

**САМОЗВІТ ДИРЕКТОРА ТА АДМІНІСТРАЦІЇ
ОПРИШЕНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ,
ОПРИШЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЗА ПІДСУМКАМИ
2020/2021 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

**ЗАСЛУХОВУВАВСЯ НА ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНИХ ЗБОРАХ ТА
ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ**

03.08.2021 РОКУ

ВСТУП

Опришенська загальноосвітня школа I-III ступенів, Опришенської сільської ради, створена у 1886 році, загальноосвітня школа з 1973 року, з метою навчання, виховання і розвитку дітей, збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України. Школа знаходиться у комунальній власності Опришенської сільської ради.

Юридична адреса: 60445, с. Опришени, вул. Міхая Емінеску, буд. 1, тел. +3803734-4-70-08,

- e-mail: Oprusenyschool@ukr.net ;
- адреса сторінки в Інтернеті: [http:// Oprisenyschool.ucoz.ua /](http://Oprisenyschool.ucoz.ua/)

Мова навчання та виховання в школі – румунська. Проектна потужність навчального закладу за умов навчання в одну зміну – 350 учнів, 22 класи.

Протягом 2020/2021 навчального року в школі функціонувало 17 класів, в яких на кінець навчального року навчалось 309 учнів (дивись таблицю № 1). Середня наповнюваність класів складала 18.6 учнів. Детальні дані про рух учнів, продовження навчання випускниками 9–х та 11–х класів представлені в таблицях, розміщених в додатках до цього звіту.

І. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

І.1. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ТА НАВЧАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Опришенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Опришенської сільської ради розташована в приміщенні побудованому у 1923 році та новому корпусі на 11 класних приміщень 2004 року будівництва. В окремій двоповерховій будівлі побудованої у 1974 році знаходиться шкільна комбінована майстерня по дереву та металу, шкільна бібліотека, спортивна кімната та кабінет Захисту України. Їдальня пристосована в будівлі колишнього шкільного тиру побудованому у 1980 році та перевлаштоване у їдальню школи у 2006 році. Загальна площа будівель школи складає 2165 м². Термін вводу нової будівлі в експлуатацію – 2004 рік. Будівлі школи з цегли та к/блока, двохповерхова. В приміщенні школи розташовані 22 навчальних аудиторій, бібліотека, спортивна кімната, комбінована майстерня по дереву та металу, медичний пункт, їдальня з харчоблоком, архів навчального закладу, книгосховище. В школі спеціально обладнані кабінети школи І ступеня по вимогам НУШ, математики, української мови і літератури, біології та хімії, географії, 1 комп'ютерний клас, кабінет Захисту України, відновлюється тир для стрільби з пневматичної гвинтівки, започатковано оформлення кабінету фізики. При школі в окремій двохповерховій будівлі на громадських засадах діє шкільний музей археології та етнографії ім. Максиміліана Гакмана. В школі відсутній спортзал та актові зала. На території двору школи розташований футбольний стадіон, 2 волейбольні площадки, баскетбольна площадка та спорт майданчик з нестандартним обладнанням.

В розпорядженні педагогів та учнів школи сучасна розмножувальна та копіювальна техніка: 4 принтерів, 2 проекторів, 4 сканери, 18 комп'ютерів, 16 телевізорів, 1 мультимедійна дошка, 2 ламінатори. Стан інженерних комунікацій водопостачання, електропостачання, каналізації - задовільний. Опалювальна система - електрична. Віконні отвори на фасадному полотні та сходових маршах обрамлені широкими віконними проймами, що зумовлює достатньо активний потік зовнішнього освітлення у внутрішніх навчальних приміщеннях.

Загальна площа території закладу складає 1800 м². Загальний стан будівель в основному відповідає державним санітарним правилам та нормам.

На території школи створено «Яблуневий сад у 1970 році, який щороку оновлюється», перед фасадом навчального закладу розбиті квіткові клумби, та посаджені декоративні дерева.

Забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці в школі здійснюється у відповідності до положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку», «Про колективні договори і угоди», «Про забезпечення санітарного а епідемічного благополуччя населення», «Про професійні

спілки, їх права та гарантії діяльності», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти. Щорічно наказом по школі призначається керівник служби охорони праці школи, відповідальні за стан охорони праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, затверджуються посадові інструкції керівників структурних підрозділів, працівників з обов'язковим блоком питань охорони праці. На загальних зборах трудового колективу школи обирається уповноважений трудового колективу з питань охорони праці. На засіданнях конференції та ради школи, нарадах при директорові організується звітування з питань профілактики травматизму, виконання заходів розділу з охорони праці колективного договору. Протягом звітного періоду в школі випадків порушення актів з ОП не зафіксовано.

Школа забезпечена первинними засобами пожежогасіння у відповідності до вимог Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України. В школі встановлені знаки пожежної безпеки, система протипожежного оповіщення, створено добровільну пожежну дружину. Щорічно видаються накази по школі «Про організацію роботи з пожежної безпеки», «Про безпеку життєдіяльності та протипожежний захист об'єктів школи в осінньо-зимовий період», затверджуються заходи з протипожежної безпеки.

Школа в основному забезпечена науковою, навчально-методичною та довідковою літературою. Стан забезпечення шкільної бібліотеки наведено в таблиці № ____, що розміщено в додатках до звіту.

1.1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ», МЕТОДИЧНА РОБОТА

Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних працівників школи здійснюється у відповідності до вимог законодавства України про працю, Закону України "Про загальну середню освіту", інших законодавчих актів. Протягом 2020 – 2021 навчального року Опришенська загальноосвітня школа I-III ступенів була повністю укомплектована педагогічними працівниками, вакансій протягом року не виникало.

На час закінчення 2020/2021 навчального року в Опришенській загальноосвітній школі працює педагогічний колектив у складі 28 вчителів.

В розрізі кваліфікаційних категорій та педагогічних звань за останні три роки педагогічний колектив школи має позитивну динаміку, щодо збільшення кількості досвідчених педагогів.

Загалом освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів школи представлений в таблиці. В ній також міститься інформація про якісний склад педагогічного колективу за віком і стажем роботи.

ДОДАТОК № 2.

Пріоритетними напрямками науково-методичної роботи Опришенської ЗОШ у 2020/2021н.р. були: задоволення професійних запитів педагогів, стимулювання їх професійного розвитку; підвищення якості освітніх послуг;

супровід впровадження досягнень науки та перспективного досвіду в практику роботи; модернізація змісту науково-методичної роботи.

Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Це сприяло оптимізації навчального процесу в школі.

Вчителі школи протягом 2020/2021н.р. працювали над реалізацією індивідуальних програм професійного розвитку та планів професійного вдосконалення. Діяльність методичних об'єднань була організована через роботу над темами співзвучними до вибраних вчителями. Організація методичної роботи здійснювалася на основі моніторингових досліджень за напрямками: навчальна діяльність учнів, рівень педагогічної майстерності вчителя, робота з обдарованими учнями.

Реформування освітньої галузі в Україні вимагає від педагогічних кадрів новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, покращенні якості освіти, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок - підвищення ефективності навчально – виховного процесу.

Мета методичної роботи – удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом удосконалення форм, методів навчально-виховної роботи, впровадження інноваційних технологій.

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення наукового рівня вчителя, його підготовку до засвоєння змісту нових програм, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, збагачення новими, прогресивними методами та засобами навчання, удосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя. Відповідно до плану роботи школи та з метою аналізу ефективності діяльності методичної служби навчального закладу було проаналізовано зміст науково-методичної роботи школи за 2020-2021 н.р.

Планування науково-методичної діяльності здійснювали відповідно до розв'язування проблемної теми школи – «Удосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження елементів інноваційних технологій та модернізації методичної роботи». Організація методичної роботи ґрунтувалася на засадах диференційованого підходу шляхом діагностики й урахування потреб школи й учнів, супроводжувалася роботою психолого-педагогічної служби.

Особливу роль у системі науково-методичної роботи відіграє діяльність науково-методичної ради, де організовується і координується

методична робота в школі, розглядаються важливі питання навчально-виховного процесу, затверджуються плани роботи МО, розглядаються питання педагогічної майстерності, вивчення і впровадження інноваційних технологій, результативність форм методичної роботи.

У 2020-2021 н.р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були:

- педагогічна рада;
- науково-методична рада;
- МО вчителів-предметників;
- МО класних керівників;
- інструктивно-методичні наради;
- науково-практичні семінари;
- предметні тижні (відкриті заходи);
- школа молодого вчителя;
- самоосвіта тощо.

На засіданнях науково-методичної ради, засіданнях МО школи (вчителів суспільно-гуманітарного, природничого-математичного напрямку, вчителів філологів, художньо-естетичного циклу, початкових класів, класних керівників) було спрямовано на виконання таких завдань:

- опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних дисциплін у 2020 – 2021 н.р. та Концепція нової української школи;
- підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах.
- курсова перепідготовка та проведення чергової атестації вчителів школи на 2020 – 2021 н.р.;
- графік проведення внутрішкільного моніторингу з румунської мови, української мови і літератури та математики у 5 – 9 – 11 - их класах;
- графік консультувань та проведення онлайн тестувань учнів 10 – 11 класів по підготовці до ЗНО;
- підвищення методичної культури вчителів, сприяння росту їх професійної майстерності шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- особистісно зорієнтованого підходу в системі виховної діяльності;
- вироблення єдиних вимог у вирішенні найпринциповіших питань практичної реалізації особистісно зорієнтованих виховних технологій, забезпечення системності в роботі;
- вироблення в педагогів умінь і навичок застосування науково-теоретичних знань на практиці, вдосконалення їхньої педагогічної майстерності, розвиток творчості, нового педагогічного мислення;
- ознайомлення та впровадження передового педагогічного досвіду;
- впровадження в систему підготовки педагогічних кадрів активних форм роботи: рольових, сюжетних ігор, діалогів, дискусій, диспутів тощо;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;

- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педпрацівників за навчальний рік.

До складу шкільної методичної ради входило та плідно працювало 7 вчителів:

1. Петрович Тетяна Радовна – керівник МО початкових класів;
2. Стельмах Ганна Аурелівна – керівник МО вчителів філологів;
3. Торончук Ганна Володимирівна – керівник МО суспільно-гуманітарного циклу;
4. Жижиян Марія Петрівна – керівник МО природничо-математичного циклу;
5. Величко Вероніка Октавіанівна – керівник МО художньо-естетичного циклу;
6. Плантус Валентина Георгіївна – керівник МО класних керівників;
7. Бодю Ганна Валеріївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, голова методичної ради.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах та конкурсах творчих робіт;
- хід атестації педагогічних працівників;
- система морально – етичного виховання у спадщині видатних педагогів;
- виховання громадянина – патріота в педагогіці В.О. Сухомлинського та в сучасній освітній практиці;
- підведення підсумків методичної роботи за 2020/2021 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2021/2022 н.р.

Протягом 2020-2021 н.р. були проведені відкриті уроки та виховні заходи:

- «День захисника України», Боднарюк М.І., Бірев М.В.
- «Голодомор-геноцид українського народу» 11 клас Стельмах Г.А.;
- Заходи до Дня Гідності та Свободи, 76 річниці визначення України від фашистських загарбників Торончук Г.В.
- Виховний захід: «Права дитини за Конвенцією» Торончук Г.В.
- Відкритий урок у 4-Б класі Петрович О.І.;
- Відкритий урок з математики Царюк А.М.;
- Тиждень інформатики Жижиян М.П.;
- Тиждень математики Царюк А.М.;
- Позакласний захід до Дня слов'янської писемності;
- Майстер-клас «Виготовлення листівок у техніці райдужного складання» Русу Л.Г.;

- Тиждень музики “І музика торкається душі”. Музична вікторина між учнями 5-х класів та флеш-моб на краще виконання народних пісень Величко В.О.;
 - “Свято мужності та відваги” (змагання учнів до Дня ЗУ) Боднарюк М.І.;
 - Турнір з футболу, змагання з шашок, похід на велосипедах Піцул А.В.;
- Змістовно й цікаво проводять екскурсії для гостей та учнів школи екскурсоводи, які водночас є й членами гуртка Юні археологи керівник гуртка Боднарюк М.І.
- Відкрита година спілкування в 9 класі “Любов та добро навколо нас” Томнюк М.І.

Усі відкриті уроки, екскурсії та виховні заходи були цікавими та пізнавальними, що дали змогу вчителям обмінятися досвідом роботи та продемонструвати свої форми і методи роботи з дітьми.

Виховна система школи направлена на створення національної школи-прищеплення дітям любові до духовних оберегів пам’яті, формування в них національної свідомості, прилучення до нетлінних скарбів народної творчості.

З цією метою створені ініціативні групи по організації та обладнанню археологічного музею школи. Змістовно й цікаво проводять екскурсії для гостей та учнів школи екскурсоводи, які водночас є й членами гуртка „Юні архіологи” Керівник гуртка Боднарюк М.І.

Класні керівники спільно з учнівським та батьківським колективом працюють над створенням класних літописів в яких залишається частинка історії нашої школи.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Робота методичного об’єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Аналіз про проведення дистанційної роботи по Опришенській ЗОШ І-ІІІ ступенів у ІІ семестрі 2020 – 2021 н.р.

Карантин став справжнім викликом як для освіти так і для інших сфер життя. Утім, мусимо працювати в тих реаліях які несе нам світ. Перш за все варто усвідомити, що для дітей перехід на дистанційну форму навчання теж значний стрес, хоч і здається що це все “дивні канікули”. Уроки мають повністю трансформуватися, бути цікавими для учнів.

Для більшості вчителів перехід на дистанційне навчання – це, звісно, стрес. Коли стало зрозуміло, що це надовго, почалась ще більша істерика: треба швидше – швидше, якісніше, віртуальніше.

Вчителі, розуміли, що карантин – це не канікули, діти мають навчатися далі, тому потребою часу стала організація системи дистанційної освіти в цих умовах. Для створення комфортних умов навчання дітей удома ми почали активно шукати нові можливості в інтернеті.

Насамперед, були залучені ресурси і можливості нашого закладу. З початку класні керівники створили групи у Viber програми по всім класам, які на той час частково вже використовувались вчителями та учнями і були найдоступнішими. Щодня вчителі за індивідуальним планом та шкільним розкладом уроків згідно рекомендації про дистанційне навчання відправляли учням нові теми, домашні завдання, посилання на відео уроки в Ютуб каналі, презентації, онлайн-школа, використовували платформи “На Урок”, “Всеосвіта”, проводилися тести для закріплення та перевірки знань учнів, використовувалися платформи Zoom, Skype, Classtime, Google Classroom. Завдання для підготовки до ЗНО розміщували в групах для учнів 10 – го та 11 – го класів. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася відео поясненням та презентаціями. Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення особисті електронні адреси вчителів або в групі класу. Якщо у дітей виникали питання, консультації надавалися в телефонному режимі. Систематично проводилися інструктажі батьків та учнів щодо організації дистанційної форми навчання та надання роз’яснювальної інформації щодо виконання завдань дистанційної форми навчання, адже від взаємозв’язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди “Як працювати в умовах карантину?”, “Організація робочого місця”, “Коронавірус, що про нього потрібно знати і як захиститися”, “Рекомендації ВООЗ в умовах поширення коронавірусу”, “Наше дозвілля” та інше. Також щодня проводилась перевірка інформації щодо захворюваності учнів по класам.

Майже з перших днів переходу на дистанційне навчання вчителі початкових класів Пеирович Т.Р., математики Царюк А.М., фізики Тимчук М.Ю., інформатики Жижиян М.П., історії Боднарюк М.І., географії Меленко О.В., розпочали роботу з учнями по класам в програмах Zoom та Classtime. З часом до них приєднувались і решта вчителів школи.

Важливим кроком для вчителів було розробка індивідуального плану роботи під час карантину для кожного класу. Протягом даного періоду вчителі працювали над самоосвітою. Вивчали освітні платформи для роботи з учнями в умовах карантину. Вчителі опрацювали методичні рекомендації (поради) щодо організації дистанційного освітнього процесу у Чернівецької області.

Важливу роль для навчання вчителів дистанційної роботи в різноманітних навчальних платформах відіграли дистанційні курси підвищення кваліфікації на базі Чернівецького ІПОЧО та Глибоцького

методичного центру які пройшли успішно більше половини педагогічних працівників.

Дистанційне навчання – це навчання будь-де та будь-коли (все що потрібно – бажання та доступ до інтернету). Це зворотній зв'язок (онлайн зв'язок з учителем), який контролює виконання завдань та допомагає у їх розв'язанні. Звичайно, дистанційне навчання не замінить на 100% навчання в класах, але це єдиний засіб для комунікації вчителів і учнів у таких не передбачувальних епідеміологічних ситуаціях. Переважна кількість батьків із розумінням ставились до ситуації і співпрацювали разом.

Слід зазначити, що не всі учні, нажаль, працювали активно на платформах дистанційного навчання. Основні проблеми дистанційного навчання:

- Ні вчителі, ні учні не були готові до дистанційного навчання;
- Відсутність зворотного зв'язку (учитель – учень);
- Відсутність технічних пристроїв тобто гаджетів або доступу до інтернету у деяких учнів;
- Відсутність підтримки та контролю з боку батьків;
- Частина учнів не вміла чи не мали можливості завантажити на технічні пристрої необхідні програми та додатки;
- Більшість дітей не готові працювати самостійно – читати, досліджувати, виконувати практичні завдання;
- Більше 40 % учнів нашої школи виховуються у віруючих сім'ях і не всім батьки дозволяють дорогі гаджети, комп'ютери тим більш телевізори які давали можливість переглядати «Всеукраїнські програми онлайн-школи»;
- В Опришенській ЗОШ I – III ступенів навчаються багато учнів з багатодітних сімей, з яких навчаються учні по різних класам різного віку, і їм приходилось всім працювати на одному чи в кращому випадку на двох гаджетах.

Отже, на нашу думку, забезпечення технічними засобами вчителів та учнів, є однією з найважливіших проблем під час дистанційного навчання. Ще однією проблемою недостатність україномовних освітніх інтернет – ресурсів для створення різноманітних творчих завдань та проектів – вони або англійськомовні, або російськомовні.

Кажуть, що надія помирає остання. Отже і ми надіємось, що новий навчальний рік розпочнеться не віртуально, а реально і ми зможемо навчати своїх учнів, дивлячись на їхні усміхнені обличчя.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ

на 2021-2022 навчальний рік

1. Формування та розвиток інноваційного потенціалу школи у ході реалізації Концепції «Нова Українська школа»: рік четвертий, підготовка вчителів до викладання у 5 – х класів згідно концепції НУШ.
2. Забезпечення умов для національно-патріотичного виховання.
3. Забезпечення умов для виконання оздоровчої функції освіти.
4. Проведення моніторингу якості освіти та освітніх послуг.
5. Стимулювання неперервної освіти педагогів.

ЗАВДАННЯ ШКОЛИ на 2021-2022 навчальний рік

1. Забезпечити умови для отримання учнями якісної освіти.
2. Розширити зв'язки з громадськими організаціями.
3. Модернізувати освітню діяльність педагогів школи.
4. Удосконалити систему виховної роботи.
5. Підвищити імідж школи.
6. Створення навчального закладу з дошкільною установою, вироблення нової установчої документації.

ІІ. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

ІІ.1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ШКОЛІ І СТУПЕНЯ.

Діяльність педагогічного колективу початкової школи за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію мети, поставленої на початку навчального року в справі навчання та виховання підростаючого покоління, а також на реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи, на основі яких здійснювався системно-культурний підхід вдосконалення особистості вчителя й розвитку його творчого потенціалу.

У 2019/2020н.р. у початковій школі було 7 класів та навчалось 143 учні на початок навчального року, на кінець– 143 учнів. Навчально-виховний процес у школі І ступеня забезпечували 9 вчителів. З них 4 спеціалістів вищої категорії (2 вчителів з званням Старший учитель), 2 спеціаліста вищої категорії, 3 – спеціаліста.

Упродовж 2020/2021 навчального року в початковій школі було організовано роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів керівником якого є Петрович Т.Р.та проведено 5 засідань ШМО на яких аукціон методичних ідей, карусель інновацій «Використання інноваційних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках», тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів», актуальний діалог «Секрети успішної адаптації до навчання дітей в основній школі».

Результати аналізу успішності за рік учнів 3-4-х класів свідчать про те, що вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, формують практичні уміння і навички. Значну увагу приділяють індивідуальній роботі з дітьми, які потребують особливої уваги.

У 1-3 класах по новій програмі НУШ оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів має формувальний характер, здійснюється вербально. Формувальне оцінювання орієнтує вчителя на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Орієнтирами для здійснення формувального оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначені Державним

стандартом початкової освіти до першого циклу навчання (1-3 класи). Їх досягнення записуються у свідоцтвах досягнень, які заповнюються у жовтні – перша частина (проміжні результати) та у травні місяці – перша і друга частини.

II.1. РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ, ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Протягом звітнього періоду педагогічний колектив школи працював над виконанням Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» Одним із найважливіших показників оцінки діяльності кожного загальноосвітнього навчального закладу є результативність навчально-виховного процесу. Двічі на рік (за результатами I семестру та результатами навчального року) адміністрація школи детально аналізує рівень навчальних досягнень учнів, що знаходить своє відображення в наказах по школі та використовується як інструментарій навчального моніторингу.

Результати успішності учнів 5-11-х класів в розрізі кожного предмета інваріантної частини робочого навчального плану:

Дані про середній бал з навчальних дисциплін за I півріччя 2020/2021 н. р. по Опришенській ЗОШ

| <i>Предмет</i> | <i>Класи</i> | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|
| | <i>5-А</i> | <i>5-Б</i> | <i>6-А</i> | <i>6-Б</i> | <i>7</i> | <i>8-А</i> | <i>8-Б</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| Українська мова | 8.3 | 8.7 | 5.7 | 8.3 | 6.7 | 6.3 | 7 | 5.2 | 4.7 | 5 |
| Українська література | 8.8 | 8.4 | 5.8 | 8.4 | 7.1 | 6.6 | 7 | 4.8 | 4.4 | 5.2 |
| Румунська мова | 7.7 | 8.8 | 6.8 | 8.4 | 7.9 | 7.4 | 8.5 | 6.4 | 5.4 | 7.3 |
| Румунська література | 8 | 8.9 | 7.2 | 8.7 | 7.8 | 7.5 | 8.5 | 6.7 | 5.8 | 7.3 |
| Французька мова | 7 | 7.5 | 6.5 | 8 | 5.6 | 5.6 | 6.3 | 5.2 | 5.1 | 5.2 |
| Англійська мова | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 8.4 | 8.5 | 7.6 | 8.9 | - | - | - | - | - | - |
| Інформатика | 8.1 | 8.6 | 7.8 | 9.1 | 6.6 | 6.2 | 6.7 | 5.2 | 5 | 5.1 |
| Алгебра | - | - | - | - | 6.6 | 5.9 | 6.2 | 4.9 | 4.8 | 5.1 |
| Геометрія | - | - | - | - | 6.8 | 6.1 | 6.3 | 4.9 | 4.8 | 5.2 |
| Біологія | - | - | 7.8 | 8.5 | 7.5 | 8.6 | 7.8 | 6.4 | 5.8 | 5.8 |
| Хімія | - | - | - | - | 6.3 | 6.1 | 6.7 | 5.4 | 5.7 | 5.3 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Фізика | - | - | - | - | 6.5 | 6.1 | 6.5 | 5.1 | 4.7 | 5.4 |
| Астрономія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7.4 |
| Історія України | 7.9 | 9 | - | - | 7 | 6.3 | 6.1 | 5.2 | 5.2 | 5 |
| Всесвітня історія | - | - | 6.2 | 7.9 | 7.1 | 6.6 | 7.9 | 6.8 | 5.2 | 5.9 |
| Правознавство | - | - | - | - | - | - | - | 7.6 | - | - |
| Географія | - | - | 6.9 | 7.3 | 5.8 | 5.5 | 5.8 | 5.8 | 5 | 5.3 |
| Природознавство | 8.1 | 8.3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Захист України (хлоп) | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.1 | 8.5 |
| Медична справа (дів.) | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 7.4 |
| Трудове навчання | - | - | - | - | 9.8 | - | - | 10.2 | 9.8 | 9.6 |
| технології | 9.6 | 10.3 | 9.2 | 10.8 | - | 9.6 | 11.2 | - | - | - |
| обслуговуюча | 11.5 | 12 | 10.3 | 11.5 | - | 10.8 | 11.2 | - | - | - |
| Фізична культура | 10 | 10.4 | 9 | 10.1 | 10.2 | 8.7 | 9.5 | 8.9 | 7.6 | 6.8 |
| Образотворче мистецтво | 10 | 10.3 | 9.8 | 10.5 | 10.4 | - | - | - | - | - |
| Музичне мистецтво | 7.8 | 8.3 | 7.6 | 8.9 | 8 | - | - | - | - | - |
| Етика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Основи здоров'я | 7.9 | 8.2 | 7 | 9 | 8.5 | 7.5 | 7.5 | 6 | - | - |
| Художня культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Екологія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Економіка | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Українознавство | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | - | - | 8.2 | 8.9 | 7.9 | - | - |
| Заруб. літ. | - | - | - | - | - | - | - | - | 5.8 | 7.3 |
| Громад. освіта | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.7 | - |
| Людина і світ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Дані про середній бал з навчальних дисциплін за II півріччя 2020 – 2021 н. р. по Оришенській ЗОШ I – III ст.

| Предмет | Класи | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 5-А | 5-Б | 6-А | 6-Б | 7 | 8-А | 8-Б | 9 | 10 | 11 |
| Українська мова | 8.6 | 8.7 | 5.7 | 8 | 6.7 | 6.3 | 7 | 5 | 4.7 | 4.9 |
| Українська література | 8.4 | 9.1 | 5.5 | 8.3 | 6.6 | 6 | 6.8 | 4.9 | 4.5 | 6 |
| Румунська мова | 7.7 | 8.8 | 6.5 | 8.7 | 7.7 | 8.2 | 8.8 | 7.1 | 5.8 | 7.9 |
| Румунська література | 7.8 | 8.9 | 7.2 | 9 | 7.7 | 8.3 | 8.8 | 7.3 | 6.1 | 7.9 |
| Французька мова | 6.8 | 7.4 | 6.2 | 8 | 6 | 5.4 | 6.4 | 5.6 | 5.3 | 5.4 |
| Англійська мова | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 8 | 7.9 | 7.7 | 8.8 | - | - | - | - | - | - |
| Інформатика | 8.3 | 8.9 | 7.2 | 7.8 | 6.5 | 5 | 6.5 | 5.5 | 5.6 | 5.6 |
| Алгебра | - | - | - | - | 6.2 | 5.7 | 6.4 | 4.8 | 4.3 | 4.5 |
| Геометрія | - | - | - | - | 6.1 | 5.7 | 6.2 | 5 | 4.2 | 4.7 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Біологія | - | - | 7 | 8.5 | 7.8 | 7 | 7.6 | 6.5 | 6.4 | 6 |
| Хімія | - | - | - | - | 7.7 | 6.5 | 7.7 | 5.8 | 5.5 | 5.8 |
| Фізика | - | - | - | - | 5.9 | 5.4 | 6.1 | 5.1 | 4.6 | 5.9 |
| Астрономія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.6 |
| Історія України | 8.1 | 8.7 | - | - | 7 | 6.5 | 7.5 | 6 | 5.1 | 4.2 |
| Всесвітня історія | - | - | 6 | 7.8 | 7 | 7 | 7.6 | 6.7 | 5.2 | 5.8 |
| Правознавство | - | - | - | - | - | - | - | 7.8 | - | - |
| Географія | - | - | 6.2 | 8.7 | 6.5 | 4.9 | 6.7 | 4.8 | 4.3 | 5.3 |
| Природознавство | 8.7 | 8.8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Захист України (хлоп) | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.2 | 7.9 |
| Медична справа (дів.) | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.5 | 8.8 |
| Трудове навчання | - | - | - | - | 9.9 | - | - | 10.1 | 9.5 | 9.3 |
| технології | 9.2 | 9.5 | 9.1 | 10.2 | - | 10.3 | 9.9 | - | - | - |
| обслуговуюча | 11 | 11.3 | 11.2 | 11.5 | - | 10.5 | 10.5 | - | - | - |
| Фізична культура | 10.5 | 10.5 | 9.5 | 10.2 | 9.9 | 8.7 | 9.5 | 8.9 | 6.6 | 7.2 |
| Образотворче мистецтво | 10.2 | 10 | 8.1 | 10 | 10.6 | - | - | - | - | - |
| Музичне мистецтво | 7.8 | 9 | 7.6 | 9.6 | 8.9 | - | - | - | - | - |
| Етика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Основи здоров'я | 8 | 8.8 | 7.7 | 9.5 | 8.6 | 7.8 | 7.8 | 6.4 | - | - |
| Художня культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Екологія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Економіка | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Українознавство | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | - | - | 7.7 | 8.5 | 7.7 | - | - |
| Заруб. літ. | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.1 | 8.2 |
| Громад. освіта | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.3 | - |
| Людина і світ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Дані про середній бал з навчальних дисциплін за 2020– 2021 н.р.
по Опришенській ЗОШ І – III ст.**

| Предмет | Класи | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 5-А | 5-Б | 6-А | 6-Б | 7 | 8-А | 8-Б | 9 | 10 | 11 |
| Українська мова | 8.6 | 8.7 | 5.9 | 8.3 | 6.7 | 6.5 | 7.2 | 5 | 4.5 | 4.9 |
| Українська література | 8.6 | 9 | 6 | 8.6 | 6.6 | 6.5 | 7.2 | 4.9 | 4.7 | 6 |
| Румунська мова | 7.7 | 8.8 | 6.5 | 8.7 | 7.7 | 8.2 | 8.8 | 7.1 | 5.8 | 7.9 |
| Румунська література | 7.8 | 8.9 | 7.2 | 9 | 7.7 | 8.3 | 8.8 | 7.3 | 5.8 | 7.9 |
| Французька мова | 6.8 | 7.4 | 6.2 | 8 | 6 | 5.4 | 6.4 | 5.6 | 5.3 | 5.4 |
| Англійська мова | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 8.3 | 8.2 | 7.7 | 8.9 | - | - | - | - | - | - |
| Інформатика | 8.6 | 9.1 | 8.1 | 8 | 6.9 | 5.6 | 6.6 | 5.5 | 5.7 | 5.5 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Алгебра | - | - | - | - | 6.5 | 6.1 | 6.4 | 5 | 4.7 | 5.1 |
| Геометрія | - | - | - | - | 6.4 | 6.1 | 6.5 | 5.2 | 4.7 | 5.1 |
| Біологія | - | - | 7.5 | 8.5 | 8 | 7 | 8 | 6.6 | 6.4 | 6 |
| Хімія | - | - | - | - | 7.2 | 6.5 | 7.2 | 5.7 | 5.6 | 5.8 |
| Фізика | - | - | - | - | 6.5 | 6.1 | 7.1 | 5.2 | 4.8 | 5.9 |
| Астрономія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.2 |
| Історія України | 8.1 | 8.7 | - | - | 7.3 | 6.4 | 7.5 | 6 | 5.1 | 4.2 |
| Всесвітня історія | - | - | 6 | 8 | 7.3 | 7.1 | 7.7 | 6.7 | 5.2 | 5.9 |
| Правознавство | - | - | - | - | - | - | - | 8.1 | - | - |
| Географія | - | - | 6.6 | 8 | 6.4 | 5.1 | 6.5 | 5.4 | 4.4 | 5.5 |
| Природознавство | 8.7 | 8.7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Захист України (хлоп) | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.2 | 8.3 |
| Медична справа (дів.) | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.5 | 8 |
| Трудове навчання | - | - | - | - | 9.9 | - | - | 10.2 | 9.6 | 9.4 |
| технології | 9.4 | 10.1 | 9.5 | 10.2 | - | 10.4 | 10.1 | - | - | - |
| обслуговуюча | 11.3 | 11.6 | 11.2 | 11.6 | - | 10.4 | 10.7 | - | - | - |
| Фізична культура | 10.5 | 10.5 | 9.3 | 10.2 | 10 | 8.9 | 9.5 | 9.1 | 6.7 | 7.2 |
| Образотворче мистецтво | 10.8 | 10.2 | 9.9 | 10.5 | 10.8 | - | - | - | - | - |
| Музичне мистецтво | 7.8 | 9 | 7.6 | 9.6 | 8.9 | - | - | - | - | - |
| Етика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Основи здоров'я | 8 | 8.8 | 7.7 | 9.5 | 8.6 | 7.8 | 7.8 | 6.4 | - | - |
| Художня культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Екологія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Економіка | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Українознавство | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | - | - | 7.9 | 8.8 | 7.9 | - | - |
| Заруб. літ. | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.1 | 8.2 |
| Громад. освіта | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.4 | - |
| Людина і світ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Підвищенню результативності навчання, якості навчальних досягнень учнів сприяє ефективна робота учнів кафедри археології, історії та етнографії. Системна робота кафедри забезпечує розвиток у дітей і молоді творчих здібностей, формування навичок самостійного наукового пізнання, здатності до активної діяльності в галузі науки, виховання високоосвіченої людини.

Головною метою школи є відродження інтелектуального потенціалу України, виховання національної гідності, формування у школярів соціального досвіду, готовності до життя в новому демократичному суспільстві. Одним з пріоритетних напрямків в системі роботи школи є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. Для реалізації даної мети в школі створена та успішно діє програма «Обдарованість». Вона реалізується через: пошук і відбір обдарованих дітей; створення умов для їх розвитку; впровадження змісту освіти і надання можливостей для реалізації

здібностей через пошуково-дослідницьку та наукову роботу; створення системи безперервної освіти «Школа – ВНЗ».

У рамках реалізації програми «Обдарованість» в школі проводився шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін, учнівська науково-практична конференція, відбувалась підготовка та участь переможців шкільних олімпіад у районних, обласних, конкурсах і турнірах, проводились шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів. Ця робота була спрямована на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей, забезпечення роботи гуртків та факультативів за вибором учнів; забезпечення умов для художньої самодіяльності учнів; продовження роботи клубу «Правознавець», забезпечення інформування про всі досягнення школярів; поповнення банку даних кращих науково-практичних робіт учнів.

Робота педагогічного колективу школи, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

В школі працюють гуртки з наукової роботи, які є осередком обдарованих та здібних дітей. Це – кафедра археології, історії та краєзнавства, «Музейна педагогіка», факультативи, індивідуальні консультації. Робота здійснюється у формі уроків, лекцій, лабораторно-практичних та семінарських занять, диспутів, дебатів. Члени кафедри поєднують навчальну, наукову та експериментальну роботу, використовуючи поряд з традиційними методами і формами інноваційні технології, творчу, пошукову, дослідницьку роботу, щорічно приймають участь у археологічних розкопках Хотинської фортеці та інших об'єктах області разом з викладачами та студентами ЧНУ ім. Юрія Федьковича.

Результативність роботи з обдарованими учнями є показником професіоналізму вчителів та метою їх педагогічної діяльності, тому на засіданнях методичних об'єднань, методичної ради глибоко аналізуються рівні навчальних та особистісних досягнень учнів, вчителям надаються методичні рекомендації щодо покращення навчання. Сформованість творчої особистості педагога виступає важливою передумовою і гарантом ефективного менеджменту роботи з обдарованими учнями. Цим питанням була присвячена робота методичної ради у лютому 2019 року.

Педагоги школи мають великий досвід проведення позаурочної роботи з обдарованими учнями, яка становить частину єдиного навчально-виховного процесу.

Шкільна наукова кафедра «Археології, історії та краєзнавства» об'єднує у своїй роботі учнів 8 – 11 класів. Протягом року молоді дослідники знайомились з основними принципами наукових досліджень, вимогами до написання дослідницьких робіт археологічного, історичного, етнографічного напрямку. В процесі роботи над вибраними темами поглиблювали програмні знання з учбових предметів. Досвід роботи над джерелами та науковою літературою стане їм в пригоді при виборі майбутньої професії та навчанні в вищих навчальних закладах. 18 травня

2021 року на базі шкільного музею відбулася учнівська науково-практична конференція на яку було представлено 8 робіт (5 робіт з історико – краєзнавчого напрямку; 3 роботи археологічного напрямку) в роботі конференції брали участь к.і.н. ЧНУ Калініченко В.А., та Ільків М.В.

Результати участі учнів школи у II-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та Всеукраїнських конкурсах МАН та турнірах представлені в таблиці.

У зв'язку з карантинними вимогами II –III етапи учнівських олімпіад були відмінні.

Результати Всеукраїнських конкурсів, захисту МАН, форумів, змагань, учнів Опришенської ЗОШ 2020/2021 н.р.

| № п/п | Назва конкурсу форуму, змагання, захист НДР | Місця | Клас | П.І.Б учня | П.І.Б вчителя |
|-------|---|-------|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1. | « Сокіл Джура» | III | Команда Опришенської ЗОШ | | Боднарюк М.І. |
| 2. | X Міжнародний конкурс ім. Т.Г. Шевченка | III | 7 | Піцул Андрея Василівна | Павлюк Л.О. |
| 3. | X Міжнародний конкурс ім. Т.Г. Шевченка | III | 9 | Піцул Віоріка – Діана Іллівна | Попович Н.М. |
| 4. | Форум «До берегів відродження» «Похід Укр.карпатами» | I | 9 | Янчук Яна Віорелівна | Сандул Д.В. |
| 5. | Форум «До берегів відродження» «Історія села Опришени» | I | 9 | Піцул Віоріка – Діана Іллівна | Боднарюк М.І. |
| 6. | Форум «До берегів відродження» «Географія та геологія рідного краю» | III | 8 | Краучук Андріана Віорелівна | Боднарюк М.І. |
| 7. | Форум «До берегів відродження» | I | 8 | Петрович Кароліна Дмитрівна | Боднарюк М.І. |
| 8. | Конкурс ім. П.Яцика | III | 7 | Піцул Андрея Василівна | Павлюк Л.О. |
| 9. | Конкурс ім. П.Яцика | III | 9 | Кравчук | Попович |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------|-----------------------------------|---------------|
| | | | | Адріана Віорелівна | Н.М. |
| 10. | Конкурс «Байт» | III | 5 | Попович Ілля Іванови | Жижиан М.П. |
| 11. | Легкоатлетика Крос | II | 9 | Попович Моніка Валеріївна | Піцул А.В. |
| 12. | Конкурс «Новорічна композиція» | I | 11 | Тимофійчук Анна-Марія Василівна | Русу Л.Г. |
| 13. | Конкурс «Новорічна композиція» | I | 10 | Постевка Англіна Миколаївна | Русу Л.Г. |
| 14. | Конкурс «Український сувенір» | II | 7 | Булига Олена Василівна | Русу Л.Г. |
| 15. | Конкурс «Український сувенір» | II | 7 | Доготар Сіліна Валеріївна | Русу Л.Г. |
| 16. | Конкурс ім. М.Емінеску | I | 6 | Полига Амелія | Плантус В.Г. |
| 17. | Фестиваль Чисті роси «Фольклорні колективи» | I | Середня вікова категорія | | Величко В.О. |
| 18. | Всеукраїнський конкурс – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України | III | 9 | Піцул Віоріка-Діана Іллівна | Боднарюк М.І. |
| 19. | Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка | III | 9 | Піцул Віоріка-Діана Іллівна | Попович Н.М. |
| 20. | Секція «Історичне краєзнавство» Форум. | I | 9 | Піцул Віоріка-Діана Іллівна | Боднарюк М.І. |
| 21. | Секція «Стежками рідного краю» Форум. | I | 9 | Янчук Яна Віорелівна | Сандул Д.В. |
| 22. | Центр туризму та краєзнавства | Нагороджується за активну творчу участь | 9 | Попович Олена – Моніка Валеріївна | Сандул Д.В. |
| 23. | Центр туризму та краєзнавства | Нагороджується за активну творчу участь | 9 | Чорну Андріану Андріївну | Сандул Д.В. |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------|---------------------------------|---------------|
| 24. | Центр туризму та краєзнавства | Нагороджується за активну творчу участь | 9 | Янчук Яна Віорелівна | Сандул Д.В. |
| 25. | Центр туризму та краєзнавства | Нагороджується за активну творчу участь | 9 | Піцул Діана - Віоріка Іллівна | Боднарюк М.І. |
| 26. | Центр туризму та краєзнавства | Нагороджується за активну творчу участь | 9 | Попович Константина Івановича | Сандул Д.В. |
| 27. | Гурток "Бісероплетіння" | I | 9 | Постевка Ангеліна Ніколаївна | Русу Л.Г. |
| 28. | Всеукраїнський конкурс екскурсоводів | I | 8 | Петрович Кароліна Дмитрівна | Боднарюк М.І. |
| 29. | Центр туризму та краєзнавства | Нагороджується за активну творчу участь | 11 | Гостюк Георгій Іванович | Сандул Д.В. |
| 30. | Центр туризму та краєзнавства | Нагороджується за активну творчу участь | 11 | Костюк Константин Миколайович | Сандул Д.В. |
| 31. | Центр туризму та краєзнавства | Нагороджується за активну творчу участь | 11 | Піцул Максим Михайлович | Сандул Д.В. |
| 32. | Центр туризму та краєзнавства | Нагороджується за активну творчу участь | 8 | Петрович Кароліна Дмитрівна | Боднарюк М.І. |
| 33. | Конкурс з української мови імені Петра Яцика | III | 8 | Кравчук Андріана Віорелівна | Попович Н.М. |
| 34. | Конкурс з української мови імені Петра Яцика | III | 7-Б | Піцул Андрея Василівна | Павлюк Л.О. |
| 35. | Конкурс з української мови імені Тараса Шевченка | III | 7-Б | Піцул Андрея Василівна | Павлюк Л.О. |
| 36. | Секція Географія та геологія рідного краю | III | 8 | Кравчук Андріана Віорелівна | Боднарюк М.І. |
| 37. | Секція Музей – історія жива | I | 8 | Петрович Кароліна Дмитрівна | Боднарюк М.І. |
| 38. | Гурток "Бісероплетіння" | I | 11 | Тимофійчук Анна-Марія Василівна | Русу Л.Г. |
| 39. | Гурток "Бісероплетіння" | II | 7-А | Булига Олена Василівна | Русу Л.Г. |
| 40. | Гурток "Бісероплетіння" | II | 7-Б | Доготар Сіліна Валеріївна | Русу Л.Г. |
| 41 | Фестиваль | I | Середня | | Величко |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------------|-----------------------------------|------------------|
| | Чисті роси «Фольклорні колективи» | | вікова категорія | | В.О. |
| 42 | I тур обласний Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Краї в якому я живу» | I | 8 кл | Петрович Кароліна Дмитрівна | Боднарюк М.І. |
| 43 | | | | | |

Але школа для підвищення роботи з обдарованою молоддю потребує відкриття шкільного наукового товариства.

II.4. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В ШКОЛІ.

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, обласного інституту післядипломної освіти, навчально-виховна робота в школі у 2020/2021 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Це сприяло оптимізації навчального процесу в школі.

З цією метою в школі проведено 5 планових та 3 позапланових засідання педагогічної ради, на яких розглянуто актуальні питання організації навчально-виховного процесу в школі:

- Про виконання єдиного регіонального плану комплектування навчальних закладів, які дають повну загальну середню освіту, випускниками 9-х класів денних шкіл 2018/2019 навчального року, охоплення навчанням дітей і підлітків шкільного віку.
- Про перспективи розвитку школи в рамках виконання закону України «Про освіту»
- Формування безпечного освітнього простору в школі
- Про адаптацію першокласників до школи
- Про адаптацію учнів 5-х класів до ситуації предметного навчання
- Про стан викладання математики, фізики, астрономії та інформатики
- Про стан викладання румунської мови та літератури
- Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у першому семестрі 2020/2021 навчального року і завдання на другий семестр щодо поліпшення контролю і керівництва, забезпечення рівнів навчання учнів.
- Про Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Опришенької загальноосвітньої школи I-III ступенів.
- Про вибір підручників для 8-х 2021/2022н.р.

- Про вибір підручників для 4-х класів 2021/2022н.р.
- Про учнівське самоврядування як засіб розвитку самостійності, ініціативності та лідерських якостей.
- Про підсумки курсової перепідготовки педагогічних працівників у 2020 році та про ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800.
- Про наслідки атестації педагогічних працівників у 2021 році
- Про ведення шкільної документації, оцінювання результатів навчальних досягнень учнів, освітні та навчальні програми, Правила внутрішнього трудового розпорядку на період карантину
- Про завершення навчального року та здійснення підсумкового оцінювання
- Про стан проведення факультативів, курсів за вибором, індивідуальних занять та гуртків
- Про підсумки впровадження та реалізацію заходів Концепції НУШ у 2020/2021н.р.

Відповідно до плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік, з метою організації належного контролю та керівництва навчально-виховним процесом протягом 2020/2021н.р., адміністрацією було підготовлено та видано 218 наказів з основної діяльності.

II.2. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ

Основні напрямки виховної роботи:

Виховна робота з учнями здійснювалася відповідно до Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Концепції виховання дітей і молоді у національній системі освіти, програми „Психолого-педагогічне проектування соціального розвитку особистості учнів”. В школі створено основи виховної системи, яка є ефективною, має реальні шляхи розвитку й удосконалення.

Наша освіта має повною мірою виконувати свою важливу місію прищеплення молодим поколінням загальнолюдських і національних цінностей та ідеалів, плекання їхніх патріотичних почуттів, допомагати усвідомити неприпустимість розмежування української спільноти за регіональною, етнічною, релігійною, соціально-політичною чи будь-якою іншою ознакою.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи колектив Опришенської ЗОШ I-III ступенів на 2020 - 2021 н.р. орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно –

правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Основні напрями виховання на 2020 – 2021 н.р. здійснювалися відповідно до документа «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243.

Мета виховного процесу школи : *«Формування національної свідомості учнів та всебічного розвитку на базі вивчення історії рідного краю національної культури»* .

Робота ШМО класних керівників спрямовувалась на досягнення виховної мети і завдань школи :

«Виховання громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань», методичної проблеми шкільного МО класних керівників:

«Шляхи вдосконалення спільної роботи сім'ї та школи по формуванню в учнів активної життєвої позиції здорового способу життя».

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових цінностей:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В основу діяльності Опришенської ЗОШ I-III ступенів на 2021 - 2022 н.р покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолога - педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання національно - патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно - патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в Опришенській ЗОШ I-III ступенів на 2020 - 2021 н.р працювало 17 класних керівників 1 - 11 класів, педагог - організатор, заступник директора з НВР, заступник директора з ВР, соціальний педагог.

| № | П.І.Б. класного керівника | Клас | Педагогічний стаж |
|---|---------------------------|------|-------------------|
| 1 | Ниміжан Светлана Іванівна | 1 –А | 16 |

| | | | |
|----|-------------------------------|-------|----|
| 2 | Гайсюк Домніка Олексіївна | 1 – Б | 23 |
| 3 | Русу Катерина Георгіївна | 2 – А | 26 |
| 4 | Туркевич Стела Миколаївна | 2-Б | 14 |
| 5 | Торончук Стела василівна | 3 –А | 26 |
| 6 | Петрович Тетяна Радіонівна | 3– Б | 16 |
| 7 | Сенюк Анжела Іванівна | 4 | 30 |
| 8 | Царюк Анжела Михайлівна | 5-А | 17 |
| 9 | Русу Лілія Георгіївна | 5-б | 13 |
| 10 | Піцул Родіка Дмитрівна | 6– А | 37 |
| 11 | Павлюк Лучика Олександрівна | 6– Б | 14 |
| 12 | Піцл Адела Василівна | 7 | 7 |
| 13 | Величко Вероніка Октавіанівна | 8 – А | 26 |
| 14 | Торончук Ганна Володимірівна | 8 – Б | 29 |
| 15 | Томнюк Марія Іллівна | 9 | 17 |
| 16 | Тудосі Анжела Василівна | 10 | 16 |
| 17 | Стельмах Ганна Аурелівна | 11 | 25 |

Аналіз стану виховної роботи в ЗОШ І-ІІІ ступенів с. Опришени на 2020 - 2021 н.р показав, що педагогічний колектив школи в своїй роботі використовує основні нормативні документи про школу, плідно працює у напрямку національного та туристичного виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

Виховна робота в Опришенській школи велася згідно плану виховної роботи за усіма напрямками виховної роботи.

Виховна робота проводилась за напрямками:

національно – патріотичне виховання;

художньо – естетичне виховання;

морально-етичне виховання;

родинне виховання;

формування здорового способу життя, екологічне виховання;

трудове виховання і профорієнтація;

превентивне виховання і соціальний захист;

Екологічне виховання:

Почті всі заплановані заходи були виконані. В роботі активну участь приймали гуртки школи а також методичні об'єднання. Всі гуртки працювали за своїми графіками. Учні, які займаються в гуртках є активними учасниками багатьох творчих конкурсів різного рівня, а також всіх заходів, які відбуваються в школі, і які проводяться в районі.

Протягом навчального року здійснювалися різні форми та методи впливу на особистість учнів: залучення учнів до пришкольніх та районних гуртків, як «Юні друзі природи», «Столяри – конструктори», «Художня вишивка», «Настільний теніс», «Влучний стрілець», «Вокально - фольклорний, культурно – масовій роботи, індивідуальна робота з учнями. «Здійснювалися

морально правове, естетичне, екологічне, національно – патріотичне, трудове виховання.

У школі у 2020/2021 н.р. працювало 17 класних керівників. Зайнятість у позакласній діяльності учнів середньої та старшої школи складає 64 %. Кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин.

Класні керівники спланували виховну роботу на основі річного плану роботи школи. До плану були внесені заходи обласного, районного, шкільного рівнів, а також кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин.

Згідно з річним планом школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів.

Аналіз показав, що виховна робота була спрямована на реалізацію Концепції виховного середовища школи. У школі було проведено плани учнівського самоврядування та під керівництвом заступника з виховної роботи, педагога – організатора, такі виховні заходи:

Свято першого дзвоника 01.09.2020

День фізичної культури і спорту (друга субота вересня)

Посвята в Першокласники(вересені)

Свято осені 21.09.2020

День села 21.09.2020

День міра 21.09.20

День бібліотек і свято книги 30.09.20

День музики 01.10.20

День самоврядування 04.10.20

День Учителя 06.10.20

День захисника України 14.10.20

День визволення України від фашистських загарбників 28.10.20

День толерантності 16.11.20

День української писемності та мови. 09.11.20

День пам'яті жертв голодомору і політичних репресій 23.11.20

Всесвітній день боротьби зі СНІДом 01.12.20

День захисту прав людини 10.12.20

Свято до „Дня Збройних Сіл України” 06.12.20

Андріївські вечорниці 13.12.20

Свято «День Святого Миколая» 19.12.20

Новорічний концерт 26-27.12.20

День Соборності та Свободи України 22.01.20

День пам'яті Героїв Крут 29.01.21

День пам'яті Героїв Небесної Сотні 20.02.21

Свято національного поета Міхая Емінеску 15.01.21

Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту 26.01.21

Зустрічі з випускниками 23.02.21

День рідної мови 21.02.21

Свято „Mărțișor” 01.03.21

Шевченківські дні (дистанційне навчання, онлайн) 02-11.03.21
Свято «День здоров'я»(дистанційне навчання, онлайн) 07.04.21
День космонавтики(дистанційне навчання, онлайн) 12.04.21
Свято Великодня(дистанційне навчання, онлайн) 19.04.21
День Чорнобильської трагедії (дистанційне навчання, онлайн) 26.04.21
День Землі(дистанційне навчання, онлайн) 22.04.21
День Перемоги (дистанційне навчання, онлайн) 09.05.21
Свято Матері(дистанційне навчання, онлайн) 13.05.21
День сім'ї(дистанційне навчання, онлайн)15.05.21
День вишиванки(дистанційне навчання, онлайн) 17.05.21
Свято „Прощавай, Букваріку”(дистанційне навчання, онлайн) (травені)
Свято „Прощавай, початкова школо!”(дистанційне навчання, онлайн)
28.05.21
Свято останнього дзвоника(дистанційно, онлайн) 29.05.21
День захисту дітей (дистанційне навчання, онлайн) 01.06.21
Виховна робота школи побудована за місячниками та тижневими циклами .
Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати роботу цілеспрямовану за 2020/2021 навчальний рік. Були проведені наступні місячники і тижні.
Вересень – місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури та спорту. Тиждень правил дорожнього руху. Тиждень Ціннісне ставлення до особистості.
Жовтень – місячник військово-патріотичного виховання. Декада історії та права. Ціннісне ставлення до держави і суспільства.
Листопад – місячник превентивного виховання. 16 днів проти насильства. Ціннісне ставлення до людей і свого роду.
Грудень – місячник патріотичного виховання. Тиждень права. Тиждень збереження історичної пам'яті про депортацію українців з Лемківщини, Надсяння, Холмщини, Південного Підляшшя, Любачівщини, Західної Бойківщини у 1944-1951 роках. Ціннісне ставлення до себе, суспільства і держави.
Січень – місячник громадянського виховання. Тиждень дитячої книги, тиждень соборності.
Лютий – місячник морального виховання. Тиждень шани школи, тиждень соціального педагога, психолога, логопеда. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.
Березень – місячник художньо-естетичного виховання. Декада української мови та літератури. Шевченківські дні. Тиждень іноземної філології. Ціннісне ставлення до мистецтва.
Квітень – місячник екологічного виховання. Тиждень охоронця і захисника природи, Тиждень безпеки життєдіяльності. Ціннісне ставлення до природи, суспільства і праці.
Травень – місячник родинного виховання. Декада патріотичного виховання. Тиждень правил дорожнього руху. Ціннісне ставлення до держави, суспільства, людей.

Вчитель – предметник в позаурочний час

I семестр

1. Тиждень знань: «Наше сьогодні- основа нашого завтра». 02-06.09.2020
2. Тиждень безпеки руху дітей «Мова вулиці» (декада «Діти на дорозі»).
02-06.09.2020
3. Тиждень спортивно- масової роботи. 09.-13.09.2020
4. Тиждень туристсько – краєзнавчої роботи. 27-30.09.2020
5. Тиждень дитячої книги : «Книга вчить, як на світі жити». 23-30.09.2020
6. Тиждень музики : «Музика в наше життя». 30.09-04.10.2020
7. Тиждень українознавства . 07-11.10.2020
8. Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності . 12-16.10.2020
9. Тиждень анти –алкогольної та антинаркотичної пропаганди.
11-18.11.2020
10. Тиждень інформатики і математики. 26. 11 – 30. 11.2020
11. Тиждень ДПЮ: «Славні хлопці України». 02-06.12.2020
12. Тиждень історії: «Мій краї – моя історія жива». 09-13.12.2020

II семестр

13. Тиждень румунського національного поета М. Емінеску . 13-17.01.2021
14. Тиждень шани школи. 28.01-01.02.2021
15. Тиждень хімії. 03-07.02. 2021
16. Тиждень французької мови. 10-14.02. 2021
17. Тиждень румунської мови і літератури. 17-26.02. 2021
18. Тиждень сім'ї. 17-21.03. 2021
19. Тиждень української мови і літератури (Шевченківські дні). 10-13.03. 2021
20. Тиждень початкової освіти. 10-13.03. 2021
21. Тиждень образотворчого мистецтва. 02-06.04. 2021
22. Тиждень фізики.07-10.04. 2021
23. Тиждень біології та географії. 20-24.04. 2021

На відзначення державних свят:

Тиждень „Я – захисник України" 14-18.10.2021

Тиждень „ Різдвяні свята"13-19.01.2021

Тиждень „Мати, жінка,берегиня"02-08.03.2021

Тиждень „Світле свято Великодня"13-19.04.2021

Тиждень „Ваш світлий Подвиг незабутній"04-10.05.2021

На відзначення визначних дат та свят України:

Тиждень „Миру-бути" 16-21.09.2020

Тиждень „ Української писемності" 04-09.11.2020

Тиждень „Година пам'яті про Голодомор" 23-30.11.2020

Тиждень „Всі ми рівні" до Міжнародного дня інвалідів 02-06.12.2020

Тиждень „Мої права", 09-13.12.2020

Тиждень „ Україна єдина" 20-24.01.2021

Тиждень „ Пам'ятаєм героїв 27-31.01.2020

Тиждень,, Героїв Небесної Сотні 19-21.02.2021

Тиждень „Мова-скарб народу "19-21.02.2021

Тиждень „ Шевченківські дні" 09-13.03.2021

Тиждень „ Земля у нас одна " 16-20.03.2021 (он-лайн)

Тиждень „ Живи без шкоди для природи " 20-24.04.2021(он-лайн)

Тиждень „ Уроки Чорнобиля" 20-24.04.2021 (он-лайн)

Тиждень „ Обереги української родини"11-15.04.2021(он-лайн)

Тиждень „ УКРАЇНА-ЕВРОПА" 14-19.05.2021 (он-лайн)

Тиждень „ Діти майбутнє України" 01-06.06.2021 (он -лайн)

В ході місячників було заплановано і проведено чимало заходів : виставки малюнків , плакатів, конкурси рефератів , творів, тощо.

На належному рівні проводилася право виховна робота з проти дії усім видам насильства У школі заплановано і проведено:

- Всеукраїнський тиждень права;
- Акція «види насильства»;
- Щомісячний рейд «Урок»;

Класними керівниками були заплановані і проведені такі виховні справи:

- «Насилля в сім'ї» (10-11 кл.)
- «Насильство в сім'ї» (6 кл.)
- «Роль ксенофобії в суспільстві» (8-9 кл.)
- «Попередження то подолання насильства» (7-8 кл.)
- «Вчимося слухати один одного» (5 кл.)
- «Співробітництво краще за конфлікт»(3-4 кл.)
- «Ознайомлення з інформаційним бюлетенем»
- «Куди звернутися людині , яка зазнала насильства у сім'ї?».

З метою національно – патріотичного виховання у кожному кабінеті куточка державної символіки , всі урочисті шкільні заходи проводяться з використання державної символіки – Гімну та прапору. Майже в усіх виховних заходах приймають участь батьки , що робить ці заходи особливо цікавими та насиченими.

Позашкільні життя класних колективів також було цікавим і змістовним. Учні протягом I семестру подорожували по місту Чернівці, за його межами. (Лівів, Київ, Тернополь,)

Відвідали цирк, обласну та району бібліотеку, філармонію, музеї.

Згідно з річним планом у школі проводилось певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно – масова робота.

На достатньому рівні проводилось спортивно масова робота: змагання з настільного тенісу , футболу, старту надій, туристичні змагання.

Учні школи також брали участь в районних та обласних змагань.

У школі протягом семестру працювало учнівське самоврядування . Його робота була спрямована на організацію цікавого дозвілля учнів та виховання справжніх господарів школи . Членами шкільного парламенту ведеться рейтинг класів, запізнення,збереження підручників, шкільного майна ,

наявність шкільної та спортивної форми, участь у загальношкільних , районних та класних виховних заходах , прибирання класів .

Учні школи є активними учасниками районних масових заходів. Волонтерський загін учнів школи багато разів збирали кошти для дітей інвалідів, долучились до створення здорової української нації взявши участь в акції «Серце до серця» що відбулась з метою забезпечення медичним обладнанням реалізаційні відділення дитячих лікарень, брали активну участь у щорічній всеукраїнської благодійної акції „ Назустріч мрії" для онкохворих дітей та дітей, які постраждали під час антитерористичної операції.

Були проведені такі виховні години: «Як я дбаю про своє здоров'я». Ділова гра «Укладаємо Абетку здоров'я». Бесіда – аналіз з учнями стану шкільних кабінетів, у яких навчалися діти протягом року «Бережіть шкільне майно». Індивідуальні бесіди, поради учням у підготовці сувенірів та привітань мам із Днем матері. Учні привітали своїх матерів квітами та листівками , виготовленими своїми руками на уроках трудового навчання.

Формуванню в учнів почуття поваги і любові до рідного краю і до країни сприяли проведені бесіди: «Революція гідності», «Моя земля – земля моїх предків», «Люби і знай свій рідний край».

Зв'язку з прояви жорстокості серед учнів, потрібно провести виховання учнів у дусі миру, толерантності та взаєморозуміння, тому були проведені такі уроки спілкування: «Дружний той, хто самого себе перемогти може», «Щастя , коли тебе розуміють».

Отже всі ці бесіди , години спілкування , класні та позакласні заходи були проведені з метою формування в учнів духовності, моральності, створити справжнього громадянина який зможе простояти асоціальним впливом та здатну творити себе та оточуючий світ.

Виховна робота на 2020-2021 навчального року була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі , мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя

Одним з напрямів роботи школи було створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської

молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Всі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові автомати, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Були проведені заходи з охорони життя та здоров'я учнів:

- Тиждень знань с основ безпеки життєдіяльності;
- Тиждень здорового способу життя ;
- Акція «Увага! Діти на дорозі!»
- Тиждень пропаганди здорового способу життя « Я обираю здоровий спосіб життя»;
- Проведено бесіди медсестрою школи з учням про заходи щодо попередження захворювань на грип та ГРВІ;
- Бесіди про шкідливі звички;
- Виставка плакатів до Міжнародного Дня боротьби з палінням , СНІДом.

Виготовлення та розповсюдження пам'яток для учнів та батьків («Відповідальність батьків за життя і здоров'я дитини під час канікул», « Як запобігти захворюванню на грип та ГРВІ», « вітряна віспа», « Обережно: бурульки!» „Як поводитися після повернення додому з вулиці“, „Коронавірус : профілактика інфікування і поширення" тощо.)

У рамках тижня пропаганди здорового способу життя «Я обираю здоровий спосіб життя»:

- Бесіда «Твоє здоров'я – у твоїх руках» для учнів 1-4 класів.

- Бесіда – нагадування про гранично допустимий час перебування школярів біля телевізора та комп'ютера, про користь та шкоду цих приладів для здоров'я людини для учнів 1-11 класів;
- «Година відкритих думок», «Чому шкідливе паління та алкоголь» (для учнів 8-9 класів)
- Перегляд фото – та відеоматеріалів про шкідливі звички з подальшим обговоренням (для учнів 10-11 класів);
- Виготовлення газети «Вплив шкідливих звичок на здоров'я людей» (учні 6-7 класів)
- Круглий стіл «Скажемо наркотикам «Ні!» (для учнів 7-11 класів);

Запобігання дитячого травматизму

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до: статей 43, 50 Конституції України; Закону України «Про освіту», стаття 26; кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13; Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25; наказів Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах».

В школі проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально–виховного процесу в школі у 2020/2021 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально–виховного процесу перед початком навчального року видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам.

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти–дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2020/2021 навчальний рік, проведено перевірка контурів захисного

заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; в навчальних кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, радах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2020/2021 н.р. проведено:

- з 01.09.2020 р. в кожному класі був проведений Єдиний день безпеки дорожнього руху та Тиждень безпеки дорожнього руху ;

- виховні заходи, тематичні виставки, конкурси за даною тематикою, кожний класний керівник розробив додаткові заходи для роботи з класом з попередження усіх видів дитячого травматизму;

- у класних журналах 5-11-х класів згідно методичним рекомендаціям відведені окремі сторінки для бесід з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з користування електроприладами, правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правила безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму;

- класними керівниками велись бесіди: «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики ВІЛ/СНІДу);

- проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій;

- бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники;

У рамках тижня « Увага! Діти на дорозі!»:

- Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Безпека руху»;

- Перегляд та обговорення відеоматеріалів на задану тематичну для учнів 5-11 класів;

- Перегляд мультимедійних презентацій «Дорога – не місце для гри» для учнів 1-4 класів;

- Виставка дитячих малюнків «Безпечна поведінка на дорогах» для учнів 1-4 класів;

- Проведено бесіди – «хвилинки» з профілактики нещасних випадків на дорозі ;

На належному рівні проводилася робота класних керівників з батьками.

Проведені батьківські збори:

- « Дитячий травматизм. Попередити , застерегти»(2 кл.)

- «Проблеми виховання . Дисципліна і навчання учнів класу»(11 кл.)

- «Бездоглядність підлітків та її наслідки. Дитячий травматизм» (9 кл.)

- «Дотримання учнями режиму роботи школи , поведінка під час уроків та в позаурочний час. Безпека життєдіяльності восьмикласників» (8 кл.)
- «Як уникнути травмування дитини. Пропуск уроків без поважних причин» (1 кл.)
- «Співпраця школи та сім'ї у вихованні та навчанні дітей у 4 класі» (4 кл.)
- «Пропуск учнів – причина неуспішності учнів» (7 кл.)
- Формування духовної особистості» (5 кл.)

У 2021-2022 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Право-виховна, правоосвітня та профілактична робота

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень, з початку 2020/2021 навчального року у річному плані роботи школи окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього вимагали; охорона прав дитини.

У рамках місячника права .

- «Права і закон у твоєму житті» (8-9 кл.)
- «Знай свої права , дитино!» (7 кл.)
- Інтелектуальна гра « Я – дитина , я – громадянин» (10-11 кл.)
- «Діти – малі громадяни України» (3-4 кл.)
- «Я і моя родина» (2 кл.)
- «Добро починається з науки»(1 кл.)
- Виставка малюнків та плакатів «Права дитини»
- Континентальна гра сторінками Конвенції ООН « Про права дитини» (6 кл.)

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок», «Запізнення», «Зовнішній вигляд».)

У планах виховної роботи класних керівників, та плані роботи соціального педагога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи

кожного семестру. Крім того, у школі ведуться журнали контролю: кожного дня черговий клас відмічає відсутніх на уроках, з цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

У бібліотеці в наявності підборка літератури правової та правоосвітньої спрямованості.

Протягом року діти групи «Ризику» залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

Аналіз виховних заходів показує, що виховна робота в Опришенській ЗОШ I-III ступенів проводиться на належному рівні. У класах створюються сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку школярів. Учніма надається можливість реалізувати власні творчі здібності в різних видах діяльності: ігровій, фізично-оздоровчій, суспільно-корисній, національно-громадській, навчально-пізнавальній та духовно-етичній.

Однак всім потрібно попрацювати над покращенням поведінки учнів і запізнення на уроки та взагалі відвідування навчальних занять учнями, долучати до даної проблеми школи, батьків, громадськість. Успіх виховного процесу залежить від стосунків між педагогом і учнем, які повинні будуватися на підставі співдружності і ділового партнерства. Вчитель і учень – рівноправні суб'єкти навчально-виховної діяльності. Тому слід більшу уваги приділяти стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі в суспільній діяльності у справі виховання. Зважаючи на вищезазначене маємо такі завдання на наступне півріччя:

Завдання виховної роботи на 2020-2021 навчального року:

1. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
2. Продовжити роботу над побудовою виховної системи школи спрямованої на виховання патріотизму, громадянських та державних позицій у дітей та молоді.
3. Сприяти створення в навчальному закладі здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей.
4. Підтримка обдарованих дітей і молоді, розвиток у них творчих здібностей, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості шляхом участь у загальнорайонних та міських заходах, конкурсах, виставках.
5. Активізувати роботи по узагальненню педагогічного досвіду класних керівників. Створити на сайті школи єдину базу методичних матеріалів та розробок з виховної роботи.
6. Впроваджувати в роботу класних керівників сучасні інноваційні технології.
7. Надавати якісну соціально-психологічну допомогу дітям вразливих категорій: тим, хто виховується у неблагополучних, кризових сім'ях,

схильним до протиправної поведінки, суїциду, проявів жорстокості та насилля, дітям, які потрапили в складні життєві обставини, пережили чи переживають втрати, стреси, які стали жертвами насилля з боку батьків, інших дорослих чи однолітків.

8. Підвищити рівень сімейного виховання в навчальному закладі та рівень профілактично-консультативної роботи серед батьківської громади.

Школа – це цілий світ багатьох цікавинок: в ньому знайдеться місце для кожного з вас не тільки за партою, але й на спортивному майданчику, вашим творчим талантам на сцені, і вашим шедеврам майстерності на наших виставках!

Харчування є найважливішою фізіологічною потребою організму. Здорове харчування можливе лише за умови його раціональності. Раціональне харчування - це харчування збалансоване за складом та енергетичною цінністю.

Тому створення умов для збереження здоров'я учнів школи, забезпечення їх якісним, раціональним харчуванням, оновлення матеріальної бази шкільного харчоблоку, впровадження нових технологій приготування їжі та форм обслуговування дітей було одним із пріоритетних завдань адміністрації школи у 2020/2021 н.р.

Харчування дітей в загальноосвітній школі I-III ступенів Опришенської сільської ради було організовано на виконання частини третьої статті 56 Закону України «Про освіту», частини третьої статті 21 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 р. № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» та від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», наказів департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 16.08.2018 № 363 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної, загальної середньої та професійно-технічної освіти у 2020/2021н.р.» та від 18.01.2021 № 29 «Про посилення контролю та безпеки організації харчування у закладах освіти області», наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Глибоцької селищної ради про організацію харчування.

Харчування різноманітне, калорійне. Діти щодня отримують м'ясні, рибні, овочеві страви, масло тваринне, соки тощо. Всі учні школи 100% забезпечені питним режимом, охоплені вітамінізованими напоями.

Харчування учнів школи впродовж навчального року проводилося по двох категоріях: учні 1-4 класів, 5-11 класів. Безкоштовними сніданками охоплено всіх учнів початкової школи які мають підтверджуючі документи.

В школі постійно проводилася робота щодо максимального охоплення гарячим харчуванням і старшокласників. Гарячим харчуванням, як і в минулому році, близько 62% (140 учнів) всіх учнів школи.

На виконання Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям та дітям пільгової категорії» в школі організовано безоплатні обіди для учнів 1-11 кл, що становлять 49 учнів, (34%), що навчаються у школі та 100%, які надали підтверджуючі документи. На початок навчального року пільговим харчуванням було охоплено 27 учнів. На кінець навчального року – 48 учнів.

Узагальнена таблиця харчування дітей пільгових категорій

| №за п. | Категорія | Кількість учн. |
|---------------|--|-----------------------|
| 1 | Позбавлені батьківського піклування | 0 |
| 2 | Малозабезпечені | 47 |
| 4 | Діти учасників бойових дій | - |
| 4 | Діти переселенців з тимчасово окупованої території України | - |
| 5 | Діти з особливими освітніми потребами | 1 |
| | Усього | 48 |

У школі відпрацьовано режим та графік харчування дітей; постійно здійснюється контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни; регулярно здійснюється контроль за вживанням дітьми готових страв медичною сестрою Попович А.В.

Постійно ведеться контроль щодо чергування вчителів у їдальні згідно графіка.

Щоденно відповідальною за організацію пільгового харчування Краучук С.Г. проводила звірка учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування.

Результат проведеного в школі анкетування, з метою покращення організації харчування у 2021/2022 навчальному році, було доведено до відома працівників їдальні (Щуркан Д.В. - кухаря їдальні), класних керівників, класоводів, батьківської громадськості школи (Попович І.К. – голова б/к школи).

Робота соціально-психологічної служби школи у 2020/2021 н.р (Додаток)

ІІ.3. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ

Збереження здоров'я дітей, здійснення їх медичного обслуговування є предметом постійної уваги адміністрації Опришенської загальноосвітньої школи, яка спільно з іншими органами виконавчої влади, органами охорони здоров'я працює над реалізацією основних нормативних документів щодо збереження здоров'я дітей, зокрема здійсненням заходів по зміцненню здоров'я дітей та покращення їх медичного обслуговування.

Медичне обслуговування учнів школи здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України "Про загальну середню освіту" та "Про охорону дитинства". Воно включає:

- ✓ проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;
- ✓ проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
- ✓ здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
- ✓ надання невідкладної медичної допомоги;
- ✓ організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють.

На початок навчального року у школі здійснюється аналіз основних показників здоров'я школярів, формуються банки даних дітей диспансерної групи, оформляються листки здоров'я на кожного учня. Питання про результати медичного огляду учнів школи розглядаються на нарадах при директорові, виносяться на розгляд педагогічної ради школи, загальношкільні та класні батьківські збори.

На підставі медичного обстеження, довідки про стан здоров'я в школі здійснюється розподіл всіх учнів на групи для занять фізичною культурою, списки яких затверджуються відповідним наказом директора школи.

У подальшому адміністрація школи разом із медичним працівником, учителями фізичної культури постійно забезпечують медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів протягом навчального року. В школі видані відповідні накази, наявні журнали медико-педагогічного контролю. Окрім обов'язкових уроків фізкультури систематично проводяться різноманітні позаурочні форми фізкультурно-оздоровчої роботи.

Обов'язкові медичні профілактичні огляди учнів ліцею проводяться щороку медичними працівниками у присутності батьків або осіб, які їх замінюють, у лікувально-профілактичних закладах. Довідку лікувально-профілактичного закладу про результати проведеного обов'язкового медичного профілактичного огляду батьки або особи, які їх замінюють, надають медичному працівникові навчального закладу.

Під час обов'язкових медичних профілактичних оглядів лікарі оглядають учнів та проводять обстеження, роблять висновок про стан їх здоров'я, визначають групу для занять фізичною культурою, дають рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування (за наявності показань), профілактичних щеплень, режиму, харчування та здійснення інших заходів.

Медична сестра школи Попович А.В.:

- заповнює бланк довідки за формою 26 за результатами обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів;
- бере участь в лікарському огляді учнів;
- проводить антропометрію, термометрію, плантографію, перевірку гостроти зору та слуху, інші скринінгові дослідження;
- надає невідкладну медичну допомогу в разі гострого захворювання або травми;
- проводить ізоляцію учнів, що захворіли, а також спостереження за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим;
- бере участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів;

- проводить просвітницьку роботу серед педагогічного колективу, батьків та учнів щодо здорового способу життя, збереження психічного здоров'я, виховання здорової дитини;
- організовує проведення поточної дезінфекції.

Профілактичні щеплення згідно з їх календарем після лікарського огляду проводять у медичному кабінеті медичні працівники навчального закладу із залученням медичних працівників лікувально-профілактичного закладу або у лікувально-профілактичному закладі. Профілактичні щеплення згідно з їх календарем проводяться за згодою одного з батьків або особи, що їх замінює.

Інформація про здійснення медичного обслуговування учнів школи фіксується і зберігається у навчальному та лікувально-профілактичному закладі.

Інформація про результати обов'язкових медичних профілактичних оглядів та проведені профілактичні щеплення медична служба школи передає лікувально-профілактичному закладу за місцем проживання учня.

Узагальнена інформація про результати обов'язкових медичних профілактичних оглядів та загальний стан здоров'я учнів школи щороку доводиться до відома педагогічного персоналу.

II.5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Опришенська загальноосвітня школа I-III ступенів фінансується з бюджету Глибоцької районної ради.