**Методична робота в дії**

Інноваційна діяльність – характерна ознака сучасної освіти й освіти майбутнього. Педагогічні працівники повинні стати основною рушійною силою відродження та створення якісної нової національної системи освіти, реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу, запровадження інноваційної освітньої діяльності. Продуктом інновацій, як процесу творчої діяльності, є зростання педагогічної майстерності вчителя, його культури, мислення, світогляду. Це поле діяльності для методичних служб.

В освітянських колах триває гостра дискусія щодо майбутнього методичної служби. Чути багато різних пропозицій – від «ліквідувати» до – «перебудувати», «модернізувати». У розпачі інституції, які займалися цією роботою, вчителі, які звикли працювати за вказівками та інструкціями, ОТГ, які розпочали свою діяльність щодо організації роботи освітніх закладів, які ввійшли до їхньої юрисдикції. Однозначним є те, що методична робота є актуальною і необхідною. Питання в тому, у якому форматі вона буде діяти? Зрозуміло одне - потрібно створити інноваційну модель методичної роботи, яка б відповідала новим потребам освіти. На даний час неунормованими є документи з приводу організації методичної роботи, відсутній новий штатний розпис для опорного закладу, у якому було б передбачено одиниці практичних методистів. На рівні районів – це простіше – методичні сервісні центри стали правонаступниками методичних кабінетів і лишилися юридичними особами. Частина великих громад має свою методичну службу при органах управління освітою, фінансується ними та вводять посади методистів. Є пропозиції створити спільні методичні служби на рівні кількох громад через спів фінансування. Пропонується різні назви – центри, агенції, консультпункти та інше. У малих громадах, таких як наша, не доцільно утримувати окремі методичні структури. Один із варіантів розвитку (і збереження) методичних служб – їх розвиток в опорних школах, бо саме за ними майбутнє. Ніхто не знав, що з цим робити, ніяких рекомендацій не було, адже це процес децентралізації і всі чекали, як поведуть себе ОТГ. На нашій території, ще з першого року утворення Кочубеївської сільської ради ОТГ і органу управління освіти (2015 рік), методичну роботу було організовано на базі методичного кабінету опорного закладу Орлівський НВК. Саме він став базою для роботи з педагогічними кадрами, творчою лабораторією педагогічних ідей та педагогічного досвіду. Колектив педагогів творчий, креативний, готовий до змін та перетворень. Постійно проводився конструктивний діалог між усіма суб’єктами освітнього округу щодо втілення даної ідеї в життя. Це спрацювало. Вона зарекомендувала себе дієвою та постійно тримала руку на пульсі. У 2017-2018 н. р. розроблено структуру методичної роботи та складено план-сітку інтерактивних методичних заходів, розробляється план роботи методичного центру, що переводить роботу закладу в інноваційний режим. Пріоритетною у роботі методичних служб усіх рівнів стає експертно-консультативна діяльність, надання послуг та створення умов для реалізації самоосвітньої діяльності педагогів через інноваційні форми і методи роботи, апробацію програм, підручників, упровадження курсів та факультативів. Метою діяльності є не дати готовий матеріал , а забезпечити інструменти, підходи, ресурси. В опорному закладі діє експериментальний проект Академії СІСКО з «Основ програмного забезпечення ПК», в якому задіяні вчителі інформатики Шабадаш О. В. та Шамов М. Г. На сьогодні Шамов М. Г. отримав дозвіл на готовність відкриття на базі опорного закладу мережі СІСКО для викладання та проведення занять для 10 класу. З нагоди Дня безпечної поведінки в Інтернеті 7 лютого 2018 року Програма Академії з Кіберполіцією для 8-11 класів проведе онлайн-урок. Учасники зможуть отримати сертифікати. Отже, вчителі мають змогу проходити очно- дистанційне навчання для того, щоб навчатися самим і навчати дітей. Методична служба сприяє введенню спецкурсів, підбору класів. Актуальною лишається робота методичних об’єднань, проте змінює свій формат. Структура включає діяльність 5 методичних обєднань: м/о суспільно-гуманітарного циклу (Коноваленко В. А.), м\о природничо-гуманітарного циклу (Пугач Н. Д.), м\о класних керівників (Омельченко С. В.), м\о вчителів початкових класів (Токарь Л. В.), м\о циклу «Технології, мистецтво та фізична культура» (Бойко В. Є.). 2 керівника мають вищу категорію і педагогічне звання, 3 – спеціалісти 1 категорії. Керівники постійно друкуються у фахових виданнях, мають затверджений ППД та є активними здобувачами формальної та інформальної освіти. Сплановано по 2 розширені засідання м\о у формі тренінгів, тематичних кластерів, технопарку. Між засіданнями будуть проводитися інші форми роботи для групи конкретних педагогів очно, заочно або дистанційно Для цього на шкільному сайті започатковано проведення інтерактивної сесії «Навчайся активно». Керівники м\о по черзі викладають матеріали на допомогу вчителю для самоосвіти та діє Методична платформа. На неї вчителі виходитимуть з матеріалами ППД, висвітлюватиметься експериментальна діяльність, новини з курсів, семінарів, де були, що нового дізналися і чим можна поділитися. Діють рубрики «Будь в темі», «Методичний орієнтир». керівники м\о по черзі викладають матеріали на допомогу вчителю для самоосвіти. Усе поки що у невеликому форматі через певні технічні обмеження. Сайт потребує удосконалення, над чим ще працюємо. Учителі поінформовані про таку діяльність методичних структур. Створюється банк презентацій. Матеріали доступні для користування. Проведено педагогічні ради у формі «Калейдоскопу інноваційних технологій» 23.11.17 та Конференц-ради. Крім цього, зараз заочно через м\о поч.. класів проводимо Ігрове конструювання із теми «Розвиток мовлення молодших школярів». Результат – створення методичного кейсу. По структурі діють 2 локальні педагогічні проекти з теми «Розвиток критичного мислення» для узагальнення та поширення ППД Пугач Н. Д. та Коноваленко В. А. Презентацію буде здійснено через майстер-класи. У березні планується друкована продукція. Також на експериментальній площадці завершується останній етап регіонального експерименту по соціалізації. Сплановано ряд заходів – це дослідження, виховні заходи, проекти, взаємодія з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та ін. Як результат є створення молодіжної ради та робота діючого соціального проекту спільно з ОТГ за програмою DOBRE. Його супроводжують бібліотекар Абакумова Р. М. та вчитель Юфітенко Н. О. Вони разом із школярами організували обговорення на громадській платформі, проходили навчання, створювали соціальні ролики та виграли проект по створенню паркової зони в селі через співфінансування Програми DOBRE та громади. Завдання методичної служби і адміністрації опорного закладу підтримувати такі починання молоді і надавати можливості та площадки для навчання. Учителі шляхом самоосвіти проходять онлайн-курси, вебінари , навчаються дистанційно та отримують сертифікати. Це є трендом освіти, багато якісного відеоконтенту. Маємо надію, що таке навчання дасть свої результати. Відвідано більше 20 семінарів з різних предметів та тем у Скадовську, Генічеську, Бериславі, Голій Пристані та ін.. Із 30 вчителів семінари відвідало – 25. Супроводження атестації протягом року та організація курсової перепідготовки- також в межах компетенції методичних структур. Складено списки курсантів на 2018 рік. Паралельно з цією роботою, після прийняття нового Закону про освіту, ведеться робота по створенню інноваційної моделі методичної служби та розроблення Положення про методичний центр. Аналогічна робота проводиться по всій Україні. Триває на Київщині, Сумщині, Дніпропетровщині, Рівенщині та ін.. Ми цікавимося досвідом колег, вивчаємо і виписуємо свій документ . Це робота не одного дня. Потрібно багато прорахувати і передбачити. Що це буде структурний підрозділ чи просто структурна одиниця ОЗ. Утруднення викликає пропис фінансування, назви штатних одиниць. Зараз працюють заступники і керівники м\о, а , можливо, при прийнятті нових документів з’являться нові назви штатних одиниць в ОЗ - практичних методистів. Є питання по підпорядкуванню та в обслуговуванню (ДНЗ). Надання можливості працювати за основним місцем роботи, сумісництвом та позаштатні (логопеди, дефектологи). Логічно вивіреною є думка про те, що все це потребує великих інтелектуальних, часових, матеріальних, вольових, емоційних затрат усіх учасників навчально-виховного та управлінського процесу. Тому командна робота – запорука успіху. Хтось один – це одна зернина в колоску, наче і є, але хліба не спечеш. Із зернини кожного матимемо колосисте поле врожаю. Запрошуємо до конструктивного діалогу. Ми завжди відкриті для спілкування.

***Структура науково-методичної роботи ОЗ Орлівський НВК***

Мікродослідження

Соцопитування

Вихованість

Здоров’я

Інтелект

Стратегія розвитку ОЗ

Програма DOBRE

Критичне мислення

Діючі програми

Моніторингова лабораторія

Соціальні проекти

Дослідницько-педагогічні проекти

Експериментальна площадка

Регіональний експеримент

Проект Academy Cisco

Консультативно-експертна, самоосвітня діяльність

Вебінари

Онлайн-курси

Професійні конкурси

Експрес консультації

Дистанційна освіта

Створення нового освітнього середовища, трансформація педагогічного мислення

Зібратися разом – це початок, триматися разом – це прогрес, працювати разом – успіх

Педколектив

Адміністрація

**М**

**Е**

**Т**

**О**

**Д**

**И**

**Ч**

**Н**

**А**

**П**

**Л**

**А**

**Т**

**Ф**

**О**

**Р**

**М**

**А**

Технопарк

Методичний орієнтир

Педагогічний компас

Панельна дискусія

Тематичні кластери

Тренінг

Майстер-клас

М/О класних керівників

М/О вчителів циклу технології та фізична культура

М/О вчителів початкових класів

М/О природничо-математичного напрямку

М/О суспільно-гуманітарного напрямку

Методичний сервісний центр

Педагогічна рада

Методична рада

**Г**

**Р**

**О**

**М**

**А**

**Д**

**С**

**Ь**

**К**

**А**

**П**

**Л**

**А**

**Т**

**Ф**

**О**

**Р**

**М**

**А**