

Клопотати про нагородження з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат відзнаками: районного управління освіти, голови районної ради, управління освіти і науки облдержадміністрації.

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності вчителів;
- підвищення методичної культури.

Освіта, повага і рівність для всіх Хоч різні можливості - рівні права Незвичайні діти у звичайній школі Кожна дитина – це цілий світ

ПРОЕКТ «ОСВІТА ДЛЯ «ОСОБЛИВИХ» ДІТЕЙ»

Мета: створити у школі середовище, в якому

- Цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- Кожна дитина здатна відчувати і думати;
- Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- Відбувається адаптація освітньої системи до потреб дитини, а не навпаки;
- Всі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
- Забезпечено задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- Визнано спроможність до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідних для цього умов;
- Відбувається залучення батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;
- Забезпечено командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- Складність завдань відповідає можливостям дитини;
- Є рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;

Забезпечити:

безперешкодний доступ до території та приміщень закладу освіти, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору;

- постійне оснащення сенсорної кімнати та кабінету психологічного розвантаження відповідним корекційно-розвитковим обладнанням;
- педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема, учителями-дефектологами, учителями інклюзивного навчання (асистентами учителя).

Придбати:

- навчально-методичні посібники, наочно-дидактичні та індивідуальні засобами навчання для дітей з ООП;
- стіл для малювання піском;

- телевізор для класу з інклюзивною формою навчання.

Здійснити: доповнити ігровий майданчик на подвір'ї;

Очікувані результати:

створення середовища в закладі освіти, яке забезпечить визнання того, що:

- Всі діти можуть навчатися.
- Це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей.
- Це частина великої стратегії по створенню інклюзивного суспільства.
- Це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.

ПРОЕКТ “ПЛАТФОРМА УСПІХУ”

Мета: об'єднання зусиль психологічної служби з педагогічним колективом з метою створення соціально благополучного освітнього середовища для формування здобувача освіти як духовно, емоційно, творчого і фізично повноцінного громадянина.

Проводити: - розвивальні заняття, тренінги, майстер-класи, арт-терапевтичні заняття, творчі майстерні, родинні проекти, соціально – психологічні техніки, творчі дебюти, мистецькі марафони, рольові ігри, форум-театри зі здобувачами освітніх послуг - психологічні практикуми, навчальні зустрічі, круглі столи, семінари, тренінги практичні заняття, презентаційні заняття з батьками та педагогами

Виробити: - систему ефективної взаємодії усіх учасників освітнього простору.

Забезпечити: - умови для реалізації творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу - умови для соціально благополучного освітнього середовища.

Очікуваний результат:

- вдосконалення системи виховного процесу закладу освіти;
- створення умов для забезпечення творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей, організації змістовного дозвілля;
- досягнення високих результатів на обласних, всеукраїнських змаганнях, конкурсах, фестивалях тощо;
- забезпечення творчої самореалізації учнівської молоді в процесі проектної, науково-дослідницької та пошукової діяльності;
- зниження рівня проявів аморальності та злочинності.

ПРОЕКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Ми не можемо поміняти напрям вітру... але завжди можемо підняти вітрила!

Вільному розвитку сприяє творче середовище. Таке середовище повинно бути організоване в Новій українській школі. Таким чином зміцнюючи матеріально-

технічну базу, створення сучасного середовища, зросте частка проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі. Саме належна матеріально-технічна база буде урізноманітнювати варіанти організації навчального простору в класі. Крім класичних варіантів, необхідно використовувати новітні, наприклад, мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Планування і дизайн освітнього простору закладу освіти має бути спрямований на розвиток дитини і мотивації її до навчання. Запровадження ІКТ в освітній галузі перейде від одноразових проектів до системного процесу, що охоплює всі види діяльності. ІКТ суттєво розширить можливості педагога, оптимізують управлінські процеси. Розвиватиметься інфраструктура для забезпечення різних форм навчання. Зокрема буде створено освітню он-лайн платформу з навчальними і методичними матеріалами для учнів, учителів, батьків і керівників закладів освіти. Організація нового освітнього середовища потребує широкого використання нових ІТ- технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу. Для учнів з особливими потребами буде створено умови для навчання спільно з однолітками. Для таких дітей буде запроваджено індивідуальні програми розвитку, зокрема корекційно-реабілітаційні заходи, психолого-педагогічний супровід і необхідні засоби навчання.

**АНАЛІЗ СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН,
МОЖЛИВОСТЕЙ ТА ЗАГРОЗ
ОРИХІВЧИЦЬКОГО ЗЗСОІ-ІІ СТУПЕНІВ
З ДОШКІЛЬНИМ ПІДРОЗДІЛОМ**

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабільний колектив 2. Амбітний директор 3. Зайнята територія 4. Хороше місце розташування 5. Немає курців, пияк 6. Хороший обслуговуючий персонал 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кількість учнів 2. Мала кількість чоловіків-учителів 3. Матеріальна база 4. Немає спонсорів
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Використані вільні площі (ЗДО, класна кімната, їдальня) 2. Участь у проектах 3. Залучення учнів з інших шкіл 4. Участь у конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зменшення народжуваності реорганізація 2. Фінансування 3. Скорочення

Пріоритети	Що передбачає	Кроки для здійснення	Хто відповідальний	Примітка про виконання
1. Освітнє середовище				
1.1.Облаштування території закладу та безпечне середовище	Удосконалити спортивного майданчика	Провести навчання з технічним персоналом	МОМ, учителі фізичної культури	
	Нанесення розмітки, вирівнювання відям.	Провести навчання з вчителем фізичного виховання	МОП	
	Недоступність території для несанкціованого заїзду транспорту сторонніх осіб	Ремонт воріт, розроблення графіку чергувань	МОП	
1.2.Облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Облаштування дитячого майданчика .	Ремонт наявних конструкцій та придбання нових	МОП, вихователь	
	Постійний, поквартальний лабораторний аналіз питної води	Провести навчання з гігієнічного виховання	Повар	
	Заміна фільтрів		МОП	
	Постійний контроль за		Повар	

	наявністю предметів гігієни			
	Постійний контроль за наявністю дезінфікуючих засобів	Провести навчання з тех. перс. по розведенню деззасобів	МОП	
1.3.Здобувачі освіти та працівники закладу обізнанні з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Розроблення плану заходів з техніки безпеки, охорони праці	Навчання		
	Поновлення матеріальної бази(вогнегасники)			
	Навчання з техніки безпеки			
1.4.Організація харчування в закладі освіти	Впровадження системи ХАССП	Вивчення документації за системою ХАССП	Робоча група (заступник директора, кухар)	
	Розробити документацію по системі ХАССП			
	Контроль за санітарним станом їдальні	Гігієнічне навчання		

	Контроль за якістю продуктів харчування		
	Введення належної документації		
1.5.Простір ресурси бібліотеки, оновлення інформаційних ресурсів закладу	Забезпечення бібліотеки ІКТ	Знайти спонсорів	Бібліотекар
	Поновлення бібліотечного фонду	Подання заявки на придбання нової художньої літератури	Бібліотекар
	Налагодження освітлення		МОП
	Участь у районних конкурсах	Самоосвіта	Бібліотекар

Пріоритети	Що передбачає	Кроки для здійснення	Хто відповідальний	Примітка про виконання
Здобувачі освіти				
2.1. Оприлюднення критеріїв та процедур	Дотримання 100% впровадження процедур	Проведення навчання та вивчення	Директор	

оцінювання навчальних досягнень	оцінювання навчальної діяльності педагогічними працівниками	процедур оцінювання по кожному предмету		
2.2.Застосування формувального оцінювання здобувачів освіти	Впровадження формувального оцінювання не лише у НУШ та навчання змісту та форм такого оцінювання	Аналіз формувального оцінювання у НУШ. Вивчення досвіду. Застосування формувального оцінювання в учнів базової школи.	ЗДНВР, учителі початкових класів	
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників				
3.1.Підвищення професійного рівня педмайстерності	Аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 3 роки	Вивчення документації та проведення анкет	ЗДНВР	
3.2.Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти (педагогіка партнерства)	Вивчення досвіду співпраці, аналіз конфліктних ситуацій	Опитування, анкетування	ЗДНВР	
4. Управлінські процеси				
4.1.Самооцінювання якості освітнього процесу освітнього	Вивчення та аналіз невиконання	Вивчення документації, опитування	Директор, ЗДНВР	

процесу на основі Стратегії розвитку	положень стратегії. Кращий досвід			
5. Забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсної кімнати та наповнення її обладнанням	Поділ приміщення бібліотеки на 2 зони.	Придбання матеріалів, необхідних для ремонту та оформлення кімнати. Придбання сухого басейну та спортивної сітки	Директор, МОП	
6. Проведення інформаційної роботи щодо залучення дітей-вихованців з інших мікрорайонів	Висвітлення на інформаційних засобах, сайті закладу освіти, соцмережах, індивідуальних бесідах перспектив та можливостей закладу освіти	Залучення більшої кількості здобувачів освіти до закладу освіти	Директор, педагогічні працівники	
7. Проведення капітального ремонту даху та заміна віконно-дверних конструкцій	Фарбування щиферу або заміна на металочерепицю, заміна дерев'яних вікон та дверних конструкцій на металопластикові	Участь у проектах, звернення до засновника	Директор	

Можливий ризик пов'язаний з реалізацією програми розвитку:

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти:

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків програми розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків програми розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.

Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до програми розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості закладу освіти, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.