

ОСТАЛОВИЦЬКИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-III СТУПЕНІВ

81243, Львівська область Львівський район с. Осталовичія вул. Шкільна, 1

Тел. 0661283870 E-mail: ostalovyhci1@uk.net

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Осталовицького ЗЗСО I-III ступенів
Перемишлянської міської ради
Львівської області

Протокол № 1 від 30.08.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора
Осталовицького ЗЗСО I-III ступенів
Перемишлянської міської ради
Львівської області

№ 34 від 31.08.2021

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Осталовицького загальноосвітнього закладу
середньої освіти I-III ступенів
Перемишлянської міської ради
на 2021/2022 навчальний рік

Освітня програма : Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Директор закладу освіти: Якименко Г.М.

Заступник директора з освітнього процесу: Шевцова Г.С.

Профіль:академічний

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1.Вступ .

1.2.Особливості організації освітнього процесу

1.3.Показники реалізації освітньої програми

II.ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (1-4 класи)

2.1. Зміст програми та загальний обсяг навчального навантаження

2.2.Нормативно-правові документи щодо навчального плану початкової школи.

III.ОСВІТНЯ ПРОГРАМА БАЗОВОЇ ШКОЛИ (5-9класи)

3.1.Зміст програми та загальний обсяг навчального навантаження.

3.2. Нормативно –правові документи щодо навчального плану базової школи.

3.3.Розподіл годин варіативного складника навчального плану в базовій школі (5-9 класи)

IV. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СТАРШОЇ ШКОЛИ (10-11класи)

4.1.Зміст програми. Нормативно-правові документи.

4.2.Розподіл годин варіативного складника навчального плану в старшій школі (10-11класи)

V.ДОДАТКИ

Додаток 1 - навчальний план початкової школи (1-4 класи)

Додаток 2 - навчальний план базової школи (5-9класи)

Додаток 3 - навчальний план старшої школи (10-11класи).

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

1.1 Вступ.

Осталовицький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів створений і знаходиться у комунальній формі власності Перемишлянської міської ради, є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер

№22368976. Юридична адреса: 81243, Львівська обл., Львівський р-н, с.Осталовичі, вул. Нова 1

ЗЗСО у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом закладу освіти (затверджено рішенням XXI сесії VII скликання Перемишлянської міської ради від 28 січня 2021р. № 39), Програмою розвитку закладу .

Освітня програма ЗЗСО є єдиним комплексом освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми є стандарти освіти відповідного рівня.

Освітня програма містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- досягнення учнями результатів навчання, визначених державними стандартами;
- опис інструментарію оцінювання.

Освітня програма має корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами .

Заклад загальної середньої освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

Відповідно до чинного законодавства заклад загальної середньої освіти здійснює освітній процес згідно із освітніми і навчальними програмами трьох рівнів освіти :

- початкова освіта тривалістю чотири роки (що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти);
- базова середня освіта тривалістю п'ять років (що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти).

- повна загальна середня освіта тривалістю два роки(що передбачає профільне навчання)

На кожному з цих рівнів освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту навчальних програм , а також варіативної складової.

1.2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у закладі загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота і неділя. Відповідно до Закону України «Про освіту» тривалість уроку в 1 класі - 35 хвилин, в 2-4 класах становить 40 хвилин, в 5-11 класах – 45 хвилин.

Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи) встановлюються навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом.

Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань.

Відповідно до статті 12 Закону України «Про освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно Закону «Про повну загальну середню освіту» (Розділ II, ст. 8 п.2, ст. 9 п.2)

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 зі змінами, внесеними наказом від 17.08.2012 №921 та від 08.04.2016 № 401.

1.3 ПОКАЗНИКИ (ВИМІРНИКИ) РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Об'єктами, механізмами та термінами контролю є :

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи та дистанційного навчання – 2 рази на рік);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, спортзал, бібліотека, сучасна їдальня, наявність інтернету – 2 рази на рік);
- якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов’язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
- продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України та за її межами - 1 раз на рік).
- Відповідно до статті 1 Закону України «Про освіту» результатами навчання є знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати.
- Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством (стаття 12 Закону України «Про освіту»).
- Державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти здійснюється з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти.
- Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає МОН України.
- Відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту» система забезпечення якості освіти має на меті: гарантування якості освіти; формування довіри суспільства до системи та закладів освіти, органів управління освітою; постійне та послідовне підвищення якості освіти; допомогу закладам освіти та іншим суб’єктам освітньої діяльності у підвищенні якості освіти.

Складовими системи забезпечення якості освіти є:

- система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);
- система зовнішнього забезпечення якості освіти;
- система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в ЗЗСО включає:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗЗСО є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу школи;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища школи;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

II. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (1-4) КЛАСИ Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2020-2021 навчальний рік

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Типову освітню програму для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти. У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Вільне володіння державною мовою	Передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях.
2	Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами	Передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування.
3	Математична компетентність	Передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини.
4	Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій	Передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження.
5	Інноваційність	Передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у

		близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади.
6	Екологічна компетентність	Передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства.
7	Інформаційно-комунікаційна компетентність	Передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях.
8	Навчання впродовж життя	Передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі.
9	Громадянські та соці-альні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей	Передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя.
10	Культурна компетентність	Передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості.
11	Підприємливість та фінансова грамотність	Передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі наскрізні вміння:

- читання з розумінням;
- уміння висловлювати власну думку усно і письмово;
- критичне та системне мислення;
- творчість та ініціативність;

- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- уміння конструктивно керувати емоціями;
- оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- співпрацювати з іншими особами.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3 - 4 – формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях (наказ МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі» № 924 від 20.08.2018)

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та (або) якості освіти (наказ МОН України «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» № 1369 від 07.12.2018).

2.1. Зміст програми та загальний обсяг навчального навантаження.

Загальний обсяг навчального навантаження складає 3500 годин/навчальний рік :

1 клас	805 годин
2 клас	875 годин
3 клас	910 годин
4 клас	910 годин

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальних планах школи І ступеня. Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

2.2. Нормативно-правові документи навчального плану початкової освіти.

У 2021/2022 навчальному році у закладі функціонує 4 класи початкової школи (1 – 4 класи) .

Навчальний план для початкової школи на 2021/2022 навчальний рік складено відповідно таких документів:

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 407;
- Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна 3-4 класи, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273.
- Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна 1 - 2 класи, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272.
- Типова освітня програм закладів загальної середньої освіти І ступеня, затверджена наказом МОН України від 21.03.2018р. №268. Навчальні плани для 1-4 класів: додаток 1

Розподіл годин варіативного складника робочого навчального плану в 1-4 класах
Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2021-2022н.р.

Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації:	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
- підсилення математики (Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна 1 - 2 класи, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272). - підсилення математики (Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна 3-4 класи, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273). -	1	1	1	1
Всього	1	1	1	1

ІІІ. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА БАЗОВОЇ ШКОЛИ Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2021-2022 навчальний рік

Базова середня освіта – це другий рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій, забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти.

Освітня програма загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою .

Освітня програма окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, визначає: загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результати навчання учнів, рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти, вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

3.1. Зміст програми та загальний обсяг навчального навантаження.

Зміст програми та загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслює навчальний план закладу, який дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні. Варіативна складова визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів.

Варіативна складова використана на:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової, які використовуються на вивчення тем передбачених навчальною програмою академічного рівня;
- проведення групових та індивідуальних занять, консультацій, що проводяться для окремих учнів чи груп учнів.

3.2. Нормативно-правові документи щодо навчального плану базової освіти.

Нормативно-правові документи щодо навчального плану базової школи. Формування варіативної складової відбувається на підставі побажань учнів, за навчальними програмами затвердженими Міністерством освіти і науки України. Під час розподілу варіативної складової навчального плану враховано гранично допустиме навантаження на одного учня, уроки фізичної культури при визначенні цього показника не враховувались. .

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання; окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти.

Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою; предмети за вибором; роботу в проектах; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово - інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

- Типову освітню програму Остаповицької ЗЗСО І-ІІІ ступенів для базової школи складено відповідно Типової освітньої програми ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405. Додаток 2 до освітньої програми для 5-9 класів

3.3. Розподіл годин варіативного складника навчального плану в 5-9 класах Осталовицької ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2021-2022 н.р.

Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації:	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Українська мова	0,5	0,5	0,5	0,5	
Історія України		1			0,5
Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5	0,5	
Географія		0,5		1	
Інформатика	1	0,5	0,5		
Правознавство					1
Трудове навчання			1	1	
Основи христ. етики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всього	2,5	3,5	3	3,5	2

IV. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СТАРШОЇ ШКОЛИ Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2021-2022 навчальний рік

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти.

Перелік освітніх галузей.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

За модульним принципом реалізується зміст базового предмета «Фізика і астрономія». У такому разі розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання прийнято з урахуванням освітніх потреб учнів, регіональних особливостей, кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази тощо.

Кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети; Залишок навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, використано для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів з урахуванням потреб учнів.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти окреслені у Державному стандарті, Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме:

змістово-інформаційних,

операційно-діяльнісних

організаційно-методичних.

Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду.

Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

4.1. Нормативно-правове забезпечення:

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408. Додаток 4 до освітньої програми старшої школи (10-11 класи)

4.2. Розподіл годин варіативного складника навчального плану в 10-11 класах Осталовицької ЗЗСО I-III ступенів на 2021-2022н.р.

Відповідно п.7 ст.12 Закону України «Про освіту» здобуття профільної середньої освіти здійснюється за таким спрямуванням: академічне-профільне навчання на основі поєднання змісту освіти і поглиблене вивчення української мови, історії, біології, географії, математики, хімії з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти та з метою підвищення навченості учнів з підготовки до ЗНО

Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	10 клас (8 год)	11 клас (9 год.)
Українська мова (індивідуальні заняття)	1	1
Історія України (індивідуальні заняття)	1	1,5
Географія (для підсилення предмету)	1,5	1
Біологія (індивідуальні заняття)	0,5	
Захист України (для підсилення предмету)	0,5	0,5
Медико-санітарна підготовка (за окремим планом)	0,5	0.5
Мистецтво (для підсилення предмету)	1	1
Правознавство (за окремим планом)		2
Громадянська освіта (для підсилення предмету)	1	0.5
Математика (індивідуальні заняття)	0,5	1
Хімія	0,5	

V. ДОДАТКИ

«Погоджую»
Голога профспілки

_____ Г.М.Здерська

«Затверджую»
Директор Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів

_____ Г.М.Якименко

Додаток 1 до освітньої програми Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ст..
(за програмою Шияна Р.Б.)

**Навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою
на 2021-2022 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1	2	3	4	Разом
Українська мова	5	5	5	5	20
Іноземна мова (англійська мова)	2	3	3	3	11
Математика	3	3	4	4	14
Я досліджую світ	7	8	8	8	31
Мистецтво	2	2	2	2	8
Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього	22	24	25	25	96
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>					
Математика	1	1	1	1	4
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріативної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	26	26	100

Г.М.Здерська

Г.М.Якименко

Додаток 2 до освітньої програми Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ст..
(таблиця 10 до Типової освітньої програми в редакції наказу МОН України від 20.04.2018 №405)

Річний навчальний план для 5-9 класів з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов на 2021-2022 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	2	2	2	2
	Німецька мова	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом		28,5	30,5	32	32,5	33,5
<i>Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</i>		2,5	3,5	3	3,5	2
Українська мова		0,5	0,5	0,5	0,5	
Німецька мова						
Основи христ. етики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Історія України			1			0,5
Основи здоров'я		0,5	0,5	0,5	0,5	
Трудове навчання				1	1	
Географія			0,5		1	
Правознавство						1
Інформатика		1	0,5	0,5		

Разом		2,5	3,5	3	3,5	2
Гранично допустиме навантаження		28	31	32	33	34
Всього (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	36

«Погоджую»
Голога профспілки

_____ Г.М.Здерська

«Затверджую»
Директор Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів

_____ Г.М.Якименко

Додаток 3 до освітньої програми Осталовицького ЗЗСО І-ІІІ ст. (таблиця 2 до Типової освітньої програми наказу МОН України від 20.04.2018 №408, в редакції наказу від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»)

Навчальний план для 10-11 класів на 2021-2022 н.р.

Предмети	Кількість годин на тиждень	
	10	11
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Математика	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	2	2
Мистецтво	1	1
Додаткові години	8	9
Українська мова	1	1
Історія України	1	1,5
Географія	1,5	1
Біологія	0,5	
Захист України	0,5	0,5
Медико-санітарна підготовка	0,5	0,5
Мистецтво	1	1
Правознавство		2

Основи християнської етики		
Громадянська освіта	1	0.5
Німецька мова		
Математика	0,5	1
Хімія	0,5	
Разом	8	9
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу на групи	38	38

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень реалізації освітньої програми вивчається:

- шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять,
- моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей);
- проведення контрольних випробувань учнів;
- участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; - аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.