

## Анкета для учня/учениці

*Шановний учню! / Шановна ученице!*

Державна служба якості освіти України (назва відповідного територіального органу) проводить дослідження з метою оцінювання освітньої діяльності закладу, в якому Ви навчаєтесь. Саме тому Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Будь ласка, уважно прочитайте кожне питання й відповідайте на нього якомога точніше. Зверніть увагу: тут немає і не може бути «правильних» чи «неправильних» відповідей. Нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні залишатися без Вашої відповіді.

Ця анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, вчителі та керівництво закладу. Жодна з Ваших відповідей не буде розголошена. Результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу закладу освіти.

Дякуємо за участь!

Заклад освіти Орихівчицький

ЗЗСО \_\_\_\_\_

Якщо Ваш заклад є опорним, то Ви навчаєтесь в:

- опорній школі;
- + філії?

Клас 1

Дата 11 . 7 . 2022

Вкажіть Вашу стать:

- чоловіча
- жіноча+

Проведення (год:хв) початок 8 : 30 завершення 12

    : 30

1. З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?

- у піднесеному, з радістю;+
- здебільшого охоче;
- здебільшого неохоче;
- не хочу ходити до школи.

2. Якщо Ви обрали відповідь “здебільшого неохоче” або “не хочу ходити до школи”, то з чим Ви це пов'язуєте?

- потрібно рано вставати;
- далеко йти до школи;
- упереджене ставлення вчителів;
- проблеми у спілкуванні з однокласниками;
- конфлікти з іншими учнями школи;
- сімейні проблеми;
- є дні тижня перевантажені складними предметами;
- складні предмети на перших/останніх заняттях;
- багато занять (8 і більше);

- фізкультура – усередині дня;+
- великий обсяг домашніх занять;
- інше (вказіть, що саме)

3. Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?

- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;+
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- Ваш варіант відповіді \_\_\_\_\_

4. Вас задовольняє розклад занять?

- так, цілком задовольняє;+
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

5. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

- є дні тижня перевантажені складними предметами;
- складні предмети на перших/останніх заняттях;
- багато занять (8 і більше);
- фізкультура – усередині дня;+
- великий обсяг домашніх занять;
- інше (вказіть, що саме)

6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Перелік тверджень	1	2	3	4
Облаштування території навколо школи				+
Чистота навчальних кабінетів				+
Чистота туалетних кімнат				+
Чистота їдальні (у разі наявності)				+

Чистота у спортивній залі (у разі наявності)					+
Температурний режим у школі					+

**7. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня/ школа, смачним та корисним (здоровим)?**

- так, їжа в їдальні/в школі завжди смачна та корисна;+
- як правило, їжа в їдальні/школі смачна та корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні/школі.

**8. Якщо Ви не харчуетесь у шкільній їдальні, то з якої причини?**

- це для мене дорого;
- не встигаю, бо мала тривалість перерв;
- готують несмачно;
- мені потрібне особливе харчування;
- купую щось з фаст-фуду біля школи, це смачніше;
- приношу з собою бутерброди чи іншу їжу;
- інше (вказіть, що саме)

**9. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?**

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (державної служби з надзвичайних ситуацій та інші);+
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

**10. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:**

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання			+	
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори)			+	
Комп'ютерна техніка та програми та/або гаджети			+	
Інтернет			+	
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)			+	
Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)			+	
Спортивна зала/спортивний майданчик			+	
Спортивний інвентар (м'ячі, обручі, гімнастична стінка,			+	

канат, ракетки, гімнастичні палиці, скакалки тощо)				
--	--	--	--	--

**11. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?**

- від класного керівника, вчителів;+
- від психолога/соціального педагога;
- з інтернету, соціальних мереж;
- з інформаційних стендів школи;
- із вебсайту школи;
- від батьків;
- від однолітків, друзів;
- від працівників поліції та соціальних служб, які виступали в школі;
- нічого про це не знаю;
- інше \_\_\_\_\_

**12. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:**

12.1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?

- так;
- ні.+

Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

- директор;
- заступник(и) директора;
- класний керівник;
- учителі;
- однокласники;
- інші учні школи;
- технічний персонал школи;
- батьки інших учнів;
- інші особи (вказіть хто саме)

12.2. Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?

- так;
- ні. +

Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

- директор;
- заступник(и) директора;
- класний керівник;
- учителі;
- однокласники;
- інші учні школи;
- технічний персонал школи;
- батьки інших учнів;
- інші особи (вказіть хто саме)

12.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?

- так;

ні. +

Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства?  
(можливо обрати декілька варіантів відповідей):

- директор;  
 заступник(и) директора;  
 класний керівник;  
 учителі;  
 однокласники;  
 інші учні школи;  
 технічний персонал школи;  
 батьки інших учнів;  
 інші особи (вказіть хто саме)

**13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі (гімназії, ліцеї)?**  
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- ні до кого не звертався/зверталася;  
 до директора;  
 до практичного психолога;  
 до заступника директора;  
 до класного керівника;  
 до педагогів;  
 до однокласників;  
 до інших осіб (вказіть до кого саме).

**14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування?**

- ніхто нічого не зробив;  
 мені намагалися допомогти, але булінг/цькування не припинився;  
 мені допомогло частково: булінг/цькування припинився на певний час;  
 булінг/цькування стосовно мене припинився.

**15. Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?**

- так;+  
 переважно так;  
 переважно ні;  
 ні.

**16. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (скарги/пропозиції)?**

- так, звернення приймаються і розглядаються;+  
 так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;  
 у школі не практикується розгляд звернень;  
 мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

**17. У Вашій школі (гімназії, ліцеї) розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтесь їх?**

- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;+  
 так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;  
 правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;

мені нічого про це невідомо.

**18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?**

- так;+  
 переважно так;  
 переважно ні;  
 ні.

**19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?**

- зазнаю принижень, образ, негативних висловлювань з боку вчителів та працівників школи;  
 порушується моє право на приватність особистого життя та інформації;  
 забороняють висловлювати власну думку на заняттях;  
 порушується право на об'єктивне і справедливе оцінювання;  
 неправомірні вимоги до зовнішнього вигляду;  
 право на безоплатне навчання (збираються кошти на різні потреби класу, школи, вчителів);  
 обмежується право на вільне пересування школою та її територією;  
 інше \_\_\_\_\_.

**20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?**

- так, проводяться інформаційні заходи;+  
 так, проводяться лише під час навчальних занять з інформатики;  
 ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;  
 жодних заходів не проводилося.

**21. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями**

Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Учителі мене підтримують	+			
Учителі вірять у мене і мої успіхи	+			
Учителі мене поважають	+			
На моє прохання вчителі мені допомагають	+			

**22. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання (підстави виставлення оцінок)?**

- від учителів на початку навчального року або семестру;+  
 під час виконання різних видів робіт на заняттях;  
 через електронну пошту, месенджери;  
 тільки у разі звернення до вчителя;  
 не отримую, навіть у разі звернення до вчителя;  
 користуюсь інформацією з інтернету;  
 у жоден із зазначених способів не отримую;  
 інше (вказіть, що саме) \_\_\_\_\_

**23. Наскільки вчителі оцінюють Ваші результати навчання (1- дуже погано...4 - відмінно):**

Перелік тверджень	1	2	3	4
Справедливо і об'єктивно				+
Неупереджено				+
Доброчесно				+

**24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?**

- учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;+
- учителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- учителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку, навіть на моє прохання;
- учителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

**25. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?**

- так, постійно;+
- здебільшого, так;
- дуже рідко;
- ніколи.

**26. У яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителів щодо Вашого навчання:**

Перелік тверджень	Від усіх учителів	Від більшості вчителів	Від окремих учителів	У поодиноких випадках
Пояснення та аргументація виставлених оцінок				
Аналіз допущених помилок				
Визначення шляхів покращення результатів навчання				
Заохочення до подальшого навчання				

**27. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:**

- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;+
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

**28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

- виключно від моєї праці та наполегливості;+
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- від рівня викладання;
- від більш поблажливого ставлення вчителів;
- від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на навчальних заняттях та з домашніми завданнями;
- від погодних умов;
- від обладнання та інтер'єру школи;
- від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх результатів навчання.

**29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення навчальних занять?**

- так, враховується з більшості навчальних предметів;+
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- думка учнів практично не враховується.

**30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**

- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;+
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

**31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

- так, регулярно проводяться;+
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводились;
- не розумію, про що йдеться.

**32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;+
- відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
- не користуюсь шкільною бібліотекою.

**33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення профілю навчання;
- визначення курсів за вибором і факультативів;
- режим роботи школи;

- тематика гуртків;
- дозволя;+
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- інше (вказіть, що саме)

- ні, ніколи, навіть на моє прохання;
- не мав/мала такої потреби.

**34. В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?**

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організуються в класі	+			
Які стосуються усієї школи	+			
Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)	+			

**35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:**

- за власною ініціативою;+
- за ініціативи однокласників;
- з ініціативи класного керівника;
- з ініціативи керівництва школи;
- за примусом.

**36. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

- екскурсії;+
- майстер-класи;
- пікніки на природі;
- походи в кіно;
- спортивні свята;
- відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
- інше (вказіть, що саме).

**37. У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

- навчальні заняття;+
- позаурочні заходи;
- бесіди;
- бесіди із запрошенням гостей;
- через електронні ресурси;
- через індивідуальну роботу;
- практично не інформують.

**38. Чи отримували Ви (у разі потреби) психологічну та соціально-педагогічну допомогу від практичного психолога та соціального педагога закладу освіти?**

- так, у разі потреби, я завжди отримував/отримувала психологічну та соціально-педагогічну допомогу;+
- у переважній більшості випадків я отримував/отримувала психологічну та соціально-педагогічну допомогу;
- дуже рідко;

**39. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?**

Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

... і надайте на нього відповідь

**Дякуємо за відповіді!**