

Кількість учнів	14	20	20	22	29	15	18	19	27	18	21	223
-----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початок 2022 – 2023 навчального року в школі приступило до навчання 232 учні (з них – 8 учнів на індивідуальній формі навчання). Було укомплектовано 12 класів із середньою наповнюваністю 19,3 учні. Охоплено навчанням 100% учнів. Навчальний рік закінчило 223 учні (з них – 26 на індивідуальній формі навчання). На початок навчального року було набрано один 10 клас, учні якого навчалися за універсальним профілем. 11 клас навчався теж за універсальним профілем .

Профорієнтаційна робота

Сучасне профорієнтування – це, перш за все, виховання молодшої людини як суб'єкта вибору професії і суб'єкта праці, особи, яка володіє активністю та самостійністю в поведінці й діяльності, виборі мети й плануванні свого майбутнього. Профорієнтація — це й створення умов, які сприяють розвитку внутрішніх засобів активного професійного самовизначення: самопізнання, самооцінювання і саморозвитку. Правильний вибір професії — це моральне задоволення, висока самооцінка. Водночас це й висока продуктивність праці. Вибір професії — точка, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, де можливе й необхідне поєднання особистих і загальних інтересів.

Головним завданням ліцею з профорієнтаційного виховання старшокласників є:

- 1) формування позитивного ставлення до праці, усвідомлення того, що праця є обов'язком кожної людини;
- 2) знання певних професій, їх змісту, вимог, перспектив їх розвитку, шляхів здобуття професійної кваліфікації;
- 3) виявлення певних професійних інтересів, формування правильної самооцінки, знання своїх здібностей.

У ліцеї постійно діє профорієнтаційний стенд, що сприяє свідомому вибору професій учнями. Активно проходять тижні профорієнтаційної роботи. У ході тижнів було проведено анкетування та діагностика професійних інтересів учнів 9 - 11 класів, організовано цикл лекцій для учнів 9-11 кл. із трудового законодавства та проблем підготовки молоді до життя у ринкових умовах, бліц-турнір «Знавці професій». Для учнів молодшої ланки проведено захід «Професія моїх батьків», а для випускників конференція «Як правильно обрати професію». У ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників .

Стан працевлаштування випускників

Навчальний заклад	9 клас	11 клас
Ліцей №1	1	
Ліцей №2	16	

Фаховий ліцей	2	
Коледж	8	2
ВПУ		1
ВНЗ		12

Робота з кадрами

Реалізація поставлених завдань потребує педагога нового типу, який поєднує високий професіоналізм, інтелігентність, толерантність, творчу активність, здатність до самовдосконалення, особистісного і професійного розвитку.

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами. У 2022-2023 навчальному році якісний склад педагогічних працівників був такий:

Кількість педагогічних працівників	10 тарифний розряд	11 тарифний розряд	Спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист
26 (з них 3 – сумісники)	1	1	2	1	2	19	9	3

Щодо розподілу педагогів за освітою та педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

Всього вчителів:	26
Освіта:	
-вища	25
- середня спеціальна	1
Стать: - чоловіча	2
- жіноча	24
Стаж роботи:	
- до 3 років	2
від 3 років до 10 років	1
від 10 років до 20 років	4
від 20 років і більше	19
Пенсіонери за віком, з них в 2022-2023н.р.:	5
- заключено строковий договір	-
- продовжено строковий договір на 1 рік	2
- діє строковий договір на 3 роки	3

У 2022-2023 н. р. було проатестовано 3 учителів – результати узагальнено наказом по школі №32 від 30.03.2023 р. Усі педагоги, які атестувалися, пройшли курсову перепідготовку. Вчителі протягом атестаційного періоду виступали зі звітами на методичних об'єднаннях, брали участь у засіданнях педагогічних рад, на яких ділилися своїми здобутками з колегами, провели майстер-класи.

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту та матеріального стимулювання учителів (в 2022 році було виплачено премію у розмірі 100 % посадового окладу, з нагоди Дня народження кожен працівник отримує 1000 грн. за рахунок коштів Остерської міської ради). У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху (на кінець року вакантні посади: вчитель фізики (14 годин), вчитель інформатики та математики (18,5) годин, соціальний педагог (0,5 ст.));
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Впровадження мовного законодавства

У 2022-2023 навчальному році в ліцеї реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення української мови у 9-11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;

- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформлюються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільних приміщень, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022-2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googleclassroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram»;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.
- створення умов для активації ліцею в електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

В 2022-2023 н.р. в зв'язку з воєнним станом та відсутністю в закладі укриття, було організовано дистанційне навчання. Вчителями школи для організації дистанційного навчання були застосовані:

1. Застосунок передачі медіа-даних у реальному часі за допомогою IP телефонії для смартфонів та комп'ютерів Viber. У створених класними керівниками групах повідомлялася вся необхідна інформація.
2. Освітній проект «На Урок» та спільнота активних освітян «Всеосвіта». На платформах розміщувалися онлайн-тести вчителями школи та використовувалися уже готові тести з бібліотеки. Також вчителі вже мають навички створення власних тестових завдань. Різні типи налаштування проходження тестів дали можливість прослідкувати тенденції опрацювання, закріплення та усвідомлення знань учнів.
3. Комунікаційне програмне забезпечення, яке об'єднує відеоконференції, онлайн-зустрічі, чат і мобільну спільну роботу від комунікаційно-технологічної компанії Zoom. Вчителі активно використовували можливості сервісу для проведення онлайн-уроків, надання консультацій. Можливості програми дозволяють використовувати та поширювати для всіх учасників вбудовану дошку для записів, демонструвати презентації, відео, прослуховувати аудіо, ставити питання, на які учні дають письмову відповідь у чаті.
4. Сервіси Google - такі, як Документи, Таблиці, Презентації, Малюнки, дозволяли створювати спільні для всіх учнів роботи, у які кожен вносив свій вклад. Особливість хмарних технологій дозволяла не завантажувати ці матеріали на власний девайс, а працювати безпосередньо у «хмарі».
5. Ще один сервіс Google, який широко використовувався вчителями школи – це Форми. Він дозволяє створювати запитання різних форматів: з одним або кількома варіантами відповіді чи з вибором відповіді зі спадного списку на будь-якому пристрої; додавати зображення та відео YouTube або скористатися такими функціями, як розгалуження чи пропуск запитань; відповіді користувачів автоматично зберігаються у Формах, а статистику відповідей, зокрема у вигляді діаграми, можна переглянути просто у формі, дані також можна відкривати в Таблицях. Можливість автоматичної перевірки тестів та виставлення оцінки одразу по їх проходженню значною мірою допомагало вчителям та зацікавлювало дітей.
6. Сучасні платформи для організації змішаного навчання Learningapps, Мійклас, GIOS, Розумники, які використовували вчителі, теж були ефективними для учнів. Заняття на платформах побудовані в інтерактивній формі, що дозволяє дітям засвоювати навчальний матеріал більш ефективно.
7. З метою вдосконалення процесу управління закладом освіти, планування та організації освітнього процесу на основі впровадження інформаційних технологій та якісного виконання дослідно-експериментальної роботи, на виконання наказу Міністерства освіти і науки від 13 березня 2019 року №341, рішення педагогічної ради від 29.08.2022 р. (протокол №1), наказу по школі №101 від 01.09.2022 р., в ліцеї було впроваджено ведення електронних журналів. Система «Єдина школа» розроблена для представників закладів освіти, органів управління освітою, батьків та учнів і представлена у вигляді web- та мобільних додатків на комп'ютерах, планшетах і смартфонах. Мобільний додаток для вчителів дозволяє виставляти оцінки та надавати домашнє завдання з текстовим, графічним, аудіо-, фото- та відеоконтентом, а також бути на он-лайн зв'язку з батьками; мобільний додаток для

батьків дозволяє контролювати результати навчання своїх дітей (оцінки та присутність на уроках, у т.ч. через push-повідомлення, розклад та домашнє завдання), інформує про новини та шкільні заходи, надає можливість спілкування з вчителями та консультування зі шкільним психологом; мобільний додаток для учнів надає доступ до розкладу уроків, отриманих оцінок та домашніх завдань. Електронний журнал оптимізує роботу педагога, надаючи доступ до журналів з будь-якого місця у будь-який час, дозволяючи одночасно формувати декілька документів, оскільки більшість даних записується автоматично на основі одноразового внесення чи інтегрування первинних даних.

Проблемні питання: відсутність у багатьох учнів та вчителів технічних засобів навчання, нестабільність інтернет-з'єднання, відсутність інтернету в сільських населених пунктах.

Для забезпечення освітньої діяльності в ліцеї обладнано:

- 16 класних кімнат, 10 кабінетів:
- інформаційно-комунікативних технологій (інтерактивний комплекс, 8 ноутбуків);
- кабінет української мови та літератури обладнано LED-телевізором, ноутбуком, проектором, екраном ;
- кабінет біології та хімії обладнано LED-телевізором, ноутбуком, проектором ;
- кабінет математики обладнано ноутбуком, проектором, екраном;
- кабінет фізики обладнано ноутбуком, проектором, екраном;
- кабінет історії (ноутбук, LED-телевізор);
- кабінет англійської мови обладнано Смарт-телевізором, проектором, ноутбуком . В кабінеті англійської мови — сучасна англійська бібліотека;
- комп'ютерний клас обладнаний ПЕОМ 10+1, інтерактивним комплексом.
- Робоче місце бібліотекаря обладнане комп'ютером, телевізором.

Всі класи початкової ланки обладнані ноутбуками, проекторами та принтерами.

В закладі підключено високошвидкісний Інтернет.

Загальне технічне забезпечення: ПЕОМ – 10+1, інтерактивних комплексів – 2, ноутбуків/нетбуків – 23/2 , проекторів – 9 , інтерактивна дошка -1, Смарт-телевізор- 1, LED-телевізори-4 (придбано на кабінети за кошти вчителів) .

Використання ІКТ в управлінській діяльності

1. Робота в освітній мережі;
2. Співпраця з іншими навчальними закладами;
3. Створення бази даних педпрацівників та учнів;
4. Робота з документацією (звіти, інформація, накази, довідкитощо)
5. Участь у вебінарах, чатах, конференціях;
6. Опрацювання нормативно-правової документації шляхом використання мережі Інтернет;
7. Створення портфолію педагогічних працівників;
8. Оформлення внутрішнього контролю в електронному вигляді;
9. Робота з електронними журналами

Використання ІКТ в освітньому процесі

1. Під час проведення уроків, в т.ч. під час дистанційного навчання.
2. Оформлення ділової документації;
3. Проведення контролю — аналітичної діяльності (підготовка схем аналізу, обробка даних, результативність у вигляді графіків, діаграм (атестація педагогів, моніторинг рівня знань учнів тощо);
4. Робота в мережі Інтернет з питань самоосвіти та накопичення інформаційного матеріалу.
5. Оформлення атестаційних матеріалів;
6. Розробка презентацій до семінарів, методичних об'єднань, конференцій, педагогічних рад, консультацій;
7. Використання мультимедійного супроводу в роботі з дітьми на уроках, під час проведення свят, у роботі з батьками (під час проведення консультацій, батьківських зборів, Днів відкритих дверей тощо);
7. Оформлення стендів, інформаційних куточків;
9. Оформлення буклетів, ППД роботи кращих вчителів, матеріалів для участі в різноманітних конкурсах.
10. Накопичення ілюстративних матеріалів, порад для батьків, оформлення презентацій, буклетів.
11. Обмін досвідом роботи з іншими педагогічними колективами.

Інтенсивний розвиток інформаційних і комп'ютерних технологій, загальна комп'ютеризація закладів освіти, швидке збільшення парку домашніх комп'ютерів, порівняно простий доступ у світову комп'ютерну мережу Інтернет робить дуже актуальним створення спеціалізованих сайтів. Сайт школи в мережі Інтернет та власна сторінка соціальної мережі Facebook доступні для різних груп користувачів засобами Інтернет-технологій. Ці інформаційні ресурси призначені для надання учням, їх батькам, педагогам різноманітної інформації про історію закладу, педагогічний колектив, про останні події, що відбулися.

Вирішення проблем формування професійної компетентності педагога в умовах інформатизації сучасної освіти потребує змін змісту наявної підготовки педагогічних кадрів та створення належних організаційно-педагогічних умов для впровадження сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій в освітній процес. Саме тому педагоги школи використовують різні форми роботи:

- тижні педагогічної майстерності, у межах яких вчителі проводять відкриті покази, на яких представляють успішний досвід упровадження інформаційних технологій в освітній процес;
- майстер – класи, де вчителі вчаться методам і прийомам роботи з дітьми з використанням інформаційних технологій;

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023-2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022-2023 навчальний рік

У 2022-2023 навчальному році освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленному порядку освітніх програм, робочого навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022-2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2022-2023 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2022/2023 навчальний рік”. Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій було передбачено додаткові години на вивчення предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання освітньої програми були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові накази (№166 від 07.11.2022р., № 7 від 09.01.2023 р., №73 від 02.06.2023р.). В 2022-2023 н.р. журнали велися в електронному форматі на платформі Єдиної школи, журнали 9,10 та 11 класів та здобувачів освіти, які знаходяться на індивідуальній формі навчання - в паперовому варіанті.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у ліцеї.

Методична робота

Методична робота — одна з найбільш важливих ланок освітнього процесу; це систематична колективна та індивідуальна діяльність педагогічних кадрів, спрямована на підвищення науково-теоретичного, загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки і професійної майстерності. Колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі «Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі».

Проведені предметні тижні й творчі звіти вчителів показали значний ріст професійної майстерності педагогів: з'явилися методичні напрацювання і творчі знахідки нетрадиційних форм проведення уроків; сучасна модель оцінювання навчальних досягнень учнів. Крім цього, проведення тижнів сприяло оновленню форм і методів позакласної роботи з предметів, естетичному, національно-патріотичному вихованню учнів, прищепленню в них поваги і любові до своєї держави. З об'єктивних причин - впровадження воєнного стану — тиждень методичної майстерності не проводився.

Підвищенню рівня власної майстерності вчителів сприяє самоосвіта та поширення передового досвіду вчителів. Педагогічні працівники ліцею постійно проходять курси різних напрямків та отримують сертифікати.

Протягом року працювала методична рада відповідно складеного плану, заплановані методичні заходи проведено у погоджені строки, частина з них — в дистанційному форматі.

Підведено підсумки впровадження Концепції НУШ, обговорено результати внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання освітньої програми у II семестрі 2022 – 2023 навчального року, проаналізовано виконання плану роботи методичної ради та методичних підструктур, обговорено проект плану роботи на новий навчальний рік. Результати методичної роботи в 2022-2023 н.р. узагальнено наказом по ліцею № 53 від 22.05.2023 р.

Організація роботи над методичною проблемою — найефективніший шлях трансформації педагогічної ідеї в практику. Аналіз результатів діяльності показав, що робота над методичною проблемою — важливий фактор підвищення ефективності та якості освітнього процесу, який повинен бути спланованим. Тому було розроблено перспективний план роботи школи над методичною проблемою «Формування сучасних мотиваційних компонентів шляхом впровадження проектних технологій в освітній процес» на 2022-2026 роки. Підсумки роботи ліцею над I етапом методичної проблеми узагальнено наказом №52 від 19.05.2023р..

Відповідно до Стратегії розвитку ліцею ще у вересні 2021 року було запроваджено реалізацію освітніх проектів, які були обрані спільно зі

здобувачами освіти. Було сформульовано мету, сплановано етапи та розроблено заходи щодо реалізації проектів. 2022-2023 н.р. був присвячений вивченню та систематизації теоретичного матеріалу. Підсумки роботи узагальнено наказом №72 від 02.06.2023р..

У відповідності до абзацу другого частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Остерському ліцеї №2, з метою забезпечення формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі та здійснення самооцінювання ефективності її функціонування було проведено самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком освітньої діяльності - педагогічна діяльність педагогічних працівників відповідно до Плану роботи динамічної групи для проведення самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Учасники динамічної групи ознайомилися з нормативною базою, Положенням, методичними рекомендаціями щодо ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти: укладання анкет, критеріїв, питань для інтерв'ю, дорожніх карт для спостереження. Вивчено стан забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (напрямок «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»), проведено збір описової та кількісної інформації. Підсумки роботи узагальнено наказом №75 від 09.06.2023р..

В цілому можна зробити висновок, що методична робота здійснювалась на достатньому рівні.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік, одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу було виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. Відповідно до плану, у жовтні 2022 року було створено необхідні умови для участі кожного бажаного учня в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. На кінець проведення I етапу було видано наказ по ліцею №180 від 15.12.2023р., в якому підведено підсумки та узагальнено результати. Із 116 учнів, які взяли участь у I етапі, 54 учнів було визнано претендентами на участь у II етапі. На виконання наказу управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації від 01.10.2022р. №221 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів», із дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби СОУГО-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та оголошеним воєнним станом проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад було призупинено.

На виконання наказу Управління освіти і науки облдержадміністрації від 11.11.2022 №165 «Про проведення I і II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році», за підсумками участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук

України учні ліцею взяли участь у II (обласному) етапі: учениця 9 класу Коломієць Владислава – у відділенні «Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства», секції «Літературна творчість» (вч. Смовська І. Ю.), учениця 11 класу Кириченко Карина – у відділенні «Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства», секції «Літературна творчість» (вч. Смовська І. Ю.).

Відповідно до наказу Управління освіти і науки облдержадміністрації від 06.03.2022 №58 «Про результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році» учні ліцею отримали один диплом I та III ступеня (результати узагальнено наказом по ліцею №21 від 15.03.2023р.).

На виконання Указу Президента України від 30.10.2010 № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2011 року №571, листа Міністерства освіти і науки України від 18 листопада 2022 року № 1/12288-22 «Про проведення XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», з метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення загальної мовної культури, 19 листопада було проведено I етап конкурсу (результати узагальнено наказом по школі № 180 від 15.12.2022р.).

На виконання Указу Президента України від 09.11.2007 № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2008 № 168, листа Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2022 року № 1/9-535 «Про проведення XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», відповідних листів Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського від 23.10.2022 р. № 21/01-12/766, від 12.11.2022 р. № 21/01-12/826, з метою сприяння розвитку української мови як державотворчого чинника, піднесення її престижу серед молоді, виховання поваги до культури українського народу 30 листопада 2022 року було проведено I етап конкурсу за завданнями, підготовленими вчителями української мови. У конкурсі взяли участь учні 3-11 класів. Підсумки були узагальнені наказом по ліцею №206 від 26.11.2021р. На II етапі 10 учнів школи взяли участь. Результати було узагальнено наказом по ліцею №178 від 30.11.2022р.

Також учні школи були активними учасниками різноманітних конкурсів обласного та всеукраїнського рівнів. Результативність роботи з обдарованими учнями узагальнено наказом по школі №51 від 19.05.2023р.

Питання обдарованості розглядалось на засіданнях методичної ради – «Особистісно орієнтоване навчання – запорука розвитку здібностей та обдарованості учнів»; методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу – «Робота з обдарованими учнями», методичного об'єднання вчителів початкових класів – «Особливості роботи педагога з обдарованими дітьми»; методичного об'єднання вчителів природничого циклу – «Проблема розвитку

обдарованої дитини»; на нараді при директорові – «Про індивідуальну роботу з обдарованими дітьми».

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що ця робота проводилась у школі на належному рівні.

Робота вчителів Нової української школи

У 2022-2023 навчальному році по-новому вчилися здобувачі освіти 1-4-х та 5-х класів НУШ. Вчителі, які викладають в класах НУШ, пройшли курси підготовки до роботи в новій українській школі.

В освітньому закладі створюється нова цілісна система, що набуває нових властивостей і взаємозв'язків: піклування один про одного, готовність допомогти оточуючому світу. Учителі використовують абсолютно весь простір, який є у їхньому розпорядженні. В закладі змінені основні підходи до навчання: більше практики, замість сидіння за партами, впровадження інтегрованої і проектної форм навчання. Тому на засіданнях МО учителі активно діляться досвідом праці за новими стандартами, застосуванням нових методик і технологій на практиці. Партнерство - один із принципів НУШ, бо тільки разом ми зможемо зробити навчання для дітей цікавим, знання й уміння - потрібними, наш заклад - сучасним і відкритим.

Важливим компонентом освітнього процесу є оцінювання. На засіданні МО були розглянуті і подані на затвердження педагогічною радою Свідоцтва досягнень для учнів 1-2 класів, 3-4 та 5-х класів НУШ; запропонований загальний алгоритм дій щодо організації освітнього процесу в НУШ з використанням технологій дистанційного навчання під час надзвичайних ситуацій.

Індивідуальне навчання

На підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 № 244-VI, Постанов Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОН від 10.7.2019р. «Про внесення змін до наказу МОН від 12.01.2016р.», яким було затверджено нове Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, проводилась певна робота, яка передбачала створення освітнього середовища з метою реалізації права на освіту дітей з особливими потребами за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі у навчально-виховному процесі.

На основі карток первинного психолого-педагогічного вивчення дитини Чернігівським ІРЦ було надано Висновки про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей. Відповідно цих висновків, Довідок ЛКК Остерської міської амбулаторії Загальної практики сімейної медицини, а також заяв батьків у 2022-2023 н. р. для 4 здобувачів освіти було організовано здобуття освіти за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж), для 1 - за інклюзивною формою, для 21 - за сімейною (домашньою) формою. Для цих учнів було створено Індивідуальні робочі навчальні плани, які включали предмети інваріантної складової.

В роботі з дітьми особливими освітніми потребами були враховані такі принципи педагогічної діяльності, які орієнтовані на інтереси сім'ї, а саме:

- 1) визнання того, що сім'я є елементом стабільності в житті дитини, в той час як педагоги можуть весь час змінюватися;
- 2) ефективно співробітництво педагогів з батьками та іншими фахівцями;
- 3) регулярний обмін з батьками повною та неупередженою інформацією стосовно їхніх дітей;
- 4) розуміння й урахування потреб дітей під час розробки навчальних та інших програм;
- 5) розуміння унікальності кожної сім'ї, повага до різних методів навчання та виховання дітей, що застосовуються батьками;
- 6) турбота про те, щоб послуги, які надаються родинам, були комплексними, скоординованими, гнучкими, доступними і відповідали потребам кожної родини.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 223 учнів 1-11-х класів:

- 74 учнів 1-4-х класів оцінені вербально та рівнево (2-є учнів на атестовано);
- 147 учнів 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів (якість знань учнів на кінець 2022-2023 н. р. становить 43%, що на 11% вище від попереднього семестру);
- 202 учнів переведено до наступних класів;
- 12 учнів 5-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 5 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою ;
- учениці 11-го класу Кириченко Каріна та Мирута Наталія нагороджені золотими медалями «За високі досягнення у навчанні» та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти особливого зразка. Також Каріна нагороджена Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» (українська література).

Відповідно до внутрішньої системи якості освіти, Стратегії розвитку ліцею в кінці II с. 2022-2023 н.р. було проведено порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з окремих предметів, аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового оцінювання. Моніторингу підлягали навчальні досягнення здобувачів освіти в класах за предметами відповідно до рівнів – високого, достатнього, середнього та початкового у відсотках. Також проаналізовано якісні показники з предметів на рівні школи II та III ступенів.

Результати моніторинрів було узагальнено наказами по ліцею № 6 від 09.01.2023 р. та № 74 від 05.06.2023р.

Державна підсумкова атестація

Відповідно до статті 17 Закону України "Про повну загальну середню освіту", Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні", затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX "Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні", пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу МОН № 19 від 11.01.2023 року, рішення, закріпленого законом «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23 лютого 2023 року №2925-IX, з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану та організованого завершення навчального року, здобувачі освіти 4,9 та 11 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Виховний процес

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про освіту», відповідно до положень Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 №932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 30.06.2021 №673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Ураховуючи листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р» та з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу в закладах загальної середньої освіти, належної організації створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, здійснення національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу та кримінальних правопорушень, згідно з річним планом роботи ліцею на кінець II семестру 2022-2023 навчального року був проаналізований стан виховної роботи.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: військово-патріотичне виховання, громадсько-правове виховання, екологічне виховання, художньо-естетичне виховання, родинно-сімейне виховання, моральне виховання, профорієнтаційне виховання, превентивне виховання, формування здорового способу життя, розвиток творчих здібностей.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої,

духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Протягом 2022-2023 н.р. у ліцеї працював гурток «Диво калинове» – керівник Смовська І.Ю. Робота гуртка була спрямована на формування у дітей основ естетичної культури, естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного, оволодіння цінностями в галузі світового і народного мистецтва, літератури та виховання патріотичної свідомості учнів.

Протягом року перевірявся стан охоплення учнів ліцею гуртковою роботою, їх активність під час проведення занять, результативність роботи гуртків.

Учасники літературного гуртка «Диво калинове» (керівник Смовська І.Ю.) протягом року приймали участь у різних обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, в багатьох зайняли призові місця. Керівник гуртка Смовська Ірина Юріївна сама постійно у творчому пошуку і заохочує своїх учнів до участі в них.

У вересні, на початку 2022-2023 н.р. на основі аналізу соціальних паспортів класів, поданих класними керівниками, та зібраних підтверджувальних статусних документів, був складений соціальний паспорт ліцею, який протягом року постійно оновлювався. До нього ввійшли учні соціально незахищених категорій:

Діти позбавлені батьківського піклування -2 учні;

Діти із сімей вимушених переселенців -7 учні;

Діти із малозабезпечених родин- 0;

Діти батьки яких є учасниками бойових дій, дитини, батько якої був учасником бойових дій на території інших держав (республіки Афганістан), дитини, батько якого воював на території інших держав (Югославії)- 16 учнів;

Діти із багатодітних родин- 71 учень;

Діти з обмеженими можливостями-6 учнів;

Діти, що отримують інклюзивну освіту-1 учень;

Діти, які проживають в сім'ях, що перебувають в складних життєвих обставинах – 4 учнів.

На початку навчального року потребували підвозу 49 дітей, які проживають в населених пунктах розташованих поза межами міста, але у зв'язку з організацією дистанційного навчання підвіз учнів ліцею не здійснювався.

Двічі, протягом року, класними керівниками було проведено громадський огляд соціально незахищеної категорії дітей для подальшого визначення форм та виду надання соціальної, правової, матеріальної та педагогічної допомоги, оформлено акти обстеження.

Протягом року діяла Рада профілактики по попередженню правопорушень, де здійснюється облік і робота з дітьми та підлітками з девіантною поведінкою, учнями, які мають пропуски уроків без поважних причин, схильні до правопорушень; організовано роботу юридичного всеобучу для батьків та учнів ліцею.

У 2022-2023н.р. було вжито необхідні заходи щодо створення умов для організації повноцінного, безпечного і якісного харчування дітей. Але у зв'язку з організацією дистанційного навчання харчування учнів ліцею не здійснювалось.

Результати виховної роботи узагальнені наказом №66 від 01.06.2023р.

Контрольно-аналітична та управлінська діяльність адміністрації

Основними напрямками контрольно-аналітичної та управлінської діяльності в 2022-2023 навчальному році були:

- отримання інформації для педагогічного моніторингу;
- наданням методичної та практичної допомоги учителям ;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей ;
- удосконалення освітнього процесу, розробка плану роботи та реалізація науково-методичної проблеми ліцею .

У поточному навчальному році відповідно до перспективного плану внутрішньшкільного контролю, річного плану роботи школи було здійснено:

1. Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в освітньому процесі.
2. Контроль за веденням документації: класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів роботи.
3. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Моніторинг якості викладання предметів у ліцеї здійснювався декількома шляхами: персональний (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи згідно річного плану роботи закладу. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2022/2023 навчальному році, здійснено тематичний контроль стану викладання предметів: зарубіжна література в 5-11 класах, Захист України в 10-11 класах, «Мистецтво» в 1-4 та 5-9 класах; «Правознавство та громадянська освіта» в 9-10 класах; здійснено аналіз стану впровадження трудового виховання та роботи учнівського самоврядування.

Також протягом 2022-2023 н.р. проводилися перевірки:

- Стан організації освітнього процесу у 1-5 х класах НУШ;
- Перевірка робочих зошитів з української мови в 1-4 класах , з української мови, англійської мови, математики в 5-11 класах;
- Вивчення дотримання учасниками освітнього процесу орфографічного режиму;
- Контроль за відповідністю теми і мети уроку календарному плануванню, програмним вимогам , новому Державному стандарту освіти;
- Перевірка роботи груп продовженого дня.

У II семестрі було проведено моніторинг знань здобувачів освіти у 5-11-х класах з математики та української мови шляхом проведення адміністративних контрольних робіт. Адміністрацією ліцею також були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірок були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Результати перевірок та зрізів знань відображені в довідках та підсумкових наказах по ліцею. Облік і контроль, що здійснювався, включав різні напрямки роботи: перевірку знань, їх діагностику, підсумкові адміністративні контрольні роботи, перевірку робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, виконання державних програм тощо.

Основною метою внутрішкільного контролю було отримання інформації про зміст і якість надання освітніх послуг, а також надання методичної допомоги педагогам.

Протягом 2022-2023 н.р. відбулося 13 засідань педагогічних рад, на яких, окрім організаційних питань, розглядалися такі питання, як:

- Презентація методичної проблеми «Формування сучасних мотиваційних компонентів шляхом впровадження проєктних технологій в освітній процес» та затвердження плану роботи над нею.

- Про психолого-педагогічні засади проєктної діяльності.

- Про підсумки моніторингу стану викладання Захисту України.

- Про підсумки моніторингу стану викладання зарубіжної літератури

- Про роль трудового виховання в розвитку особистості здобувача освіти.

- Про учнівське самоврядування як засіб підвищення ефективності виховання особистості.

- Педагогічний вернісаж «Теоретичні засади впровадження проєктної діяльності в освітній процес»

- Про підсумки моніторингу стану викладання мистецтва в 1-4 класах.

- Про підсумки моніторингу стану викладання мистецтва в 5-9 класах.

Протягом 2022-2023 н.р. питання навчально-виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові та нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи. Основними питаннями були організація освітнього процесу в 2022-2023 н.р., дотримання методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організація методичної роботи та роботи над науково-методичною проблемою, організація роботи з обдарованими учнями, організація освітнього процесу НУШ, оформлення шкільної документації, організація, форми роботи під час дистанційного навчання, стан викладання предметів відповідно до річного плану.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові та нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи. Основними питаннями, що розглядалися на нарадах при заступникові були організація цілеспрямованої виховної роботи з учнями, своєчасна підготовка виховних заходів згідно річного плану роботи ліцею, про роботу учнівського самоврядування, про роботу гуртків та зайнятість учнів в позаурочний час. Велика увага приділялася питанням національно-патріотичного та превентивного виховання, профілактиці дитячого травматизму та профілактиці захворювань, а також правилам з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Річний план за 2022-2023 н.р. в цілому виконаний. Щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу здійснено за напрямком « Педагогічна діяльність педагогічних працівників».

Фінансово –господарська діяльність

Фінансово –господарська діяльність ліцею у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані, прикрашає фотозонами, живими квітами, прекрасними композиціями, виготовленими руками учнів і вчителів, які прикрашають класи та коридори.

Приміщення будівель в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення закладу, технічні засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до санітарних вимог та є безпечними для життя і здоров'я дітей. Використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні та одномісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, робочі столи учнів початкових класів регульовані (одномісні), стільці зі спинками регульовані, столи лабораторні, дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, тощо. Навчальні меблі не мають гострих кутів, сколів тощо. Пошкоджені та зношені меблі намагаємося своєчасно відремонтувати або замінити. Між рядами робочих столів учнів та класної дошки витримується регламентована відстань. Класні кімнати мають природне та штучне освітлення.

Протягом 2022-2023 н.р. за кошти ЮНІСЕФ було закуплено бензинвий генератор, 2 проектори, бойлер, замінено вікна і двері в харчоблоці. За кошти залишку освітньої субвенції (595 тисяч гривень) було встановлено компютерний клас з ПЕОМ 10+1, два інтерактивні комплекси. 2 проектори, два екрани.

В 2022/2023 навчальному році заклад отримав 5 ноутбуків та 2 нетбуки в межах реалізації програм забезпечення вчителів засобами навчання.

За кошти місцевого бюджету протягом навчального було придбано плиту, кип'ятильник, робочі столи для шкільної їдальні; замінено 15 вікон, проведено поточний косметичний ремонт приміщень; заплановано встановлення модульної твердопаливної котельні до опалювального періоду 2023 року.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів

У закладі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Є обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування здійснювала медична сестра Меланченко Г.С. Протягом 2022/2023 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідні для першої медичної допомоги медикаменти. Щорічно учні 1-11-х класів ліцею проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі міської амбулаторії ПЗСМ.

За результатами медогляду були складені листки здоров'я та учні були розподілені за групами здоров'я.

Результати медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в ліцеї, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу

Робота з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї організовується та регулюється відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходився під щоденним контролем адміністрації школи: директора Наталії Баран, заступника директора з навчально-виховної роботи Мисливець Т.І., заступника директора з навчально-виховної роботи Жигаревої К.І., завідуючого господарством Притули І.В. У приміщеннях закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, наявні акт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції. На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На засіданні педради (протокол №1 від 29.08.2022 року) було схвалено Річний план роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, де є розділ «Охорона праці, життя та здоров'я учасників освітнього процесу».

В школі наявні всі необхідні інструкції працівників з охорони праці й безпеки життєдіяльності (наказ № 125 від 27.06.2019 р.) .

У наказі по школі від 01.09.2022 року № 108 «Про організацію роботи з охорони праці у 2022/2023 н. р.» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, видано накази про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу (наказ №105 від 01.09.2022 р.), про пожежну безпеку в школі (наказ № 112 від 01.09.2022 р.), газове господарство (наказ № 113 від 01.09.2022 р.), безпечну експлуатацію котлів (наказ №114 від 01.09.2022 р.), електрогосподарство (наказ № 126 від 01.09.2022 р.) тощо.

Підсумки роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності були узагальнені наказом по школі № 58 від 26.05.2023 року.

Аналізуючи роботу в 2022-2023 н.р., можна зробити висновок, що річний план та освітня програма в цілому виконані. Основні заходи Стратегії розвитку, теж в основному виконані. Щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності проведено.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ В 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку закріпленої території обслуговування закладу;
- Забезпечити у 2023/2024 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 5-6-х класів ;
- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти

ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;

- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Створювати належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- Забезпечити безпеку для всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу.
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи.

ЗАВДАННЯ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію нової методичної проблеми «Формування сучасних мотиваційних компонентів шляхом впровадження проектних технологій в освітній процес».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп .
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, проектної діяльності, передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО, ДІСО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити , за можливістю, умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням, організувати роботу мовного табору .
 - Забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею.
 - Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.
 - Забезпечити якісну підготовку учнів 11 класу до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
 - Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
 - Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
 - Сприяти формуванню партнерських взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
 - Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
 - Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти.