**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію**

**булінгу (цькуванню) в Опришенській ЗОШ І-ІІІ ступенів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Назва заходу** | **Учасники** | **Відповідальні** | **Термін виконання** |
| 1 | Підготовка наказу "Про запобігання булінгу(цькування) у Опришенській загальноосвітній школі. |  | Директор | Останній тиждень серпня |
| 2 | Створення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Педагоги | Відповідальний за роботу сайту школи |  |
| 3 | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. |  |  | Впродовж року |
| 4 | Створення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у ситуації насилля та правопорушень. |  | Заступник директора по виховній роботі | Вересень  |
| 5 | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Профілактика булінгу як соціального явища в шкільному середовищі» | Класні керівники | Голова м/о класних керівниківСоціальний педагог |  |
| 6 | Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки. | Учні школи | Психологічна служба | Упродовж року |
| 7 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі. | Учні  | Директор |  |
| 8 | Проведення годин спілкування по питаннях прав дитини та захисту від насильства і зловживань (також в мережі інтернет). | Учні школи | Класні керівникиВчитель правознавства | Впродовж року |
| 9 | Спостереження за міжособистісною поведінкою учнів під час уроків та в позаурочний час. | Учні | Соціальний педагог | Упродовж року |
| 10 | Дослідження соціально-психологічного клімату в класних колективах. Дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах. | Учні школиПедагоги | Психологічна служба | Жовтень-листопад |
| 11 | Консультування класних керівників психологом та соціальним педагогом з проблемних ситуацій | Класні керівники | Психологічна служба | За запитом |
| 12 | Бесіда з класними керівниками за результатами діагностики класних колективів та визначення схильності до агресивної поведінки. | Батьки | Психологічна служба  | Грудень  |
| 13 | Проведення занять з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв’язання конфліктів. | УчніПедагоги | Психологічна служба  |  |
| 14 | Тематичні батьківські збори в класах. | Учні школи | Класні керівники |  |
| 15 | Проведення вправ для встановлення довірливих відносин у класі. | Учні школи | Психологічна служба  | Лютий-березень |
|  16 | Проведення інтерактивних вправ на формування толерантності. | Учні школи | Психологічна служба | Березень  |
| 17 | Підготовка звіту про виконання заходів з запобігання та протидії булінгу. |  | Адміністрація школи | Червень  |

Соціальний педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Краучук С.Г