

САМОЗВІТ РОБОТИ ОПРИШЕНСЬКОЇ ЗОШ І – ІІІ СТУПЕНІВ, ГЛИБОЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Опришенської ЗОШ І-ІІІ ступенів Глибоцької селищної ради Чернівецької області у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: **«Удосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження елементів інноваційних технологій та модернізації методичної роботи»**. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу. У вересні 2022 року школа розпочала свій 136 навчальний рік.

У січні 2023 року відбулись зміни в структурі школи, рішенням Глибоцької селищної ради дошкільний підрозділ відокремлений у самостійну юридичну структуру.

Візитка навчального закладу

Опришенська ЗОШ І – ІІІ ступенів з дошкільним підрозділом – загальноосвітній навчальний заклад комунальної форми власності, з румунською мовою викладання, який підпорядковується відділу освіти, культури, молоді та спорту Глибоцької селищної ради, діє на підставі власного Статуту.

Опришенська ЗОШ І – ІІІ ступенів — це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології навчання. Школа передбачає вивчення іноземної мови – французької та забезпечує опанування комп'ютерних технологій з 2-го класу.

Юридична адреса школи:

60445, вул. Міхая Емінеску 1.
с.Опришени,
Чернівецького району
Чернівецької області

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем у одну зміну.

У навчальному закладі визначена румунська мова навчання.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у школі було відкрито 15 класних комплектів.

Станом на 05.09.2022 року кількість учнів становила 311 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 18.4 осіб.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні Дяківського закладу загальної середньої освіти вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;

Перспективою на 2023/2024 навчальний рік є контингент майбутніх першокласників, який складатиме 34 дітей. З майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням – 34 дітей.

Стан працевлаштування випускників

На виконання п.т. 53 Конституції України, п.т. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го та 11 – го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована робота яка проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну базову загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-II – III рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;

- класний керівник обговорював з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Працевлаштування випускників 9 класів

	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту				Не навчаються	З них					
		ВНЗ І-ІІ р.акр.	ПТНЗ	10кл. загальн оосвітні навчальні заклади	10 кл. вечірньої школи		Працевлаштовано	Не працюють, не навчаються			Хворі та виїхали за межі області	Інші (виїхали за межі України)
								Кількість	ПТБ	Адреса		
2018-2019	25			25	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	25	5	1	18		-	-	-	-	-	-	1
2020-2021	18	5	1	12		-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	32	6	1	23								1
2022-2023	20	1	-	17		-	-	-	-	-	-	2

Порівняльна таблиця продовження навчання випускниками 9-го класу:

	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023
Кількість випускників, які навчаються, з них:	25 (99%)	24(99%)	18 (100%)	32(99%)	20
10 класи денних шкіл	25 (100%)	18 (72%)	12 (66.6%)	23 (72%)	17
ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації	5 (20%)	5(20%)	5 (28%)	6 (19%)	1
ПТНЗ із середньою освітою	1(2.6%)	1(3%)	1 (3%)	1 (3%)	0

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 28 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1,5 заступника з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор.

Всі вчителі мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста. Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	16	
2	I категорія	2	
3	II категорія	3	
4	Спеціаліст	8	
6	«Старший учитель»	10	
7	«Вчитель методист»	1	

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	9	2		1	6	5	
Українська мова та література	2	2	-	-	-	-	
Зарубіжна література, етика	2	1	1	-	-	-	
Французька мова	1	1	-	-	-	-	

Історія, географія	2	2	-	-	-	2	
Математика, інформатика	2	2	-	-	-	-	
Фізика, трудове навчання, образотворче мистецтво	3	1	-	1	1	-	
Біологія, хімія	2	2	-	-	-	-	
Музичне мистецтво	1	1	-	-	-	1	
Основи здоров'я	1	1	-	-	-	1	
Фізична культура	1	-	1	-	-	-	

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати над підвищенням фахового рівня педагогічних працівників;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. В 10 – 11 –их класах учні працювали за філологічним профелем українська мова.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- залучення дітей з раннього віку до культури та історії свого народу, через призму краєзнавчої роботи;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (проектів, наповнення сайту школи тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;

- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів, визначних події з історії Українського народу;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google Meet», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього процесу на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ДІСУО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, мови, біології, природознавства;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- встановлено персональні комп'ютери в усі навчальні кабінети початкових класів;
- отримано 12 нових ноутбуків для вчителів школи.
- За грантові кошти придбано мультимедійну дошку, ноутбук, проектор, принтер та 20 планшетів для вчителів та учнів школи.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед певних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ДІСОУ», «НЗ УА» та «КУРС ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-загальноосвітнього, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2022/2023 навчальний рік”,

Навчальний план школи на 2022/2023 навчальний рік складено:

- **для 1-4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 21.03.2018 №268;
- **для 5-их класів**
- **6 - 9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
- **для 10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- початкові класи, українська мова, мистецтво;

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану.

У 2022/2023 навчальному році шкільний компонент був переважно забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 97 %, 5-9 класи – 76 %, 10-11 класи – 96 %. Не забезпеченими підручниками залишилися 5 – ті класи за програмою НУШ. Доступні були лише електронні варіанти підручників.

У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням зміни контингенту учнів).

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4-их класів – за рівневим, 5-11 класів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 312 учнів 1-11-х класів:

- учні 1-2-х класів оцінені вербально;
- учні 3- 4-х класів атестовані з усіх предметів за рівневою шкалою.
- 5-11 класів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- всіх учнів 1-8 та 10 –го класів переведено до наступних класів;

Стан навчально-виховного процесу в школі, середній бал досягнень.

Дані про середній бал з навчальних дисциплін

за I півріччя 2022/2023 н. р. по Опришенській ЗОШІ – III ст.

Предмет	Класи								
	5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8	9	10	11
Українська мова	7	7.3	6.9	6.5	6.1	5.5	6.1	5.2	4
Українська література	7.6	7.4	6.7	6.6	6.1	5.6	6	5	4.1
Румунська мова	6.5	7.8	7.8	6.8	8	6.9	7	6.6	5.2
Румунська література	6.6	8.4	8.2	7	8	7.1	7.5	6.4	5
Французька мова	6.2	7.1	6.6	6.2	6.6	6	6.1	5.2	3.4
Англійська мова	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	6	7.5	5.9	-	-	-	-	-	-
Інформатика	7.1	8	7	5.6	7.6	5.4	6.3	5.2	4.6
Алгебра	-	-	-	6.7	6.5	5.5	5.8	4.4	3.6
Геометрія	-	-	-	6.8	6.4	5.4	5.8	5.2	3.6
Біологія	-	-	7.6	7.2	7.4	6.3	7.1	5.8	4.1
Хімія	-	-	-	6.8	7	6.5	6.5	5.7	4.2
Фізика	-	-	-	6.8	6.7	6	6	5.4	4.6
Астрономія	-	-	-	-	-	-	-	-	6.3
Історія України	7.8	9.4	7	6.5	6.7	5.9	6.3	5.8	3.9
Всесвітня історія	-	-	7	7.1	7.2	6.7	6.9	7	4.3
Правознавство	-	-	-	-	-	-	7.7	-	-
Географія	-	-	8.8	7.1	7.5	6.5	7.2	5.7	4.4
Природознавство	6.7	8.4	-	-	-	-	-	-	-
Захист України	-	-	-	-	-	-	-	8.3	6.4
Трудове навчання	9	9.5	9.9	8.6	9.7	9.1	8.9	-	-
технології	-	-	-	-	-	-	-	8.9	8.5
обслуговуюча	9.5	11.5	-	10.3	11	-	-	-	-
Фізична культура	9.2	10.8	8.7	8.4	8.2	8	9.4	8	7.5
Образотворче мистецтво	8.4	8.9	9	9	10.4	-	-	-	-
Музичне мистецтво	8.7	10	9	7.8	8	-	-	-	-
Етика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основи здоров'я	8	10	9	8	8	7	8	-	-
Художня культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Екологія	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Економіка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Українознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мистецтво	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заруб. літ.	-	-	-	-	-	-	-	6.4	5
Громад. освіта	-	-	-	-	-	-	-	7.1	-
Людина і світ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Дані про середній бал з навчальних дисциплін за II півріччя 2022/2023 н. р.
по Опришенській ЗОШІ – III ст.

<i>Предмет</i>	<i>Класи</i>								
	<i>5-А</i>	<i>5-Б</i>	<i>6</i>	<i>7-А</i>	<i>7-Б</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Українська мова	6.6	7.9	6.4	6.5	6.2	5.5	6.7	4.9	4.6
Українська література	6.7	8.1	7	6.6	6	5.6	6.8	4.2	5.3
Румунська мова	7.1	8.4	7.4	7.1	7.6	7.4	7	6.3	6.3
Румунська література	7.2	8.5	7.4	7.2	7.6	7.2	7	6.3	6.2
Французька мова	6	7.5	7	6.5	6.6	6.7	6	5.2	4.3
Англійська мова	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	5.6	7	6	-	-	-	-	-	-
Інформатика	7.4	8.3	6.9	6.7	7.1	5	6	4.5	5.5
Алгебра	-	-	-	7.3	6.5	5.5	6	4.2	3.3
Геометрія	-	-	-	7.3	6.5	5.7	6	4.3	3.8
Біологія	-	-	7.5	7.2	7.4	6.2	6.9	5.8	4.2
Хімія	-	-	-	6.9	6.9	6.5	6.6	5.1	4
Фізика	-	--	-	6.4	6.6	6	6	4.9	4
Астрономія	-	-	-	-	-	-	-	-	6.3
Історія України	7.1	9.7	6.9	6.6	6.8	6	7	5.5	4.5
Всесвітня історія	-	-	-	6.9	7.2	6.5	7.3	6.8	4.6
Правознавство	-	-	-	-	-	-	7.9	-	-
Географія	-	-	8.8	7.5	7.5	6.5	7.6	5.3	4.1
Природознавство	6.1		-	-	-	-	-	-	-
Захист України	-	-	-	-	-	-	-	8	6.3
Трудове навчання	-	-	9.6	-	-	-	-	-	-
технології	8.9	10.5	-	8.8	9.4	9.8	9.4	8.8	8.5
обслуговуюча	9.7	11.1	-	10.4	11.1	-	-	-	-
Фізична культура	8.8	11	8.8	9	8.3	8.1	10	8.1	7.6
Образотворче мистецтво	9	10.1	9.2	9.3	9.4	-	-	-	-
Музичне мистецтво	8	10	8.7	8	7.9	-	-	-	-
Етика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основи здоров'я	8	10	8.4	7.8	7.3	6.5	8.2	-	-
Художня культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Екологія	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Економіка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Українознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мистецтво	-	-	-	-	-	7.5	8.1	-	-
Заруб. літ.	-	-	-	-	-	-	-	6.6	6.2
Громад. освіта	-	-	-	-	-	-	-	7.2	-
Людина і світ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*Дані про середній бал з навчальних дисциплін
за 2022/2023 н. р. по Опришенській ЗОШ – III ст.*

<i>Предмет</i>	<i>Класи</i>								
	<i>5-А</i>	<i>5-Б</i>	<i>6</i>	<i>7-А</i>	<i>7-Б</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Українська мова	6.9	7.9	6.4	6.5	6.3	5.7	6.7	5	4.6
Українська література	7	8.1	7	6.9	6.2	5.7	6.8	4.6	5.3
Румунська мова	7.1	8.4	7.4	7.1	7.6	7.4	7	6.3	6.3
Румунська література	7.2	8.5	7.4	7.2	7.6	7.2	7.1	6.3	6.2
Французька мова	6.1	7.5	7	6.5	6.6	6.7	6.3	5.3	4.3
Англійська мова	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	6	7.9	6.2	-	-	-	-	-	-
Інформатика	7.4	8.2	7	6.4	7.6	5.5	6.3	5.1	5.4
Алгебра	-	-	-	7.4	6.6	5.7	6.1	4.3	3.6
Геометрія	-	-	-	7.4	6.7	5.7	6.1	5	3.9
Біологія	-	-	7.7	7.4	7.6	6.4	7	6	4.3
Хімія	-	-	-	7.1	7	6.7	6.7	5.5	4.1
Фізика	-	-	-	6.7	6.8	6.2	6.2	5.4	4.4
Астрономія	-	-	-	-	-	-	-	-	6.8
Історія України	7.1	9.7	6.9	6.6	6.8	6	7	5.8	4.5
Всесвітня історія	-	-	-	6.9	7.2	6.5	7.3	6.8	4.6
Правознавство	-	-	-	-	-	-	7.9	-	-
Географія	-	-	8.8	7.8	7.6	6.5	7.6	5.5	4
Природознавство	6.7	-	-	-	-	-	-	-	-
Захист України	-	-	-	-	-	-	-	8.2	7.3
Трудове навчання	-	-	9.9	-	-	-	-	-	-
технології	9	10.6	-	9	9.5	9.9	9.7	8.9	8.6
обслуговуюча	9.8	11.5	-	10.6	11.3	-	-	-	-
Фізична культура	8.9	11	8.8	9	8.4	8.4	10	8.1	7.7
Образотворче мистецтво	9.4	10.2	9.6	9.4	9.7	-	-	-	-
Музичне мистецтво	8	10	8.7	8	8	-	-	-	-
Етика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основи здоров'я	8	10	8.6	8	7.6	6.7	8.2	-	-
Художня культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Екологія	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Економіка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Українознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мистецтво	-	-	-	-	-	7.6	8.2	-	-
Заруб. літ.	-	-	-	-	-	-	-	6.6	6.2
Громад. освіта	-	-	-	-	-	-	-	7.3	-
Людина і світ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Рівень навчальних досягнень учнів Опришненської ЗОШ
за результати директорських контрольних робіт у 2022-2023 н.р.
I семестр 3-4 класах**

№	Предмет	Клас	Кіл. учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Примітка
				учні	%	учні	%	учні	%	учні	%	
1.	Українська мова	3-А	13	2	15	2	15	7	55	2	15	
2.	Румунська мова	3-А	13	0	0	1	8	5	38	7	54	
3.	Математика	3-А	13	0	0	1	8	5	38	7	54	
4.	Українська мова	3-Б	15	2	14	3	20	5	33	5	33	
5.	Румунська мова	3-Б	17	0	0	3	18	10	59	4	23	
6.	Математика	3-Б	17	1	6	2	12	10	59	4	23	
7.	Українська мова	4-А	23	3	13	5	22	7	30	8	35	
8.	Румунська мова	4-А	21	3	14	2	10	9	43	7	33	
9.	Математика	4-А	21	0	0	4	19	10	48	7	33	

**Рівень навчальних досягнень учнів Опришненської ЗОШ
за результати директорських контрольних робіт у 2022-2023 н.р.
I семестр 5-11 класи**

№	Предмет	Клас	Кіл. учнів	Низький рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Середній бал	Примітка
				1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%		
1.	Українська мова	5-А	14	0	0	1	8	1	2	0	21	2	3	2	50	1	2	0	21	7.5	
2.	Румунська мова	5-А	9	0	0	0	0	1	2	0	33	0	3	0	33	1	1	1	33	7.8	
3.	Математика	5-А	14	0	3	0	21	2	2	0	29	2	1	2	36	1	1	0	14	6.1	
4.	Інформатика	5-А	17	0	0	0	0	0	4	2	35	1	3	3	41	4	0	0	24	7.1	
5.	Пізнаємо природу	5-А	10	0	1	0	10	1	3	0	40	0	2	1	30	0	0	2	20	7	
6.	Українська мова	5-Б	18	0	2	1	17	3	1	1	28	1	1	0	11	0	4	4	44	7.2	
7.	Румунська мова	5-Б	16	0	1	2	19	2	1	1	25	1	4	0	31	4	0	0	25	6.6	
8.	Математика	5-Б	18	0	0	0	0	2	5	3	56	1	2	1	22	3	1	0	22	6.9	
9.	Інформатика	5-Б	16	0	0	2	0	2	2	25	0	2	3	31	5	0	0	31	7.5		
10.	Пізнаємо природу	5-Б	15	0	0	0	0	4	0	1	33	2	1	2	33	4	1	0	34	7.5	
11.	Українська мова	6	14	0	0	3	21	0	3	2	36	0	0	1	7	5	0	0	36	6.7	
12.	Румунська мова	6	15	0	0	0	0	0	1	3	27	2	3	2	47	0	4	0	26	7.9	
13.	Математика	6	15	0	1	4	33	0	2	3	33	0	0	0	0	5	0	0	34	6.1	
14.	Інформатика	6	18	0	0	3	17	0	6	1	39	0	1	2	17	5	0	0	27	6.7	
15.	Біологія	6	15	0	0	0	0	1	0	4	33	5	0	0	33	5	0	0	34	7.5	
16.	Географія	6	14	0	0	0	0	0	3	1	29	2	0	2	29	3	3	0	42	8.3	
17.	Українська мова	7-А	15	1	3	0	27	2	1	2	33	0	2	3	33	0	1	0	7	6	
18.	Румунська мова	7-А	13	0	1	0	8	1	0	2	23	2	3	2	54	2	0	0	15	7.2	
19.	Математика	7-А	11	0	0	0	0	1	1	1	27	1	1	3	46	2	1	0	27	7.7	
20.	Інформатика	7-А	16	0	0	1	6	0	3	2	31	3	3	2	50	2	0	0	13	7	
21.	Біологія	7-А	10	0	0	0	0	0	1	1	20	0	2	0	20	6	0	0	60	8	
22.	Географія	7-А	10	0	0	0	0	1	0	2	30	1	1	1	30	4	0	0	40	8	
23.	Фізика	7-А	12	0	0	2	17	1	1	2	33	0	0	0	0	2	4	0	50	7.5	
24.	Хімія	7-А	11	0	1	1	9	1	3	1	45	1	0	1	18	2	0	0	18	6	
25.	Українська мова	7-Б	12	0	3	0	25	1	1	3	42	1	1	0	16	1	1	0	16	6	
26.	Румунська мова	7-Б	13	0	1	1	15	0	1	0	8	1	1	5	54	2	1	0	23	7.7	
27.	Математика	7-Б	15	0	1	0	13	0	2	0	13	3	4	1	54	3	0	0	20	7.1	
28.	Інформатика	7-Б	16	0	0	0	0	0	1	1	12	3	7	2	75	2	0	0	13	7.5	
29.	Біологія	7-Б	14	0	0	0	0	0	1	1	14	1	2	6	64	3	0	0	22	8.3	

30	Географія	7-Б	15	0	0	0	0	0	0	3	20	2	3	2	47	5	0	0	33	8.2	
31	Фізика	7-Б	15	0	0	2	13	1	1	1	20	1	5	2	53	1	1	0	13	7.1	
32	Хімія	7-Б	13	0	0	0	0	2	1	2	39	0	3	2	38	2	1	0	23	7.5	
33	Українська мова		8	17	0	1	3	24	2	2	2	35	1	4	1	35	1	0	0	6	5.8
34	Румунська мова		8	17	0	0	0	0	0	1	2	18	1	6	0	41	7	0	0	41	8.3
35	Математика		8	18	0	0	1	6	1	5	3	50	3	2	1	33	2	0	0	11	6.4
36	Інформатика		8	21	0	2	6	38	0	3	1	19	0	3	2	24	3	1	0	19	6
37	Біологія		8	13	0	1	0	8	0	0	3	23	2	3	2	54	2	0	0	15	7.3
38	Географія		8	17	0	0	2	12	0	2	4	35	1	8	1	35	0	3	0	18	7
39	Фізика		8	20	0	2	0	10	0	0	1	5	1	8	1	50	6	1	0	35	8
40	Хімія		8	17	0	1	1	12	1	1	4	35	1	3	2	35	1	2	0	18	7
41	Українська мова		9	11	0	0	1	9	1	0	0	9	2	2	2	55	0	3	0	27	7.7
42	Румунська мова		9	11	0	2	0	18	0	0	1	9	0	4	2	55	2	0	0	18	7.3
43	Математика		9	14	0	1	3	29	1	2	0	21	1	2	3	43	1	0	0	7	6.1
44	Інформатика		9	14	0	0	6	44	0	3	0	21	0	0	2	14	3	0	0	21	5.8
45	Біологія		9	11	0	0	0	0	0	1	2	27	3	1	2	55	2	0	0	18	7.6
46	Географія		9	14	0	2	2	29	0	3	0	21	1	2	3	43	1	0	0	7	6.1
47	Фізика		9	11	0	1	0	9	0	2	1	27	3	2	1	55	1	0	0	9	6.7
48	Хімія		9	12	0	0	1	9	0	3	1	33	2	2	3	58	0	0	0	0	6.7
49	Українська мова		10	12	0	2	0	17	2	1	1	33	3	3	0	50	0	0	0	0	5.7
50	Румунська мова		10	10	0	0	2	20	1	0	0	10	1	3	3	70	0	0	0	0	6.4
51	Математика		10	10	1	0	3	40	0	0	3	30	3	0	0	30	0	0	0	0	4.9
52	Інформатика		10	19	0	0	4	21	0	1	0	52	2	1	0	16	2	0	0	11	5.5
53	Біологія		10	10	0	0	2	20	0	1	0	10	0	4	3	70	0	0	0	0	6.4
54	Географія		10	12	0	0	2	17	2	0	2	33	3	3	0	50	0	0	0	0	5.7
55	Фізика		10	6	2	0	1	50	0	1	0	17	2	0	0	33	0	0	0	0	4
56	Хімія		10	6	0	0	1	17	2	2	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	4.5
57	Українська мова		11	16	0	0	0	0	9	2	0	69	4	1	0	31	0	0	0	0	4.6
58	Румунська мова		11	16	0	0	0	0	1	6	1	50	3	4	1	50	0	0	0	0	6.3
59	Математика		11	16	0	0	9	56	5	2	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	3.6
60	Інформатика		11	10	0	0	0	0	0	9	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5.1
61	Біологія		11	16	0	0	6	37	4	2	3	56	1	0	0	6	0	0	0	0	4.3
62	Географія		11	16	0	0	6	37	5	1	3	56	1	0	0	6	0	0	0	0	4.1
63	Фізика		11	16	0	0	6	37	2	5	1	50	2	0	0	13	0	0	0	0	4.4
64	Хімія		11	16	0	0	6	37	3	4	3	63	0	0	0	0	0	0	0	0	4.1

Слід постійно приділяти належну увагу розробці системі заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Атестація медпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

У період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих учителів. Станом на 01.09.2022 року навчально-виховний процес в школі забезпечувало 29 педагогічних працівників. У 2022-2023 році, відповідно до графіка атестації, атестувалось 9 учителів.

Результати атестації.

Прізвище, ім'я по батькові працівника	Предмет, який викладає	Рішення атестаційної комісії II рівня	Примітка
Плантус Валентина Георгіївна	Румунська мова та література	Підтверджено кваліфікаційну категорію Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії та звання «Старший вчитель».	
Стельмах Ганна Аурелівна	Румунська мова та література	Підтверджено кваліфікаційну категорію Спеціаліст вищої категорії.	
Петрович Тетяна Радувна	Початкові класи	Присвоєно кваліфікаційну категорію Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії та звання «Старший вчитель».	
Петрович Олена Іванівна	Початкові класи, педагог організатор	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст».	
Торончук Ганна Володимірівна	Історія	Підтверджено кваліфікаційну категорію Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії та звання «Старший вчитель»	
Меленко Оксана Василівна	Географія	Підтверджено кваліфікаційну категорію Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії та присвоєно звання «Вчитель методист»	
Величко Вероніка Октавіянівна	Музика	Підтверджено кваліфікаційну категорію Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії та звання «Старший вчитель»	
Русу Лілія Георгіївна	Трудове навчання	Присвоєно кваліфікаційну категорію Спеціаліст вищої категорії.	
Сандуляк Георгій Павлович	Трудове навчання	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст».	

Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, на підставі наказу МОН № 232 від 14 квітня 2023 року **учні 4-х, 9-х та 11 – го класів були звільнені від державної підсумкової атестації у 2022/2023 навчальному році**, лише бажаючі поступити у ВНЗ випускники 11 – го класу здавали національний мултіпредметний тест.

Методична робота. На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.10 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», у 2022/2023

навчальному році педагогічний колектив спрямував роботу на залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи навчально-виховного процесу, виховна робота закладу орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Відповідно до виховної мети **«Виховання компетентної конкурентоспроможної, здорової особистості патріота, громадянина України на засадах духовності, моральності, толерантності, патріотизму, життєтворчості засобами новітніх виховних технологій в умовах Нової Української школи»** навчальний заклад працював над виховною проблемою, керуючись основними документами, а саме: здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родина, людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до праці.
5. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.
6. Ціннісне ставлення себе.
7. Превентивне виховання.
8. Сприяння творчому розвитку особистості.

У 2022/2023 н.р. згідно з річним планом роботи школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів:

Протягом **I семестру** було проведено і взято участь у:

- 01.09 - Свято першого дзвоника;
- 05.09 - Участь у змаганні з міні-футболу Глибоцької ТГ;
- 06.09 - Профілактичний захід "Урок";
- 08.09 - Виховний урок «День грамотності»;
- 11.09 - День фізичної культури і спорту. Змагання на стадіоні;
- 16.09 - Превентивний захід "Я обираю життя";
- 20.09 - Приємна зустріч із посолом Румунії;
- 21.09 - Міжнародний день миру;
- 23.09 - Бінарний Лекторіум до 145 річчя від Дня народження Максиміліана Гакмана;
- 27.09 - Всесвітній день туризму;
- 29.09 - Заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру;
- 30.09 - День працівників освіти;
- 30.09 - Всеукраїнський день бібліотек;
- 01.10 - Виховний урок до міжнародного дня музики. Конкурс "Алло, ми шукаємо таланти";
- 14.10 - День захисника і захисниць України. День Українського козацтва. День створення УПА, 1942 р. Покрова Пресвятої Богородиці;
- 17.10 - Міжнародний день боротьби за ліквідацію бідності;
- 19.10 - Змагання з настільного тенісу;
- 25.10- Участь у історико-красназничому семінарі "КОЗМИН 1497 РОКУ : ДО 525 - РІЧЧЯ ВЕЛИКОЇ БИТВИ НА БУКОВИНІ";

- 28.10 - День визволення України від нацистських загарбників;
- 08.11 – Благодійний ярмарок для ЗСУ;
- 09.11 - Єдиний урок до Дня української писемності та мови;
- 16.11 - Заходи до міжнародного дня толерантності;
- 14-20.11 - Тиждень правил дорожнього руху «Азбука безпеки на дорозі»;
- 20.11 - Міжнародний день дитини;
- 21.11 - День Гідності та свободи України;
- 27.11 - Заходи дня пам'яті жертв голодомору;
- 01.12 - Всесвітній день боротьби зі СНІДОМ;
- 02.12 - Бесіди з учнями поліції «16 днів проти насильства та введення здорового способу життя»;
- 03.12 - Захід присвячений Григорію Сковороди;
- 06.12 - Заходи до дня збройних сил України;
- 07.12 - День української хустки;
- 10.12 - Заходи до дня прав людини;
- 14.12 - День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;
- 19.12 - Заходи до дня Святого Миколая;
- 23.12 - Новорічні свята (1-4 кл.).
-

Протягом **II семестру** було проведено і взято участь у:

- 11.01 - Змагання з "Настільного тенісу"
- 15.01 - Візит консула Румунії до музею.
- 22.01 - Фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми!».
- Відзначення Міжнародного дня слова “Дякую”
- 22.01 - Відзначення Дня Соборності України – відеоролик
- 22.01 - Участь у конкурсі до Дня Соборності України
- 22.01 - Створення ланцюга єднання до дня Соборності України «Соборність шкільної родини»
- 6-10.02 - Тиждень безпеки в Інтернеті в Опришенській школі.
- 13-17.02 - Тиждень французької мови
- 16.02 - "Захід Все починається з Любові"
- 16.02 - години спілкування приуроченій річниці бою під Крутами до дня Святого Валентина запустили відео-челендж "Кохання_це..."
- 17.02 - "День Єднання"
- 20.02 - День пам'яті Героїв Небесної Сотні
- 20.02 - Читання поезій приурочених до Дня Героїв Небесної Сотні
- 21.02 - День рідної мови - Ziualimbii materne
- 24.02 - День скорботний. Але ми Переможемо!
- 01.03 - Mărțișorul - simbolul românesc al primăverii.
- 02.03 - "День відкритих дверей"
- 17.03 - ОПРИШЕНИ - 605 POKIV . OPRİȘENI, LA 605 ANI DE LA PRIMA ATESTARE DOCUMENTARĂ.
- 21.03 – Ziua poeziei
- 29.03 – Участь у практичному семінарі: РИНОК КРИПТОВАЛЮТ в УКРАЇНІ
- 01.04 - La Fântâna Albă și azi mai dor amintirile...
- 01.04 – Măsura "Învață de la păsări să fii mereu în zbor!"

- 1 квітня 2023 р. Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») взяв участь у Всеукраїнській онлайн грі-вікторині «Відун» за темою «Воїни: історія українського війська», ініційованій Українським державним центром національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді
- 07.04 - Măsură "Doar omul sănătos se poate considera o persoană împlinită.
- 07.04 - Участь у другому регіональному конкурсі наукових робіт "Юний правник".
- 11.04 - Фізичний Марафон
- 13.04 - Місячник екологічного виховання. Трудовий десант. Să păstrăm natura curată, vă rugăm frumos
- 16.04 - Великдень. Конкурс Великодніх писанок. Конкурс Великодніх листівок. Бесіда «Народна мудрість про добро, совість ввічливість, справедливість, чесність.
- 14.04 - Тиждень Духовності
- 19.04 – Участь у проєкті "Поруч"
- 21.04 - Măsură «Arărați planeta Pământ»
- 24.04 - Măsură «O zideosebită pentruprieteniicărților»
- 26.04 - Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії.
- 26.04 - Річниця Чорнобильської трагедії. Учні переглянули документальний фільм, провели години спілкування. Лідерами УС записано інформаційні відео «[Чорнобиль 37 років – спогади і реалії](#)», «Чорнобиль – історія і реальність».
- 09.05 – Захід «Пам'ятаємо. Перемагаємо»!
- 10.05 Спортивне свято "РУХ ЗА РАДИ ПЕРЕМОГИ".
- 12.05 - Măsură «Ție mamă mă închin»!
- 15.05 - Міжнародний день сім'ї. Сім'я - найбільша цінність на Землі
- 15.05 - ADIO DRAG ABECEDAR!
- 18.05 - День Вишиванки
- 19.05 - Прощавай дорогий букварик
- 21.05 - "Безпека, дорога, діти"
- 25.05 - Український рушник - родинний оберіг
- 26.05 - Останній дзвоник
- 01.06 - Ziua Internațională a Copilului
- 30.05-06.06 - Літній мовний табір
- Читання творів Тараса Григоровича Шевченка з нагоди 208-ї річниці з дня народження великого Кобзаря
- До Всесвітнього дня авіації і космонавтики проведена відео-вікторина на каналу «5 хвилин з дитиною» – «КОСМОС Знайомі незнайомці. ЯДС» у годинах спілкування в класах он-лайн. Цим заняттям запущено новий проєкт "Пишаємося Україною", приурочений до Дня працівників ракетно-космічної галузі України та Всесвітньому Дню авіації і космонавтики.
- Участь у фото-квесті «Кольори моєї Землі» (в рамках Всеукраїнської природоохоронної акції «День Землі»),
- До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні педагогом-організатором було створено веб-квест «Батько наш – Бандера, Україна – мати!»

Гурток «Tălăncuța»

Протягом року в школі працює вокально-фольклорний гурток «Tălăncuța», основним завданням якого є розвиток особистості засобами музичного мистецтва, як важливою й невід'ємною частиною духовної культури школяра. Учні гуртка виступають на шкільних

концертах, виховних заходах, родинних святах, на фестивалях та конкурсах різного рівня. В 2022-2023 році зайняли I місце у Міжнародному фестивалі народної творчості міста Дарабань, Румунія; II місце у Міжнародному фольклорному фестивалі «Зимня казка», Прага, Чехія; III місце у Міжнародному фольклорному фестивалі міста Торонто, Канада, а літом нас чекають інші фестивалі, до яких гурток ретельно готується.

"День відкритих дверей"

2 березня в Опришенській ЗОШ I-III ступенів відбулося "День відкритих дверей". Цей вид роботи потребує єдності школи, батьків, учнів, сприяє згуртуванню шкільного колективу. У 7-Б класу проводила урок вчителька біології Тудосій Анжела Василівна. На тему: „Загальна характеристика ссавців" Мета уроку: Ознайомити учнів із середовищем існування, зовнішньої будови, покриттями ссавців, розкрити прогресивні риси, які дозволили їм розселитися на Землі. Виховувати бережливе ставлення до природи.

5 - Б класі вчителька фізичної культури Піцул Адела Василівна провела відкритий урок - закріплення набутих вмінь та навичок з модулів «Черлідінг», «Настільний теніс», «Гімнастика» Мета : Сприяти вихованню в учнів потребу у систематичних заняттях фізичною культурою та спортом, розвивати морально-вольові якості засобами фізичних вправ та рухливих ігор.

Вчителька Жижиян Марія Петрівна проводила відкритий урок р інформатики у 6 класі на тему: "Вдосконалення презентації. Виступ перед аудиторією з власною розробленою презентацією". Учні добре підготували і виступили з презентації на тему: "Мій улюблений вид спорту."

У 9 класі Попович Надія Миколаївна, вчителька української мови та літератури? провела відкритий урок на тему: "Доля жінки у творах Тараса Шевченка" До уроку учні підготувались заздалегідь: виготовили стінгазети, підготували реферати. Урок був дуже цікавим, змістовим. Дев'ятикласники читали уривки з творів Шевченка, аналізували прочитане, шукали зв'язок з сучасністю. Я думаю, що цей урок вони будуть пам'ятати завжди, адже жінка це не тільки мати, це Березина людського роду.

Ниміжан Світлана Іванівна, вчитель початкових класів, провела відкритий урок у 3-А класі на тему: "Хліб - найбільше багатство". Мета : Розширити знання дітей про шлях хліба з поля до столу. Довести до відома дітей, що хліб результат праці людей багатьох професій. Збагатити знання про народні звичаї, що пов'язані з ним. Виховувати повагу до праці хлібороба, прищеплювати дбайливе ставлення до хліба.

У 1-Б класі Торончук Стелла Василівна, вчителька початкових класів провела відкритий урок на тему: Готуємося до вивчення віднімання чисел 6,7,8,9.

Мета: формувати вміння додавати і віднімати числа частинами, виконувати додавання на основі переставлення доданків, здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення із способом, віднімання чисел другої п'ятірки: на основі складу чисел вчити змінювати його сумою двох доданків, закріплювати розуміння взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання, вчити віднімати від суми двох чисел один із доданків, вчити ставити запитання до поданої умови, добирати до неї схему та вираз, вчити розв'язувати задачі. У 4-му класі провела урок читання вчителька Русу Катерина Георгіївна на тему: Poezia "Oaspeții primăveriide Vasile Alecsandri".

У 2022/2023 навчальному році на вивчення предмета «Фізична культура» в інваріантній складовій передбачено 3 год. Години фізичної культури передбачені усіма варіантами базових навчальних планів .Більшість уроків фізичної культури доцільно проводилися на відкритому повітрі.

Цього року ми працювали в умовах воєнного стану тому не всі уроки були проведені на належному рівні, через повітряні тривоги та без спортивної зали. Вчителька працює над такою проблемою :«Формування здорового способу життя засобами фізичної культури»

У 2022-2023 н.р. вчитель трудового навчання, проводжує роботу з обдарованими учнями, підготовки наших учнів до олімпіад.

Вже на протязі багатьох років Русу Лілія Георгіївна працює керівником гуртків "Бісероплетіння" та "Художня вишивка". Кожного року наші вихованці вражають своїми роботами і місцями на різноманітних конкурсах.

Над реалізацією мети і завдань навчально-виховної роботи у 2022/2023 навчальному році працювало 6 класних керівників 1-4 класів та класні керівники 5-11-х класів, заступник директора з НВР та ВР.

У школі постійно ведеться робота з попередження булінгу, расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення до людей.

Були також проведено такі заходи:

- тематичні батьківські збори з питань агресії і насильства у вихованні дітей;
- відвідування сімей учнів за місцем мешкання з метою обстеження умов їх проживання, сімейного виховання;

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчали характер та прояви особистості учнів, здійснювали необхідну виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводили роботу щодо залучення учнів у гуртки та секції за інтересами, залучали до роботи у класі та в школі.

Протягом I семестру поточного навчального року велика увага приділялася формуванню основ здорового способу життя. Для зміцнення здоров'я учнів і виховання в них здорового способу життя було проведено виховні акції «Ми - за здоровий спосіб життя», «Я обираю здоровий спосіб життя».

Впровадження естетичного виховання, культури поведінки, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів:

- ✓ Свято Першого дзвоника,
- ✓ День Учителя,
- ✓ Свято осені
- ✓ Свято зими.

Проведені загальношкільні виховні заходи, свята та конкурси художньо-естетичного складу, що сприяють художньому розвитку особистості, зробили значний внесок у розвиток нашого закладу. В жовтні 2022 року налагоджена позакласна гурткова робота, а саме: «Вокально – фольклорний» керівник Величко В.О., «Столяри – конструктори» керівник Сандуляк Г.П., «Художня вишивка» керівник Русу Л.Г., «Музеєзнавство» керівник Боднарюк М.І.

Родинно-сімейне виховання у нашій школі протягом I семестру 2022/2023 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей. Були проведені батьківські збори в 1-11 класах за результатами навчальної та виховної роботи в кінці жовтня та у грудні.

Протягом I семестру кожного місяця проводились тематичні бесіди. Тематичні бесіди були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям у житті суспільства.

З метою пропаганди шкільної форми, формування особистої культури школярів, естетичного виховання учнів проводилися рейди «Урок», «Шкільна форма».

Проте виявлено ряд недоліків. Робота класних керівників з попередження правопорушень та негативних проявів серед учнівської молоді повинна бути системною. Недостатньою виявилася робота з учнями щодо спізнень на заняття та пропуски уроків. Класним керівникам доцільно було б провести анкетування та тестування з метою вивчення спектру питань, які найбільше хвилюють батьків і, виходячи з результатів, планувати

тематику класних батьківських зборів. Варто урізноманітнювати форми проведення класних батьківських зборів, а також класних годин.

Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2022-2023 навчальному році. Підготовлено та видано наказ № 137 від 08.09.2021 року «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу».

Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено 2 засідання атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів за блоками;

- ✓ Науково-теоретична підготовка вчителя;
- ✓ Методична підготовка вчителя;
- ✓ Виховна робота;
- ✓ Громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінювалося:

- ✓ Уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ Рівень науково-методичної діяльності;
- ✓ Рівень викладання предмета;
- ✓ Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- ✓ Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

В березні 2022р. проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися.

У 2022/2023 н.р. проатестовано наступних вчителів:

Боднарюк Микола Іванович – вчитель історії на підтвердження категорії спеціаліст вищої категорії та педагогічного звання «Вчитель методит».

Тудої Анжела Ваилівна – вчителька біології на присвоєння вищої категорії.

Ротар Наташа Іванівна – вчителька української мови початкових класів на підтвердження категорії спеціаліт.

Торончук Стела Василівна – вчителька початкових класів на підтвердження категорії спеціаліст педагогічного звання «Старший вчитель».

Русу Катерина Георгіївна – вчителька початкових класів на підтвердження категорії спеціаліст педагогічного звання «Старший вчитель».

Попович Надія Миколаївна – вчителька української мови та літератури на підтвердження категорії спеціаліст вищої категорії та педагогічного звання «Старший вчитель».

Жижиан Марія Петрівна – вчителька інформатики на підтвердження категорії спеціаліст вищої категорії .

Піцул Адела Василівна – вчителька фізичного виховання на присвоєння I категорії.

Ниміжан Светлана Іванівна – вчитель початкових класів на присвоєння вищої категорії.

Цілеспрямовано проводилась робота з обдарованими дітьми. Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримка творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено 32 переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022/2023 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Концепції розвитку Опришненського навчального закладу є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

Близько 98 учнів школи упродовж жовтня 2022 року взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Учні школи 2-11 класів взяли активну участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру»; у Міжнародному інтерактивному конкурсі з природознавства «Колосок» учні 7-11 класів (8 учнів); взяли участь у краєзнавчих конкурсах з історії, географії, етнографії та спортивного туризму, Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна». Двоє учнів 9-11 класів взяли участь у конкурсі захисту науково – дослідницьких робіт БМАНУ.

Під час карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID, та чатих повітряних тривог у зв'язку з нападом роїркої фелерацією на Україну 24.02.2022 року, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023/2024 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до II етапу олімпіад та турнірів;
- не досить ефективно працюють гуртки;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

Список переможців всеукраїнських, обласних (I, II, III місце) та територіальних олімпіад, конкурсів та спортивних змагань, захисту НДР БМАНУ на 15.06.2023

№ п/п	Назва конкурсу форуму, змагання, захист НДР	Місця	Клас	П.І.Б учня	П.І.Б вчителя
1.	XII Міжнародний мовно-літературного конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	3	10	Піцул Андрія Василівна	Савчук О.І.
2.	XVII Обласний конкурс юних читців виконання віршів зі збірки М. Івасюка "Елегії для сина та віршів-посвят Володимиру Івасюку"	2	4	Безушко Патрісія Лівіївна	Ротарь Н.І.
3.	"Космічні фантазії 2022 р."	1	7	Попович Василіса Василівна	Русу Лілія Георгіївна
4.	"Космічні фантазії 2022 р."	1	6	Піцул Деніса Ігорівна	Русу Лілія Георгіївна
5.	"Космічні фантазії 2022 р."	2	7	Безушко Марія Константинівна	Русу Лілія Георгіївна
6.	"Космічні фантазії 2022 р."	3	7	Піцул Елена Мірчівна	Русу Лілія Георгіївна
7.	Конкурсобразотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Подивись, яка барвіста осінь»	3	7	Попович Василіса Василівна	Русу Лілія Георгіївна
8.	Виставка-конкурс «Галерея мистецтв»	2	7	Ціхер Ванесса Лучіанівна	Русу Лілія Георгіївна
9.	Виставка-конкурс «Галерея мистецтв»	2	7	Піцул Деніса Ігорівна	Русу Лілія Георгіївна
10.	Виставка-конкурс «Галерея мистецтв»	3	8	Ванхала Марія	Бірев Маріана Василівна
11.	Виставка-конкурс «Галерея мистецтв»	3	7	Туранська Маріела	Русу Лілія Георгіївна
12.	Космічні фантазії (обласний етап)	2	7	Попович Василіса Василівна	Русу Лілія Георгіївна
13.	Захист краєзнавчо-дослідницьких робіт обласного етапу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» (Заочний етап) ДУХОВНА СПАДЩИНА МОГО	1	7	Попович Василіса Василівна	Боднарюк Микола Іванович

	НАРОДУ Секція “Історичне краєзнавство”				
14	Захист краєзнавчо- дослідницьких робіт обласного етапу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» (Заочний етап) ДУХОВНА СПАДЩИНА МОГО НАРОДУ Секція “Географія та геологія рідного краю”	1	10	Гоян Марія - Валентина	Меленко Оксана Василівна
15	Захист краєзнавчо- дослідницьких робіт обласного етапу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» (Заочний етап) ДУХОВНА СПАДЩИНА МОГО НАРОДУ Секція “Етнографічне краєзнавство”	2	9	Вонхала Ніколета	Плантус Валентина Георгіївна
16.	Захист краєзнавчо- дослідницьких робіт обласного етапу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»(Заочний етап)ДУХОВНА СПАДЩИНА МОГО НАРОДУ	3	7	Попович Василиса Василівна	Боднарюк Микола Іванович
17.	ІЗ БАТЬКІВСЬКОЇ КРИНИЦІ (Заочний етап).	3	9	Вонхала Ніколета	Плантус Валентина Георгіївна
18.	ГЕОГРАФІЯ РІДНОГО КРАЮ (Заочний етап)	3	10	Гоян Марія-Валентина	Меленко О.В.
19.	Очний етап обласної конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя	2	7	Попович Василиса	Боднарюк М.І.

	Батьківщина - Україна»				
20.	«Стилізована ялинка»:	1	11		Русу Лілія Георгіївна
21.	«Стилізована ялинка»	1	4	Постевка Джонатана	Русу Лілія Георгіївна
22.	«Новорічний вінок»	1	7	Безушко Марію	Русу Лілія Георгіївна
23.	«Новорічна картина чи колаж»	2	7	Безушко Даніелу	Русу Лілія Георгіївна
24.	«Новорічна композиція»	1	6	Піцул Деніса	Русу Лілія Георгіївна
25.	«Новорічний букет»	1	4 7	Ніколайчук Денис, Ніколайчук Ванесса	Русу Лілія Георгіївна
26.	Новорічний букет»	3	7	Попович Василіса,	Русу Лілія Георгіївна
27.	«Український сувенір»	1	6	Піцул Деніса	Русу Лілія Георгіївна
28.	«Український сувенір»	2	7	Безушко Даніела	Русу Лілія Георгіївна

**Результати II етапу (обласного)
Всеукраїнського конкурсу захисту НДР
БМАНУ у 2022/2023н.р.**

№ п/п	П.І.Б учня	Клас	Місце	Тема дослідження	П.І.Б вчителя
1.	Бірев Максим	9	III Відділення : історія України секція Археологія	Археологічні дослідження на території с. Опришени у 2020-2023 рр.	Боднарюк М.І.
2	Попович Василіса Василівна	6	III I тур Всеукраїнськог о конкурсу екскурсоводів музеїв закладів	Опришенький шкільний музей.	Боднарюк М.І.

			освіти «Край в якому я живу»	
--	--	--	------------------------------	--

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 22 навчальних кабінетів, з них: 7 кабінетів початкової школи, 6 предметних кабінетів, 1 комбінована майстерня, 2 спортивні кімнати, 1 бібліотека, 1 методичний кабінет, на базі кабінету історії працює кафедра археології, історії та краєзнавства ЧНУ ім. Ю. Федьковича, окремо працює шкільний музей археології та етнографії ім. Максиміліана Гакмана. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах вчителями та батьками зроблені ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різномірний дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо. Шкільний музей отримав звання «Зразковий».

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Робота бібліотеки

У 2022/2023 навчальному році бібліотека працювала згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1228-р та річного плану роботи.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки. Шкільна бібліотека є центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

При організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом. Учня молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у

написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навички самостійної роботи такі заходи як вікторини.

Організація харчування учнів

Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування.

У школі було організовано повноцінне та якісне харчування учнів:

- для учнів 1-4-х класів – 25 грн.;
- для учнів 5-11-х класів – 25 - 27 грн.

Діти пільгових категорій харчуються безкоштовно.

Загальна кількість дітей, що отримували гаряче харчування в шкільній їдальні становить 90-130 учнів.

Шкільний харчоблок має достатній рівень матеріально – технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечено проточною холодною та гарячою водою. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхні походження та якість (накладні, сертифікати відповідності).

Працівники харчоблоку обізнані з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

Відповідно до діючих вимог заповнювався журнал бракеражу сирої та готової продукції. У журналі сирої продукції вказувався кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно.

З учнями та їхніми батьками постійно проводилася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращило стан здоров'я учнів та сприяло запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

З метою покращення умов для організації харчування учнів у харчоблоці проведений поточний ремонт, здійснено заміну комплектів посуду.

Учні пільгових категорій, охоплені безкоштовним харчуванням на 100 %. Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. В наявності довідки про одержання допомоги згідно з Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим родинам».

Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення учнів якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Чимале значення має в школі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Сестра медична школи Фортуна Л.В. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медсестра відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що

готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

Виконання натуральних норм відображалось у накопичувальній відомості, яку щомісячно заповнювала сестра медична школи Фортуна Л.В., користуючись даними із звітів. В ній за тиждень прораховувалася фактична щоденна кількість продуктів (м'ясо, риба, масло, овочі, фрукти, крупи, цукор, хліб тощо) на одного учня. Потім встановлювалися відхилення від норми (спочатку за кожні десять днів, потім середнє за місяць) у кількісному та відсотковому відношенні, а також підраховувався хімічний склад (білки, жири, вуглеводна енергоцінність).

Медичне обслуговування та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є невеликий медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювали сестра медична Фортуна Л.В. та сімейні лікарі Глибоцької лікарні.

Протягом 2022/2023 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 2700 грн. Щорічно учні 1-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі сімейної медицини.

За результатами медогляду складені групи здоров'я, та видано наказ по школі.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків. Для учнів організувалися і проводилися тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організувалися змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В школі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя».

Медичною сестрою школи Фортуна Л.В. був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках журналу класного керівника, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-11 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

На виконання річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узятю на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- залучення учнів до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

Педагогічним колективом встановлено чіткий контроль за обліком дітей шкільного віку у мікрорайоні школи. Для вивчення умов проживання та виховання школярів удома, виявлення сімей, де існує загроза життю і здоров'ю неповнолітніх, проведено огляд умов проживання дітей. За його підсумками складено соціальний паспорт школи.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією школи про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на засіданнях при заступникові директора з навчально-виховної роботи та на нарадах при директоріві.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у школі проведено місячник правової освіти, профілактичні операції «Діти вулиці» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу.

Для організації цікавого та змістовного дозвілля дітей у школі працює мережа гуртків, яка налічує 6 гуртків. Із них: туристсько-краєзнавчий – 1 гурток ; художньо-естетичний – 3 гуртка ; фізкультурно-спортивний – 1 гурток; еколого-краєзнавчий – 1

гурток .Заняттями в гуртках охоплено 120 учнів. Гуртковою роботою охоплено 47% учнів 5-11 класів.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є **правовиховна робота**. Вчителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в школі покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В старших класах робота спрямовувалась на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів: крім навчального курсу «Основи правознавства» , в школі вивчалось питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів школи.

Робота з батьками

Упродовж 2022/2023 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо

В школі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Систематичною є робота класних керівників з батьками з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувалися матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Аналіз виховної роботи

У 2022/2023 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до

цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання школи – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників (керівник – Плантаус В.Г.)

Виховна робота в школі носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядалися на нарадах при директорові, педрадах, засіданні ШМО серед яких:

- Про організацію чергування по школі учителів та учнів у 2022/2023 навчальному році
 - Про закріплення класних кімнат, кабінетів за класами у 2022/2023 навчальному році
 - Про організацію харчування учнів школи та звільнення від оплати за харчування дітей пільгового контингенту у 2022/2023 навчальному році
 - Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу
 - Про стан відвідування учнями школи
 - Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів
 - Про стан виховної роботи в школі за I та II семестри 2022/2023 навчального року
 - Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в періоди канікул 2022/2023 навчального року
 - Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту.
 - Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності (листопад)
 - Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ (педрада - жовтень)
 - Патріотичне виховання учнів на засадах духовного гуманізму (педрада - грудень)
- У 2022/2023 навчальному році у школі було проведено **щорічні виховні заходи**: свято

Першого дзвоника; День захисника України; День партизанської слави; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; День інвалідів; Всесвітній День боротьби зі Снідом; конкурс «Осінь золота»; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до дня визволення України від нацизму; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, заходи до дня Соборності України, «Пам'ятай за Крути», до Дня св. Валентина, до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Шевченківський тиждень тощо; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; спортивне свято до Дня збройних сил України; спортивний турнір з волейболу (вересень), змагання з футболу (жовтень), турнір з шашок (жовтень), спортивно захід з баскетболу (грудень), змагання з волейболу, військово-патріотична гра «Джура», спортивні змагання «Веселі старты» тощо.

На належному рівні проводилася **патріотична, правовиховна робота** та робота з протидії усім видам насильства. У школі заплановано і проведено: уроки мужності; зустрічі з воїнами АТО учасниками ООС; благодійні акції «Допоможи воїнам», «Діти дітям»; «Подари надіжду другому» акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права; диспут «Як захистити себе від насильства в сім'ї». З метою формування **військово-патріотичного виховання** в школі проведено фізкультурно-патріотичний квест «Нащадки козацької слави», спортивне свято «Козацькі забави». Учні школи беруть участь в благодійних акціях для підтримки воїнів в АТО та російсько – української війни.

В рамках Всеукраїнського тижня **правового виховання** дітей та учнівської молоді класні керівники разом з вчителем історії та права провели: Всеукраїнський урок в 1-11 класах на тему «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, урок-презентація власних проєктів «Права і свободи людини та громадянина».

З метою **формування здорового способу життя**, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік . З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією школи, медпрацівником здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс на кращий твір з теми «Безпечна дорога». Відповідно до плану роботи шкільного

наркопоста за участю лікаря-нарколога проводяться лекції щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу.

У вересні був проведений Всеукраїнський олімпійський тиждень (5-11 класи).

З метою формування екологічної культури учнів створено систему **екологічної освіти та виховання**. У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями («Краса і затишок шкільної оселі»).

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування. У школі під час проведення тижнів екології, Дня охорони навколишнього середовища були проведені бесіди та виховні години: «Де праця, там і розквіт», «Брати наші менші», «Природа і ми», «Дива природи», «Знай, люби, бережи», «Сторінками Червоної книги України», «Охорона природи»; Освітньо-екологічний процес супроводжується і проведенням ряду акцій, зокрема: «Чисте повітря», «Чиста Україна – чиста Земля», «Зелений паросток майбутнього», «День Землі», «День довкілля», «Чисті береги». Щороку проходить екологічна акція «Годівничка» (1-4 кл. – педагог-організатор Петрович О.І.); учні 9 класу провели в 4-5 класах виховні години за темою: «Питання вакцинації»; класні керівники постійно проводять виховні бесіди щодо збереження природи, власного здоров'я, тощо; конкурс плакатів «Екологічно чисто та безпечно» (7-9 класи), «Віддаю свій голос на захист природи» (6 клас), конкурс малюнків «Природа і ми» (2-5 класи), конкурс виробів з побутових відходів, пошиття екосумок, конкурс творів на екологічну тематику. У школі під час проведення Дня Землі, Дня охорони навколишнього середовища були проведені різноманітні заходи: засідання у форматі круглого столу «Збережемо природу разом», бесіда «Матінка-Земля», виставка учнівських робіт з екологічних питань «Зміни клімату: причини та наслідки».

Щоденно контролювався **стан відвідування учнями занять**, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: „Урок”, «Ні!» запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на **морально-правову освіту** учнів. Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом роботи школи. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в школі працює рада профілактики правопорушень.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

В школі проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- випуск тематичних газет, плакатів, стіннівок;
- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя;
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- тематичні класні години: «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини;
- благодійні акції (допомога Українській армії та акція до дня Святого Миколая);
- класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;
- година спілкування «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання»;

- виховна години «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;
- перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту»;

Велика увага в школі приділяється роботі з **превентивного виховання**:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами.

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу **учнівського самоврядування**.

У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціальногромадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є Учнівська рада, що скликається раз на місяць, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів учнівської ради.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул

Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-тий клас вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи.

Учні 2—11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1—11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закупаються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;

У наступному 2023/2024 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2022/2023 навчального року однією з задач роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму, навчання своєчасної евакуації під час повітряних тривог.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в

навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму** є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей). Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках журналу класного керівника, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками.

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:

- педраді - «Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2023 року» (травень);

- нарадах при директорові – «Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2022 року» (жовтень); «Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2022/2023 навчального року» (грудень); «Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2023 року» (березень); «Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за 2022/2023 навчальний рік» (травень);
- засіданні методичного об'єднання класних керівників 1-9 класів (вересень)
- інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;
- класних батьківських зборах.

Моніторинг випадків дитячого травматизму за навчальний рік:

Місяць	Всього випадків травматизму	Травмовано під час <u>навчально-виховного процесу</u>		Травмовано в позаурочний час	
		Урок, <u>заняття</u>	На перерві, інше	Дорожньо-транспортні пригоди	Побутові <u>випадки</u>
вересень	0	0	0	0	0
жовтень	0	0	0	0	0
листопад	0	0	0	0	0
грудень	0	0	0	0	0
січень	0	0	0	0	1
лютий	0	0	0	0	0
березень	0	0	0	0	0
квітень	0	0	0	0	0
травень	0	0	0	0	0

Здійснення профілактичної роботи в школі.

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (5-11 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники школи систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією школи проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками. В школі була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів.

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

У всіх кабінетах школи розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;

- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступника директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація «Веселка». Продожувало роботу «Кафедра археології, історії та краєзнавства ЧНУ ім. Юрія Федьковича на базі Опришенської ЗОШ I – III ступенів», шкільний музей археології та етнографії ім. Максиміліана Гакмана. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- **державне** (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів пільгової категорії 1-11 класів.

В школі зроблено поточні ремонти в усіх кабінетах:

За проектні кошти придбано навчальне обладнання для кабінету румунської мови та зарубіжної літератури на уму 9 тис. євро. Ноутбук, проектор, мультимедійна дошка, кольоровий принтер, 20 планшетів, та нові меблі.

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю 5 клас, який буде працювати у 2023/2024 навчальному році за новими стандартами базової середньої освіти НУШ;
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі.
- продовження покращення матеріальної бази з предметів у 5-6 класах НУШ школи.