

СХВАЛЕНО:

на засіданні педагогічної ради
Протокол № ____ від ____ 2021 року

ЗАТВЕРДЖЕНО:

наказом № ____ від ____ 2021 р.
Директор закладу
_____ Г.М.Якименко

**План підвищення кваліфікації педагогічних
працівників
Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2022 рік**

Зміст

1. Пояснювальна записка
2. Орієнтовний перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ст. (відповідно до абзацу 1 пункту 17 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою кабінету міністрів України від 21.08.2019 року № 800 зі змінами від 27.12.2019 №1133)
3. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік. (відповідно до пункту 19 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою кабінету міністрів України від 21.08.2019 року № 800 зі змінами від 27.12.2019 №1133)
4. Індивідуальні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік. (відповідно до абзацу 2 пункту 19 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою кабінету міністрів України від 21.08.2019 року № 800 зі змінами від 27.12.2019 №1133)

1. Пояснювальна записка

до плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік

Відповідно до статті 59 Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою кабінету міністрів України від 21.08.2019 року № 800 зі змінами від 27.12.2019 №1133, 13 педагогічних працівників протягом 2020 року здійснюватимуть підвищення кваліфікації за такими основними напрямками :

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності (для керівника закладу освіти, його заступників) тощо.

У разі викладання декількох навчальних предметів (дисциплін) педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та несуть відповідальність за її результати.

Зокрема суб'єктами ПК можуть бути :

- Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ЛОІППО);
- Львівський національний університет ім. Івана Франка (ЛНУ);
- Центр інноваційних освітніх технологій Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету "Львівська політехніка" (ЦІОТ);
- Онлайн курси Ed-era;
- Всеосвіта спільнота активних освітян;
- Освітній проект «На Урок»;
- Інші суб'єкти, які провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

2. Орієнтовний перспективний план підвищення кваліфікації

Загальна кількість	Основні напрями	Перелік суб'єктів
	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти); розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо. У разі викладання декількох навчальних предметів (дисциплін) педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямами у міжатаестаційний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.	ЛОППО, ЛНУ ім. Івана Франка, ЦІОТ та інші

3. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік.

№	Список педагогічних працівників	Посада	Тема (напрям)	Форми	Вид	Обсяг	Суб'єкт ПК	Термін	Вартість
1	Якименко Галина Михайлівна	Директор Вч біології	Google-сервіси в роботі педагога	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно
2	Шевцова Галина Степанівна	Заступник	Управлінська діяльність заступника керівника закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	60	ЛОППО	2022	безоплатно
3	Стефанишин Любов Степанівна	Вчитель укр. мови та зар. літ.	Сучасний урок зарубіжної літератури в контексті нової української школи	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	30	ЛОППО	2022	безоплатно
4	Ренчка Ярослав Несторович	Вчитель математики	Методика підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з математики	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	30	ЛОППО	2022	безоплатно
5	Сенега Галина Іванівна	Вчитель природознавства	Актуальні питання методики навчання географії в умовах розбудови Нової української школи.	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	30	ЛОППО	2022	безоплатно
6	Моргун Марія Олексіївна	Вчитель іноз.мови	Підготовка вчителя англійської мови до роботи з учнями в умовах комунікативно-діяльнісного підходу	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	30	ЛОППО	2022	безоплатно
7	Пастущин Лілія Євгенівна	Вчитель української мови та літ	Розвиток ключових компетентностей при викладанні предмета «Музичне мистецтво»	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	30	ЛОППО	2022	безоплатно

8	Тарасюк Андрій Васильович	Вчитель інформатики	Специфіка викладання інформатики в умовах реформування інформатичної галузі освіти	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	30	ЛОППО	2022	безоплатно
9	Якименко Василь Анатолійович	Вчитель Захисту України	Розвиток ключових компетентностей при викладанні правознавства	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	30	ЛОППО	2022	безоплатно
10	Мацишин Василь Михайлович	Вчитель фіз. культ. та осн. зд.	Формування фізкультурної грамотності учнів 6-11 класів	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно
11	Мацишин Руслана Михайлівна	Вчитель історії	Інтеграція громадянської освіти в уроки історії за модельними програмами нової української школи	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно
12	Петуля Любов Богданівна	Вчитель хімії	Освіта для сталого розвитку: цілі збалансованого розвитку	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно
13	Федюков Федір Геннадійович	Вчитель фіз. культури	Викладання предмета «Фізична культура» в Новій українській школі у 5-х класах	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно
14	Бенько Любов Іванівна	Вчитель фізики	Досліди та експерименти як чинники розкриття таємниць природи	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно
15	Стефанишин Марія Михайлівна	Вчителька 1 класу	SOFT SKILLS: критичне мислення – як розвивати в дітей і дорослих?	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно
16	Здерська Галина Михайлівна	Вчителька 2 класу	SOFT SKILLS: критичне мислення – як розвивати в дітей і дорослих?	дистанційна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно
17	Мазур Марія	Вчителька	SOFT SKILLS: критичне мислення	дистанційна	За програмою	8	ЛОППО	2022	безоплатно

	Ярославівна	а 3 класу	– як розвивати в дітей і дорослих?	йна	курсів підвищення кваліфікації				
18	Будзінська Галина Миколаївна	Вчительк а 4 класу	SOFT SKILLS: критичне мислення – як розвивати в дітей і дорослих?	дистанці йна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно
19	Лаба Світлана Михайлівна	Педагог- організа тор	Врахування вікових та індивідуально-типологічних особливостей учнів в освітньому процесі	дистанці йна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно
20	Сас Оксана Іванівна	бібліотек ар		дистанці йна	За програмою курсів підвищення кваліфікації	8	ЛОППО	2022	безоплатно

**Індивідуальні плани підвищення кваліфікації
педагогічних працівників на 2021 рік.**

(відповідно до абзацу 2 пункту 19 Порядку
підвищення кваліфікації педагогічних та
науково-педагогічних працівників,
затвердженого постановою кабінету міністрів

України від 21.08.2019 року № 800 зі змінами
від 27.12.2019 №1133)