

Положення

про шкільну кафедру археології, історії та краєзнавства
на базі кабінету історії і музею археології та
етнографії імені Максиміліана Гакмана
Опришенської ЗОШ І-ІІІ ступенів Глибоцького району
Чернівецької області.

/Нова редакція/

ЧЕРНІВЕЦЬКА ФІЛІЯ «НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ЦЕНТРУ
«ОХОРОННА АРХЕОЛОГІЧНА СЛУЖБА УКРАЇНИ»
ІНСТИТУТУ АРХЕОЛОГІЇ НАН УКРАЇНИ

ОПРИШЕНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ
ГЛИБОЦЬКОГО РАЙОНУ, ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

«Погоджено»

Чернівецька філія
«Науково-дослідного центру
«Охоронна археологічна служба України»
Інституту археології НАН України

Директор  Ільків М.В.



«Погоджено»

Опришненська ЗОШ І-ІІІ ступенів
Музей археології та етнографії
ім. Максиміліана Гакмана

Директор  Боднарюк М.І.



Положення

про шкільну кафедру археології, історії та краєзнавства
на базі кабінету історії і музею археології та етнографії
ім. Максиміліана Гакмана, Опришенської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Глибоцького району Чернівецької області .

/Нова редакція/

I. Загальні положення

1. Шкільна кафедра археології, історії та краєзнавства Опришенської ЗОШ є базовим осередком Чернівецької філії «Науково-дослідного центру «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології НАН України.
2. Село Опришени багате на археологічні пам'ятки. Перша письмова згадка про село датується 17 березня 1418 р. На терені села відомі пам'ятки кам'яного віку та три багаті на матеріал поселення трипільської культури, могильник культури карпатських курганів. Загалом відкрито пам'ятки шести археологічних культур. Серед найвагоміших знахідок: зооморфні та антропоморфні статуетки трипільської культури, кремінні вироби, рідкісні середньовічні монети, матеріали нового часу нового часу.
3. Для відкриття шкільної кафедри створена відповідна матеріальна база: функціонує кабінет історії, музей археології та етнографії ім. Максиміліана Гакмана, що служать творчою лабораторією; зібрана велика археологічна колекція; накопичується, систематизується й оформляється історичний та краєзнавчий матеріал; досягнуто домовленості про творчу співпрацю та методичну допомогу із викладачами факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; працює туристсько-краєзнавчий гурток «Юні археологи» Глибоцького ЦТКСЕУМ; створено при шкільній кафедрі секції юних археологів, нумізматів, істориків та краєзнавців, відкрито шкільний музей археології та етнографії.
4. Археологічні знахідки обліковані та зареєстровані, металеві та паперові гроші номінали оформлені у відповідних альбомах.

5. Положення про шкільну кафедру археології, історії та краєзнавства розроблено на основі чинного законодавства, а також Статуту школи і затверджується директором закладу освіти.

II. Мета, основні завдання та зміст роботи шкільної кафедри

1. Мета діяльності шкільної кафедри полягає у залученні молоді до вивчення та збереження історико-культурної спадщини свого народу, у формуванні освічених творчих особистостей, сприяння відродженню і розбудові національної системи освіти як найважливішої ланки виховання свідомих громадян України.
2. Головними завданнями в роботі шкільної кафедри є:
 - 2.1 Сприяння удосконаленню навчально-виховного процесу, розширення та поглиблення загальноосвітньої підготовки учнівської молоді засобами позакласної та позашкільної роботи; розвиток її творчих інтересів до пошуково-краєзнавчої, науково-дослідницької роботи.
 - 2.2 Формуванню у дітей розуміння нерозривного взаємозв'язку минулого, сучасного і майбутнього України, вивчення, охорона та пропаганда пам'яток культури рідного краю.
3. Шкільна кафедра проводить таку роботу:
 - 3.1 Організовує дослідницьку роботу згідно з тематикою.
 - 3.2 Періодично поповнює свої фонди шляхом проведення наземних досліджень та обстежень, розкопок в присутності наукових співробітників, що не суперечить чинному законодавству.
 - 3.3 Організовує та бере участь в районних, обласних та всеукраїнських заходах.
 - 3.4 Надає можливість використання матеріалів шкільної кафедри у навчально-виховному процесі та науково-дослідницькій роботі.

III. Створення та організація роботи шкільної кафедри

1. Профіль шкільної кафедри визначається колективом істориків, інших педагогів та учнів згідно з педагогічного доцільного та характером наявної матеріальної бази.

За своїм профілем діяльність кафедри поділяється на такі напрями:
археологічний, нумізматичний, історичний та краєзнавчий.

2. Рішення про створення шкільної кафедри приймається керівником закладу освіти та з ініціативи істориків і учнів школи, які спроможні виконувати пошуково-дослідницьку, збиральницьку, експозиційну, просвітницьку роботу.
3. Наказ про відкриття шкільної кафедри видається його засновником після оформлення археологічних та нумізматичної експозиції та зібраних друкованих джерел з історії та краєзнавства (у напках чи підшивках).
4. Офіційне визначення шкільної кафедри здійснюється шляхом реєстрації, яка проводиться за поданням закладу освіти відповідно цьому положенню.

IV. Керівництво роботою шкільної кафедри

1. За роботою шкільної кафедри відповідає керівник закладу освіти.
2. Керівник закладу освіти призначає педагога (за його згодою), який здійснює безпосередньо керівництво роботою шкільної кафедри; встановлює надбавки педагогу за роботу за рахунок і в межах заробітної плати; сприяє організації та проведенню навчальних, виховних, методичних та інших заходів; виходить з пропозиціями морального заохочення педагога, який відповідає за роботу шкільної кафедри.
3. Робота шкільної кафедри організовується на основі самоврядування, іншого керівним органом якого є рада, яка обирається на зборах педагогічного і учнівського активу і складається з учнів та педагогів.
4. Рада шкільної кафедри обирає голову та розподіляє обов'язки між членами ради, які очолюють археологічну, нумізматичну, історичну, краєзнавчу секції.
5. Рада обговорює та затверджує план роботи, заслуховує звіти секції про пошукову, дослідницьку, наукову роботу.
6. Рада веде документацію шкільної кафедри (інвентарні книги, книгу обліку проведення екскурсій, навчальних занять, масових заходів, плани роботи, акти прийому та видачі експонатів).

7. Методичну, практичну та наукову допомогу шкільній кафедрі надає Чернівецька філія «Науково-дослідного центру «Охорона археологічна служба України» Інституту археології НАН України, факультет історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

V. Облік і забезпечення збережених фондів

1. Облік пам'яток історії та культури, які зберігаються при шкільній кафедрі, ведеться у встановленому нормативними документами порядку.
2. Зібраний матеріал обліковується в інвентарній книзі, яка скріплюється печаткою та звіряється підписом керівника закладу освіти.
3. Матеріали отримані спільними експедиціями Чернівецької філії «Науково-дослідного центру «Охорона археологічна служба України» Інституту археології НАН України та шкільного музею археології та етнографії ім. Максиміліана Гакмана, гуртка «Юні археологи» (за згодою).
4. Безпосередня відповідальність за збереження експонатів покладатиметься на керівника закладу освіти та керівника шкільної кафедри.

VI. Фінансування

1. Витрати, пов'язані з пошуковою роботою, придбанням інвентарю, обладнанням та оформленням шкільної кафедри проводиться за рахунок коштів Чернівецької філії «Науково-дослідного центру «Охорона археологічна служба України» Інституту археології НАН України, органів освіти, дирекції школи та спонсорської допомоги.

Директор Чернівецької філії
«Науково-дослідного центру
«Охорона археологічна служба України»
Інституту археології НАН України,
кандидат історичних наук



Гальків М.В.

Завідувач кафедри археології, історії
та краєзнавства Опришненської ЗОШ І-ІІІ
ступенів, вчитель історії, директор,
керівник гуртка «Юні археологи»,
директор Опришненського музею археології
та етнографії ім. Максиміліана Гакмана



Боднарюк М.І.