечення, яке об'єднує відеоконференції, онлайн-зустрічі, чат і мобільну спільну роботу від комунікаційно-технологічної компанії Zoom. Вчителі активно використовували можливості сервісу для проведення онлайн-уроків, надання консультацій. Можливості програми дозволяють використовувати та поширювати для всіх учасників вбудовану дошку для записів, демонструвати презентації, відео, прослуховувати аудіо, ставити питання, на які учні дають письмову відповідь у чаті.

4. Сервіси Google - такі, як Документи, Таблиці, Презентації, Малюнки, дозволяли створювати спільні для всіх учнів роботи, у які кожен вносив свій вклад. Особливість хмарних технологій дозволяла не завантажувати ці матеріали на власний девайс, а працювати безпосередньо у «хмарі».

5. Ще один сервіс Google, який широко використовувався вчителями школи – це Форми. Він дозволяє створювати запитання різних форматів: з одним або кількома варіантами відповіді чи з вибором відповіді зі спадного списку на будь-якому пристрої; додавати зображення та відео YouTube або скористатися такими функціями, як розгалуження чи пропуск запитань; відповіді користувачів автоматично зберігаються у Формах, а статистику відповідей, зокрема у вигляді діаграми, можна переглянути просто у формі, дані також можна відкривати в Таблицях. Можливість автоматичної перевірки тестів та виставлення оцінки одразу по їх проходженню значною мірою допомагало вчителям та зацікавлювало дітей.

6. Сучасні платформи для організації змішаного навчання Learningapps, Мій клас, GIOS, Розумники, які використовували вчителі, теж були ефективними для учнів. Заняття на платформах побудовані в інтерактивній формі, що дозволяє дітям засвоювати навчальний матеріал більш ефективно.

7. З метою вдосконалення процесу управління закладом освіти, планування та організації освітнього процесу на основі впровадження інформаційних технологій та якісного виконання дослідно-експериментальної роботи, на виконання наказу Міністерства освіти і науки від 13 березня 2019 року №341, рішення педагогічної ради від 30.08.2023 р. (протокол №1), наказу по закладу №115 від 01.09.2023 р., в ліцеї було впроваджено ведення електронних журналів. Система «Єдина школа» розроблена для представників закладів освіти, органів управління освітою, батьків та учнів і представлена у вигляді web- та мобільних додатків на комп'ютерах, планшетах і смартфонах. Мобільний додаток для вчителів дозволяє виставляти оцінки та надавати домашнє завдання з текстовим, графічним, аудіо-, фото- та відеоконтентом, а також бути на он-лайн зв'язку з батьками; мобільний додаток для батьків дозволяє контролювати результати навчання своїх дітей (оцінки та присутність на уроках, у т.ч. через push-повідомлення, розклад та домашнє завдання), інформує про новини та шкільні заходи, надає можливість спілкування з вчителями та консультування зі шкільним психологом; мобільний додаток для учнів надає доступ до розкладу уроків, отриманих оцінок та домашніх завдань. Електронний журнал оптимізує роботу педагога, надаючи доступ до журналів з будь-якого місця у будь-який

час, дозволяючи одночасно формувати декілька документів, оскільки більшість даних записується автоматично на основі одноразового внесення чи інтегрування первинних даних. Проблемні питання: відсутність у багатьох учнів та вчителів технічних засобів навчання, нестабільність інтернет-з'єднання, відсутність інтернету в сільських населених пунктах.

Функціонують сайт закладу, сторінка у Facebook, завдяки чому є змога висвітлювати інформацію згідно із ст.30 ЗУ “Про освіту” про доступ до публічної інформації, а також вести просвітницьку роботу з батьками та учнями нашого закладу. Ці інформаційні ресурси призначені для надання дітям, їх батькам, педагогам різноманітної інформації про історію закладу, педагогічний колектив, про останні події, що відбулися. Він надає можливість спілкування батьків і педагогів. Тут можна дізнатися про результати інноваційної діяльності закладу, про зміцнення його матеріально-технічної бази. Окрім цього сайт може стати для батьків джерелом інформації навчального, методичного або виховного характеру. На сторінках сайту батьки можуть отримати інформацію про методи зміцнення здоров'я дітей, їх безпеку, правила поведінки дитини в сім'ї та в суспільстві, корисні поради з навчання і виховання.

Для впровадження ІКТ в закладі створено такі умови:

кількість предметних кабінетів в корпусі №1, що мають сучасне обладнання для проведення занять – 8:

- 1) інформаційно-комунікативних технологій обладнано інтерактивним комплексом (мультимедійна дошка, проектор, ноутбук), 12 комп'ютерами.;
- 2) кабінет української мови та літератури обладнано LED-телевізором, проектором, екраном, ноутбуком;
- 3) кабінет біології та хімії обладнано LED-телевізором, проектором, ноутбуком;
- 4) кабінет фізики обладнано ноутбуком, проектором, екраном;
- 5) кабінет історії - ноутбуком, LED -телевізором;
- 6) кабінет англійської мови обладнано смарт-телевізором, проектором, ноутбуком. В кабінеті - сучасна англійська бібліотека;
- 7) комп'ютерний клас обладнано інтерактивним комплексом (мультимедійна дошка, проектор, ноутбук) та комп'ютерами 10+1.
- 8) кабінет математики обладнано ноутбуком, проектором, екраном.

Всі кабінети початкових класів обладнані ноутбуком, проектором, екраном.

Робоче місце бібліотекаря обладнане комп'ютером, телевізором. Бібліотечний фонд укомплектовано підручниками, науково-методичною, художньою та довідковою літературою.

Кількість сучасних комп'ютерів у закладі – 10+1 (нульові клієнти) та 12 , з них у кабінеті інформатики – 10+1 та інформаційно-комунікаційних технологій – 12.

Кількість учнів, які забезпечені комп'ютерами, ноутбуками, планшетами – 68.

Кількість вчителів, які забезпечені ноутбуками – 19 (з них 8 – застарілі).

Кількість проекторів - 9 , мультимедійних дошок - 3.

Заклад підключено до мережі «Інтернет» , швидкість – від 30 до 100 Мбіт/с, вид зв'язку – оптоволоконний, провайдер - Укртелеком.

Вирішення проблем формування професійної компетентності педагога в умовах інформатизації сучасної освіти потребує змін змісту наявної підготовки педагогічних кадрів та створення належних організаційно-педагогічних умов для впровадження сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій в освітній процес. Саме тому педагоги школи використовують різні форми роботи:

- тижні педагогічної майстерності, у межах яких вчителі проводять тренінги, на яких представляють успішний досвід упровадження інформаційних технологій в освітній процес;
- майстер – класи, де вчителі вчаться методам і прийомам роботи з дітьми з використанням інформаційних технологій;

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2024-2025 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023-2024 навчальний рік

У 2023-2024 навчальному році освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, робочого навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023-2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного,перспективного).

Навчальний план закладу на 2023-2024 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2023-2024 навчальний рік”. Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій було передбачено додаткові години на вивчення предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання освітньої програми були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові накази (№206 від 23.11.2023р., № 7 від 05.01.2024р., №45 від 03.05.2024р., №69 від 10.06.2024р.). В 2023/2024 н.р. журнали велися в електронному форматі на платформі Єдиної школи, журнали здобувачів освіти, які знаходяться на індивідуальній формі навчання - в паперовому варіанті.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у ліцеї.

Методична робота

Методична робота — одна з найбільш важливих ланок освітнього процесу; це систематична колективна та індивідуальна діяльність педагогічних кадрів, спрямована на підвищення науково-теоретичного, загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки і професійної майстерності. Колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі «Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі».

Проведені предметні тижні й творчі звіти вчителів показали значний ріст професійної майстерності педагогів: з'явилися методичні напрацювання і творчі знахідки нетрадиційних форм проведення уроків; сучасна модель оцінювання навчальних досягнень учнів. Крім цього, проведення тижнів сприяло оновленню форм і методів позакласної роботи з предметів, естетичному, національно-патріотичному вихованню учнів, прищепленню в них поваги і любові до своєї держави. З об'єктивних причин - впровадження воєнного стану – тиждень методичної майстерності не проводився.

Підвищенню рівня власної майстерності вчителів сприяє самоосвіта та поширення передового досвіду вчителів. Педагогічні працівники ліцею постійно проходять курси різних напрямків та отримують сертифікати.

Протягом року працювала методична рада відповідно складеного плану, заплановані методичні заходи проведено у погоджені строки, частина з них – в дистанційному форматі.

Підведено підсумки впровадження Концепції НУШ, обговорено результати внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання освітньої програми у II семестрі 2023-2024 навчального року, проаналізовано виконання плану роботи методичної ради та методичних підструктур, обговорено проект плану роботи на новий навчальний рік. Результати методичної роботи в 2023-2024 н.р. узагальнено наказом по ліцею № 50 від 22.05.2024 р.

Організація роботи над методичною проблемою – найефективніший шлях трансформації педагогічної ідеї в практику. Аналіз результатів діяльності показав, що робота над методичною проблемою – важливий фактор підвищення ефективності та якості освітнього процесу, який повинен бути спланованим. Тому було розроблено перспективний план роботи школи над методичною проблемою «Формування сучасних мотиваційних компонентів шляхом впровадження проектних технологій в освітній процес» на 2022-2026 роки. Підсумки роботи ліцею над II етапом методичної проблеми узагальнено наказом №49 від 20.05. 2024р.

Відповідно до Стратегії розвитку ліцею ще у вересні 2021 року було запроваджено реалізацію освітніх проєктів, які були обрані спільно зі здобувачами освіти. Було сформульовано мету, сплановано етапи та розроблено заходи щодо реалізації проєктів. 2022-2023 н.р. був присвячений вивченню та систематизації теоретичного матеріалу. Нажаль, в зв'язку з дистанційною формою навчання не було змоги продовжити повноцінну роботу в поточному навчальному році. На 2024-2025 н.р. вже сплановано продовження цієї роботи відповідно до складених планів.

У відповідності до абзацу другого частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Остерському ліцеї №2, з метою забезпечення формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі та здійснення самооцінювання ефективності її функціонування було проведено самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом освітньої діяльності «Система

оцінювання учнів» відповідно до Плану роботи динамічної групи для проведення самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Учасники динамічної групи ознайомилися з нормативною базою, Положенням, методичними рекомендаціями щодо ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти: укладання анкет, критеріїв, питань для інтерв'ю, дорожніх карт для спостереження. Вивчено стан забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (напрямок «Система оцінювання учнів»), проведено збір описової та кількісної інформації. Підсумки роботи узагальнено наказом №48 від 17.05.2024р..

В цілому можна зробити висновок, що методична робота здійснювалась на достатньому рівні.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 №1099, наказу по ліцею від 01.09.2023 р. №128 «Про організацію роботи з обдарованими учнями в 2023/2024 навчальному році», з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально та творчо обдарованих дітей, на виконання шкільної програми роботи з обдарованими дітьми «Обдарована молодь», відповідно до Стратегії розвитку закладу, в ліцеї була налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Програма роботи з обдарованими дітьми спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою. Педагогічний колектив докладє значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу було виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. Відповідно до плану, у жовтні 2023 року було створено необхідні умови для участі кожного бажаного учня в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. На кінець проведення I етапу було видано наказ по закладу (№192 від 01.11.2023р.), в якому підведено підсумки та узагальнено результати. Із 80 учнів, які взяли участь у I етапі, 53 учні було визнано претендентами на участь у II етапі. Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 №1099, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованих здобувачів освіти відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, у листопаді – грудні було проведено II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Із 17 учнів, які взяли участь у II етапі, 10 учнів було визнано претендентами на участь у III етапі (наказ по закладу №213 від 11.12.2023р.).

Відповідно до наказу Управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 10.01.2024 №02 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році» у січні-лютому 2024 року відбувся III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. Учні нашого ліцею стали переможцями з української мови, біології, історії та англійської мови та отримали один диплом II ступеня, 2 дипломи III ступеня. (наказ по закладу №14 від 13.12.2024р.).

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси - захисти науково – дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року №1099, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за №1318/20056, у січні -лютому 2024 було проведено II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів

Малої академії наук України. Від нашого закладу взяла участь учениця 8 класу Максименко Софія Сергіївна у секції «Літературна творчість» (вч. Смовська І. Ю.). Відповідно до підсумкових протоколів проведення II етапу Софія набрала 85,5 балів, посіла перше місце. На III етапі Софія теж посіла I місце та стала учасницею IV етапу (наказ по закладу №14 від 13.02.2024р.) .

На виконання Указу Президента України від 30.10.2010 № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2011 року № 571, з метою виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в молодого покоління почуття гордості за свій народ, любові до рідного краю було проведено I і II етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У конкурсі взяли участь учні 5-11 класів. Підсумки були узагальнені наказом по закладу №195 від 01.11.2023р. (підсумки I етапу) та №209 від 11.12.2023р. (підсумки II етапу). На II етапі учні ліцею зайняли одне I та два II місця. На III етапі конкурсу учні ліцею призових місць не зайняли.

Згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 20 листопада 2023 року № 1/16290-23 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», з метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді виявлення творчо обдарованої молоді, сприяння розвитку української мови як державотворчого чинника, піднесення її престижу серед молоді, виховання поваги до культури українського народу 27 жовтня в ліцеї було проведено I етап конкурсу за завданнями, підготовленими вчителями української мови. Переможцями стали 11 учнів 3-11 класів. Підсумки були узагальнені наказом по ліцею №194 від 01.11.2023р. У II етапі учениця 8 класу Максименко С. зайняла I місце (наказ по ліцею №212 від 06.12.2023р.).

Питання обдарованості розглядалось на засіданнях методичної ради – «Особистісно орієнтоване навчання – запорука розвитку здібностей та обдарованості учнів»; методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу – «Робота з обдарованими учнями», методичного об'єднання вчителів початкових класів – «Особливості роботи педагога з обдарованими дітьми»; методичного об'єднання вчителів природничого циклу – «Проблема розвитку обдарованої дитини»; на нараді при директорові – «Про індивідуальну роботу з обдарованими дітьми».

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що ця робота проводилась у школі на належному рівні.

Робота вчителів Нової української школи

У 2023-2024 навчальному році по-новому вчилися здобувачі освіти 1-4-х та 5-6-х класів НУШ. Вчителі, які викладають в класах НУШ, пройшли курси підготовки до роботи в новій українській школі.

В освітньому закладі створюється нова цілісна система, що набуває нових властивостей і взаємозв'язків: піклування один про одного, готовність допомогти оточуючому світу. Учителі використовують абсолютно весь простір, який є у їхньому розпорядженні. В закладі змінені основні підходи до навчання: більше практики, замість сидіння за партами, впровадження інтегрованої і проектної форм навчання. Тому на засіданнях МО вчителі активно діляться досвідом праці за новими стандартами, застосуванням нових методик і технологій на практиці. Партнерство - один із принципів НУШ, бо тільки разом ми зможемо зробити навчання для дітей цікавим, знання й уміння - потрібними, наш заклад - сучасним і відкритим.

Важливим компонентом освітнього процесу є оцінювання. На засіданні МО були розглянуті і подані на затвердження педагогічною радою Свідоцтва досягнень для учнів 1-2 класів, 3-4 та 5-6-х класів НУШ; запропонований загальний алгоритм дій щодо організації освітнього процесу в НУШ з використанням технологій дистанційного навчання під час надзвичайних ситуацій.

Індивідуальне навчання

На підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо

організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 № 244-VI, Постанов Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОН від 10.7.2019р. «Про внесення змін до наказу МОН від 12.01.2016р.», яким було затверджено нове Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, проводилась певна робота, яка передбачала створення освітнього середовища з метою реалізації права на освіту дітей з особливими потребами за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі у навчально-виховному процесі.

На основі карток первинного психолого-педагогічного вивчення дитини Чернігівським ІРЦ було надано Висновки про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей. Відповідно цих висновків, Довідок ЛКК Остерської міської амбулаторії Загальної практики сімейної медицини, а також заяв батьків у 2023-2024 н. р. в ліцеї в 2023-2024 н.р. було організовано:

- 1) індивідуальну форму навчання: - педагогічний патронаж для 3-х учнів:
2 кл. – 1 уч. – Поповиченко С., 4 кл. – 1 уч. – Кичан Я., 11 кл. – 1 уч. - Московчук Д.
- 2) інклюзивну форму навчання для 4 учнів:
4 кл. – 1 уч. – Самойленко А., 5 кл. – 1 уч. – Кураш А., 6 кл. – 2 уч. – Матушевська П., Кириченко Д.

В роботі з дітьми особливими освітніми потребами були враховані такі принципи педагогічної діяльності, які орієнтовані на інтереси сім'ї, а саме:

- 1) визнання того, що сім'я є елементом стабільності в житті дитини, в той час як педагоги можуть весь час змінюватися;
- 2) ефективне співробітництво педагогів з батьками та іншими фахівцями;
- 3) регулярний обмін з батьками повною та неупередженою інформацією стосовно їхніх дітей;
- 4) розуміння й урахування потреб дітей під час розробки навчальних та інших програм;
- 5) розуміння унікальності кожної сім'ї, повага до різних методів навчання та виховання дітей, що застосовуються батьками;
- 6) турбота про те, щоб послуги, які надаються родинам, були комплексними, скоординованими, гнучкими, доступними і відповідали потребам кожної родини.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. У 2023-2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2023-2024 навчального року II семестр закінчило 197 учнів (22 учні знаходилися на індивідуальній формі навчання: 3 учнів – на формі навчання - педагогічний патронаж – 2 клас – 1 учень, 4 клас – 1 учениця, 11 клас - 1 учениця, 19 учнів – на сімейно-домашній формі навчання). 4 учнів навчалися в інклюзивних класах – 4 клас – 1 учень, 5 клас – 1 учень, 6 клас – 2 учнів.

Із 197 учнів 1-11-х класів:

- 71 учнів 1-4-х класів оцінені вербально та рівнево;
- 126 учнів 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів (якість знань учнів на кінець 2023-2024 н. р. становить 40%, що на 4% вище від попереднього семестру);
- 162 учнів переведено до наступних класів;
- 13 учнів 5-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 2 учнів 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою
- учні 11-го класу Мольченко Владислав та Лузя Сергій нагороджені золотими медалями «За високі досягнення у навчанні» та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти особливого зразка.

Відповідно до внутрішньої системи якості освіти, Стратегії розвитку ліцею в кінці II с. 2023-2024 н.р. було проведено порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з окремих предметів, аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового оцінювання. Моніторингу підлягали навчальні досягнення здобувачів освіти в класах за предметами відповідно до рівнів – високого, достатнього, середнього та початкового у відсотках. Також проаналізовано якісні показники з предметів на рівні школи II та III ступенів. Результати моніторингів було узагальнено наказами по ліцею № 6 від 05.01.2024 р. та № 70 від 10.06.2024р.

В основному учні 5-9 класів мають вищий якісний показник навчальних досягнень з інформатики, фізкультури, трудового навчання/технологій, музичного та образотворчого мистецтва, ЗДБ та етики. Найменший – з української мови, алгебри, геометрії. Також особливістю цього навчального року є те, що всі предмети навчального плану в 5-6-х класах НУШ відповідно до рішення педради (Протокол №1 від 31.08.2023р.) оцінюються.

Учні 10-11 класів мають вищий якісний показник навчальних досягнень з фізкультури, ЗУ, зарубіжної літератури та технологій. Найменший – з геометрії та алгебри.

Державна підсумкова атестація

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України від 08.11.2023 р. № 3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Указу Президента України від 05 лютого 2024 року № 49/2024» «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», пункту 1 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, протоколу № 11 від 23.05.2024 р. засідання педагогічної ради, з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, **здобувачі освіти 4,9 та 11 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.**

Виховний процес

На кінець 2023-2024 навчального року був проаналізований стан виховної роботи, яка здійснювалась відповідно до положень Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України: від 09.10.2020 №932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 30.06.2021 №673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» та була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції громадянського виховання, національної Програми патріотичного виховання, керувались Конвенцією ООН про права дитини, а також враховувались основні положення Конституції України з законами України, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», враховуючи лист МОН України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р» щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486) та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Згідно з річним планом роботи закладу педагогічний колектив у 2023-2024 н.р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над формуванням життєвих компетентностей майбутнього громадянина, патріота України, соціально активної, високоморальної, фізично розвинутої, гармонійної особистості.

Серед основних завдань виховного напрямку - національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинутої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота у ліцеї здійснювалася на основі Програм «Нова українська школа у поступі до цінностей» та «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», в основі якої лежало виховання усебічно розвинутої дитини на основі ключових компетентностей. Тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: військово-патріотичне виховання, громадсько-правове виховання, екологічне виховання, художньо-естетичне виховання, родинно-сімейне виховання, моральне виховання, профорієнтаційне виховання, превентивне виховання, формування здорового способу життя, розвиток творчих здібностей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи з врахуванням особливостей виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, роботі органів учнівського самоврядування, роботі з батьками. Виховна робота в 2023-2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на вихованні любові до рідної землі, мови, на формуванні правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Організація виховного процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виховна робота в 5-11 класах проходила у формі ZOOM-конференцій, перегляду суспільних проєктів та відеороликів, а також проводились різноманітні заходи у форматі офлайн з урахуванням безпекової ситуації. Класні керівники в учнівських групах поширювали профілактичну інформацію щодо протипожеженої безпеки та запобігання травматизму під час канікул. В умовах воєнного стану особлива увага приділялася темам про вибухонебезпечні предмети, алгоритму дій під час повітряної тривоги, вмінню правильно

обирати офіційні джерела інформації та не піддаватись на комерційні пропозиції з боку ворожих бойовиків.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Протягом 2023-2024 н.р. перевірявся стан охоплення учнів гуртковою роботою, їх активність під час проведення занять, результативність роботи гуртків. У ліцеї працювали гуртки «Диво калинове» – керівник Смовська І.Ю., «Сузір'я»- керівник Скидан Н.С. Робота гуртків була спрямована на формування у дітей основ естетичної культури, естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного, оволодіння цінностями в галузі світового і народного мистецтва, літератури та виховання патріотичної свідомості учнів.

Учасники літературного гуртка «Диво калинове» (керівник Смовська І.Ю.) протягом року приймали участь у різних обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, в багатьох зайняли призові місця. Керівник гуртка Смовська Ірина Юрївна сама постійно у творчому пошуку і заохочує своїх учнів до участі в них, зокрема у 2023 році отримала диплом з відзнакою у VIII Міжнародному міждисциплінарному конкурсі наукових і мистецьких робіт і.В.Маняка та Л.Коваленко, МОН, Смовська Ірина Юрївна, диплом I ступеня у Міжнародному конкурсі «Українознавчі пріоритети освітнього процесу» для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори, нагороджена дипломом лауреата у Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель – обдарований учень».

У вересні, на початку 2023-2024 н.р. на основі аналізу соціальних паспортів класів, поданих класними керівниками, та зібраних підтверджувальних статусних документів, був складений соціальний паспорт ліцею на основі соціальних паспортів класів, було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, який протягом року постійно оновлювався. До нього ввійшли учні соціально незахищених категорій:

Діти позбавлені батьківського піклування -6 учнів;

Діти із сімей вимушених переселенців -9 учнів;

Діти із малозабезпечених родин - 4;

Діти батьки яких є учасниками бойових дій, дитини, батько якої був учасником бойових дій на території інших держав (республіки Афганістан), дитини, батько якого воював на території інших держав (Югославії)- 16 учнів;

Діти із багатодітних родин- 62 учні;

Діти з обмеженими можливостями-6 учнів;

Діти, що отримують інклюзивну освіту-4 учні;

Діти, які проживають в сім'ях, що перебувають в складних життєвих обставинах – 0 учнів.

На початку навчального року потребували підвозу 69 дітей, які проживають в населених пунктах розташованих поза межами міста, але у зв'язку з організацією дистанційного навчання підвіз учнів ліцею не здійснювався.

Двічі, протягом року, класними керівниками було проведено громадський огляд соціально незахищеної категорії дітей для подальшого визначення форм та виду надання соціальної, правової, матеріальної та педагогічної допомоги, оформлено акти обстеження.

Протягом року діяла Рада профілактики по попередженню правопорушень, де здійснювався облік і робота з дітьми та підлітками з девіантною поведінкою, учнями, які мають пропуски уроків без поважних причин, схильні до правопорушень; організовано роботу юридичного всеобучу для батьків та учнів ліцею.

У 2023-2024н.р. було вжито необхідні заходи щодо створення умов для організації повноцінного, безпечного і якісного харчування дітей. Але у зв'язку з організацією дистанційного навчання харчування учнів ліцею не здійснювалось.

Результати виховної роботи узагальнені наказом №66 від 07.06.2024р.

Контрольно-аналітична та управлінська діяльність адміністрації

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення

змісту освітнього процесу та здійснювалося відповідно до річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю і плану виховної роботи .

Працює система «Курс школа», яка дозволяє передавати дані до Єдиної державної електронної бази з питань освіти за допомогою Інформаційної системи управління освітою ІСУО,

Адміністрація закладу приділяє велику увагу мотивації колективу до самоосвіти, удосконаленню навичок роботи з ІКТ, обміном досвіду з цих питань. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Основними напрямками контрольної-аналітичної та управлінської діяльності в 2023-2024 навчальному році були:

- отримання інформації для педагогічного моніторингу;
- наданням методичної та практичної допомоги учителям ;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей ;
- удосконалення освітнього процесу, розробка планів роботи та реалізація науково-методичної проблеми ліцею .

У поточному навчальному році відповідно до перспективного плану внутрішньошкільного контролю, річного плану роботи було здійснено:

1. Вивчення стану викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в освітньому процесі.
2. Контроль за веденням документації: класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів роботи.
3. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Вивчення стану викладання предметів у ліцеї здійснювався декількома шляхами: персональний (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів згідно річного плану роботи закладу. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2023/2024 навчальному році, здійснено тематичний контроль стану викладання предметів: математика в 1-4 та 5-11 класах, фізична культура в 1-4 та 5-11 класах; здійснено аналіз стану виховання ціннісного ставлення здобувачів освіти до себе, до сім'ї, родини, людей.

У I та II семестрах було проведено моніторинг знань здобувачів освіти у 3-11-х класах з математики та української мови шляхом проведення адміністративних контрольних робіт. Адміністрацією ліцею також були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірок були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Результати перевірок та зрізів знань відображені в довідках та підсумкових наказах по ліцею. Облік і контроль, що здійснювався, включав різні напрямки роботи: перевірку знань, їх діагностику, підсумкові адміністративні контрольні роботи, перевірку робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, виконання державних програм тощо.

Основною метою внутрішкільного контролю було отримання інформації про зміст і якість надання освітніх послуг, а також надання методичної допомоги педагогам.

Протягом 2023-2024 н.р. питання навчально-виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові та нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи. Основними питаннями були: організація освітнього процесу в 2023-2024 н.р., дотримання методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організація методичної роботи та роботи над науково-методичною проблемою, організація роботи з обдарованими учнями, організація освітнього процесу НУШ, оформлення шкільної документації, організація, форми роботи під час дистанційного навчання, стан викладання предметів відповідно до річного плану.

Річний план в 2023-2024 н.р. в цілому виконаний. Щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу здійснено за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти», результати узагальнено наказом №48 від 17.05.2024 року .

Фінансово –господарська діяльність

Фінансово –господарська діяльність ліцею у 2023-2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення

матеріальної бази, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

Адміністрацією та вчителями приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню території ліцею. Подвір'я завжди прибрано, доглянуто. Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані, прикрашає фотозонами, живими квітами, прекрасними композиціями, виготовленими руками учнів і вчителів, які прикрашають класи та коридори.

Приміщення будівель в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення закладу, технічні засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до санітарних вимог та є безпечними для життя і здоров'я дітей. Використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні та одномісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, робочі столи учнів початкових класів регульовані (одномісні), стільці зі спинками регульовані, столи лабораторні, дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, тощо. Навчальні меблі не мають гострих кутів, сколів тощо. Пошкоджені та зношені меблі намагаємося своєчасно відремонтувати або замінити. Між рядами робочих столів учнів та класної дошки витримується регламентована відстань. Класні кімнати мають природне та штучне освітлення.

Благодійною організацією «Благодійний фонд Місія допомоги» в листопаді 2023 р. була надана допомога у вигляді генератору.

Усуваючи наслідки буревію, було перекрито частину даху корпусу №2 та закуплено матеріали для ремонту пошкодженої стелі в харчоблоці.

Також були пофарбовані фасади корпусів №2,3,4;

Участь у проектах:

	Назва проекту	Назва організації, що впроваджувала проект	Результат
1	“Безпечний простір: комплексна психосоціальна підтримка українських шкіл в умовах війни”	Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Національний університет “Кієво-Могилянська академія”.	Набули навичок психосоціальної підтримки в умовах війни
2	Навчальний відеокурс англійської мови для дітей	Learn English with Anna від VOA Learning English (Голос Америки) США	20 учнів стали акторами безкоштовного відеокурсу вивчення англійської мови як іноземної, який доступний на каналі YouTube
3	Проект REducation	Освіторія	Забезпечення 4 учнів планшетами для дистанційного навчання
4	Якісна освіта	БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ХОУП ЧЕРЕТІ»	Покращення якості освітнього процесу шляхом встановлення комп'ютерного класу

5	Сучасний освітній простір	Остер Благодійний	Облаштування освітнього середовища шляхом заміни дверей в корпусі №4, укладання плитки на поріг
6	Спільно до навчання: Підтримка шкільного харчування в закладах освіти	UNICEF	Утеплення харчоблоку шляхом заміни вікон та дверей
7	Благодійний освітній проєкт „Flowers4School”	БФ "Флоріум Фундація" за участі Нідерландських меценатів	Озеленення території навколо ліцею
8	UNICEF для кожної дитини	UNICEF у співпраці з Міністерством освіти і науки України	Забезпечення 45 учнів ноутбуками для дистанційного навчання

Протягом звітного періоду було подано чимало заявок на участь в проєктах, грантових програмах, в т.ч. на облаштування класу безпеки (2 заявки), забезпечення педагогічних працівників комп'ютерною технікою (5 заявок), встановлення укриття, покращення освітнього простору тощо. Нажаль, більшість проєктів та грантових програм на сьогодні реалізуються переважно в закладах, які навчаються очно.

I, нарешті, наша першочергова потреба– наявність УКРИТТЯ реалізована!

Із нагального в 2024-2025 навчальному році необхідно зробити:

- провести ремонт в приміщеннях харчоблоку, закупити недостаюче обладнання для ефективного впровадження НАССР;
- виконати ремонт порогів корпусів №2 та №3;
- утеплити коридор корпусу №3;
- виконати ремонт підлоги (покладання плитки) в санвузлі корпусу №4;
- потребує заміни паркан;
- потребують заміни вікна та вхідні двері;

Також нагальною потребою є встановлення пожежної сигналізації.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів

У закладі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Є обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування здійснювала медична сестра. Протягом 2023/2024 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідні для першої медичної допомоги медикаменти. Щорічно учні 1-11-х класів ліцею проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі міської амбулаторії ПЗСМ.

За результатами медогляду учні були розподілені за групами здоров'я, виданий відповідний наказ № 140 від 01.09.2024 р. , на підставі якого медичною сестрою були заведені дані до електронного журналу, а класними керівниками складені листки здоров'я .

Результати медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в ліцеї, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм облаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею: директора Наталії Баран, заступника директора з навчально-виховної роботи Мисливець Т.І., заступника директора з навчально-виховної роботи Коломієць О.В., завідуючого господарством Цибаровського В.В.

У приміщеннях закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, наявні акт готовності закладу до нового навчального року, акт опору ізоляції.

На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт готовності закладу до навчального року.

На засіданні педради (протокол №1 від 30.08.2023 року) було схвалено Річний план роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, де є розділ «Охорона праці, життя та здоров'я учасників освітнього процесу».

В закладі наявні всі необхідні інструкції працівників з охорони праці й безпеки життєдіяльності (наказ № 125 від 27.06.2019 р.), але в цьому році вони потребують оновлення.

У наказі по ліцею від 01.09.2023 року № 118 «Про організацію роботи з охорони праці у 2023/2024 н. р.» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, видано накази про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу (наказ №117 від 01.09.2023 р.), про пожежну безпеку (наказ № 123 від 01.09.2023 р.), газове господарство (наказ № 124 від 01.09.2023 р.), безпечну експлуатацію котлів (наказ №125 від 01.09.2023 р.), електрогосподарство (наказ № 127 від 01.09.2023 р.) тощо.

Питання ОП та ТБ розглядалися на нарадах при директорові, оперативних нарадах. У вересні 2023 року класні керівники всіх класів провели обов'язковий вступний інструктаж з учнями (про це свідчать записи в класних журналах). З педагогічними працівниками проведено первинний, повторний та вступний інструктажі з відповідними записами у журналі. Проведено інструктажі зі здобувачами освіти перед початком уроків фізики, хімії, біології, трудового навчання, фізкультури, інформатики. Перед проведенням всіх спортивних змагань, при поїздках на відпочинок, тематичних подорожах, екскурсіях також проводилися відповідні інструктажі із записами в журнали. Окремо були проведені інструктажі (первинний, повторний, вступний), на початку навчального року з технічним персоналом.

Також цільові інструктажі проводяться з працівниками та учнями у разі організації масових заходів.

На 01 вересня 2023 року всі працівники ліцею надали медичні книжки з дозволом на роботу. Учні 1—11-х класів пройшли влітку 2023 року медичний огляд лікарями-фахівцями міської амбулаторії . Проводиться профілактичне щеплення учнів.

Щорічно за планом роботи ліцею проводиться інструктаж працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Проводяться повторні інструктажі 1 раз на 6 місяців для всього колективу.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів закладу.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, кабінетів і контроль за їх діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Один раз на три роки за планом роботи ліцею проводиться навчання та перевірка знань працівників з питань охорони праці всього колективу школи та з безпеки життєдіяльності, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи. Навчання з питань охорони праці та відповідно перевірка знань проводяться традиційними методами. Перевірка знань працівників з питань охорони праці проводиться за нормативними актами про охорону праці, додержання яких входить до їх службових обов'язків. Формою перевірки є іспит, який проводиться за екзаменаційним білетом у вигляді усного опитування або шляхом тестування. Результати перевірки оформлюються протоколом. Остання перевірка знань була проведена в жовтні 2021 року.

Адміністрацією ліцею розроблено «Комплексні заходи щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності в 2023-2024 н.р.». Також у закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та трудових спорів. Така система контролю адміністрації у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори. До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Питання охорони праці обговорювалися на загальних зборах трудового колективу, нарадах при директорові.

Протягом навчального року було зафіксовано два випадки дитячого побутового травматизму, 1 – дорожньо-транспортна пригода (в вихідний день). Класні керівники провели відповідні заходи для здобувачів освіти з метою попередження травматизму, протипожежної безпеки, безпечного перебування на вулиці, правил поведінки під час терористичної загрози та ін. Випадків травматизму виробничого та невиробничого характеру серед працівників ліцею зафіксовано не було.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи ліцею. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в небезпечних ситуаціях. На батьківських зборах проводиться роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

З огляду на наявну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану, в ліцеї були розроблені та діють інструкції та Алгоритм дій в надзвичайних ситуаціях (наказ № 111 від 01.09.2023 р., №43 від 21.04.2023 р.) , а класними керівниками 1-11 класів для здобувачів освіти було проведено інструктажі з техніки безпеки.

З 13 до 19 травня в ліцеї пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху “Безпека на дорогах в умовах воєнного стану”. Також було проведено бесіди з батьками учнів, зокрема акцентовано їхню увагу на захисті життя й здоров'я дітей у процесі дорожнього руху, засвоєння ними норм безпечної поведінки, а також проведено цикл заходів із практичних навичок поведінки в разі надзвичайних ситуацій, виявлення мінно-вибухових предметів тощо.

В травні 2024 року класними керівниками 1-11 класів для учнів було проведено інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я «Літні канікули 2024 в умовах воєнного стану. Як уберегтися дітям від війни».

Враховуючи триваючу широкомасштабну війну російських окупаційних військ фактично на всій території України актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організувалися регулярні навчання щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.

За умов використання дистанційної форми навчання, посилюється значущість навчання щодо безпеки в Інтернеті. Для формування безпечної поведінки учнів в Інтернеті помічними ресурсами були різні посібники.

Безперечною вимогою часу є формування у здобувачів освіти медіаграмотності. Педагоги формували в учнів мережевий етикет, спонукали дотримуватись правил спілкування та взаємодії в Інтернеті, нести відповідальність за власні дії в мережевому просторі.

Отже, можна зробити висновок, що освітній процес у 2023-2024 н.р. відбувався з дотриманням усіх вимог та відповідав вимогам воєнного часу. Педагогічний колектив виховує у дітей навички культури безпечної поведінки, демонструючи на власному прикладі обережність у поводженні з вогнем, газом, водою, побутовою електротехнікою, хімією, ліками, вибухонебезпечними предметами.