

Звіт  
директора Орихівчицького ЗЗСО І-ІІ ступенів  
з дошкільним підрозділом  
Різника Р.С. про роботу закладу  
за 2022-2023 н. р.

## 1. Загальні показники роботи

Основна діяльність Орихівчицького закладу загальної середньої освіти I-II ступенів з дошкільним підрозділом Підкамінської селищної ради Львівської області у 2022-2023 н.р. була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Постанов Кабінету Міністрів України щодо освітнього процесу, Статуту ЗЗСО та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Структура освіти на кожному рівні і навчальних планах побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності по предметах і самостійності учня в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечувався державний стандарт, а також забезпечувалась теоретична і практична підготовка по дисциплінах навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня і виконання його освітніх завдань гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Документація ЗЗСО (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться з дотриманням єдиного мовного режиму. Систематично проводиться перевірка його дотримання: стану ведення класних журналів, журналів гурткової роботи, особових справ, учнівських зошитів, щоденників. Освітній процес здійснювався державною мовою. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

### Кадрове забезпечення.

На кінець 2022–2023 навчального року в ЗЗСО працювало 14 педагогічних працівників, серед них: 4 вчителів вищої категорії, в тому числі – 1 вчитель зі званням «старший вчитель», 5 вчителів I категорії, 5 педпрацівників спеціалістів, 2 сумісники. МОП – 6 працівників.

### Кадрове забезпечення в 2022-2023 н. р.

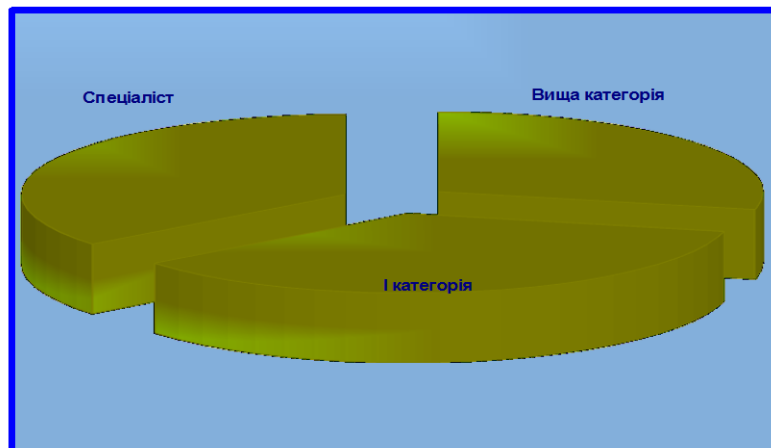
#### Освіта

Вища	13	93%
Середня спеціальна	1	12%



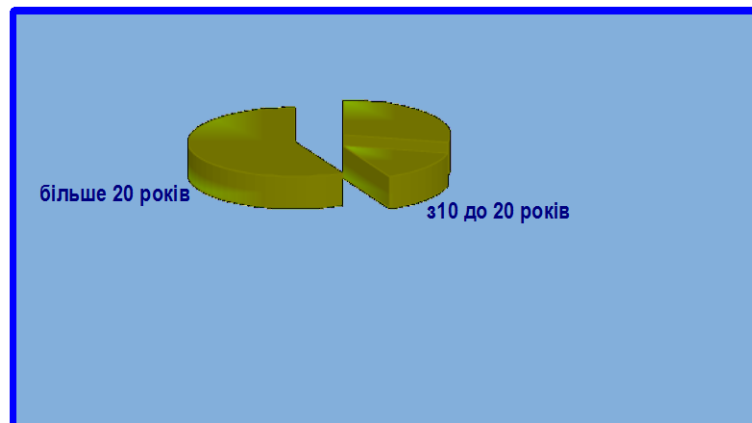
#### Рівень педагогічної майстерності

Вища категорія	4	29%
I категорія	5	36%
II категорія	0	0%
Спеціаліст	5	36%



#### Стаж роботи

до 3-х років	0	0%
з 3-х до 10 років	4	29%
з 10 до 20 років	2	14%
більше 20 років	8	57%



Всього за минулий рік навчальний план шкільного підрозділу містив 170 (207 минулого року) годин предметів інваріантної, варіативної частини, без гурткової роботи. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 12,1 год. без урахування адміністративного навантаження педагогів.

Віковий склад та практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою у реалізації державної політики у галузі освіти, вирішенні інноваційних ідей та всебічного розвитку дітей.

Забезпеченість освітнього процесу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників та педагогічних працівників інших ЗЗСО.

Розстановка педагогічних кадрів здійснюється з урахуванням:

- наступності в роботі вчителя;
- педагогічного досвіду та кваліфікації вчителя;
- характером взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Діяльність педагогічних працівників сприяє підвищенню іміджу закладу освіти, позитивно впливає на створення творчого мікроклімату в педагогічному колективі, спонукає вчителів до постійного професійного самовдосконалення.

## **Стан і розвиток шкільної мережі.**

### **Навчальна діяльність.**

Сучасні підходи до організації освітнього процесу в умовах реформування української освіти – головна проблема, над якою працював педагогічний колектив ЗЗСО протягом минулого навчального року і є одним із принципів реалізації особистісно-зорієнтованого освітнього процесу як головна вимога НУШ.

Велика увага приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2022 року більшість дітей мікрорайону охоплені навчанням в закладі освіти.

Основним завданням закладу по збереженню контингенту учнів

у 2022/2023 навчальному році було виконання наступних завдань :

- здійснення обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- організація роботи в дошкільному підрозділі;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

На даний час заклад освіти обслуговує мікрорайон сіл Орихівчик та Вербівчик. Мережа класів знижується. Прийом до ЗЗСО здійснюється на основі чинного законодавства на основі заяв батьків та медичних документів.

Переведення учнів до наступних класів та випуск здійснюється на підставі рішення педагогічної ради, наказу ЗЗСО.

У 2022/2023 навчальному році з 1 вересня в ЗЗСО навчалося 44 учнів, було укомплектовано 5 класів-комплектів. Середня наповнюваність учнів у класах складала 5-6 чоловік.

У 2021/2022 навчальному році 6 учнів 9 класу закінчили навчання у школі II ступеня і отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, серед них 1 з відзнакою. Навчальні програми були виконані повністю.

У зв'язку з збройною агресією російської федерації щодо України з 24 лютого 2022 року організація освітнього процесу в ЗЗСО здійснювалась очно-дистанційно. Часто відбувались повітряні тривоги.

Продовжує успішно працювати дошкільна група з короткотерміновим перебуванням в закладі освіти. Вдалось охопити дошкільним вихованням більшість дітей. Садок відвідувало 12 дітей з 2 населених пунктів.

Як наслідок, була організована підготовку дітей до навчання в школі майбутнього першокласника, яка реалізовує на практиці принцип наступності між закладом дошкільної освіти і школою, забезпечує психологічну підготовку і мотивацію до навчання дітей-шестирічок, проводилася робота з організації співпраці дошкільного закладу зі школою. Вихователь активно працювала над організацією роботи з дітьми, заохочуючи їх до навчання.

У 2022/2023 навчальному році складовими системами внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів навчального закладу згідно річного плану роботи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів.
2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках.
3. Класно-узагальнюючий контроль.

Адміністрацією були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

Коефіцієнт компетентності учнів з переважаючої більшості предметів є близьким 100%. Також аналіз зібраних даних дав можливість встановити прямий зв'язок між системою відвідування учнями навчального закладу та достатнім і високим рівнем навченості. Це прослідковувалось в учнів-ВПО. На основі аналізу результатів, семестрових та річних оцінок учнів прослідковується тенденція до більш об'єктивного оцінювання рівня навчальних досягнень школярів.

Грубих недоліків у викладанні вчителями предметів не виявлено.

Міністерство освіти і науки скасувало Державну підсумкову атестацію для учнів 4 та 9 класів через воєнні дії на території України.

Одним із пріоритетних напрямків у системі освіти є актуальні проблеми навчання й виховання обдарованих дітей та юнацтва.

У ЗЗСО налагоджено роботу з обдарованими дітьми, розроблені основні напрями та завдання роботи з обдарованими дітьми, що поєднує природні, інтелектуальні, творчі, спортивні здібності, які сприяють глибокому розумінню навколишнього світу, окремих напрямів науки і як результат – високий рівень самореалізації кожного учня.

Працюючи над проблемними питаннями, класні керівники та вчителі намагаються виявити і допомогти учням розвинути інтелектуальні, творчі здібності.

- організована робота з підготовки та участі учнів у районних та обласних конкурсах;
- проведена велика спортивно-оздоровча робота;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів на сайті та сторінці закладу у фейсбуці;

Слід відмітити, що школярі і педагоги займається науково-дослідницькою діяльністю, використовуються можливості інформаційного та бібліотечного центру.

### **Робота закладу з впровадження дошкільної освіти**

Головною метою роботи різновікової групи дошкільного підрозділу є забезпечення реалізації права дітей на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Адміністрацією та вихователем Шлапак І.І. вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей дошкільного віку. Робота з дітьми, що неохоплені дошкільною освітою носила систематичний характер.

Протягом навчального року дошкільний підрозділ працював за Програмою виховання і навчання дітей від трьох до семи років «Українське дошкілля». Навчальний план складений на основі програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти, Статуту Орихівчицького ЗЗСО. Освітній процес у групі здійснювався за пріоритетними напрямками роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності.

У 2022/2023 навчальному році функціонувала 1 дошкільна різновікова група, її відвідувало 12 дітей. Група працювала за 5-денним режимом роботи з 4,5 годинним перебуванням дітей. Працюють 2 співробітники: 1 з яких – педагог (вихователь), 1 – обслуговуючий персонал (помічник вихователя).

Дошкільний підрозділ має необхідні умови для вирішення загальноосвітніх, фізкультурно-оздоровчих заходів: група оснащена іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище – багато дидактичних посібників, ігор для пізнавального, художньо-естетичного, соціально-морального, мовленнєвого розвитку.

Всі зусилля адміністрації та вихователя дошкільної групи були направлені на виконання наступних завдань:

1. Формування пізнавальної активності на засадах інтегрування родинного і суспільного виховання із залученням батьків до участі в навчально-виховному процесі дошкільної групи.
2. Активізація рухової сфери дошкільнят шляхом створення психолого-педагогічних умов розвитку творчої особистості, тісних взаємозв'язків усіх видів оздоровчої діяльності у співпраці з родиною.
3. Розвиток валеологічної свідомості та виховання позитивного емоційного ставлення до природи на засадах зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця

З метою адаптації дошкільнят до навчання у школі було створено максимальні комфортні умов, що дозволяють майбутнім першокласникам успішно розвиватись у новому педагогічному середовищі шкільної системи освіти, швидко та безболісно адаптуватись до умов шкільного навчання.

Заняття школи майбутнього першокласника не дублює розділи підготовчого періоду програми початкової школи а формує необхідні навички навчальної діяльності, розвиває пізнавальні інтереси дитини та бажання вчитись.

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у навчальний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом. Протягом 2022/2023 навчального року було придбано методичні посібники, дидактичні ігри, іграшки, проводилось подальше облаштування дитячого майданчика.

Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив співпрацював з дітьми та батьками.

Дотримання вимог охорони дитинства, безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, (Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту») дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Основними питаннями, що треба вирішити в наступному 2023/24 н.р. :

- створення україномовного простору та формування у дітей граматично правильної мови, навичок діалогічного і політологічного мовлення;
- удосконалення роботи щодо виховання культури спілкування, мовленнєвого етикету, формування самостійної, комунікативно розвиненої особистості дошкільника засобами мистецтва;
- вдосконалити фізкультурно-оздоровчу роботу та медико-педагогічний контроль;
- формування знань про себе та про значення здорового способу життя;
- вдосконалювати сенсорно-пізнавальний розвиток дітей ;
- формувати громадську активну позицію батьків, як приклад для дітей.



### **Аналіз результатів виховної та позакласної роботи**

Педагоги ЗЗСО глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі залишається формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю, забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, сприяння вихованню родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, народних традицій, робота по розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування.

У ЗЗСО проводяться виховні справи, пов'язані з осмисленням феномену українського Майдану та численних виявів героїзму під час повномасштабної агресії російсько-української війни. Педагоги ЗЗСО й надалі будуть сприяти учням у збиранні та поширенню інформації про вчинки, що свідчать про людську гідність, патріотизм, солідарність та самовідданість Героїв на фронті.

Одним з актуальних напрямів виховної роботи було національно-патріотичне виховання, спрямоване на формування у людини вмінь, навичок та звичок культурної, толерантної поведінки в суспільстві, а саме соціалізації особистості. Класні керівники та педагоги-організатори головне вбачали у формуванні нової людини, що дійсно усвідомлювала б себе громадянином України, уміла відстоювати інтереси нації, держави. Орихівчицький ЗЗСО організовував свою діяльність на ґрунті національно-визвольної боротьби проти росії, національної культури та традицій, за змістом і формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку як суверенної держави. Було виконано багато волонтерських заходів на підтримку бійців, які воюють на фронті, захищаючи наш суверенітет, спокій і територіальну цілісність держави.

Класні керівники творчо працювали над створенням виховного простору розвитку особистості, адже свідомо розуміли, що виховний простір — це не тільки середовище, а й духовний простір учня та учителя, це простір культури, що впливає на розвиток особистості. Варто зазначити, що процес виховання учнів в умовах воєнного стану був не простим, проте виховна робота проводилася на належному рівні, використовувалися сучасні технології виховання учнів. Це засвідчують відвідані уроки та виховні заходи педагогів-організаторів, класних керівників, вчителів та вихователя дошкільної групи.

Основні напрямки виховної роботи:

- громадянсько-патріотичне виховання;
- розумове виховання;
- моральне виховання;
- правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя;
- трудове виховання;

Під керівництвом класних керівників, педагогів-організаторів та відповідальних вчителів за певні види виховної роботи були організовані виховні масові шкільні заходи:

- Свято Першого й останнього дзвоника
- День миру
- День вчителя
- Свято Покрови
- День української писемності та мови
- Урок-вікторина "Українська мова в грі"
- Заходи вшанування Героїв Крут, «Небесної сотні» та жертв Голодомору
- День ЗСУ
- Допомога воїнам

- Іде до нас Миколай»
- Новорічне свято "Сучасна казка "
- «Мова - найбільше багатство народу»
- Відзначення річниці від дня народження Т.Г.Шевченка
- "Чорнобильська трагедія - біль України"
- Дошкільнята й школярі вітають своїх матусь
- Флешмоб до Дня вишиванки
- Виховні години на різну тематику

Головне завдання учнівського самоврядування – формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління. Виховні заходи, у яких взяли участь класні колективи, знайшли чимало схвальних відгуків, дані заходи були висвітлені в соціальних мережах.

Це свідчить про те, що Орихівчицький ЗЗСО є осередком культури та просвіти та дозволя сільської громади.

Всі заходи проведені на високому та належному рівні. Мета заходів полягала у залученні дітей до підготовки і проведення свят, активізації їхньої життєвої громадянської політики, волонтерської активності, патріотичної позиції щодо захисту Вітчизни.

Потрібно відмітити, що до загальношкільних виховних заходів залучалися діти дошкільної групи, а педагоги долучалися до їхньої участі.

У виховні плани були включені ті заходи, які принесли усьому колективу ЗЗСО моральне задоволення, радість успіху. Головне, що учні та дошкільнята відчули користь від проведеного виховного заходу, а класні керівники й вихователі допомагали їм стати особистостями з позитивними рисами, почуттями власної гідності, навчали поважати тих, хто їх оточує, адаптуватися до навколишньої дійсності.

## Методична робота.

Організація методичної роботи Орихівчицького ЗЗСО ґрунтується на глибокому вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, координується курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації. Основними завданнями методичної роботи є забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогів шляхом залучення останніх до різних форм методичної роботи – постійних та епізодичних.

Педагогічний колектив впродовж року працював над проблемою «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в умовах реформування української освіти». Проблема вивчалась за такими напрямками:

- впровадження педагогічних технологій навчання учнів;
- інтерактивні методи навчання;
- розвинене навчання в системі педагогічних інновацій;
- технологія особистісно орієнтованого уроку;
- організація та проведення різних форм навчання.

Пам'ятаючи, що від рівня підготовки вчителя залежить якість шкільної освіти кожний педагог ставив перед собою проблему над якою наполегливо працював, намагаючись втілювати ці напрацювання на своїх уроках з метою переходу від традиційних до інноваційних педагогічних методик.

У наш час учителям доводиться опановувати нові навчальні програми, запроваджувати сучасні форми педагогіки, шукати оригінальні методики, конструювати новий досвід. Життя вимагає змін. Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено структуру та форми методичної роботи. Шкільні методичні об'єднання працювали згідно планів.

Протягом 2022-2023 н.р. було організовано роботу 4 методичних об'єднань вчителів-предметників. Працювало методичне об'єднання учителів початкових класів (керівник Биць О.В.), учителів гуманітарного циклу (керівник Любунь М.І.), МО учителів природничо-математичного циклу (керівник Шатковська О.В.), МО класних керівників (керівник Мусяло М.З).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Одним із напрямків методичної роботи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання їм необхідної допомоги в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Протягом року вчителі ЗЗСО підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних МО, районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, участі в навчальних онлайн-вебінарах а також в рамках атестації. Цього року атестувалися: учитель початкових класів Биць О. В., учитель географії Бутинська І. П., вчитель математики і фізики Шатковська О. В., вчитель зарубіжної літератури Любунь М. І., вчитель біології і хімії Саган С.М., які підтвердили й підвищили свій кваліфікаційний рівень. В міжатастаційний період вивчався досвід роботи педагогів. Вони проводила відкриті уроки, виховні заходи, які насичені були різними інноваційними формами роботи, постійно використовуючи комп'ютерні технології. Атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, впровадженню перспективного досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу.

У шкільному методичному кабінеті створено банк матеріалів самоосвіти – це результати праці вчителя над науково-методичною проблемою, матеріали, тексти доповідей, зразки

рефератів. Педагоги мають можливість ознайомитися з перспективним плануванням роботи школи, основними документами, виставкою атестаційних матеріалів, методичними рекомендаціями, аналізом результативності навчальної роботи за навчальний рік. Один із напрямків роботи методичного кабінету – узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів школи, систематизування тематичних папок з різних напрямків роботи.

Сучасна школа повинна жити та готувати випускників до життя в інформаційному суспільстві, в якому головними продуктами виробництва є інформація і знання. В ЗЗСО практикується використання комп'ютерної техніки для проведення нестандартних уроків із окремих тем у старшій та молодшій ланці. Організована самостійна робота педагогів (для самоосвіти) з пошуку необхідної інформації з різноманітних джерел знань Інтернет. Створені умови для доступу до світових культурно-історичних досягнень людства та реалізації для здобуття освіти. Ведеться робота зі створення банку інформаційних ресурсів.

Педагоги проходять курси підвищення кваліфікації за очною та дистанційною системами.

### **Інформатизація освітнього процесу**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, заступник директора, всі інші педагоги. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Наповнюється інформацією сайт ЗЗСО. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні не повністю його задовольняє. В ЗЗСО функціонує комп'ютерний клас. Більшість комп'ютерів підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Постійно оновлюється сторінка навчального закладу у facebook.

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес в цьому навчальному році значно активізувався. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня.

Протягом 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:

- використовувалися в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з більшості предметів.
- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- проводиться робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- систематично проводиться робота щодо наповнення і оновлення сторінки навчального закладу на сайті і у facebook;
- виховні заходи проводяться із використанням комп'ютерної техніки.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів й організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в закладі освіти знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в навчальних кабінетах, майстерні, спортивному залі, котельні. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Створено найпростіше укриття для усіх учасників освітнього процесу на випадок повітряної тривоги. В ньому забезпечено посадкові місця, питна вода, наявний інтернет.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями на випадок повітряної тривоги. В закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з пит спортивними ань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях розміщено куточки з охорони праці та на оперативних нарадах.

Встановлено таблички-вказівники про укриття на випадок повітряної тривоги в ЗЗСО.

Через карантинні обмеження не усі учні до початку навчального року пройшли медогляд.

Основною метою роботи є формування в учнів стійких переконань щодо необхідності свідомого ставлення до власного здоров'я та його збереження, що передбачає насамперед оволодіння системними знаннями про здоров'я, формування умінь та навичок формування й зміцнення власного здоров'я. Ми прагнемо, щоб дитина навчилася не тільки цінувати своє здоров'я, а й намагалася зберегти його.

Актуальною проблемою перед початком нового навчального року є створення умов щодо безпечного перебування усіх учасників освітнього процесу під час очного навчання. Задля цього є облаштування в приміщенні закладу освіти укриття на випадок оголошення повітряної тривоги.

### **Робота шкільної бібліотеки**

Сучасна шкільна бібліотека – це не тільки місце зберігання інформації, а, насамперед, інформаційно-ресурсний центр, що здійснює повноцінне інформаційне та методичне забезпечення навчально-виховного процесу. Пріоритетними завданнями такого центру сьогодні є формування інформаційної культури особистості учнів; сприяння подоланню світоглядного протиріччя між книжковою культурою вчителя та інформаційно-телевізійною культурою учнів; зміцнення соціального партнерства школи в оновлюваному соціокультурному середовищі.

Шкільний бібліотекар постійно веде сайт і сторінку ЗЗСО у фейсбуці, поширюючи інформацію та досвід його роботи.

Основні показники роботи бібліотеки:

1. Організація інформаційної діяльності, формування, використання та збереження книжкового фонду.
2. Організація обслуговування читачів, залучення до систематичного читання.
3. Інформаційна та довідково-бібліографічна робота:
  - робота з підручником;
  - ознайомлення з книжковими виставками;
  - залучення нових читачів;
  - екскурсії до бібліотеки;
  - індивідуальна робота з читачами, робота з окремими групами читачів;
  - робота з активом бібліотеки, аналіз читання, списки рекомендованої літератури, робота з дітьми, схильними до правопорушень

Навчальний процес був не повністю забезпечений необхідними підручниками та методичними матеріалами. Крім підручників, бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

Кількість книг, брошур, журналів (примірників) - 3366

у тому числі підручників - 806

з них для: 1-4 класів - 203

5-9 класів - 603

Протягом року приділялась велика увага вихованню учнів бережливого ставлення до навчальної книги та до книги взагалі. Регулярно проводилися технічне опрацювання нових книг, підручників, періодичних видань (штемпелювання), наклейка ярликів, надписи книжок) та групове оброблення підручників із записом до інвентарної та сумарної книг.

Надається допомога вчителям і класним керівникам у проведенні масових заходів, вікторин, конкурсів, тематичних тижнів, виховних годин.

Масова робота шкільної бібліотеки – це складова системи роботи школи з виховної роботи та з формування основ бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів, методом масового керівництва читанням.

## Організація гарячого харчування

Освоєння шкільних програм вимагає від дітей високої розумової активності. Учень, що залучається до знань, не тільки виконує важку працю, але водночас і росте, розвивається, і для всього цього він повинен отримувати повноцінне харчування тому, що напружена розумова діяльність пов'язана зі значними витратами енергії.

Діють нові норми та порядок організації харчування у закладах освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 [«Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»](#)). Такі зміни прийняті, з метою: врегулювання організації харчування дітей з огляду на принципи здорового харчування, приведення енергетичної цінності раціону, структури харчування до Норм фізіологічних потреб населення в основних харчових речовинах і енергії.

У 2022-2023 навчальному році адміністрацією ЗЗСО створена нормативно-правова база «Організація харчування учнів у 2022-2023 навчальному році», в якій зібрані всі нормативно-правові документи з питання організації шкільного харчування: накази, положення, приписи, норми СЕС, звіти, додаткова інформація до звітів, документи, необхідні для постановки учнів на пільгове харчування, режим харчування в їдальні, моніторинг організації харчування по школі та інші матеріали які щороку оновлюються.

Питання організації харчування учнів постійно піднімаються на нарадах при директорі, загальношкільних і класних батьківських зборах, щотижневих лінійках.

Мета роботи з організації харчування учнів на 2023-2024 навчальний рік: охоплення гарячим харчуванням максимальної кількості учнів школи; забезпечення пільговим харчуванням учнів пільгових категорій; виховання в учнів культури харчування; профілактика шлунково-кишкових захворювань школярів.

Завдання:

- Охопити пільговим гарячим харчуванням учнів, батьки яких мобілізовані, з багатодітних, малозабезпечених сімей, ВПО.
- Супроводжувати пільгове харчування учнів пакетом нормативно-правових документів.
- Включити питання з організації харчування в загальношкільний план навчально-виховної роботи.
- Призначити бракеражну комісію з перевірки організації та якості харчування у шкільній їдальні.
- Розробити оптимальний режим харчування учнів.
- Проводити пропагандистську роботу з учнями та їх батьками щодо охопленням гарячим харчуванням максимальної кількості учнів школи.
- Включити в план внутрішнього контролю планові перевірки з організації та якості харчування учнів і дотриманню санітарних норм (СЕС) в роботі їдальні.

Враховуючи розклад шкільних занять, був затверджений режим харчування у їдальні.

Моніторинг охоплення гарячим харчуванням ведеться щомісяця.

Велика увага приділяється калорійності шкільного харчування. Враховується вік і особливості навантаження школярів.

У їдальні організовано чергування вчителів, оформлено стенд «Харчування у школі» зі змінною інформацією: меню, графік годування учнів, інструкція з ТБ.

Шкільна їдальня не повністю укомплектована необхідним посудом але її чистоті приділяється підвищена увага. Миття та дезінфекція проводяться з дотриманням всіх норм санітарно-гігієнічного режиму, використовуються найкращі засоби дезінфекції. Маркування технічного обладнання та прибирального інвентарю дотримується згідно вимог.

Наявне щоденне і перспективне меню. Є маркування ножів, дощок, столів для сирих, варених продуктів. Продукти доставляються на спеціальному транспорті. Каналізація -



централізована. Є спеціальне місце для миття рук в їдальні. Працівник укомплектована санітарним одягом.

### **Фінансово-господарська діяльність.**

У ЗЗСО створено умови для роботи і навчання, існують кабінети, що відповідають сучасним вимогам. Стан навчальних кабінетів закладу задовільний, але всі кабінети потребують дооснащення сучасними методичними та технічними засобами навчання. Але незважаючи на великий вік та зношеність будівлі, адміністрація разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Сучасне навчальне та інтерактивне обладнання для початкових класів, дошкільної групи дозволило якісно обладнати та оформити кабінети матеріалами, необхідними для повноцінного навчання школярів молодшого віку. Технічне обладнання (ноутбуки, проектори, принтер) та демонстраційні моделі якнайкраще допомагають дитині навчитися читати, рахувати та концентрувати свою увагу.

З метою покращення умов функціонування закладу проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. В надзвичайно короткий час проводились ремонтні та оздоблювальні роботи навчальних кабінетів, спортивного залу, коридорів, сходових кліток, внаслідок чого відбулося оновлення освітнього середовища. Підпрацівниками та МОП докладено чимало зусиль аби осучаснити матеріальну базу і створити сприятливі умови для навчання дітей і праці вчителів.

Працівники ЗЗСО приділяють достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Приміщення закладу дошкільної освіти, коридори, вестибюль поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота щодо озеленення. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри, скошується трава на газонах. Окрасою та практичним застосуванням залишається дитячий майданчик, що потребує ремонту й оновлення а також покажчик напрямку та відстані до населених пунктів. Загалом територія має задовільний стан.

Великої вдячності заслуговують члени колективу, які своїми коштами та працею забезпечували успішний початок нового навчального року.

Протягом 2022-2023 н. р. відсутня заборгованість по виплаті заробітної платні.

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

- виплата заробітної плати в умовах воєнного стану, що зумовило значний дефіцит освітньої субвенції;
- потребують заміни старі двері на нові металопластикові;
- необхідні все ще нові комп'ютери та мультимедійне обладнання;
- необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні та цифрові посібники для виконання вимог навчальних програм з усіх предметів;
- потребує наповнення посуду для їдальні.

Сьогодні, коли відбуваються бойові дії на території України, особлива увага звернена на роль школи, як організатора національного, освітнього, культурного середовища розвитку особистості а також осередку волонтерства, допомоги захисникам на передовій, прихистку внутрішньо-переміщених осіб. Саме наша школа ним і стала.

Мета нашого закладу освіти – формування особистості, яка буде здатна отримувати глибокі знання, професійні навички, вільно орієнтуватися, самореалізовуватися, саморозвиватися і самостійно приймати правильні, морально-відповідальні рішення в умовах сучасного світу.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ**  
**НА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:**

Головна мета колективу в 2023-2024 навчальному році:

- розвиток почуття національної гордості, самосвідомості, формування рис громадянина України, посилення патріотичного виховання, поваги до Конституції Держави, законодавства, державних символів, розвивати культуру мовлення, стимулювати й заохочувати вільне володіння та правильне послуговування державною мовою, яке є стратегічним за своїм значенням завданням;
- забезпечення впровадження та реалізації програм нового Державного стандарту НУШ;
- упровадження сучасних педагогічних технологій, що спрямовані на особистість дитини, на розкриття її інтелектуальних, творчих здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- створення оптимальних умов для навчання і виховання дітей, збереження і зміцнення їх здоров'я;
- формування в учнів навичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності та свідомого ставлення до збереження свого здоров'я та здоров'я оточуючих;
- дотримання вимог організації роботи з питань харчування, запобігання дитячому травматизму;
- інформатизація навчально-виховного процесу;
- зміцнення матеріально-технічної бази та благоустрій території закладу освіти;
- забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять;
- розвиток батьківського та учнівського самоврядування, гармонізація стосунків учасників освітнього процесу, активна співпраця громадських організацій та ЗЗСО у сфері виховання;
- навчання учнів правам людини та повазі до людської гідності, протидії дискримінації.